

Surname	Centre Number	Candidate Number
Other Names		2



**GCE AS/A level**

1192/01

**FRENCH – FN2  
Listening, Reading and Writing**

A.M. TUESDAY, 21 May 2013

2½ hours

Question	Maximum Mark	Mark Awarded
<b>1</b>	<b>8</b>	
<b>2</b>	<b>5</b>	
<b>3 (a)</b>	<b>5</b>	
<b>(b)</b>	<b>8</b>	
<b>(c)</b>	<b>11</b>	
<b>4 (a)</b>	<b>3</b>	
<b>(b)</b>	<b>4</b>	
<b>(c)</b>	<b>3</b>	
<b>5</b>	<b>16</b>	
<b>6</b>	<b>35</b>	
<b>Total</b>	<b>98</b>	

**ADDITIONAL MATERIALS**

In addition to this question paper, you will be issued with a CD which you will listen to on a personal player. Within the overall time limit for this paper, you are allowed to stop, rewind and listen to the recording as often as you like. It is recommended that you should spend no more than 30 minutes on the listening exercises.

You will also be issued with a folder for the reading passages.

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

Use black ink or black ball-point pen. Do not use pencil or gel pen. Do not use correction fluid.

Answer **all** questions.

No dictionaries are allowed.

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Write your answers in the spaces provided in this booklet.

**INFORMATION FOR CANDIDATES**

The number of marks is given in brackets at the end of each question or part-question.



1. Écoutez cette interview avec Sandrine Gantier, enseignante en primaire à Paris, qui parle de harcèlement et d'agressions dans les écoles.

Écoutez le CD et indiquez si les phrases sont **vraies (V)** ou **fausses (F)**. [8]

Cochez la bonne case. Corrigez les phrases qui sont fausses.

N.B Remember that, when correcting a false statement, it is not sufficient to negate the statement. You should answer in your own words, as far as possible, in French.

### PREMIÈRE PARTIE

- |  | <b>V</b>                 | <b>F</b>                 |     |
|--|--------------------------|--------------------------|-----|
| (i) Très peu d'élèves se disent victimes d'une agression.<br><b>Correction si nécessaire :</b><br>.....                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| (ii) Sandrine est professeur dans un collège.<br><b>Correction si nécessaire :</b><br>.....                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| (iii) Son élève «victime» est impopulaire à l'école.<br><b>Correction si nécessaire :</b><br>.....                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| (iv) Les professeurs ne sont pas concernés par ce problème.<br><b>Correction si nécessaire :</b><br>.....                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| (v) Les agresseurs sont toujours punis.<br><b>Correction si nécessaire :</b><br>.....                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| (vi) Son école se trouve au centre ville.<br><b>Correction si nécessaire :</b><br>.....                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| (vii) La plupart des agressions sont dans les écoles «ZEP».<br><b>Correction si nécessaire :</b><br>.....                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| (viii) La police travaille avec l'établissement pour résoudre ce problème.<br><b>Correction si nécessaire :</b><br>..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |



2. Écoutez la **DEUXIÈME PARTIE** de l'interview puis mettez la forme correcte du mot qui manque dans les blancs : [5]

**INTERVIEWEUR :**

Quelles étaient les conséquences de cette visite?

**SANDRINE :**

En plus, le policier a décrit les sanctions qui peuvent être imposées aux agresseurs. Il a aussi (1) ..... sur l'importance du dialogue. Les élèves se sont calmés en classe et dans la cour de récréation pendant quelques semaines. Mais cela ne (2) ..... pas. La seule solution pour que ces violences physiques et verbales diminuent, c'est d' (3) ..... parler régulièrement. Par ailleurs, les enseignants ne peuvent pas remplacer les parents. (4) ..... aussi doivent (5) ..... à leurs enfants le respect mutuel.



3. (a) Lisez le texte «**Interview avec Alain Bernard, nageur français**» puis indiquez les **CINQ** phrases qui sont **VRAIES** dans le texte. [5]

(You should tick the **five** true statements **only**.)

