

**ADVANCED SUBSIDIARY GCE
 FRENCH**

2652

2652: Listening, Reading and Writing 1

TUESDAY 20 MAY 2008

Morning
 Time: 1 hour 30 minutes

Candidates answer on the question paper

Additional materials (enclosed): Special sheet

Additional materials (required):
 Cassette



Candidate Forename

Candidate Surname

Centre Number

Candidate Number

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name in capital letters, your Centre Number and Candidate Number in the boxes above.
- Use blue or black ink.
- Read each question carefully and make sure that you know what you have to do before starting your answer.
- Answer **all** the questions.
- Do **not** write in the bar codes.
- Write your answer to each question in the space provided.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- There are two sections in this paper:
Section 1: 30 marks Listening and Reading
Section 2: 50 marks The World of Work: Listening, Reading and Writing.
- The number of marks for each question is given in brackets [] at the end of each question or part question.
- In Section 2B marks are awarded for the quality of your English.
- In Section 2C marks are awarded for the quality of your written French.
- The total number of marks for this paper is **80** (UMS 120).
- Dictionaries are **not** allowed.
- Plain or lined paper is issued on which to make notes.

FOR EXAMINER'S USE

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
TOTAL	

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.

Section 1A: Listening

Tâche 1 : Exercice d'écoute

Écoutez ce passage au sujet des jeunes, puis écrivez la lettre (A, B ou C) qui correspond au sens du passage. [6 points]

Temps suggéré pour compléter la tâche : 8 minutes

LES ADOS ET LEURS ACHATS

(a) L'ado typique fait ses achats ...
 A en famille.
 B avec des amis.
 C seul.

Réponse _____

(b) Ce l'intéresse d'abord, c'est son ...
 A confort.
 B téléphone.
 C apparence.

Réponse _____

(c) Les ados sont ...
 A influençables.
 B réalistes.
 C gracieux.

Réponse _____

(d) Ils sont aussi ...
 A indécis.
 B sûrs.
 C méfiants.

Réponse _____

(e) Ils ne sont pas ...
 A impulsifs..
 B violents.
 C comparables.

Réponse _____

(f) Financièrement, ils sont ...
 A économes.
 B dépensiers.
 C riches.

Réponse _____

Tâche 2 : Exercice d'écoute

Écoutez le passage au sujet des librairies, puis complétez chaque phrase en choisissant dans la liste le mot qui convient, selon le sens du texte. Attention, il y a plus de mots que de phrases à compléter. [6 points]

Temps suggéré pour compléter la tâche : 8 minutes

LES LIBRAIRIES DE QUARTIER

- (a) Autrefois, le marché du livre, était ...
- (b) Les librairies disparaissent à cause des ...
- (c) Une autre raison, c'est que les livres sont ...
- (d) Certains clients trouvent l'ambiance des librairies ...
- (e) Tous les libraires ne sont pas ...
- (f) Les disquaires indépendants sont ...

- | |
|------------------------|
| A. appréciables |
| B. chers |
| C. ennuyeux |
| D. hypermarchés |
| E. médias |
| F. optimistes |
| G. pessimistes |
| H. prospère |
| I. rares |
| J. sévère |
| K. sympathique |

Tâche 3 : Exercice d'écoute

Écoutez le passage au sujet des radars électroniques. Pour chaque opinion, cochez (✓) la case qui correspond à la personne qui l'a exprimée. [8 points]

Temps suggéré pour compléter la tâche : 8 minutes

LES RADARS AUTOMATIQUES

Que pensez-vous des radars automatiques ?		Léa	Théo	Ni l'un ni l'autre
Exemple : Les radars fixes sont une bonne chose.			✓	
a)	Il faudrait plus de radars.			
b)	Les radars ont réduit le nombre de victimes de la route.			
c)	Les gens freinent dès qu'ils aperçoivent les radars.			
d)	Les radars ont des effets positifs.			
e)	Il faudrait des amendes plus sévères.			
f)	Chacun sait où se trouvent les radars fixes.			
g)	Les radars rapportent de l'argent.			
h)	Les radars auraient plus d'effet en ville.			

