

Surname	Centre Number	Candidate Number
Other Names		2



**GCE AS/A level**

1192/01

**FRENCH – FN2  
Listening, Reading And Writing**

A.M. TUESDAY, 21 May 2013

2½ hours

**Suitable for Modified  
Language Candidates**

Question	Maximum Mark	Mark Awarded
1	8	
2	5	
3 (a)	5	
(b)	8	
(c)	11	
4 (a)	3	
(b)	4	
(c)	3	
5	16	
6	35	
<b>Total</b>	<b>98</b>	

**ADDITIONAL MATERIALS**

In addition to this question paper, you will be issued with a CD which you will listen to on a personal player. Within the overall time limit for this paper, you are allowed to stop, rewind and listen to the recording as often as you like. It is recommended that you should spend no more than 30 minutes on the listening exercises.

You will also be issued with a folder for the reading passages.

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

Use black ink or black ball-point pen. Do not use pencil or gel pen. Do not use correction fluid.

Answer **all** questions.

No dictionaries are allowed.

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Write your answers in the spaces provided in this booklet.

**INFORMATION FOR CANDIDATES**

The number of marks is given in brackets at the end of each question or part-question.



1. Écoutez cette interview avec Sandrine Gantier, enseignante en primaire à Paris, qui parle de harcèlement et d'agressions dans les écoles.

Écoutez le CD et indiquez si les phrases sont **vraies (V)** ou **fausses (F)**. [8]

Cochez la bonne case. Corrigez les phrases qui sont fausses.

N.B Remember that, when correcting a false statement, it is not enough to make the statement negative. You should answer in your own words, as far as possible, in French.

### PREMIÈRE PARTIE

- |  | <b>V</b>                 | <b>F</b>                 |     |
|--|--------------------------|--------------------------|-----|
| (i) Très peu d'élèves se disent victimes d'une agression.<br><b>Correction si nécessaire :</b><br>.....                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| (ii) Sandrine est professeur dans un collège.<br><b>Correction si nécessaire :</b><br>.....                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| (iii) Son élève «victime» est impopulaire à l'école.<br><b>Correction si nécessaire :</b><br>.....                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| (iv) Les professeurs ne sont pas concernés par ce problème.<br><b>Correction si nécessaire :</b><br>.....                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| (v) Les agresseurs sont toujours punis.<br><b>Correction si nécessaire :</b><br>.....                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| (vi) Son école se trouve au centre ville.<br><b>Correction si nécessaire :</b><br>.....                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| (vii) La plupart des agressions sont dans les écoles «ZEP».<br><b>Correction si nécessaire :</b><br>.....                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| (viii) La police travaille avec l'établissement pour résoudre ce problème.<br><b>Correction si nécessaire :</b><br>..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |



2. Écoutez la **DEUXIÈME PARTIE** de l'interview. Puis mettez la forme correcte du mot qui manque dans les blancs : [5]

**INTERVIEWEUR :**

Quelles étaient les conséquences de cette visite?

**SANDRINE :**

En plus, le policier a décrit les sanctions qui peuvent être imposées aux agresseurs. Il a aussi (1) ..... sur l'importance du dialogue. Les élèves se sont calmés en classe et dans la cour de récréation pendant quelques semaines. Mais cela ne (2) ..... pas. La seule solution pour que ces violences physiques et verbales diminuent, c'est d' (3) ..... parler régulièrement. Par ailleurs, les enseignants ne peuvent pas remplacer les parents. (4) ..... aussi doivent (5) ..... à leurs enfants le respect mutuel.



3. (a) Lisez le texte «**Interview avec Alain Bernard, nageur français**». Puis indiquez les **CINQ** phrases qui sont **VRAIES** dans le texte. [5]

(You should tick the **five** true statements **only**.)

- (i) Alain a gagné deux médailles aux Jeux Olympiques à Pékin.
- (ii) Pendant son adolescence il a gagné aux championnats.
- (iii) Il doit s'entraîner tous les week-ends.
- (iv) Les soins médicaux sont très importants pour son entraînement.
- (v) Alain n'a pas beaucoup changé ses routines pour les prochains Jeux Olympiques.
- (vi) Il est toujours prêt à parler aux journalistes.
- (vii) Il a fait tout son entraînement en France.
- (viii) Les nageurs australiens sont toujours de bonne humeur.
- (ix) Alain veut toujours travailler comme agent de police.
- (x) Il a un problème médical qui l'empêche de poursuivre son rêve.



