



**GCE A level**

**1194/01**

**FRENCH – FN4**

**Listening, Reading and Writing**

**A.M. THURSDAY, 19 June 2014**

**3 hours plus your additional time allowance**

**Surname** \_\_\_\_\_

**Other Names** \_\_\_\_\_

**Centre Number** \_\_\_\_\_

**Candidate Number** 2 \_\_\_\_\_

<b>For Examiner's use only</b>		
<b>Question</b>	<b>Maximum Mark</b>	<b>Mark Awarded</b>
<b>1.</b>	<b>6</b>	
<b>2(a).</b>	<b>10</b>	
<b>2(b).</b>	<b>12</b>	
<b>3.</b>	<b>25</b>	
<b>4A or</b>	<b>45</b>	
<b>4B or</b>	<b>45</b>	
<b>4C</b>	<b>45</b>	
<b>Total</b>	<b>98</b>	

## **ADDITIONAL MATERIALS**

**In addition to this paper, you will be issued with an individual CD which you will listen to on a personal player. Within the overall time limit for this paper, you are allowed to stop, rewind and listen to the recording as often as you like.**

**You will also be issued with a folder for the reading passages.**

## **INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

**Use black ink, black ball-point pen or your usual method.**

**Write your name, centre number and candidate number in the spaces provided on the front cover.**

**No dictionaries are allowed.**

**Write your answers in the spaces provided in this booklet.**

## **INFORMATION FOR CANDIDATES**

**The number of marks is given in brackets at the end of each question or part-question.**

1. Listen to the passage «**Des questions à Renault Trucks**» and answer the following questions **IN ENGLISH**. [6]

1. What sort of lorry is the Maxity? [1]

---

---

2. Give **ONE** example of this lorry's use. [1]

---

---

3. What are the **TWO** advantages of this specific lorry? [2]

(i) \_\_\_\_\_

---

(ii) \_\_\_\_\_

---

**4. What is the sales prediction for 2015? [1]**

---

---

**5. What is Renault Trucks' slogan that sums up its strategy? [1]**

---

---

2(a) Read the passage entitled «**Quelques avantages d'une maison en bois**» and answer Part 1 IN ENGLISH and the questions for Part 2 IN FRENCH. [10]

**PREMIÈRE PARTIE**

**Answer the questions on this first part IN ENGLISH.**

1. Name ONE advantage of building a house out of wood. [1]

---

---

2. Why is wood environmentally friendly? [1]

---

---

3. How resistant is wood to the weather? [1]

---

---

4. How durable is wood compared with other materials? [1]

---

---

5. What proof is there of this durability? [1]

---

---

## DEUXIÈME PARTIE

Répondez aux questions de la deuxième partie  
**EN FRANÇAIS** en utilisant vos propres mots  
dans la mesure du possible.

6. Pourquoi choisir de construire une maison en bois si on veut avoir le plus d'espace possible à l'intérieur? [1]

---

---

**7. Pourquoi une maison construite en bois n'a-t-elle pas de problèmes d'humidité normalement? [1]**

---

---

**8. Pourquoi économise-t-on de l'énergie dans une maison construite en bois? [1]**

---

---

**9. Qu'est-ce qu'il faut faire de plus pour assurer cette économie d'énergie? [1]**

---

---

**10. Comment une maison en bois assure-t-elle le confort des propriétaires dans la maison toute entière? [1]**

---

---

**2(b) Lisez «Bénévolat, ce que ça leur donne» puis répondez EN FRANÇAIS aux questions suivantes en utilisant vos propres mots dans la mesure du possible. [12]**

