

Enw'r Ymgeisydd	Rhif y Ganolfan	Rhif yr Ymgeisydd

CYD-BWYLLGOR ADDYSG CYMRU
Tystysgrif Addysg Gyffredinol
Uwch Gyfrannol/Uwch



WELSH JOINT EDUCATION COMMITTEE
General Certificate of Education
Advanced Subsidiary/Advanced

432/51

FFRANGEG FR2

GWRANDO AC YMATEB

A.M. DYDD MAWRTH, 5 Mehefin 2007

Arholwr yn unig

(1 awr)

Cwestiwn	Marc Uchaf	Marc a ddyfarnwyd
(i)	8	
(ii)	7	
(iii)	11	
(iv)	6	
(v)	11	
(vi)	8	
(vii)	5	
(viii)	4	
Cyfanswm	60	

CYFARWYDDIADAU I YMGEISWYR

Ysgrifennwch eich enw, rhif y ganolfan a'ch rhif ymgeisydd yn y blychau ar ben y dudalen hon.

Atebwch bob cwestiwn.

Ni chaniateir defnyddio geiriaduron.

Rhoddir casét/CD unigol i chi a byddwch yn gwranddo arno ar chwaraewr personol. Yn ystod yr amser a ganiateir ar gyfer y papur hwn caniateir i chi atal, ail-ddirwyn y tâp a gwranddo ar y recordiad mor aml ag yr ydych am wneud hynny. Tua 9 munud yw cyfanswm hyd y recordiad.

Atgoffir chi bod rhaid i chi ateb y cwestiynau a osodir ac ni roddir marciau o gwbl am ddeunydd amherthnasol.

Ni roddir tystysgrif i ymgeisydd a geir yn ymddwyn yn annheg yn ystod yr arholiad.

SECTION 1

Ecoutez cette conversation entre Muriel et Damien au sujet des drogues et le sport.

Première Partie

- (i) Voici une liste d'idées dont certaines sont exprimées dans la conversation. Si vous croyez que Muriel a exprimé l'idée, cochez la case sous le nom Muriel. Si vous croyez que c'est une idée exprimée par Damien, cochez la case sous le nom Damien. Si vous croyez que personne n'a exprimé cette idée, cochez la case sous Personne. [8]

Première partie

	Muriel	Damien	Personne
(a) Je voudrais une profession dans le sport.			
(b) Le sport professionnel est très menacé par les drogues.			
(c) Malheureusement, ce sont des personnes très connues qui prennent des drogues.			
(d) Les entraîneurs sont dopés aussi.			
(e) Le sport est important pour la société.			
(f) Le désir de gagner nous encourage à tricher.			
(g) Le public aime celui qui gagne.			
(h) Les sportifs célèbres gagnent beaucoup d'argent.			

Deuxième partie

- (ii) Indiquez si les phrases suivantes sont vraies (V) ou fausses (F). **Cochez la bonne case.**
Corrigez les phrases qui sont fausses. [7]

Attention! Nid yw'n ddigon newid gosodiad anghywir i'r negyddol. Mae'n rhaid i chi ddefnyddio'ch geiriau eich hun **yn Ffrangeg** i gywiro'r gosodiad.

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| (a) Les sponsors ne s'inquiètent pas s'ils soutiennent des tricheurs. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Correction si nécessaire.

.....

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| (b) C'est l'argent seul qui est responsable du dopage dans le sport. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--|--------------------------|--------------------------|

Correction si nécessaire.

.....

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| (c) La presse sportive encourage les drogués. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|--------------------------|

Correction si nécessaire.

.....

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| (d) Le public est la victime des dopés. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|--------------------------|

Correction si nécessaire.

.....

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| (e) Certains médecins qui aident les sportifs à tricher les encouragent à se faire du mal. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--|--------------------------|--------------------------|

Correction si nécessaire.

.....

Troisième partie

- (iii) Répondez à ces questions. Attention! il y a 5 points supplémentaires pour la qualité de la langue.

