

Candidate forename		Candidate surname	
-------------------------------	--	------------------------------	--

Centre number						Candidate number				
--------------------------	--	--	--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--

**OXFORD CAMBRIDGE AND RSA EXAMINATIONS
ADVANCED GCE**

F704

FRENCH

Listening, Reading and Writing 2

FRIDAY 21 JANUARY 2011: Morning

DURATION: 2 hours 45 minutes

SUITABLE FOR VISUALLY IMPAIRED CANDIDATES

Candidates answer on the question paper.

OCR SUPPLIED MATERIALS:

Special Sheet (inserted)

CD

OTHER MATERIALS REQUIRED:

None

READ INSTRUCTIONS OVERLEAF

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name, centre number and candidate number in the boxes on the first page. Please write clearly and in capital letters.
- Use black ink.
- Read each question carefully. Make sure you know what you have to do before starting your answer.
- Write your answer to each question in the space provided. If additional space is required, you should use the lined page at the end of this booklet. The question number(s) must be clearly shown.
- Answer ALL the questions.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is 140.
- There are three sections in this paper:
SECTION A: 35 marks Listening and Writing
SECTION B: 60 marks Reading and Writing
SECTION C: 45 marks Writing
- You will be awarded marks for the quality of written communication in French and English.
- Dictionaries are NOT allowed.

SECTION A: LISTENING AND WRITING

Recommended time for Section A: 30 minutes

TASK 1: LISTENING

DON'T THROW ANYTHING AWAY!

LISTEN TO THE REPORT AND ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS IN ENGLISH. [10 marks]

(a) Why did Pierre use the site *récupe.net*? Give TWO reasons.

_____ [2]

(b) Why did using the site *récupe.net* turn out to be good

(i) for Pierre?

_____ [1]

(ii) and for the other people involved?

_____ [1]

(c) What evidence shows the recent success of the site *donnons.org*?

_____ [1]

(d) Why did people use to give to charities?

_____ [1]

(e) What is new about how people give today?

_____ [1]

(f) How does Dominique Desjeux explain the motivation of people who use sites like *récupe.net* and *donnons.org*? Give THREE reasons.

_____ [3]

TÂCHE 2 : EXERCICE D'ÉCOUTE

LES MUSÉES DEVRAIENT-ILS ÊTRE GRATUITS ?

ÉCOUTEZ CE REPORTAGE ET RÉPONDEZ EN FRANÇAIS AUX QUESTIONS SUIVANTES.

[20 POINTS POUR LA COMPRÉHENSION DU TEXTE
+ 5 POINTS POUR LA QUALITÉ DE LA LANGUE]

(a) Pour quelles personnes l'entrée aux musées sera-t-elle gratuite ?

[2]

(b) Que dit-on de l'exposition de Andy Warhol au Grand Palais ? Donnez DEUX détails.

[2]

(c) Quelle est la conséquence de la gratuité des musées ?

[2]

(d) Selon Jean Clair, qu'est-ce que les musées trouvent déjà difficile de financer ? Donnez TROIS détails.

[3]

(e) (i) Selon Jean Clair, que faut-il faire pour attirer plus de jeunes dans les musées ?

[1]

(ii) Quelles sont les DEUX mesures concrètes qu'il recommande pour atteindre ce but ?

[2]

(iii) Pourquoi n'a-t-on pas déjà pris ces mesures ?

[1]

(f) Quelle comparaison Jean Clair fait-il pour montrer que le concept d'une « culture gratuite » n'est pas logique ?

[2]

(g) On parle de la situation financière des musiciens.

(i) Quelle difficulté rencontrent-ils ?

_____ [1]

(ii) Comment surmontent-ils cette difficulté ?

_____ [1]

(h) De quoi les directeurs de musées ont-ils peur ?

_____ [1]

(i) (i) Quel système a-t-on adopté en Grande-Bretagne ?

_____ [1]

(ii) Quelle idée cherche-t-on à encourager avec ce système ?

_____ [1]

Section A Total: 35 marks

SECTION B: READING AND WRITING

Recommended time for Section B: 1 hour

IN SECTION B THERE ARE 5 MARKS FOR QUALITY OF LANGUAGE.