(b) Relisez le texte «**Interview avec Alain Bernard, nageur français**». Puis répondez en français avec vos propres mots dans la mesure du possible. [8]  
(You **MUST** answer in French, in your own words as far as possible. Full sentences are not required.)

(i) Qu'est-ce que le numéro vingt représente pour Alain? [1]

.....

(ii) Quelle est son attitude envers les journalistes? [1]

.....

(iii) Pourquoi une année olympique est-elle différente? Nommez **deux** choses. [2]

1. ....

2. ....

(iv) Pourquoi Alain est-il allé en Australie? [1]

.....

(v) Quelle est son opinion des nageurs australiens et français? [2]

Les Australiens .....

Les Français .....

(vi) Pourquoi a-t-il choisi ce métier? [1]

.....



(c) Lisez le texte «**L'alcool chez les jeunes**». Puis répondez en français avec vos propres mots dans la mesure du possible. [11]  
(You **MUST** answer in French in your own words as far as possible. Full sentences are not required).

(i) Expliquez comment les habitudes des jeunes Français ont changé. [1]

.....

(ii) La beuverie chez les jeunes a commencé dans quel pays? [1]

.....

(iii) Quels sont les risques pour la santé des ados? Donnez **deux** exemples. [2]

1. ....

2. ....

(iv) Pour quelles raisons les jeunes ont-ils été admis à l'hôpital? Donnez **deux** exemples. [2]

1. ....

2. ....

(v) Quels autres dangers menacent les jeunes qui boivent trop? Donnez **trois** exemples. [3]

1. ....

2. ....

3. ....

(vi) Pourquoi les «prémix» sont-ils dangereux pour les jeunes qui les boivent? [1]

.....

(vii) Comment le gouvernement a-t-il essayé de résoudre ce problème chez les jeunes? [1]

.....



4. Relisez le texte «**L'alcool chez les jeunes**». Puis remplissez les blancs avec les mots ci-dessous. (Choisissez le mot juste. Attention : vous n'aurez pas besoin de tous les mots! Utilisez une fois seulement chaque mot choisi.) [10]

(a) Le Ministère de la Santé s'inquiète beaucoup à cause d'une (1) .....  
énorme de la beuverie des ados. Depuis plus de sept ans, les (2) .....  
nous montrent que les jeunes ont (3) ..... l'habitude de boire à l'excès. [3]

(b) En France, les parents ont toujours permis à (4) ..... enfants de  
goûter un peu d'alcool, normalement au cours d'une fête (5) .....  
Mais quand ils (6) ..... ados, ils veulent découvrir d'autres plaisirs et  
essayer des choses défendues par la famille et (7) ..... société. [4]

(c) Quand ils sortent avec des ....., (8) ils sont tentés de  
(9) ..... trop d'alcool pour se rebeller. Malheureusement, ces jeunes  
ne connaissent pas le risque qu'ils courent, s'ils continuent (10) .....  
pratiquer ce «binge-drinking». [3]

à arrivent chiffres consommer consommé copains croissance croissant de  
devient deviennent familial familiale figures la le leurs mis pris ses



5. Look back at the two French texts in the folder. Then translate the sentences underlined into **ENGLISH**. [16]

(i) Membre du Club des nageurs d'Antibes, il est entraîné par Denis Auguin. [2]

.....

.....

(ii) Le tout dans un seul but, être le plus compétitif possible pour défendre mon titre ... [3]

.....

.....

.....

(iii) ... pour savoir que j'ai toujours fait de mon mieux dans mon sport choisi. [3]

.....

.....

.....

(iv) Cependant, beaucoup d'adolescents semblent ne pas prendre conscience de la gravité de ce phénomène. [4]

.....

.....

(v) ... il est bien possible qu'un jeune soit tenté de boire à l'excès pour se rebeller contre l'autorité parentale. [4]

.....

.....







A large rectangular area with a solid top and bottom border and a dotted line running horizontally across the entire width of the area, providing a space for writing.



Examiner  
only

A large rectangular area with a solid top and bottom border and a dotted line border on the left and right sides. The interior is filled with horizontal dotted lines, providing a space for writing.



1 1

A large rectangular area with a solid border, containing 25 horizontal dotted lines for writing.



Examiner  
only

A large rectangular area with a solid top and bottom border and a dotted line for a baseline, intended for writing.



1 3

A large rectangular area with a solid border, containing 25 horizontal dotted lines for writing.

