

**ADVANCED SUBSIDIARY GCE
 FRENCH**

2653

2653: Reading and Writing
TUESDAY 20 MAY 2008

Morning
 Time: 1 hour 30 minutes

Candidates answer on the question paper
No additional materials are required



Candidate
Forename

Candidate
Surname

Centre
Number

--	--	--	--	--

Candidate
Number

--	--	--	--

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name in capital letters, your Centre Number and Candidate Number in the boxes above.
- Use blue or black ink.
- Read each question carefully and make sure that you know what you have to do before starting your answer.
- Answer **all** the questions.
- Do **not** write in the bar codes.
- Write your answer to each question in the space provided.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks for each question is given in brackets [] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **60** (UMS 90).
- There are three sections in this paper.
SECTION A: 15 Marks Reading
SECTION B: 30 Marks Writing
SECTION C: 15 Marks Cloze Test
- Dictionaries are **not** allowed.

FOR EXAMINER'S USE	
1	
2	
3	
4	
TOTAL	

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

Section A: Reading

Tâche 1 :

An extract has been removed due to third party copyright restrictions.

Lisez l'article, puis cochez (✓) les SEPT constatations qui sont MENTIONNÉES DANS LE TEXTE.
Cochez 7 fois seulement. [7 points]

- (a) Les onze anciens élèves se connaissent depuis au moins dix ans.
- (b) C'est la première fois qu'ils se revoient depuis la fin de leurs études secondaires.
- (c) Ils vont passer le week-end ensemble.
- (d) Au lycée, ils étaient internes.
- (e) Ils essayeront de replonger dans l'adolescence.
- (f) Il y aura beaucoup de tentations.
- (g) Beaucoup de gens aimeraient faire la même chose qu'eux.
- (h) Le destin des participants a été très différent.
- (i) La composition du groupe a été difficile à réaliser.
- (j) Il faut que les membres du groupe vivent dans des conditions particulières.
- (k) Ils n'habitent pas tous la même ville.
- (l) Certains participants tiennent des choses cachées sous leur extérieur tranquille.
- (m) Un souvenir de la randonnée sera offert aux participants.
- (n) Les participants se disputent tout le temps.

Tâche 2 : UFOLEP, fédération multisports

UFOLEP (Union Française des Œuvres Laïques d'Éducation Physique) est la première fédération sportive multisports affiliée de France. Affiliée veut dire que nous avons une idée commune du sport, de tous les sports. Cette idée constitue « l'affinité » qui nous rassemble. Au fond, notre vision de sport est en réalité une vision de l'homme, un style de vie, où tout se tient : le bonheur, la dignité, l'épanouissement * de chacun, le travail et les loisirs, l'éducation de l'enfant ainsi que les engagements individuels et collectifs de tous. Son but final est la formation d'un citoyen sportif.

Une autre idée du sport

Nos objectifs :

- l'accès au sport pour tous, en rendant plus facile la participation de ceux qui ne le pratiquent pas normalement
- la découverte de nouveaux sports dans le cadre des loisirs
- la préservation de la santé
- les rencontres, des activités sociales, une vie mieux remplie
- l'éducation citoyenne des sportifs en enseignant le respect des règles et le respect des autres
- la formation des pratiquants

UFOLEP encourage la solidarité qui favorise la reconnaissance de l'autre, la justice sociale et l'égalité de tous.

* À noter : épanouissement – blossoming

Lisez l'article puis écrivez la lettre (A, B ou C) de la phrase qui correspond le mieux au sens du texte. [8 points]

Exemple : UFOLEP est une fédération sportive ...

- A internationale
- B régionale
- C nationale

Réponse^C.....

(a) Tous les membres de l'organisation ...

- A participent régulièrement à un sport.
- B pratiquent beaucoup de sports différents.
- C ont la même conception du sport.

Réponse

(b) Selon UFOLEP, le sport aide les gens ...

- A à trouver un emploi.
- B à se développer.
- C à voir plus clairement.

Réponse

(c) UFOLEP veut que tout le monde ...

- A aille régulièrement voir des matchs.
- B puisse pratiquer un sport.
- C participe souvent à des concours sportifs.

Réponse

(d) Parmi les sports proposés il y a ...

- A surtout des sports traditionnels.
- B principalement des sports d'équipe.
- C même des sports moins communs.

Réponse

(e) Le sport peut aider les gens à être ...

- A sains.
- B curieux.
- C tranquilles.

Réponse

(f) On voudrait que les gens ...

- A assistent aux réunions de l'association.
- B fassent de nouveaux amis.
- C vivent ensemble.

Réponse

(g) Ceux qui participent aux sports doivent ...

- A suivre les règles.
- B faire les règles.
- C enseigner les règles.

Réponse

(h) Selon UFOLEP, il faut ...

