



**GCE A level**

1193/01-A

**FRENCH – FN3**

**ORAL – STRUCTURED DISCUSSION**

**SET 1**

**2013**

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

No dictionaries will be allowed.

Candidates will be allowed a preparation period of 15-20 minutes. Any notes made during the preparation should be very brief notes rather than a script and will be handed to the examiner at the end of the examination.

Candidates must **not** write on the card.

On vous demande de participer à une discussion de ce texte avec l'examineur ou l'examinatrice.

Lisez le texte et réfléchissez aux questions suivantes qui serviront de point de départ à la discussion.

## **Explosion sur le site de Marcoule : il n'y a pas de "fuite radioactive"**

Une explosion dans un four servant à recycler des déchets faiblement radioactifs sur le site nucléaire de Marcoule (Gard) a fait lundi un mort et quatre blessés dont un grave, mais n'a provoqué aucune fuite radioactive, selon les autorités.

L'incendie qui a suivi a été maîtrisé peu après 13h et l'Autorité de sûreté nucléaire (ASN) a mis fin à son plan d'urgence vers 16h. «Il n'y a eu aucun rejet chimique ou radioactif et il n'y a aucun risque de rejet à venir. Le local dans lequel se trouve le four est intègre», a affirmé l'exploitant, la Socodei, filiale d'EDF.

«C'est un accident industriel, ce n'est pas un accident nucléaire», a insisté un porte-parole d'EDF.

### **Les écolos contre-attaquent**

Les organisations écologistes ont cependant vu dans l'accident une illustration des risques du nucléaire, six mois après la catastrophe de Fukushima au Japon.

Greenpeace a réclamé une «transparence totale et immédiate», Agir pour l'environnement a relevé «que le risque nucléaire, comme les nuages radioactifs, ne connaît pas de frontière». «Les alternatives énergétiques existent, l'heure est venue de sortir du nucléaire !», a réagi de son côté Eva Joly, candidate Europe Ecologie-Les Verts à la présidentielle.

Midilibre.fr

12/09/2011, 13h33 | Mis à jour le 12/09/2011, 21h23

1. De quoi ce texte parle-t-il?
2. Est-ce que Greenpeace a raison de s'inquiéter à cause de cet accident?
3. Est-ce que le nucléaire est une bonne ou une mauvaise chose? Pourquoi? Pourquoi pas?

Le nucléaire



**GCE A level**

1193/01-B

**FRENCH – FN3**

**ORAL – STRUCTURED DISCUSSION**

**SET 2**

**2013**

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

No dictionaries will be allowed.

Candidates will be allowed a preparation period of 15-20 minutes. Any notes made during the preparation should be very brief notes rather than a script and will be handed to the examiner at the end of the examination.

Candidates must **not** write on the card.

On vous demande de participer à une discussion de ce texte avec l'examineur ou l'examinatrice.

Lisez le texte et réfléchissez aux questions suivantes qui serviront de point de départ à la discussion.

## **Les vrais chiffres du terrorisme en Europe, bien loin des perceptions**

**ANALYSE - Il existe une différence entre le nombre d'attentats islamistes commis en Europe et la perception qu'en a l'opinion publique...**

Le terrorisme islamiste a été rapidement pointé du doigt par certains médias et experts après l'attentat d'Oslo et la tuerie en Suède, vendredi dernier, ce qui était faux. La perception des actes terroristes en Europe apparaît troublée.

Marqués par les attentats du World Trade Center à New York en 2001, les pays occidentaux se sont depuis lors attachés à prévenir les attaques spécifiquement islamistes. Cependant, entre la perception et les chiffres concernant les attentats, il y a de grandes différences.

### **Attaques meurtrières commises par des anarchistes, l'extrême gauche et ETA**

L'agence européenne Europol, l'office de police criminelle intergouvernemental en Europe, établit dans sa dernière étude, publiée au printemps, un panorama des attaques terroristes en Europe.

En effet, la grande majorité des attentats perpétrés en 2010 en Europe ont été le fait de groupes séparatistes, et les attaques les plus meurtrières ont été commises par des anarchistes et des groupes d'extrême gauche.

Le nombre d'attentats diminue sensiblement entre 2009 et 2010, passant de 316 à 249. Par contre, le nombre d'arrestations est presque identique, de 623 à 611 durant la même période.

Anne-Laëtitia Béraud

Publié le 26 juillet 2011. 20 minutes (rédigé)

1. De quoi ce texte parle-t-il?
2. Est-ce que les attentats commis par des terroristes vous inquiètent vraiment ou non?
3. Est-ce qu'on peut justifier le terrorisme à votre avis?

Le terrorisme



**GCE A level**

1193/01-C

**FRENCH – FN3**

**ORAL – STRUCTURED DISCUSSION**

**SET 3**

**2013**

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

No dictionaries will be allowed.

