



**GCE AS/A level**

1191/01-A

**FRENCH - FN1**

**ORAL – TOPIC – BASED CONVERSATION**

**Card A**

**2012**

**Information for Candidates**

Candidates will be allowed a period of 15 minutes to prepare the 2 cards (A and B). Brief notes may be made on a separate sheet of paper (NOT on the cards) and these, and the cards, will be handed to the examiner at the end of the examination.

No dictionaries are allowed.

### Les traditions A1



1. Quelles différences et similarités y a-t-il entre les traditions qu'on voit sur les deux images?
2. Faut-il encourager ou abolir les traditions à votre avis? Pourquoi? Pourquoi pas?
3. Quelle est l'importance des traditions pour la société, à votre avis?



**GCE AS/A level**

1191/01-B

**FRENCH - FN1**

**ORAL – TOPIC – BASED CONVERSATION**

**Card A**

**2012**

**Information for Candidates**

Candidates will be allowed a period of 15 minutes to prepare the 2 cards (A and B). Brief notes may be made on a separate sheet of paper (NOT on the cards) and these, and the cards, will be handed to the examiner at the end of the examination.

No dictionaries are allowed.

## La bonne et la mauvaise santé A2



1. Quelles différences et similarités y a-t-il entre ce qu'on voit sur les deux images en ce qui concerne la bonne et la mauvaise santé?
2. Est-ce qu'on devrait interdire la vente des choses dont l'usage excessif pourrait nuire à la santé à votre avis? Pourquoi? Pourquoi pas?
3. Quelle est l'importance de la bonne santé pour la société, à votre avis?



**GCE AS/A level**

1191/01-C

**FRENCH - FN1**

**ORAL – TOPIC – BASED CONVERSATION**

**Card A**

**2012**

**Information for Candidates**

Candidates will be allowed a period of 15 minutes to prepare the 2 cards (A and B). Brief notes may be made on a separate sheet of paper (NOT on the cards) and these, and the cards, will be handed to the examiner at the end of the examination.

No dictionaries are allowed.

## Les sports A3



1. Quelles différences et similarités y a-t-il entre ce qu'on voit sur les deux images?
2. Est-ce que les sports individuels sont plus importants que les sports en groupe à votre avis?
3. Quelle est l'importance des sports pour la société, à votre avis?



**GCE AS/A level**

1191/01-D

**FRENCH - FN1**

**ORAL – TOPIC – BASED CONVERSATION**

**Card A**

**2012**

**Information for Candidates**

Candidates will be allowed a period of 15 minutes to prepare the 2 cards (A and B). Brief notes may be made on a separate sheet of paper (NOT on the cards) and these, and the cards, will be handed to the examiner at the end of the examination.

No dictionaries are allowed.

### Les voyages A4

A	B
Voyager me permet de visiter les pays que je ne connais pas.	Je préfère rester chez moi!
Les voyages élargissent l'esprit parce que je rencontre des personnes qui ont une culture différente.	J'habite une société multiculturelle où je rencontre déjà des personnes qui ont des valeurs différentes.
Les voyages internationaux sont importants pour le monde des affaires.	On n'est pas obligé(e) de voyager, on peut se servir de vidéoconférences pour les réunions d'affaires.

1. Quelles différences y a-t-il entre les idées qu'on lit dans les deux textes?
2. Considérez-vous personnellement que voyager soit important?
3. Quelle est l'importance du tourisme pour l'individu et pour la société?



**GCE AS/A level**

1191/01-E

**FRENCH - FN1**

**ORAL – TOPIC – BASED CONVERSATION**

**Card A**

**2012**

**Information for Candidates**

Candidates will be allowed a period of 15 minutes to prepare the 2 cards (A and B). Brief notes may be made on a separate sheet of paper (NOT on the cards) and these, and the cards, will be handed to the examiner at the end of the examination.

No dictionaries are allowed.

**Les loisirs (non sportifs) A5**

<b>A</b>	<b>B</b>
Les loisirs sont une partie très importante de ma vie.	Pour moi, les loisirs ne comptent pour rien.
Il faut un équilibre entre le travail et les loisirs.	Pour avancer dans la vie il faut travailler dur.
Les loisirs me permettent de passer du temps agréable avec mes copains.	Le travail me permet de passer du temps agréable avec mes collègues.

1. Quelles différences y a-t-il entre les idées qu'on lit dans les deux textes?
2. Considérez-vous personnellement que les loisirs soient importants?
3. Quelle est l'importance des loisirs pour l'individu et pour la société?



**GCE AS/A level**

1191/01-F

**FRENCH - FN1**

**ORAL – TOPIC – BASED CONVERSATION**

**Card A**

**2012**

**Information for Candidates**

Candidates will be allowed a period of 15 minutes to prepare the 2 cards (A and B). Brief notes may be made on a separate sheet of paper (NOT on the cards) and these, and the cards, will be handed to the examiner at the end of the examination.

No dictionaries are allowed.

### L'exercice et la bonne forme A6

A	B
L'exercice est très important pour la bonne forme.	On peut rester en bonne forme sans faire d'exercice.
L'exercice me rend plus fort(e) et plus souple.	Je n'ai pas besoin d'être fort(e) ni souple!
Je suis toujours de bonne humeur quand je fais de l'exercice.	Je suis de mauvaise humeur si je dois faire de l'exercice.

1. Quelles différences y a-t-il entre les idées qu'on lit dans les deux textes?
2. Considérez-vous personnellement que l'exercice soit important?
3. Quelle est l'importance de la bonne forme pour l'individu et pour la société?