**\*AFEV = Association de la Fondation Étudiante pour la Ville**

**1. Comment savons-nous que Nicole est susceptible d'être plus âgée que certains autres travailleurs bénévoles? [1]**

---

---

**2. Pourquoi Nicole fait-elle ce travail bénévole? [1]**

---

---

**3. Quel est le but de l'association AFEV\* dont Camille est la coordinatrice à Aix-en Provence? [1]**

---

---

**4. Pourquoi Camille fait-elle ce travail? [1]**

---

---

**5. Qu'est-ce que Camille veut démontrer? [1]**

---

---

**6. Comment l'association, l'Arc Bénin, aide-t-elle les habitants de la République de Bénin, en Afrique?**

**[1]**

---

---

**7. Quelle est la priorité de l'association de l'Arc Bénin? [1]**

---

---

**8. Comment les membres de l'Arc Bénin s'assurent-ils que ces projets bénévoles se réalisent? [1]**

---

---

**9. Comment l'Arc Bénin finance-t-elle ses projets? [1]**

---

---

**10. Qu'est-ce qui incite Bruno Maucherat à faire du bénévolat? [1]**

---

---

**11. Qu'est-ce qui a fait plaisir à Bruno selon l'anecdote qu'il a racontée? [1]**

---

---

**12. Comment savons-nous que Bruno Maucherat n'a jamais été joueur de football professionnel? [1]**

---

---

**3. TRANSLATE INTO FRENCH [25]**

**Do you want to pass on your experience and knowledge, to become involved, to give some of your time to those who need help? You will be able to help by becoming a volunteer.**

**Associations that are looking for volunteers work hard in a variety of sectors – help with school work, helping the poor, culture, music, sport, international projects, the environment.**

**Paris is a very generous city: in 2008, more than 400,000 out of 2.2 million inhabitants were volunteers, most of them all year long. Encouraging the participation of people of all ages has become one of the main aims of the mayor of Paris.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





**4. GUIDED STUDIES OPTIONS**

Choisissez **A** ou **B** ou **C**.

**A** Le Monde du Cinéma

ou

**B** Le Monde de la Littérature

ou

**C** Les Régions de la France et des pays francophones.

Lisez les questions suivantes et choisissez **UN** titre. Écrivez une dissertation, **EN FRANÇAIS**, de 400 mots sur votre titre choisi.

**NB** The essay must be on a different film, book or region from that presented in the oral exposé.

**A. LE MONDE DU CINÉMA [45]**

**1. LE BOUCHER**

**Claude Chabrol**

- (a) Pourquoi Mlle Hélène joue-t-elle un rôle si important dans la vie des villageois?**
  
- (b) Comment Chabrol crée-t-il un film d'horreur dans «Le Boucher»?**

**2. LE GRAND VOYAGE**

**Ismaël Ferroukhi**

- (a) Analysez l'importance de la famille dans le film.**
  
- (b) Malgré le titre du film, «Le Grand Voyage» n'a rien à voir avec le tourisme. Discutez et justifiez vos opinions.**

**3. AU REVOIR LES ENFANTS**

**Louis Malle**

- (a) Analysez et expliquez l'importance de l'amitié dans le film.**
  
- (b) Discutez le rôle de la religion dans le film.**

**4. LA HAINE**

**Mathieu Kassovitz**

- (a) Examinez le rôle et l'importance de la police dans le film.**
  
- (b) Le film «La Haine» représente-t-il toujours la société actuelle? Discutez et justifiez vos opinions.**

**5. LES CHORISTES**

**Christophe Barratier**

- (a) Examinez le rôle et l'importance de Pépinot dans le film.**
  
- (b) Analysez l'idée de l'espoir dans le film.**

**6. LE DERNIER MÉTRO**

**François Truffaut**

- (a) Bernard Granger joue un rôle politique dans le film. Analysez l'importance de ce rôle.**
  
- (b) Croyez-vous que ce film soit une histoire d'amour ou une histoire de guerre? Discutez et justifiez vos opinions.**

**7. AMÉLIE**

**Jean-Pierre Jeunet**

- (a) Examinez le rôle des parents d'Amélie dans le film.**
  
- (b) Comment Jeunet utilise-t-il la musique et la couleur dans le film?**

**8. MERCI POUR LE CHOCOLAT**

**Claude Chabrol**

- (a) Comment Chabrol utilise-t-il la musique pour créer le suspense dans le film?**
  
- (b) Analysez le rôle de Mika Muller dans le film.**

**B. LE MONDE DE LA LITTÉRATURE [45]**

**1. Camus**

**L'ÉTRANGER**

(a) Pourquoi Meursault est-il «un étranger»?

(b) Comment Camus représente-t-il les femmes dans «L'Étranger»?

**2. Ernaux**

**LA PLACE**

(a) Quel est le rôle du mari d'Annie?

(b) Comment Annie Ernaux a-t-elle réussi à dépeindre la vie dans une petite ville provinciale?