Candidates will be allowed a preparation period of 15-20 minutes. Any notes made during the preparation should be very brief notes rather than a script and will be handed to the examiner at the end of the examination.

Candidates must **not** write on the card.

On vous demande de participer à une discussion de ce texte avec l'examineur ou l'examinatrice.

Lisez le texte et réfléchissez aux questions suivantes qui serviront de point de départ à la discussion.

## Le Racisme

### Qu'est-ce que le racisme?

Le racisme est le fait de croire en la supériorité d'un groupe humain. Défini comme une race, ce groupe serait supérieur à tous les autres. Le racisme est la haine d'un de ces groupes humains.

Dans le langage courant, le terme «racisme» se rapporte le plus souvent à la xénophobie\* qui en est la manifestation la plus évidente.

### D'où vient le racisme?

Depuis toujours, la notion de racisme existe : ce n'est pas une idée nouvelle. Cependant le mot racisme est entré dans le dictionnaire français, «le Petit Larousse», en 1930.

En 1865, l'esclavage fut aboli aux États-Unis. Mais dès 1875, naissent dans plusieurs États américains des lois imposant la séparation, selon les races, dans les lieux publics, prônant la discrimination, interdisant les mariages mixtes ... Dès le XIXe siècle, on voit apparaître le Ku Klux Klan.

Jusqu'en 1993, en Afrique du Sud, les hommes et les femmes de couleur noire ont été mis dans des cités ghettos avec des carnets de contrôle. Dans ce pays, on peut indéniablement parler de ségrégation raciale.

Aujourd'hui encore, même dans nos civilisations occidentales, le racisme continue. Pourtant, le racisme est intolérable, car on ne peut pas juger une personne selon la couleur de sa peau, selon ses origines, sa religion, ou sa culture.

**\*la xénophobie = la haine des étrangers**

<http://www.racisme.free.fr/fr> (adaptation)

1. De quoi ce texte parle-t-il?
2. Est-ce qu'on a le droit de critiquer les autres, même si l'on risque d'être considéré comme 'raciste'?
3. Qu'est-ce qu'on peut faire pour éliminer le racisme?

Le racisme



**GCE A level**

1193/01-D

**FRENCH – FN3**

**ORAL – STRUCTURED DISCUSSION**

**SET 4**

**2013**

### **INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

No dictionaries will be allowed.

Candidates will be allowed a preparation period of 15-20 minutes. Any notes made during the preparation should be very brief notes rather than a script and will be handed to the examiner at the end of the examination.

Candidates must **not** write on the card.

On vous demande de participer à une discussion de ce texte avec l'examineur ou l'examinatrice.

Lisez le texte et réfléchissez aux questions suivantes qui serviront de point de départ à la discussion.

## **Immigrer au Québec et y travailler**

### **Sélection et admission des candidats**

Par un accord conclu avec le Canada, le Québec est le seul responsable de la sélection d'immigrants qui désirent s'établir sur son territoire pour y travailler.

Les candidats travailleurs sont sélectionnés par le Québec en fonction de leur formation, de leur expérience de travail, de leur âge, de leur connaissance de la langue française et de leur capacité d'adaptation socioéconomique. Les aptitudes professionnelles du candidat doivent correspondre aux possibilités d'emploi existantes dans le marché du travail du Québec.

### **Connaissance de la langue française**

La capacité de s'exprimer en français permet de créer des réseaux de contacts et multiplie les possibilités sur le plan professionnel. Il s'agit donc d'une condition essentielle à l'intégration de tout immigrant.

### **Insertion en emploi**

Le marché du travail québécois évolue constamment, demande une certaine mobilité professionnelle et favorise ceux qui peuvent s'adapter. L'expérience et la formation sont importantes, mais la personnalité et l'initiative d'un candidat demeurent des atouts\* majeurs pour décrocher un emploi.

Au Québec, l'accès à certaines professions et métiers est réglementé. Il faut donc s'informer le plus tôt possible sur les exigences liées à la pratique de sa profession ou de son métier.

**\*un atout = chance de succès.**

<http://www.immigration-quebec.gouv.qc.ca/fr/>

1. De quoi ce texte parle-t-il?
2. Est-ce que le Québec a le droit d'insister que les immigrants aient une connaissance du français? Pourquoi? Pourquoi pas?
3. Est-ce que l'immigration est un grand problème de nos jours? Justifiez votre avis.

L'immigration



**GCE A level**

1193/01-E

**FRENCH – FN3**

**ORAL – STRUCTURED DISCUSSION**

**SET 5**

**2013**

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

No dictionaries will be allowed.

Candidates will be allowed a preparation period of 15-20 minutes. Any notes made during the preparation should be very brief notes rather than a script and will be handed to the examiner at the end of the examination.

