

**ADVANCED SUBSIDIARY GCE UNIT
FRENCH**

2651

2651 Speaking

ROLE-PLAY A

15 MARCH 2007 – 15 MAY 2007

No additional materials are required



- This Candidate's Sheet is to be handed to the candidate 20 minutes in advance.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- You should use the time available to study the instructions overleaf. You may make notes on this sheet, which you should take into the examination room with you.
- When the test begins you will be asked:
 - (i) to carry out the task described overleaf
 - (ii) to present and discuss with the examiner a topic or text which you have prepared during the course. The topic must refer to French or a French-speaking country.
- You may not use a dictionary.

This document consists of 4 printed pages.

ROLE-PLAY A – CANDIDATE’S SHEET

Note to the candidate: You should begin by asking the two questions. The task can then be completed in the order you prefer. You should base your replies on the English text, but sometimes you will need to use your imagination.

La Situation

Vous habitez à Sheffield. Des Français font un séjour chez vous. Puisqu’ils ont déjà visité beaucoup de monuments dans la région, ils voudraient faire quelque chose de différent cette fois-ci.

La Tâche

Un jour vous discutez du séjour avec le père/la mère français(e) (l’examineur/examinatrice). Tout d’abord, vous lui posez quelques questions pour savoir ce qui l’intéresse.

Vous vous renseignerez sur :

- 1 ce qu’ils ont fait pendant les vacances l’année dernière**
- 2 la visite que la famille préférerait faire cette fois-ci**

Vous avez trouvé un dépliant sur le parc naturel de la vallée de la rivière Rother. Vous pensez qu’une journée passée dans ce parc intéresserait la famille française. Vous donnerez des détails sur :

- le parc et sa situation
- les activités possibles
- la poterie
- les possibilités de restauration
- les tarifs et les heures d’ouverture
- la façon d’obtenir plus de renseignements

Au cours de la conversation vous discuterez aussi :

- des raisons pour lesquelles, à votre avis, les visites à la campagne sont populaires
- des avantages et des inconvénients des vacances actives

ROTHER VALLEY COUNTRY PARK

**An extract of text has been removed
due to copyright restrictions.**

Details: advert for Rother Valley Country Park

**An image has been removed due to copyright
restrictions.**

Details: advert for Chirs Boddy - Handmade Pottery

Copyright Acknowledgements:

Role Play A text Source: Rother Vallery Country Park, Sheffield www.rothervalleycountrypark.co.uk
Role Play A image Chris Boddy, Craft Centre, Rother Valley Park

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (OCR) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

**ADVANCED SUBSIDIARY GCE UNIT
FRENCH**

2651

2651 Speaking

ROLE-PLAY B

15 MARCH 2007 – 15 MAY 2007

No additional materials are required



- This Candidate's Sheet is to be handed to the candidate 20 minutes in advance.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- You should use the time available to study the instructions overleaf. You may make notes on this sheet, which you should take into the examination room with you.
- When the test begins you will be asked:
 - (i) to carry out the task described overleaf
 - (ii) to present and discuss with the examiner a topic or text which you have prepared during the course. The topic must refer to French or a French-speaking country.
- You may not use a dictionary.

This document consists of **4** printed pages.

ROLE-PLAY B – CANDIDATE’S SHEET.

Note to the candidate: You should begin by asking the two questions. The task can then be completed in the order you prefer. You should base your replies on the English text, but sometimes you will need to use your imagination.

La Situation

Des Français font un séjour chez vous. Vos parents les ont invités plusieurs fois à manger au restaurant.

La Tâche

Le père/la mère français(e) (l’examineur/examinatrice) voudrait offrir quelque chose à vos parents pour les remercier de leur gentillesse. Un jour, vers la fin de leur séjour, vous en discutez avec lui/elle. Tout d’abord, vous lui posez quelques questions.

Vous vous renseignerez sur :

- 1 le type de cadeau qu’il/elle voudrait acheter**
- 2 la somme d’argent qu’il/elle voudrait dépenser**

Vous avez un dépliant d’une société qui livre des bouquets de fleurs à domicile par la poste. Vous pensez que de telles fleurs seraient un cadeau approprié pour vos parents. Vous donnerez des détails sur :

- la raison pour laquelle les gens aiment l’été
- l’offre spéciale et le prix d’un bouquet d’œillet
- ce qu’il faut faire si on n’est pas satisfait
- les raisons principales pour acheter des fleurs chez Flying Flowers
- la façon dont les fleurs sont livrées
- la façon de passer une commande

Au cours de la conversation vous discuterez aussi :

- des raisons pour lesquelles, à votre avis, les gens aiment offrir des cadeaux à leurs amis
- de l’importance, selon vous, des échanges entre les gens de différents pays

A noter :

carnation – un œillet

FLYING FLOWERS

An extract of text has been removed due to copyright restrictions.

Details: advert for flying flowers

An image has been removed due to copyright restrictions.

An image has been removed due to copyright restrictions.