Tâches 3 à 6

À noter : les tâches 3 à 6 se rapportent toutes au même texte, « Les ondes font peur ».

Pour faciliter votre travail, ce texte est aussi imprimé sur la feuille spéciale.

*** antenne fixe qui émet et reçoit les signaux provenant de téléphones portables**

<p>À NOTER: les expressions soulignées se rapportent à la Tâche 3</p>
--

LES ONDES FONT PEUR

- 1 Du four à micro-ondes à l'antenne-relais*, notre environnement est chargé d'ondes électromagnétiques. Pourquoi certains les jugent-elles néfastes ?**
- 2 Selon le sociologue Olivier Borraz, on se fait du souci parce qu'on ne perçoit pas ces rayonnements avec nos cinq sens. En plus on sait, désormais, que beaucoup de cancers sont dus à notre environnement, qui se modifie avec la technologie. Enfin, la téléphonie mobile est une technologie récente qui s'est vite répandue et les experts ne peuvent pas encore évaluer ses risques. Face à l'incertitude des experts, on serait tenté d'établir un lien de causalité entre ondes et maladies.**
- 3 Olivier Borraz pense que le fait que les gens se méfient plus des antennes-relais que des téléphones portables montre que la peur n'est pas toujours rationnelle. En fait, malgré leur puissance plus importante, les antennes-relais sont moins dangereuses parce qu'elles ne sont pas collées à votre oreille. Francis Chateauraynaud, directeur d'études en sociologie, explique que les gens craignent davantage ce qui leur est imposé et sur lequel ils ne peuvent pas agir, ce qui est le cas des antennes : les opérateurs ne consultent pas les riverains pour les installer. Le portable, lui, est un risque que chacun peut réguler.**
- 4 En se focalisant sur des risques très incertains, on parvient à oublier les dangers dont la preuve ne reste plus à faire, comme le réchauffement de la terre qui ne cesse d'augmenter. Si les gens ne se sentent plus protégés contre les changements climatiques, ils peuvent plus facilement se battre contre ces antennes en portant plainte devant le tribunal civil. La justice met en avant le principe de précaution. Les pouvoirs publics sont inquiets de cette évolution car elle menace l'ensemble du réseau de téléphonie mobile.**

TÂCHE 3

PARAGRAPHERS 1 ET 2

COCHEZ LA CASE DE L'EXPLICATION QUI VOUS SEMBLE CORRECTE SELON LE SENS DU PASSAGE. LES MOTS/EXPRESSIONS SONT SOULIGNÉS DANS LE TEXTE. [4 points]

(a) chargé

A composé

B entouré

C rempli

[1]

(b) néfastes

A dangereuses

B nécessaires

C puissantes

[1]

(c) se fait du souci

A se comprend

B s'inquiète

C se soigne

[1]

(d) ne perçoit pas

A ne cherche pas

B ne discerne pas

C n'utilise pas

[1]

TÂCHE 4

PARAGRAPHES 1 ET 2

TROUVEZ DANS LE TEXTE LES EXPRESSIONS QUI SONT L'ÉQUIVALENT EXACT DES EXPRESSIONS SUIVANTES.

[4 points]

(a) quelques gens

_____ [1]

(b) d'après

_____ [1]

(c) maintenant

_____ [1]

(d) causés par

_____ [1]

TÂCHE 5

PARAGRAPHES 2 ET 3

**RÉPONDEZ EN FRANÇAIS AUX QUESTIONS SUIVANTES.
UTILISEZ VOS PROPRES MOTS AUTANT QUE POSSIBLE.**
[10 points]

(a) (i) Quel risque les experts trouvent-ils difficile d'évaluer ?

_____ [1]

(ii) Pourquoi ?

_____ [1]

(b) Quelle est la réaction du public à l'incertitude des experts ?

_____ [1]

(c) Olivier Borraz dit que la peur n'est pas toujours rationnelle. Comment justifie-t-il cette affirmation ?

_____ [3]

(d) Selon Francis Chateauraynaud, dans quelles circonstances les gens ont-ils plus peur ?

