

## 2655

# SPECIAL SHEET

**Duration:** 2 hours 45 minutes

- This Special Sheet is for use with Section B and Section C.
- This document consists of **4** pages. Any blank pages are indicated.

## Text for use with Section B: Reading Comprehension Tâches 3–10

### Étudiant cherche logement avec personne âgée

1. Tirant les leçons de la canicule de l'été 2003 durant laquelle de nombreux vieillards sont décédés à cause d'un manque de personnel, des résidences pour personnes âgées de Lyon proposent à des étudiants des logements à loyer modeste. C'est là un échange de bons procédés qui favorise les relations entre générations ainsi qu'un partenariat fructueux.



2. Quand Leila pousse la porte de son studio de 35m<sup>2</sup>, personne ne l'attend, mais sa voisine lui sourit car elle est contente de la voir : Leila a 28 ans et sa voisine ... 86. Leila, étudiante en école d'infirmière, vient d'emménager dans un foyer pour personnes âgées et elle s'y plaît beaucoup.

3. Elle a choisi ce mode de logement pour plusieurs raisons. Le loyer d'abord : 191 € par mois pour un studio, contre 240 € la chambre en résidence universitaire. Puis il y a l'environnement : c'est plus calme et elle a la possibilité de se rendre utile. « Je me suis longtemps occupée d'une personne âgée malade et je me suis sentie utile à ses côtés. Vivre à côté de personnes âgées me convient donc bien », nous a dit Leila.

4. En fait, rien d'autre ne lie Leila à cette résidence. Elle suit ses études pendant la journée et, le soir, elle rentre dans son studio. « Mais si Leila le souhaite, elle pourra effectuer des vacations dans notre établissement, explique Thérèse Assione, la directrice. Une vacation consiste en une garde de nuit, que le personnel effectue habituellement à tour de rôle. Nos quatre étudiants en sciences médico-sociales sont habilités à le faire et nous les rémunérons 30 € par nuit, ce qui n'est pas négligeable pour eux, et pour nous c'est moins cher que de payer des heures supplémentaires à notre personnel. Cela permet aussi aux étudiants de développer des relations avec les résidents et de les aider en cas de besoin. »

5. La résidence Jean-Zay, à Lyon, accueille cinquante personnes valides, de 60 ans et plus. Pour 550 € par mois, ces locataires disposent de leur propre appartement de 35m<sup>2</sup>. « Nous proposons à nos résidents le repas de midi et s'ils le souhaitent, les étudiants peuvent en bénéficier, moyennant 7,50 €, poursuit la directrice. Nous organisons par ailleurs un certain nombre d'activités communes, comme, par exemple une chorale. »

6. Une mixité réussie puisque chacun y trouve son compte : la directrice est ravie d'accueillir des jeunes et ceux-ci se sentent en sécurité et logés dans un environnement qui leur convient. De leur côté, les personnes âgées apprécient cette jeune compagnie, qui apporte un peu d'animation dans leurs habitudes quotidiennes.

7. Evelyne Haguenauer, adjointe au maire chargée des personnes âgées, trouve dans cette initiative une solution pour compenser le manque de personnel et créer un lien entre les générations. « La mise en place s'est finalisée grâce à un partenariat entre le CROUS (Centre régional des œuvres universitaires et scolaires) et le CCAS (Comité central d'actions sociales) explique l'élue. Cette initiative part aussi d'une constatation : de plus en plus de personnes âgées bénéficiant d'une aide préfèrent rester chez elles. Du coup, nos logements en résidence restent vacants alors que le CROUS, lui, affiche complet. C'est donc un échange de bons procédés. Au total, 23 étudiants ont opté pour cette formule, non sans avoir été sélectionnés sur dossier (avec une préférence donnée aux étudiants boursiers). Les logements sont proposés pour un an renouvelable. Un bilan de l'expérience sera tiré en septembre prochain, mais je suis convaincue qu'il sera très positif. »

## Parisians share bicycles, but will they share cars?



These days in Paris, it's become commonplace and cool to use *Vélib'*, shared bikes costing only one euro per hour to use, that can be picked up and dropped off at will at locations around the city. The name *Vélib'* is a combination of *vélo* and *liberté*.

This system was designed to combat pollution and congestion in the city centre, which is notorious for its traffic jams. These bikes have now become a fixture on the streets of Paris and are used both by busy French commuters and by tourists looking for a cheap, green and healthy way to take in the sights.

Now the Mayor of Paris wants to progress to four wheels. He would like to put 4,000 shared vehicles on the streets of Paris and its suburbs. *Autolib'* would mimic Paris's successful *Vélib'* for bikes. The plan is scheduled to be launched in about a year. But there is stiff opposition from those who say that the shared car system in Paris would only make things worse.

Strangely enough, the Parisians who have fought the plan most are members of the influential Green Party. The cars proposed by the Mayor are electric, so pollution would be minimal, but the Greens claim that the aim should be to reduce car use. Others worry about worsening the current traffic chaos by putting more cars on the city streets, as people who don't own vehicles might use the service.

The Mayor argues that the target group is Paris residents who would otherwise use their own fuel-burning cars or, worse, buy their first car. By extending the service to the suburbs, *Autolib'* would also encourage occasional commuters to choose a petrol-free alternative to get into the city. Not only would they save on fuel, which is becoming more and more expensive, but they would not have to worry about parking in Paris. Like the bikes, the cars would simply be picked up and dropped off at designated points around Paris and the suburbs.

Most Parisians support the scheme but there are some complications. Nobody has decided what the rental costs would be, how to sort out problems of insurance and drivers' licences ... and then there is the issue of security: some *Vélib'* bikes have been stolen and have been spotted as far away as Australia.

**Copyright Information**

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations, is given to all schools that receive assessment material and is freely available to download from our public website ([www.ocr.org.uk](http://www.ocr.org.uk)) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.