**3. Pagnol**

**MANON DES SOURCES**

(a) Analysez l'importance du destin dans «Manon des Sources».

(b) «Papé, je m'en vais pasque j'en peut plus....». Examinez l'importance de la lettre d'Ugolin.

**4. Sartre**

**LES MAINS SALES**

- (a) **Comparez et contrastez les rôles et les personnages de Jessica et d'Olga.**
- (b) **Comment Sartre dépeint-il les différences entre les classes?**

**5. Vercors**

**LE SILENCE DE LA MER**

- (a) **«Dieu merci qu'il a l'air convenable».  
Analysez l'importance de cette phrase de l'oncle.**
- (b) **Analysez le rôle des femmes dans «Le Silence de la Mer».**

**6. Colette**

**LE BLÉ EN HERBE**

- (a) **Analysez l'importance de la famille dans «Le Blé en Herbe».**
- (b) **Quelle est l'importance de la nature et du paysage breton?**

**7. Vailland**

**325.000 FRANCS**

- (a) Pourquoi le premier chapitre est-il si important?
- (b) Analysez le rôle de Marie-Jeanne dans «325.000 Francs».

**8. Maupassant**

**BOULE DE SUIF ET AUTRES CONTES DE GUERRE**

- (a) Analysez comment Maupassant dépeint les femmes et examinez leur rôle dans «Boule de Suif et autres contes de guerre».
- (b) Analysez comment Maupassant utilise l'ironie dans «Boule de Suif et autres contes de guerre».

**C. LES RÉGIONS DE LA FRANCE ET DE LA  
FRANCOPHONIE**

**[45]**

**1. LA PROVENCE – CÔTE D’AZUR**

- (a) Comment les Provençaux peuvent-ils profiter du tourisme sur le plan économique? Discutez et justifiez votre réponse.**
  
- (b) Comment les grandes villes de cette région peuvent-elles résoudre la crise du logement et des SDF?**

**2. RHÔNE – ALPES**

- (a) Que doit-on faire pour assurer le succès de la saison estivale dans cette région? Donnez et justifiez vos opinions.**
  
- (b) La présence nucléaire dans la région Rhône-Alpes a toujours un grand rôle à jouer dans la production de l’énergie en France. Êtes-vous d’accord?**

**3. LA BRETAGNE**

- (a) Sans une présence nucléaire, comment la Bretagne peut-elle assurer la production de l'énergie à l'avenir? Discutez et justifiez votre réponse.**
- (b) Comment les Bretons peuvent-ils profiter du tourisme sur le plan économique? Discutez et justifiez votre réponse.**

**4. L'ALSACE**

- (a) «La plus petite, mais la plus belle des régions». Comment les Alsaciens peuvent-ils justifier cette idée?**
- (b) Que doivent faire les Alsaciens pour assurer le succès du «tourisme blanc» dans cette région? Analysez cette idée et justifiez votre réponse.**

**5. ÎLE DE FRANCE**

- (a) Quelles mesures doit-on prendre pour assurer l'emploi dans cette région? Donnez et justifiez vos opinions.**
  
- (b) Qu'est-ce qu'on doit faire sur le plan environnemental pour encourager le transport «vert»? Discutez et justifiez vos opinions.**

**6. PAYS DE LA LOIRE**

- (a) Comment la Loire apporte-t-elle un soutien financier à cette région? Analysez cette idée et justifiez votre réponse.**
  
- (b) Les Pays de la Loire jouent un rôle important dans le programme nucléaire français. Quels en sont les avantages et les inconvénients pour la région?**

**7. LE QUÉBEC**

- (a) **«Je m'en souviens». Croyez-vous que cette devise encourage la continuation de l'identité québécoise?**
  
- (b) **Qu'est-ce qu'on doit faire au Québec pour assurer le succès du «tourisme blanc» dans cette région? Donnez et justifiez vos opinions.**

**8. UN DOM/TOM**

- (a) **«Sans aide financière de l'Union Européenne le DOM/TOM deviendrait vite un pays du tiers monde». Analysez cette idée et justifiez votre réponse.**
  
- (b) **Qu'est-ce qu'on doit faire sur le plan environnemental pour encourager le transport «vert» dans le DOM/TOM? Donnez et justifiez vos opinions.**