- A qu'on ait du courage.
- B qu'on soit reconnaissant envers les autres.
- C que nous soyons tous égaux.

Réponse

Section B: Writing**Tâche 3 : Au secours, il veut sortir en boîte !**

Que faire ? Il n'y a pas de réponse toute faite. Voici des témoignages de parents et d'ados.

Accepté !

Laurent et Catherine, parents de Tania et Sonia.

L'entente avec nos deux filles a toujours été bonne. Mais quand, à 15 ans, elles nous ont dit qu'elles voulaient aller en boîte, on a été bouleversés. Elles ont argumenté, et au bout de deux mois, on a dit d'accord à condition qu'elles sortent toujours à plusieurs et qu'elles rentrent en taxi. Aujourd'hui, elles sont passées à autre chose, et donnent la priorité à leurs études.

Tania et Sonia, 16 ans.

Nous, on en rêvait. Mais on ne se voyait pas mentir et faire le mur *. On a plutôt tenté de négocier avec nos parents. Ils ne voulaient pas remarquer qu'on avait grandi, et que ça ne nous transformait pas en des perverses ! Ils ont compris assez vite. Et nous, on ne s'est jamais trouvées dans de mauvaises situations.

Refusé !

Michel et Annie, parents de Valentin.

Il y a quelques mois, notre fils de 16 ans nous a demandé la permission de sortir en boîte. Nous avons refusé. Vu son comportement dans son travail scolaire et son désordre, on ne le trouve pas assez mûr pour résister aux tentations qui se présenteraient. Une boîte de nuit peut être un lieu dangereux. S'il sait se montrer responsable et raisonnable, peut-être changerons-nous d'avis.

Valentin, 16 ans.

Je comprends que mes parents veulent me protéger, mais ça me gêne qu'ils n'aient pas confiance en moi. On dirait que je n'attends que le moment d'aller en boîte pour me comporter comme un idiot. Si je voulais boire ou me droguer, je pourrais le faire ailleurs. Ils voient la boîte comme une maison de délinquants et de dealers. Et si j'essaie de leur expliquer, ils disent que je suis naïf.

* À noter : faire le mur – sortir sans permission

Lisez l'article, puis répondez EN FRANÇAIS aux questions suivantes. On vous conseille de faire cet exercice sans recopier mot à mot des phrases entières du texte.

Total recommandé : 200 mots

[30 points]

- (a) (i) Comment est-ce que Tania et Sonia ont persuadé leurs parents de les laisser aller en boîte ?
(ii) Quelles restrictions ont été imposées ?
- (b) Pourquoi est-ce que les parents de Valentin n'ont pas voulu lui permettre d'aller en boîte ?
[10 points]
- (c) Que pensez-vous des réactions de ces parents ? Avez-vous eu des expériences similaires ?
[10 points]

Qualité de la langue [10 points]

- (a) (i) Comment est-ce que Tania et Sonia ont persuadé leurs parents de les laisser aller en boîte ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (ii) Quelles restrictions ont été imposées ?

.....

.....

.....

.....

.....

(b) Pourquoi est-ce que les parents de Valentin n'ont pas voulu lui permettre d'aller en boîte ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(c) Que pensez-vous des réactions de ces parents ? Avez-vous eu des expériences similaires ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

Section C: Cloze Test

Tâche 4 : Complétez les phrases ci-dessous, en cochant (✓) la case appropriée. [15 points]

Exemple : Les parents et les ados **A** n'ont pas
B ne sont pas
C n'aient pas toujours d'accord.

(a) Les parents de Tania et Sonia se sont toujours **A** bons
B bonnes
C bien entendus avec leurs filles.

(b) Elles ont dit **A** à
B aux
C des leurs parents qu'elles voulaient aller en boîte.

(c) D'abord les parents n'ont pas **A** veulent
B voulu
C voulaient accepter la situation.

(d) Ils ont fini **A** sur
B en
C par se mettre d'accord.

(e) Depuis combien de temps Tania et Sonia **A** essayaient-elles
B essaieraient-elles
C ont-elles essayé de convaincre leurs parents?

(f) Il faut **A** rentrer
B rentrent
C rentreront en taxi.

(g) On peut se faire de **A** nouvel
B nouvelles
C nouveaux amis si on va en boîte.

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

Copyright Acknowledgements:

Tâche 1 Source: adapted from *Rendez-vous dix ans plus tard*, by V Boulinguez, Le Figaro, 2 May 2006, www.lefigaro.fr.

Tâche 2 Source: adapted from *UFOLEP*, by P Mans, www.fol24.org.

Tâche 3 Source: adapted from *Au secours, il veut sortir en boîte!*, by I Gravillon, p.68, No.1129, Femmee Actuelle, published by Prisma Presse, 15–21 May 2006; www.femmeactuelle.fr.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.