Copyright Acknowledgements:

Role Play B Flying Flowers UK, www.flyingflowers.com

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (OCR) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

**ADVANCED SUBSIDIARY GCE UNIT
FRENCH**

2651

2651 Speaking

ROLE-PLAY C

15 MARCH 2007 – 15 MAY 2007

No additional materials are required



- This Candidate's Sheet is to be handed to the candidate 20 minutes in advance.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- You should use the time available to study the instructions overleaf. You may make notes on this sheet, which you should take into the examination room with you.
- When the test begins you will be asked:
 - (i) to carry out the task described overleaf
 - (ii) to present and discuss with the examiner a topic or text which you have prepared during the course. The topic must refer to French or a French-speaking country.
- You may not use a dictionary.

This document consists of **4** printed pages.

ROLE-PLAY C – CANDIDATE'S SHEET

Note to the candidate: You should begin by asking the two questions. The task can then be completed in the order you prefer. You should base your replies on the English text, but sometimes you will need to use your imagination.

La Situation

Vous faites un séjour chez un(e) correspondant(e) français(e), qui vient de terminer ses études au lycée. Celui/celle-ci a 18 ans. Il/elle voudrait passer quelque temps à travailler en Angleterre pour améliorer son anglais.

La Tâche

Un jour, vous discutez de la possibilité de travailler en Angleterre en automne avec le père/la mère de votre correspondant(e) (l'examineur/examinatrice). Tout d'abord, vous lui posez quelques questions.

Vous vous renseignerez sur :

- 1 l'expérience professionnelle de son fils/sa fille en France**
- 2 le travail du père/de la mère français(e)**

Vous travaillez vous-même à mi-temps à Tesco et vous avez trouvé un dépliant sur les offres d'emploi. Vous pensez qu'en travaillant dans un hypermarché, votre correspondant(e) ferait la connaissance d'autres gens et aurait la possibilité d'améliorer son anglais. Vous donnerez des détails sur :

- les divers postes disponibles à Tesco
- les hypermarchés Tesco
- les qualités nécessaires des membres du personnel
- les responsabilités
- le salaire
- d'autres avantages de travailler à Tesco

Au cours de la conversation vous discuterez aussi :

- des avantages des hypermarchés, surtout s'ils sont situés en dehors des villes
- des avantages et des inconvénients, à votre avis, de travailler à temps partiel pendant qu'on étudie au lycée.



Employment Opportunities

TESCO SUPERSTORES

Whether you're looking for **part-time** hours or a **full-time** job, we're sure we can offer you the hours to suit your needs.

We can offer jobs in the **bakery**, **fishmonger's** and **butchery** departments

**An extract of text has been removed
due to copyright restrictions.**

Details: Tesco job advert
<http://www.tesco-careers.com>

Copyright Acknowledgements:

Role Play C Tesco, www.tesco.com

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (OCR) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

**ADVANCED SUBSIDIARY GCE UNIT
FRENCH**

2651

2651 Speaking

ROLE-PLAY D

15 MARCH 2007 – 15 MAY 2007

No additional materials are required



- This Candidate's Sheet is to be handed to the candidate 20 minutes in advance.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- You should use the time available to study the instructions overleaf. You may make notes on this sheet, which you should take into the examination room with you.
- When the test begins you will be asked:
 - (i) to carry out the task described overleaf
 - (ii) to present and discuss with the examiner a topic or text which you have prepared during the course. The topic must refer to French or a French-speaking country.
- You may not use a dictionary.

This document consists of 4 printed pages.

ROLE-PLAY D – CANDIDATE'S SHEET

Note to the candidate: You should begin by asking the two questions. The task can then be completed in the order you prefer. You should base your replies on the English text, but sometimes you will need to use your imagination.

La Situation

Vous habitez à Leeds dans le Yorkshire. Des Français font un séjour chez vous. Puisque c'est leur première visite dans votre région, vous organisez un programme d'excursions.

La Tâche

Un jour, vous discutez des visites possibles avec le père/la mère français(e) (l'examineur/examinatrice). Tout d'abord, vous lui posez quelques questions pour savoir ce qui l'intéresse.

Vous vous renseignerez sur :

- 1 les régions qu'ils connaissent déjà en Angleterre**
- 2 ce qu'ils aimeraient faire pendant leur visite cette fois-ci**

Vous avez un dépliant sur le château Castle Howard, qui se trouve près de York. Vous pensez qu'une visite au château serait intéressante. Vous donnerez des détails sur :

- le château et le parc
- ce qu'il y a à voir et à faire au château
- les possibilités de restauration
- les achats possibles
- les heures d'ouverture
- la situation du château et comment y accéder

Au cours de la conversation vous discuterez aussi :

- des raisons pour lesquelles, à votre avis, la visite de ce château serait intéressante
- de ce que les propriétaires des endroits comme Castle Howard devraient faire, selon vous, pour attirer un plus grand nombre de visiteurs.