Candidates must **not** write on the card.

On vous demande de participer à une discussion de ce texte avec l'examineur ou l'examinatrice.

Lisez le texte et réfléchissez aux questions suivantes qui serviront de point de départ à la discussion.

## **En 2012, j'arrête de polluer**

**C'est décidé, cette année sera verte grâce à quelques gestes simples et qui ne coûtent pas un centime...**

C'est l'ex James Bond girl Denise Richards qui nous le dit: «C'est le bon moment pour penser aux bonnes résolutions». Alors, pour 2012, faisons comme les stars et adoptons quelques gestes écolos au quotidien.

L'actrice hollywoodienne a décidé de bannir les bouteilles d'eau chez elle: bonne idée, sachant que les bouteilles en PET\* sont fabriquées à base de composés chimiques dérivés du pétrole et qu'en France, seulement une bouteille sur deux est recyclée.

### **Adieu mégots et sacs en plastique !**

Faute d'arrêter de fumer, on peut déjà décider d'arrêter de jeter ses mégots par terre: huit millions de mégots sont jetés chaque minute dans le monde, dont la plupart se retrouvent dans les rues et dans les égouts où un seul filtre peut libérer assez de substances nocives pour polluer jusqu'à huit litres d'eau.

Pour aller faire ses courses, on pense à emmener son sac réutilisable. Environ 500 sacs en plastique sont distribués chaque seconde en France, soit 17 milliards par an. Utilisés en moyenne pendant vingt minutes, ils mettent près de 400 ans à se décomposer dans la nature.

Audrey Chauvet Publié le 3 janvier 2012. 20 minutes

**\*PET = emballage en plastique**

1. De quoi ce texte parle-t-il?
2. Pour encourager le recyclage, le gouvernement gallois insiste qu'on paie 5 pence par sac en plastique. Est-ce une bonne ou une mauvaise idée à votre avis? Pourquoi? Pourquoi pas?
3. Que faites-vous personnellement pour sauvegarder la planète?

La pollution



**GCE A level**

1193/01-F

**FRENCH – FN3**

**ORAL – STRUCTURED DISCUSSION**

**SET 6**

**2013**

### **INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

No dictionaries will be allowed.

Candidates will be allowed a preparation period of 15-20 minutes. Any notes made during the preparation should be very brief notes rather than a script and will be handed to the examiner at the end of the examination.

Candidates must **not** write on the card.

On vous demande de participer à une discussion de ce texte avec l'examineur ou l'examinatrice.

Lisez le texte et réfléchissez aux questions suivantes qui serviront de point de départ à la discussion.

## **L'Oréal accusé de publicité mensongère au Royaume-Uni**

**Le régulateur britannique a interdit mercredi deux publicités pour un fond de teint\* du groupe français L'Oréal, l'accusant de publicité mensongère\*.**

«Excessivement retouché». C'est ainsi que la députée libérale démocrate Jo Swinson a caractérisé les photos utilisées dans deux campagnes publicitaires de L'Oréal destinées à être diffusées dans des magazines outre-Manche. Dans la première, l'actrice américaine Julia Roberts vante les mérites du fond de teint de Lancôme, une filiale du groupe, qui est censé «recréer l'aura d'une peau parfaite». La deuxième campagne met en scène la top model Christy Turlington, dont le visage est partiellement recouvert d'un fond de teint anti-âge de la marque Maybelline, une filiale américaine du géant des cosmétiques français. Jugeant les photos des deux campagnes trop retouchées et «non représentatives des résultats que les produits sont en mesure de fournir», Jo Swinson a porté plainte auprès de l'Advertising Standards Authority (ASA) et a obtenu gain de cause. Les deux campagnes ont été interdites mercredi dans la presse.

Ne faisant aucun commentaire concernant le préjudice potentiel de cette affaire, le groupe L'Oréal exprime sa déception et tente d'expliquer sa position. Il précise dans un communiqué paru mercredi que près de 78% des consommatrices interrogées lors d'un récent sondage seraient satisfaites de l'effet de ces deux produits sur leur peau.

Par Eugène Zagrebnev Publié le 27/07/2011 Le Figaro.fr/économie

**\*fond de teint = Crème cosmétique colorée pour le visage.**

**\*mensongère = misleading**

1. De quoi ce texte parle-t-il?
2. Est-ce qu'on a le droit de retoucher des photos pour faire des publicités à votre avis? Pourquoi? Pourquoi pas?
3. Est-ce que la publicité est une bonne ou une mauvaise chose à votre avis?

La publicité



**GCE A level**

1193/01-G

**FRENCH – FN3**

**ORAL – STRUCTURED DISCUSSION**

**SET 7**

**2013**

### **INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

No dictionaries will be allowed.