**GCE AS/A level**

1191/01-G

**FRENCH - FN1**

**ORAL – TOPIC – BASED CONVERSATION**

**Card B**

**2012**

**Information for Candidates**

Candidates will be allowed a period of 15 minutes to prepare the 2 cards (A and B). Brief notes may be made on a separate sheet of paper (NOT on the cards) and these, and the cards, will be handed to the examiner at the end of the examination.

No dictionaries are allowed.

## Les rapports entre les personnes B1



1. Quelles différences et similarités y a-t-il entre ce qu'on voit sur les deux images?
2. Est-ce que les amis sont plus importants que la famille, à votre avis? Pourquoi? Pourquoi pas?
3. Est-ce qu'on devrait s'occuper des personnes qui sont exclues de la société, à votre avis?



**GCE AS/A level**

1191/01-H

**FRENCH - FN1**

**ORAL – TOPIC – BASED CONVERSATION**

**Card B**

**2012**

**Information for Candidates**

Candidates will be allowed a period of 15 minutes to prepare the 2 cards (A and B). Brief notes may be made on a separate sheet of paper (NOT on the cards) and these, and the cards, will be handed to the examiner at the end of the examination.

No dictionaries are allowed.

## Les emplois et les professions B2



1. Quelles différences et similarités y a-t-il entre ce qu'on voit sur les deux images?
2. Est-ce qu'il faut avoir des diplômes pour avoir une bonne profession, à votre avis?
3. Quelles sont les professions qui sont les plus importantes pour la société, à votre avis?



**GCE AS/A level**

1191/01-I

**FRENCH - FN1**

**ORAL – TOPIC – BASED CONVERSATION**

**Card B**

**2012**

**Information for Candidates**

Candidates will be allowed a period of 15 minutes to prepare the 2 cards (A and B). Brief notes may be made on a separate sheet of paper (NOT on the cards) and these, and the cards, will be handed to the examiner at the end of the examination.

No dictionaries are allowed.

### La culture des jeunes B3



1. Quelles différences et similarités y a-t-il entre ce qu'on voit sur les deux images en ce qui concerne la culture, surtout la culture des jeunes?
2. Est-ce que le fast food et les scooters font partie de la culture des jeunes, à votre avis?
3. Quels sont les aspects culturels qui sont les plus importants pour les jeunes, à votre avis?



**GCE AS/A level**

1191/01-J

**FRENCH - FN1**

**ORAL – TOPIC – BASED CONVERSATION**

**Card B**

**2012**

**Information for Candidates**

Candidates will be allowed a period of 15 minutes to prepare the 2 cards (A and B). Brief notes may be made on a separate sheet of paper (NOT on the cards) and these, and the cards, will be handed to the examiner at the end of the examination.

No dictionaries are allowed.

**La mode des jeunes B4**

<b>A</b>	<b>B</b>
La mode est très importante pour tous les jeunes.	La mode n'a aucune importance pour les jeunes.
Bien choisir nos vêtements nous permet de montrer notre individualité.	Tous les jeunes portent un jean, c'est comme un uniforme!
En même temps, la mode nous permet de nous identifier à d'autres groupes de jeunes.	Je ne veux pas m'identifier aux autres.

1. Quelles différences y a-t-il entre les idées qu'on lit dans les deux textes?
2. Considérez-vous personnellement que la mode soit importante?
3. Quelle est l'importance de la mode pour l'individu et pour la société?



**GCE AS/A level**

1191/01-K

**FRENCH - FN1**

**ORAL – TOPIC – BASED CONVERSATION**

**Card B**

**2012**

**Information for Candidates**

Candidates will be allowed a period of 15 minutes to prepare the 2 cards (A and B). Brief notes may be made on a separate sheet of paper (NOT on the cards) and these, and the cards, will be handed to the examiner at the end of the examination.

No dictionaries are allowed.

**L'égalité des sexes B5**

<b>A</b>	<b>B</b>
Les hommes et les femmes sont différents mais égaux.	Les hommes et les femmes sont différents. Ces différences empêchent l'égalité des sexes.
Les femmes devraient avoir le droit d'exercer toutes les professions.	Les femmes ne sont pas capables d'exercer certaines professions parce qu'elles sont trop émotives.
L'homme est aussi capable qu'une femme de garder les enfants.	Ce sont seulement les femmes qui savent garder les enfants.

1. Quelles différences y a-t-il entre les idées qu'on lit dans les deux textes?
2. Considérez-vous personnellement qu'il y ait égalité entre les femmes et les hommes de nos jours?
3. Quels sont les avantages pour l'individu et pour la société si les hommes et les femmes sont égaux?



**GCE AS/A level**

1191/01-L

**FRENCH - FN1**

**ORAL – TOPIC – BASED CONVERSATION**

**Card B**

**2012**

**Information for Candidates**

Candidates will be allowed a period of 15 minutes to prepare the 2 cards (A and B). Brief notes may be made on a separate sheet of paper (NOT on the cards) and these, and the cards, will be handed to the examiner at the end of the examination.

No dictionaries are allowed.

### L'enseignement et la formation professionnelle B6

A	B
Je veux quitter l'école le plus tôt possible.	L'école est le commencement de ma formation.
Cela m'est égal si je continue ma formation ou non.	Il est essentiel que je continue ma formation professionnelle.
Mieux vaut travailler qu'étudier.	Les études ne sont jamais une perte de temps.

1. Quelles différences y a-t-il entre les idées qu'on lit dans les deux textes?
2. Considérez-vous personnellement qu'il soit essentiel d'étudier jusqu'à l'âge de 18 ans au minimum?
3. Quels sont les inconvénients pour l'individu et pour la société s'il n'y a pas assez d'ouvriers spécialisés, comme des plombiers?