[2]

(e) Selon Francis Chateauraynaud, en quoi les antennes sont-elles différentes des portables ? Donnez DEUX détails.

[2]

TÂCHE 6

PARAGRAPHE 4

COMPLÉTEZ LES PHRASES SUIVANTES SELON LE SENS DU TEXTE. VOUS POUVEZ UTILISER UN OU PLUSIEURS MOTS. [7 points]

(a) Il est certain que la terre _____ ,
mais le public ne _____ pas
assez à cela. [2]

(b) Si les changements climatiques sont difficiles à
_____ par contre les gens
trouvent _____ d'agir contre les
antennes-relais. [2]

(c) Au tribunal civil, la justice préfère les mesures qui
réduisent les _____ . [1]

(d) Ces attitudes de la justice _____
les pouvoirs publics car le réseau de téléphonie
mobile pourrait _____ . [2]

TÂCHES 7 À 10

À NOTER : LES TÂCHES 7 À 10 SE RAPPORTENT TOUTES AU MÊME TEXTE, « L'ENFANT ET SON JUGE ».

POUR FACILITER VOTRE TRAVAIL, CE TEXTE EST AUSSI IMPRIMÉ SUR LA FEUILLE SPÉCIALE.

L'ENFANT ET SON JUGE

- 1 Le 16 août dernier, Sam et Hakim, 17 ans, ont appelé la police pour un feu de poubelle imaginaire. « Pour rigoler », diront-ils plus tard. Quand la patrouille arrive, ils lancent sur la voiture ce qu'ils ont trouvé dans le frigo. Bêtise sans réelle gravité ? Pas pour Hakim...
- 2 Quinze jours après l'incident, la police les interpelle et les place en garde à vue. Le procureur précise les faits : « Embuscade, violence. » Violence ? « C'est un pot de yaourt en verre. Lancé du 5^e étage, il peut casser le pare-brise. » Bon... Le yaourt est tombé à côté : on imagine qu'ils vont avoir un simple avertissement.
- 3 Quand Sam se présente devant la juge, on s'attend à cela. Il n'a pas de casier judiciaire et fait profil bas. Il sort libre, sous la surveillance d'éducateurs pendant trois mois... Puis arrive Hakim. Lui a un casier, il est nerveux. La juge l'interroge d'une voix grave. « Il faut expliquer. Qu'est-ce qui vous est passé par la tête ? » Hakim soupire et lance : « Et alors, je n'ai tué personne ! » La juge n'avait pas pris de décision, la provocation la convainc. « Vous ne me laissez pas le choix. Je vous arrête, Hakim, parce que vous me demandez de vous arrêter. »
- 4 Le casier de Hakim ? Vol de portable, conduite sans permis, possession de cannabis... Au tribunal, les éducateurs témoignent du travail effectué pour empêcher la récidive. On apprend qu'il était passé de foyer en foyer depuis l'âge de neuf ans. Vient enfin un document, une promesse d'embauche, pour un emploi de maçon, dans un mois, impossible à retarder. La juge aurait voulu le condamner à cinq mois de prison ferme. Mais le boulot est là, tout de suite. Le tribunal décide : un an de prison, dont onze mois avec sursis.

TÂCHE 8

PARAGRAPHES 2 ET 3

**RÉPONDEZ EN FRANÇAIS AUX QUESTIONS SUIVANTES.
UTILISEZ VOS PROPRES MOTS AUTANT QUE POSSIBLE.**
[10 points]

(a) Qu'est-ce que la police a fait quinze jours après l'incident ? Donnez DEUX détails.

_____ [2]

(b) Pourquoi le procureur a-t-il choisi d'utiliser le mot « violence » ?

_____ [2]

(c) Pourquoi a-t-on pensé que les deux garçons ne recevraient qu'un avertissement ?

_____ [1]

(d) Comment la juge a-t-elle résolu le cas de Sam ?

_____ [2]

(e) Pourquoi la juge a-t-elle abordé le cas de Hakim d'une façon différente ?

_____ [1]

(f) Pourquoi la juge a-t-elle fini par arrêter Hakim ?