5
BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

Section 1B: Reading

Tâche 4 : Exercice de lecture

« Dites-moi ce que vous mangez, je vous dirai qui vous êtes. »

A

Dans les années 60, on mangeait ensemble, à heures fixes. Aujourd'hui, les repas se sont individualisés : chacun développe ses propres envies, se soucie de sa santé, de son bien-être. En fait, ce qu'on mange est devenu un sujet permanent d'intérêt, de préoccupation, même d'inquiétude, tant pour le grand public que pour les pouvoirs publics et fait l'objet de nombreuses études. La dernière en date, effectuée par le CREDOC a identifié neuf catégories de comportements alimentaires et a établi qu'un Français sur quatre mangeait en pensant à sa santé.

B

Xavier : Je rentre tard, ma femme aussi, alors on cuisine peu et on achète pas mal de surgelés. J'ai vu un reportage sur l'excès de sucre et de sel dans l'alimentation, alors je fais attention à ce que je mange.

Candice : Je veux une alimentation saine, alors j'achète toutes sortes de choses, surtout chez les petits producteurs qui n'utilisent pas de produits chimiques.

Maurice : Moi, je préfère manger chez moi, comme ça je sais ce que je mange ! J'aime bien préparer mes recettes favorites avec des produits frais.

Manu : Moi, je mange quand j'ai faim et dès que j'ai faim. J'aime ce qui est pratique et je ne me préoccupe pas beaucoup de l'équilibre des menus.

Valérie : J'ai pris du poids à une période difficile et je me suis aperçu que je mangeais de façon compulsive, alors j'ai changé mes habitudes. Maintenant je regarde les étiquettes.

Alice : Mes repas sont rudimentaires : faire la cuisine, c'est une véritable corvée pour moi alors j'évite d'en faire.

Thomas : J'aime essayer tout ce qui est nouveau. Les plats aux goûts exotiques me plaisent particulièrement.

Tâche 4 : Exercice de lecture

[10 points]

Temps suggéré pour compléter la tâche : 13 minutes

« DITES-MOI CE QUE VOUS MANGEZ, JE VOUS DIRAI QUI VOUS ÊTES. »

A Lisez l'introduction et cochez (✓) les 3 phrases qui sont correctes, selon le texte.

- (a) Les habitudes alimentaires des Français sont fixes. (a)
- (b) Maintenant, les repas se composent de portions individuelles. (b)
- (c) Les Français se soucient de ce qu'ils mangent. (c)
- (d) Le gouvernement s'inquiète de ce que la population mange. (d)
- (e) Le comportement des Français est imprévisible. (e)
- (f) Certains Français sont plus attentifs à ce qu'ils mangent. (f)

[3]

B Lisez les interviews, puis indiquez à quelle catégorie appartient chaque personne en écrivant la bonne lettre dans la case. Attention, il y a plus de catégories que de personnes.

(g) Xavier	(h) Candice	(i) Maurice	(j) Manu	(k) Valérie	(l) Alice	(m) Thomas

Catégories

- A** Les obsédés de la balance : ils font attention et comptent les calories.
- B** Les traditionnels : ils font peu de découvertes, veulent peu de produits transformés.
- C** Les adeptes de nutrition : ils préfèrent les repas variés et équilibrés, et les produits bio.
- D** Les innovants : ils sont curieux et sensibles au marketing.
- E** Les bons vivants : ils aiment les repas structurés, copieux et bien arrosés.
- F** Les démotivés : ils aiment les repas très simples.
- G** Les inquiets pressés : ils préfèrent les plats préparés et se méfient de certains aliments.
- H** Les classiques : ils préfèrent les plats familiaux pas trop chers, pas trop diététiques.
- I** Les décontractés : ils préfèrent la restauration rapide et la facilité.

[7]

Section 2: The World of Work

Situation : Vous travaillez à Londres pour une agence de placement* qui se spécialise dans les placements à l'étranger.