- (a) Nommez **trois** façons d'éliminer toute possibilité de dopage selon Damien. [3 + 2]
-
-
-

- (b) Nommez **trois** bienfaits importants du sport selon Muriel. [3 + 3]
-
-
-

- (iv) Ecoutez encore une fois le passage, puis choisissez dans la liste de droite le mot qui correspond le mieux au sens du mot à gauche dans le passage que vous venez d'écouter. **Cochez** le bon mot. [6]

(a) déprimé	primaire	<input type="checkbox"/>
	triste	<input type="checkbox"/>
	dérivé	<input type="checkbox"/>
(b) inquiéter	troubler	<input type="checkbox"/>
	exécuter	<input type="checkbox"/>
	tirer	<input type="checkbox"/>
(c) célèbre	essentiel	<input type="checkbox"/>
	central	<input type="checkbox"/>
	connu	<input type="checkbox"/>
(d) la façon	manière	<input type="checkbox"/>
	flocon	<input type="checkbox"/>
	folie	<input type="checkbox"/>
(e) quant à moi	devant moi	<input type="checkbox"/>
	selon moi	<input type="checkbox"/>
	suivez- moi	<input type="checkbox"/>
(f) doués	doux	<input type="checkbox"/>
	lavés	<input type="checkbox"/>
	capables	<input type="checkbox"/>

SECTION 2

- (v) Ecoutez cette entrevue avec un sociologue Michel Fize. Indiquez si les phrases suivantes sont vraies (V) ou fausses (F). **Cochez la bonne case.** Corrigez les phrases qui sont fausses.

[11]

Attention! Nid yw'n ddigon newid gosodiad anghywir i'r negyddol. Mae'n rhaid i chi ddefnyddio'ch geiriau eich hun **yn Ffrangeg** i gywiro'r gosodiad.

Première Partie

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| (a) Michel Fize aide les familles avec leurs adolescents. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Correction si nécessaire. | | |
| | | |
| (b) Le passage de l'adolescence à l'âge adulte est toujours facile. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Correction si nécessaire. | | |
| | | |
| (c) L'adolescence, c'est la même chose que la puberté. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Correction si nécessaire. | | |
| | | |
| (d) Tous les adolescents se comportent bien. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Correction si nécessaire. | | |
| | | |
| (e) Certains adolescents se fâchent facilement. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Correction si nécessaire. | | |
| | | |
| (f) Jusqu'à l'an 2000 il y avait des rites de passage entre l'enfance et l'âge adulte en France. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Correction si nécessaire. | | |
| | | |
| (g) De nos jours les rites de passage sont plus personnels. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Correction si nécessaire. | | |
| | | |

Deuxième partie

(vi) Ecoutez la deuxième partie de cette entrevue et répondez aux questions. Attention! il y a aussi quatre points pour la qualité de votre langue.

(a) Pourquoi Michel Fize ne croit-il pas à ce que disent les psychologues? Donnez **deux** raisons.

.....
.....

[2 + 2]

(b) Pourquoi n'y a-t-il pas toujours de conflit entre les parents et les adolescents? Donnez **deux** raisons.

.....
.....

[2 + 2]

Troisième partie

(vii) Ecoutez la troisième partie de cette entrevue, puis donnez **cinq** besoins très importants de l'adolescent. [5]

1.
2.
3.
4.
5.

Quatrième partie

(viii) Gwrandewch ar bedwaredd adran y cyfweiliad hwn ac atebwch y cwestiynau canlynol **yn Gymraeg**.

(a) Pa un o anghenion pobl ifanc yw'r pwysicaf ym marn Michel Fize? [1]

.....

(b) Pam mae hi'n bwysig i berson ifanc gyfathrebu â'i rieni? [1]

.....

(c) Yn ôl Michel Fize, sut dylai rhieni heddiw ymateb? [1]

.....

(ch) Pam dylai person ifanc deimlo fod ganddo gyfrifoldebau? [1]

.....