CASTLE HOWARD

**An extract of text and an image have been removed
due to copyright restrictions.**

Details: advert for Castle Howard

Copyright Acknowledgements:

Role Play D © Castle Howard, www.castlehoward.co.uk

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (OCR) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

**ADVANCED SUBSIDIARY GCE UNIT
FRENCH**

2651

2651 Speaking

ROLE-PLAY E

15 MARCH 2007 – 15 MAY 2007

No additional materials are required



- This Candidate's Sheet is to be handed to the candidate 20 minutes in advance.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- You should use the time available to study the instructions overleaf. You may make notes on this sheet, which you should take into the examination room with you.
- When the test begins you will be asked:
 - (i) to carry out the task described overleaf
 - (ii) to present and discuss with the examiner a topic or text which you have prepared during the course. The topic must refer to French or a French-speaking country.
- You may not use a dictionary.

This document consists of **4** printed pages.

ROLE-PLAY E – CANDIDATE'S SHEET

Note to the candidate: You should begin by asking the two questions. The task can then be completed in the order you prefer. You should base your replies on the English text, but sometimes you will need to use your imagination.

La Situation

Vous faites un séjour chez votre correspondant(e) français(e). Il/elle va bientôt passer une année en Angleterre pour améliorer son anglais et pour connaître un peu mieux le mode de vie anglais.

La Tâche

Un jour, vous discutez des moyens de transport avec le père/la mère de votre correspondant(e) (l'examineur/examinatrice). Tout d'abord, vous lui posez quelques questions pour savoir ce qu'il/elle préfère.

Vous vous renseignerez sur :

- 1 les voyages que son fils/sa fille voudrait faire au Royaume-Uni**
- 2 son moyen de transport préféré**

Vous avez trouvé un dépliant sur les tarifs réduits pour les jeunes. Vous pensez qu'en achetant une de ces cartes, votre correspondant(e) économiserait beaucoup d'argent pendant son séjour. Vous donnerez des détails sur :

- les économies qu'on peut faire en achetant un billet en se servant d'une carte étudiant
- les voyages plus longs
- la façon d'obtenir plus de renseignements
- les heures où on ne peut pas profiter des avantages de la carte
- les documents qu'il faut présenter quand on achète une carte
- le prix et les modalités de paiement

Au cours de la conversation vous discuterez aussi :

- des avantages et des inconvénients de voyager en train
- des avantages et des inconvénients, à votre avis, de passer une année à l'étranger avant d'aller à l'université.

£20 WILL SAVE YOU LOADS DOWN THE LINE

With a Young Person's Railcard you can save 1/3 on most rail fares throughout the UK for a whole year. Even on short trips the savings soon add up.

**An extract of text and image have been removed
due to copyright restrictions.**

Details: advert for a young person's railcard

Copyright Acknowledgements:

Role Play E National Rail, www.nationalrail.co.uk © Association of Train Operating Companies

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (OCR) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

**ADVANCED SUBSIDIARY GCE UNIT
FRENCH**

2651

2651 Speaking

ROLE-PLAY F

15 MARCH 2007 – 15 MAY 2007

No additional materials are required



- This Candidate's Sheet is to be handed to the candidate 20 minutes in advance.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- You should use the time available to study the instructions overleaf. You may make notes on this sheet, which you should take into the examination room with you.
- When the test begins you will be asked:
 - (i) to carry out the task described overleaf
 - (ii) to present and discuss with the examiner a topic or text which you have prepared during the course. The topic must refer to French or a French-speaking country.
- You may not use a dictionary.

This document consists of 4 printed pages.

ROLE-PLAY F – CANDIDATE'S SHEET

Note to the candidate: You should begin by asking the two questions. The task can then be completed in the order you prefer. You should base your replies on the English text, but sometimes you will need to use your imagination.

La Situation

Vous recevez chez vous une famille française. Comme le père et la mère ne connaissent pas très bien l'Angleterre, ils voudraient prolonger leur visite pour découvrir une autre région.

La Tâche

Un jour, vous discutez de la visite avec le père/la mère français(e) (l'examineur/examinatrice). Tout d'abord, vous lui posez des questions concernant la région et le type d'hébergement qu'il/elle préfère.

Vous vous renseignerez sur :

- 1 l'endroit où ils ont passé leurs vacances l'année dernière**
- 2 la région et le type d'hébergement préférés**

Vous avez un dépliant sur l'hôtel Glendorgal en Cornouailles. Puisque vous y êtes resté(e) avec vos parents, vous pensez qu'un séjour à cet hôtel plairait aux Français. Vous donnerez des détails sur :

- la Cornouailles
- l'histoire et la position de l'hôtel
- les divers services fournis à l'hôtel
- les loisirs possibles
- la façon d'arriver à l'hôtel
- la façon de faire une réservation

Au cours de la conversation vous discuterez aussi :

- de l'importance des vacances dans la société moderne
- des raisons pour lesquelles, à votre avis, les jeunes aiment partir en vacances sans leurs parents et des problèmes qui se présentent quelquefois

Cornwall ... The Cream of Britain

Recognised as the UK's premier holiday destination, Cornwall has attractions to suit all interests as well as the best weather of all the English counties.

An extract of text and images have been removed due to copyright restrictions.

Details: advert for Cornwall

Copyright Acknowledgements:

Role Play F Glendorgal Hotel and Resort, Cornwall, www.glendorgal.co.uk

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (OCR) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.