- (i) Alain a gagné deux médailles aux Jeux Olympiques à Pékin.
- (ii) Pendant son adolescence il a gagné aux championnats.
- (iii) Il doit s'entraîner tous les week-ends.
- (iv) Les soins médicaux sont très importants pour son entraînement.
- (v) Alain n'a pas beaucoup changé ses routines pour les prochains Jeux Olympiques.
- (vi) Il est toujours prêt à parler aux journalistes.
- (vii) Il a fait tout son entraînement en France.
- (viii) Les nageurs australiens sont toujours de bonne humeur.
- (ix) Alain veut toujours travailler comme agent de police.
- (x) Il a un problème médical qui l'empêche de poursuivre son rêve.



(b) Relisez le texte «**Interview avec Alain Bernard, nageur français**» puis répondez en français avec vos propres mots dans la mesure du possible. [8]  
(You **MUST** answer in French, in your own words as far as possible. Full sentences are not required.)

(i) Qu'est-ce que le numéro vingt représente pour Alain? [1]

.....

(ii) Quelle est son attitude envers les journalistes? [1]

.....

(iii) Pourquoi une année olympique est-elle différente? Nommez **deux** choses. [2]

1. ....

2. ....

(iv) Pourquoi Alain est-il allé en Australie? [1]

.....

(v) Quelle est son opinion des nageurs australiens et français? [2]

Les Australiens .....

Les Français .....

(vi) Pourquoi a-t-il choisi ce métier? [1]

.....



(c) Lisez le texte «**L'alcool chez les jeunes**» puis répondez en français avec vos propres mots dans la mesure du possible. [11]  
(You **MUST** answer in French in your own words as far as possible. Full sentences are not required).

(i) Expliquez comment les habitudes des jeunes Français ont changé. [1]

.....

(ii) La beuverie chez les jeunes a commencé dans quel pays? [1]

.....

(iii) Quels sont les risques pour la santé des ados? Donnez **deux** exemples. [2]

1. ....

2. ....

(iv) Pour quelles raisons les jeunes ont-ils été admis à l'hôpital? Donnez **deux** exemples. [2]

1. ....

2. ....

(v) Quels autres dangers menacent les jeunes qui boivent trop? Donnez **trois** exemples. [3]

1. ....

2. ....

3. ....

(vi) Pourquoi les «prémix» sont-ils dangereux pour les jeunes qui les boivent? [1]

.....

(vii) Comment le gouvernement a-t-il essayé de résoudre ce problème chez les jeunes? [1]

.....



4. Relisez le texte «**L'alcool chez les jeunes**» puis remplissez les blancs avec les mots ci-dessous. (Choisissez le mot juste. Attention : vous n'aurez pas besoin de tous les mots! Utilisez une fois seulement chaque mot choisi.) [10]

(a) Le Ministère de la Santé s'inquiète beaucoup à cause d'une (1) .....  
énorme de la beuverie des ados. Depuis plus de sept ans, les (2) .....  
nous montrent que les jeunes ont (3) ..... l'habitude de boire à l'excès. [3]

(b) En France, les parents ont toujours permis à (4) ..... enfants de  
goûter un peu d'alcool, normalement au cours d'une fête (5) .....  
Mais quand ils (6) ..... ados, ils veulent découvrir d'autres plaisirs et  
essayer des choses défendues par la famille et (7) ..... société. [4]

(c) Quand ils sortent avec des ....., (8) ils sont tentés de  
(9) ..... trop d'alcool pour se rebeller. Malheureusement, ces jeunes  
ne connaissent pas le risque qu'ils courent, s'ils continuent (10) .....  
pratiquer ce «binge-drinking». [3]

à arrivent chiffres consommer consommé copains croissance croissant de  
devient deviennent familial familiale figures la le leurs mis pris ses



5. Look back at the two French texts in the folder and then translate the sentences underlined into **ENGLISH**. [16]

(i) Membre du Club des nageurs d'Antibes, il est entraîné par Denis Auguin. [2]

.....

.....

(ii) Le tout dans un seul but, être le plus compétitif possible pour défendre mon titre ... [3]

.....

.....

.....

(iii) ... pour savoir que j'ai toujours fait de mon mieux dans mon sport choisi. [3]

.....

.....

.....

(iv) Cependant, beaucoup d'adolescents semblent ne pas prendre conscience de la gravité de ce phénomène. [4]

.....

.....

(v) ... il est bien possible qu'un jeune soit tenté de boire à l'excès pour se rebeller contre l'autorité parentale. [4]

.....