* une agence de placement = an employment agency

Section 2A: Listening

Tâche 5 : Exercice d'écoute

Un jour vous trouvez un message sur votre répondeur. Écoutez ce message, puis répondez aux questions suivantes EN FRANÇAIS. Attention, vous serez aussi noté pour la qualité de votre français. [15+5 points]

Temps suggéré pour compléter la tâche : 20 minutes

(a) Complétez la phrase en cochant (✓) la bonne case :

- Fabien Broux a reçu ...
- | | | |
|-------------------------|--------------------------|-----|
| A une lettre. | <input type="checkbox"/> | |
| B un mail. | <input type="checkbox"/> | |
| C une télécopie. | <input type="checkbox"/> | [1] |

(b) Répondez :

(i) Qu'est-ce que Fabien Broux veut qu'on fasse en ce qui concerne Tom Mills ?

.....[1]

(ii) Pourquoi ?

.....[1]

(c) Complétez la phrase en cochant (✓) la bonne case :

- Le stage se terminera le ...
- | | | |
|------------------|--------------------------|-----|
| A 6 mai. | <input type="checkbox"/> | |
| B 15 mai. | <input type="checkbox"/> | |
| C 16 mai. | <input type="checkbox"/> | [1] |

(d) Répondez :

Qu'est-ce que Tom Mills fera pendant le stage ?

(i).....

(ii).....[2]

(e) Complétez la phrase :

Il le programme trois semaines avant
que le stage [2]

(f) Répondez :

Pourquoi Fabien parle-t-il du transport ?

(i)..... [2]

(ii)..... [2]

(g) Complétez la phrase en cochant (✓)(✓) les bonnes cases :

(i) Le salon du ... **A** livre
 B vêtement
 C meuble ... aura lieu ... [1]

(ii) ... pendant les deux ... **A** premières semaines
 B semaines du milieu
 C dernières semaines ... d'octobre. [1]

(h) Répondez :

Qu'est-ce que Fabien Broux demande à l'agence de faire ?

..... [1]

(i) Répondez :

Qu'est-ce que les candidats feront comme travail ?

..... [1]

(j) Complétez la phrase :

Les candidats devront français. [1]

Section 2B: Reading

Tâche 6 : Exercice de lecture

One day you receive this letter from Bernard Espinet.

Monsieur,

1

Créée il y a une dizaine d'années pour mettre en place un dispositif d'accompagnement pour les enfants qui voyagent seuls, notre société (ACT) s'efforce de rassurer parents et enfants, en proposant une gamme de services adaptés à leurs besoins. Service sur mesure sérieux, disponible à longueur d'année, son coût varie selon la durée du voyage et les frais de transport. Aujourd'hui, la demande se diversifie (touristes étrangers voulant être accueillis et pris en charge de l'aéroport à leur hébergement, retraités britanniques désirant recevoir leurs petits-enfants pendant les grandes vacances etc.)

2

Nous désirons donc embaucher des accompagnateurs anglophones et recherchons des jeunes entre 18 et 25 ans, qui parlent français (une autre langue serait un avantage) libres pendant les vacances scolaires. Voilà pourquoi nous nous adressons à vous. En France, la sélection se fait après entretien et nous attachons beaucoup d'importance à la personnalité du candidat. Pourriez-vous recruter du personnel répondant à nos critères ? Si vous êtes en mesure de le faire, nous vous enverrons de plus amples détails sur le travail et la rémunération.

En espérant que vous pourrez nous aider, veuillez accepter, Monsieur, l'assurance de mes sentiments les meilleurs.

Bernard Espinet

12
BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

Section 2C: Writing

Tâche 7 : Exercice d'écriture

Your boss wants you to write a letter to Fabien Broux. He has left you the notes below. Write the text of the letter in FRENCH on the next page.

Say that ...

- Tom Mills was delighted with the news and looks forward to going to Paris
- we are sending his details; it would be better to deal with him directly
- we have a number of suitable candidates for the October assignment
- to make a first selection of potential candidates, we need more specific information

Ask ...

- what arrangements will be made for accommodation for those who are successful

[10 points]

15
Section 2C

Tâche 7 : Exercice d'écriture

Écrivez le texte de la lettre EN FRANÇAIS.

Temps suggéré pour compléter la tâche : 13 minutes

[10 points]

Monsieur,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Veillez agréer, Monsieur, l'assurance de mes salutations distinguées.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (OCR) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.