Candidates will be allowed a preparation period of 15-20 minutes. Any notes made during the preparation should be very brief notes rather than a script and will be handed to the examiner at the end of the examination.

Candidates must **not** write on the card.

On vous demande de participer à une discussion de ce texte avec l'examineur ou l'examinatrice.

Lisez le texte et réfléchissez aux questions suivantes qui serviront de point de départ à la discussion.

## Liste rouge de l'UICN

L'Union internationale pour la conservation de la nature (UICN) a mis à jour la Liste rouge des espèces menacées, grand «baromètre» des espèces animales et végétales. Cette année, sur les 61.900 espèces étudiées, 800 sont déclarées éteintes, dont les rhinocéros noirs, 4.000 sont en danger critique d'extinction et près de 6.000 sont en danger, parmi lesquelles certaines plantes médicinales.

Deux mauvaises nouvelles marquent la liste 2011 de l'UICN: le rhinocéros noir d'Afrique de l'Ouest est officiellement déclaré éteint.

Les reptiles sont un autre sujet d'inquiétude pour l'UICN. 40% des reptiles terrestres de Madagascar seraient menacés de disparition.

Du côté des végétaux, une plante utilisée pour la fabrication du Taxol, un médicament utilisé dans les chimiothérapies, est passée de «vulnérable» à «en danger». Le «Taxus contorta» a été surexploité par l'industrie pharmaceutique et pour le bois de chauffage, explique l'UICN.

«La Liste rouge de l'UICN est un indicateur critique de la santé de la biodiversité», explique Jean-Christophe Vié, directeur adjoint du Programme de l'UICN pour les espèces. «Le monde est plein d'espèces merveilleuses qui pourraient très rapidement devenir des objets de mythes et de légendes si des efforts de conservation ne sont pas réalisés plus efficacement».

Audrey Chauvet (adaptation), 20 Minutes, 10 novembre 2011

1. De quoi ce texte parle-t-il?
2. Est-ce que l'homme a le droit d'exploiter la nature, s'il le veut, à votre avis? Pourquoi? Pourquoi pas?
3. Est-ce que vous partagez les inquiétudes de «l'Union internationale pour la conservation de la nature» en ce qui concerne les espèces en voie de disparition? Pourquoi? Pourquoi pas?

La biodiversité



**GCE A level**

1193/01-H

**FRENCH – FN3**

**ORAL – STRUCTURED DISCUSSION**

**SET 8**

**2013**

### **INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

No dictionaries will be allowed.

Candidates will be allowed a preparation period of 15-20 minutes. Any notes made during the preparation should be very brief notes rather than a script and will be handed to the examiner at the end of the examination.

Candidates must **not** write on the card.

On vous demande de participer à une discussion de ce texte avec l'examineur ou l'examinatrice.

Lisez le texte et réfléchissez aux questions suivantes qui serviront de point de départ à la discussion.

## **Le système informatique de la SNCF encore en panne**

Cela tombe mal pour la SNCF, en ce week-end de Pentecôte : une panne touche le système informatique de l'entreprise. Depuis tôt ce matin, il est impossible d'acheter des billets de train aux guichets des gares, aux billetteries automatiques mais également sur le site internet. Cette interruption de service touche toute la France.

Si vous n'avez pas réservé ou payé d'avance, vous ne pouvez pas pour l'instant acheter de billet normalement. Les guichets, les billetteries libre-service et le site internet de la SNCF ne fonctionnent pas. Personne n'est épargné, car cette interruption est nationale. Si vous êtes dans ce cas, la SNCF vous conseille de vous présenter directement aux contrôleurs, soit sur les quais, soit dans les trains. Ils vous diront s'il reste de la place. Et pour le prix, la SNCF l'assure, vous avez toujours les avantages de vos cartes de réduction.

Pour ceux qui ont déjà payé via internet, mais aussi pour ceux qui ont juste réservé leurs billets de train, pas de problème : ils peuvent retirer leurs billets. Les seuls "chanceux"\* sont finalement ceux qui vont le plus loin : rien de changé pour les billets Eurostar, Thalys et TGV. Réservés ou pas, vous pouvez les acheter : tout fonctionne normalement et par tous les moyens, aux billetteries, aux guichets et même sur internet. Dans un communiqué, la SNCF précise que les réservations en ligne devraient redevenir possibles dès 16h30, cet après-midi, mais seulement pour les trains du week-end. Pour les voyages de la semaine prochaine, le service ne devrait être rétabli que demain, samedi.

**\*chanceux = les personnes qui ont eu de la chance**

Le Vendredi 21 Mai 2010 à 09:42 France info

1. De quoi ce texte parle-t-il?
2. Est-ce que nous dépendons trop de l'informatique de nos jours? Justifiez votre avis.
3. Êtes-vous fanatique de la nouvelle technologie? Pourquoi? Pourquoi pas?

L'informatique