.....





A large rectangular area with a solid top and bottom border and a dotted line border on the left and right sides. The interior is filled with horizontal dotted lines, providing a space for writing or drawing.



Examiner  
only

A large rectangular area with a solid top and bottom border and a dotted line for a baseline, intended for writing.



1 1

A large rectangular area with a solid border, containing 25 horizontal dotted lines for writing.



Examiner  
only

A large rectangular area with a solid top and bottom border and a dotted line for a left margin, providing space for writing.



A large rectangular area with a solid top and bottom border and a dotted line running horizontally across the entire width of the area, providing space for writing.





**GCE AS/A level**  
**TAG UG/Uwch**

1192/01-A  
1192/51-A

**FRENCH FN2 – Folder**  
**FFRANGEG FN2 – Ffolder**  
**Listening, Reading and Writing**  
**Gwrando, Darllen ac Ysgrifennu**

A.M. TUESDAY, 21 May 2013  
A.M. DYDD MAWRTH, 21 Mai 2013

2½ hours  
2½ awr

*The words underlined indicate items for translation in Question 5.  
Mae'r geiriau sydd wedi'u tanlinellu yn dynodi'r eitemau sydd i'w cyfieithu yng Nghwestiwn 5.*

*The folder need not be handed in with your answer book.  
Nid oes angen cyflwyno'r ffolder gyda' ch llyfr ateb.*

For use with Question 3(a) & (b).  
Ar gyfer Cwestiwn 3(a) & (b).

## Interview avec Alain Bernard, nageur français.

Alain Bernard est un nageur français. i) Membre du Club des nageurs d'Antibes, il est entraîné par Denis Auguin.

Le 14 août 2008, il devient le premier champion olympique français du 100 mètres nage libre lors des Jeux Olympiques de Pékin. Il est le premier nageur de l'histoire à couvrir cette distance en moins de 47 secondes, avec un temps de 46 secondes 94, réalisé le 23 avril 2009 à Montpellier (record du monde à l'époque).

Discipline	Pékin 2008
50 m nage libre	Bronze 21 secondes 49
100 m nage libre	Or 47 secondes 21
4 × 100 m nage libre	Argent 3 min 08 secondes 32 – RECORD EUROPÉEN

Discipline	Montpellier 2009
100 m nage libre	Or 46 secondes 94 – RECORD MONDIAL



**Alain, à quel âge as-tu débuté?**

J'ai commencé la compétition vers 8 ans. Mais c'est seulement à 17 ans que j'ai pensé nager au plus haut niveau, alors je suis vite devenu champion.

**Tu peux décrire ton programme d'entraînement?**

On ne naît pas champion olympique, on le devient. Et pour cela, je cherche à arriver à 20 sur 20. Vingt, c'est le nombre d'heures d'entraînement par semaine que je dois faire. Pour moi, la semaine commence dès lundi matin, 7h30, pour le premier entraînement, et se termine seulement samedi en fin de matinée. Entre temps, les sessions dans l'eau se succèdent, tout comme les séances de musculation et les rendez-vous chez le kinésithérapeute, ou l'ostéopathe. ii) Le tout dans un seul but, être le plus compétitif possible pour défendre mon titre aux prochains Jeux Olympiques.

***Est-ce que tu fais des choses exceptionnelles pendant une saison olympique?***

Je ne vais pas dire que c'est différent, mais on est dans une stratégie où on essaie de se préserver. Je me présente aux médias le moins souvent possible. Depuis le début de la saison, je suis plus prudent avec la presse. Je suis toujours discret; je n'ai rien à cacher, mais c'est juste une question de concentration et de sérénité à l'entraînement. Je veux sortir de là en étant satisfait. Pas par le résultat, mais iii) pour savoir que j'ai toujours fait de mon mieux dans mon sport choisi. Je ne voudrais pas avoir de regrets. Alors, j'espère bien être choisi pour l'équipe française.