_____ [2]

TÂCHE 9

PARAGRAPHE 3

**EXPLIQUEZ EN FRANÇAIS EN VOS PROPRES TERMES
LES EXPRESSIONS SUIVANTES, QUI SONT SOULIGNÉES
DANS LE TEXTE. [4 points]**

(a) on s'attend à cela

_____ [1]

(b) casier judiciaire

_____ [1]

(c) d'une voix grave

_____ [1]

(d) convainc

_____ [1]

TÂCHE 10

PARAGRAPHE 4

COMPLÉTEZ LES PHRASES SUIVANTES SELON LE SENS DU TEXTE. VOUS POUVEZ UTILISER UN OU PLUSIEURS MOTS. [6 points]

- (a) Hakim avait déjà _____
plusieurs délits. [1]
- (b) Des éducateurs avaient travaillé avec Hakim pour
qu'il _____ la loi. [1]
- (c) Hakim avait quitté _____ à l'âge
de neuf ans. [1]
- (d) La juge _____ Hakim à cinq mois
de prison ferme parce qu'on lui avait offert un
_____. [2]
- (e) Si tout se passait bien, Hakim resterait
_____ en prison. [1]

Section B Total: 60 marks

SECTION C: WRITING

Recommended time for Section C: 1 hour 15 minutes

RÉPONDEZ À UNE DES QUESTIONS DE CETTE SECTION. VOUS DEVEZ ÉCRIRE UN MINIMUM DE 250 MOTS. NOUS VOUS RECOMMANDONS DE NE PAS DÉPASSER 400 MOTS.

TOUS LES EXEMPLES ET INFORMATIONS DANS VOTRE RÉDACTION DOIVENT SE RAPPORTER AU MONDE FRANCOPHONE.

LES MOTS 'FRANCE' ET 'FRANÇAIS' SE RAPPORTENT À N'IMPORTE QUEL PAYS FRANCOPHONE.

LES QUESTIONS SE TROUVENT AUSSI SUR LA FEUILLE SPÉCIALE.

11 QUESTIONS DE SOCIÉTÉ : INTÉGRATION ET EXCLUSION

Quelles inégalités existe-t-il dans la société française d'aujourd'hui ? Dans quelle mesure est-il possible de les résoudre ?

12 QUESTIONS DE SOCIÉTÉ : CHÔMAGE – CAUSES ET CONSÉQUENCES

On va construire une nouvelle usine dans la ville où vous habitez en France. La plupart des habitants s'y opposent, mais elle aidera à réduire le taux de chômage dans la ville. Écrivez une lettre à votre député pour exprimer votre opinion sur le projet.

13 L'ENVIRONNEMENT : LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT

« Cela coûte beaucoup trop cher de protéger les milieux naturels en France. Leur dégradation est inévitable. » Êtes-vous d'accord avec cette opinion ? Pourquoi (pas) ?

14 L'ENVIRONNEMENT : LES SOURCES D'ÉNERGIE

Écrivez un article pour un site web où vous plaidez soit pour soit contre l'énergie nucléaire en France.

15 SCIENCE ET TECHNOLOGIE : LA MÉDECINE

Jusqu'à quel point les avancées médicales du 20^e siècle ont-elles amélioré la vie des Français ? Donnez des exemples précis.

16 SCIENCE ET TECHNOLOGIE : LES AVANCÉES SCIENTIFIQUES

Vous venez d'apprendre que le gouvernement français va dépenser moins d'argent pour la recherche scientifique. Écrivez une lettre à un journal français pour vous plaindre de cette réduction. Donnez des exemples précis.

17 CULTURE : LE PATRIMOINE

Quel événement historique a changé le plus la vie des Français à votre avis ? Justifiez votre choix.

18 CULTURE : LA POLITIQUE

Vous êtes dans un lycée en France. Vos camarades de classe vous ont dit que la politique en France n'est pas intéressante. Écrivez un article pour le magazine du lycée pour persuader vos camarades que la politique est un sujet plein d'intérêt.

Relevance and points of view [10]

Structure and analysis [15]

Quality of language [20]

Section C Total: 45 marks
Paper Total: 140 marks

ADDITIONAL PAGE



Copyright Information

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.