***En quoi une préparation olympique est-elle différente?***

On sent qu'il y a un engagement total de la part de tout le monde. Il y a une part d'excitation qui fait que c'est plus agréable, plus convivial d'aller à l'entraînement, parce qu'on sait pourquoi. On veut être champion olympique. J'ai eu la chance de faire un stage en Australie, on a pu s'entraîner avec leurs olympiens et ce que je retiens de ce voyage, c'est leur convivialité. Le matin, le soir, ils ont le sourire, ils sont contents d'être là et d'être ensemble. En France, on a tendance à se plaindre pour la moindre chose qui ne va pas. Ça se retrouve dans le sport ou la société de tous les jours. C'est dommage.

***Et à l'avenir?***

À 16 ans je voulais être gendarme. J'ai toujours envie de me mettre au service des autres. Alors, j'essaie d'entrer dans l'Armée de l'Air, et mon rêve serait de devenir pilote de sauvetage d'hélicoptère. Mais comme je suis asthmatique, ce sera difficile pour les examens médicaux. Ou pompier peut-être? Qui sait?

*www.annuarie-celebrite.com (adaptation)*

For use with Question 3(c) and Question 4.  
Ar gyfer Cwestiwn 3(c) a Chwestiwn 4.

## L'ALCOOL CHEZ LES JEUNES

**Le Ministère de la Santé s'inquiète devant «une augmentation des phénomènes d'alcoolisation massive chez les jeunes»**

Le rapport entre les jeunes et la boisson a continué d'évoluer ces dernières années. Du simple verre festif entre amis, leur consommation a augmenté énormément. Quelles sont les nouvelles habitudes des adolescents?



**Le problème :** Au fil des années, les ados français sont passés d'une consommation festive à une autre dite la beuverie. En cause: le «binge-drinking». Tout droit venue des jeunes Britanniques, cette nouvelle façon de boire c'est pour trouver l'ivresse rapidement. Mais cette «hyper-alcoolisation» ravage la santé des adolescents, d'abord le foie, notamment parce qu'à 16 ans cet organe n'est toujours pas mature, et aussi le cerveau.

**Résultat :** De plus en plus de médecins tirent la sonnette d'alarme, car, depuis quelques années, le «binge-drinking» conduit les ados de plus en plus fréquemment dans les hôpitaux à cause de violences ou de comas éthyliques.

**La réaction de la Santé Publique :** En effet, selon le Ministère de la Santé, les hospitalisations des jeunes âgés de 15 à 24 ans pour ivresse totale ont augmenté de 50 % entre 2007 et 2011. En novembre dernier, une adolescente de 15 ans est tombée dans un coma éthylique avec plus de 3 grammes d'alcool par litre de sang. Une heure lui a suffi pour trouver l'ivresse. iv) Cependant, beaucoup d'adolescents semblent ne pas prendre conscience de la gravité de ce phénomène et se sentent invulnérables face aux dangers de l'alcool.



Les dangers du binge drinking pour le cerveau

### Et les dangers s'aggravent :

Comportements agressifs, accidents de la route, prises de risque sexuelles, comas et parfois morts sont pourtant les conséquences directes de ces verres de trop. Comment réagir face à un adolescent tenté par cette beuverie? Que faire quand la dépendance s'est installée?

En France la consommation d'alcool commence vers 10-12 ans dans le cadre familial. Lors d'un mariage, d'un anniversaire ou d'une fête de famille, les parents acceptent que l'ado goûte un peu de champagne ou de vin. Puis, en grandissant, l'ado cherche ses limites et transgresse les règles établies par les parents et la morale. Il va alors s'initier aux différentes boissons alcoolisées, va consommer davantage notamment le week-end. Pour certains jeunes, la boisson est un moyen de se désinhiber et de combler le stress. Mais, selon les parents, s'ils essaient d'interdire le premier verre d'alcool v) il est bien possible qu'un jeune soit tenté de boire à l'excès pour se rebeller contre l'autorité parentale.

### Et le marketing des «alcopops»?

En revanche, il faut savoir que les industriels mettent tout en place pour que les ados tombent dans le piège des prémix, ces mélanges sucrés où le goût de l'alcool est peu présent et qui sont principalement destinés à un public jeune.

**La réaction du gouvernement :** Pour éliminer ce phénomène en France, le Ministère de la Santé a lancé en 2011 un spot publicitaire à la télévision. C'était pour sensibiliser les jeunes aux méfaits de l'alcool et en particulier la surconsommation et le besoin de modération.

*www.plurielles.fr (adaptation)*