

**ADVANCED GCE UNIT
FRENCH**

Listening, Reading and Writing 2
FRIDAY 15 JUNE 2007

2655

Afternoon

Time: 2 hours 45 minutes

Additional materials: Special Sheet



* GCE / T / 17926 *

Candidate
Name

Centre
Number

--	--	--	--	--

Candidate
Number

--	--	--	--

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name, Centre Number and Candidate Number in the boxes above.
- Answer **all** the questions.
- Write your answers in blue or black ink.
- Read each question carefully and make sure you know what you have to do before starting your answer.
- Do **not** write in the bar code.
- Do **not** write outside the box bordering each page.
- WRITE YOUR ANSWER TO EACH QUESTION IN THE SPACE PROVIDED. ANSWERS WRITTEN ELSEWHERE WILL NOT BE MARKED.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- There are three sections in this paper:
Section A: 25 marks Listening Comprehension
Section B: 45 marks Reading Comprehension
Section C: 10 marks Writing in French.
- You will be awarded marks for the quality of written communication where an answer requires a piece of extended writing.
- The number of marks for each question is given in brackets [] at the end of each question or part-question.
- The total number of marks for this paper is **80** (UMS 120).
- Plain or lined paper is issued on which to make notes.
- Dictionaries are **not** allowed.

FOR EXAMINER'S USE

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
TOTAL	

This document consists of **15** printed pages and **1** blank page.

Section A: Listening Comprehension (25 marks)

(Recommended time 50 minutes)

Tâche 1 : L'égalité homme femme, on y va, mais à tout petits pas

Écoutez l'extrait, puis répondez EN FRANÇAIS aux questions ci-dessous : [10 points]

(a) Quels sont les deux aspects positifs dans le domaine de la parité des femmes en France depuis 30 ans ?

.....
.....
.....[2]

(b) Quelles sont les **deux** situations dans lesquelles on trouve plus de femmes que d'hommes ?

.....
.....
.....[2]

(c) Que représentent les chiffres suivants ?

(i) 20%
.....[1]

(ii) 15%
.....[1]

(d) Dans quel secteur les femmes ont-elles le moins de chance d'obtenir un poste de cadre supérieur ?

.....
.....[1]

(e) À quels moments de leur vie les femmes font-elles un choix différent des hommes ?

.....
.....
.....[2]

(f) À quoi les femmes consacrent-elles deux fois plus de temps que les hommes ?

.....
.....[1]

Tâche 2 : Une espérance de vie qui ne cesse d'augmenter !

Écoutez l'extrait, puis remplissez les blancs dans le résumé ci-dessous avec un ou deux mots pour montrer que vous avez bien compris le passage ; vous avez le droit d'utiliser les mots du texte si vous le voulez. [10 points]

Depuis la fin du dix-huitième siècle la mortalité infantile est en baisse. De nos jours, grâce

(1)....., cette mortalité est à (2)..... mais au

dix-huitième siècle la moitié des enfants (3)..... avant l'âge de 10 ans.

Les personnes âgées vivent plus longtemps aussi car les progrès médicaux permettent maintenant de

(4)..... des maladies comme le cancer. Depuis deux ans on remarque

qu'il y a (5)..... d'accidents sur la route et que la consommation

(6)..... a diminué, ce qui contribue aussi à l'augmentation de l'espérance

de vie. Toutefois les progrès médicaux et la baisse des comportements à risque ne sont pas suffisants

pour assurer une longévité permanente. Il faut aussi (7)..... et faire

(8)..... Les démographes prévoient que les nouvelles générations vivront

(9)..... Pour l'instant (10)..... est

le pays où on vit le plus longtemps.

[20 + 5 points]

5
BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

Section B: Reading Comprehension

(Recommended time: 75 minutes)

Les tâches 3 à 6 se rapportent toutes au passage *Vivre à l'école : l'internat redevient populaire*

Pour faciliter votre travail, ce texte est aussi imprimé sur la Feuille Spéciale.

Vivre à l'école : l'internat redevient populaire

An extract of text has been removed due to copyright restrictions.

Task 3

Paragraphs 1, 2 and 3

Answer the following questions IN ENGLISH.

[20 marks]

(a) How were boarding schools perceived until recently?

.....
.....
.....
.....[3]

(b) When do pupils have to be boarders?

.....
.....
.....[2]

(c) Give **three** other reasons why some pupils would prefer to go to a boarding school.

.....
.....
.....
.....[3]

(d) What are the two requirements for a successful boarding life?

.....
.....
.....[2]

(e) What do boarders do at 5 pm Monday to Thursday?

.....
.....
.....[2]

(f) What do most of the boarders at Saint Aspais School have in common?

.....
.....
.....
.....[3]

(g) Why did Nadine choose to go to boarding school?

.....
.....
.....[2]

(h) Why did Timothée choose to go to boarding school?

.....
.....
.....
.....[3]

Tâche 4

Paragraphe 4

Trouvez dans le texte les mots ou les expressions qui sont l'équivalent EXACT des mots ou expressions ci-dessous : [5 points]

EXEMPLE : élèves d'un internat

RÉPONSE : pensionnaires

(a) lourd

.....[1]

(b) surveillant

.....[1]

(c) rend silencieux

.....[1]

(d) résultats scolaires

.....[1]

(e) lumières

.....[1]

Tâche 5

Paragraphe 5, 6, 7 et 8.

Complétez les phrases ci-dessous EN FRANÇAIS selon le sens du texte. Essayez dans la mesure du possible d'utiliser vos propres mots plutôt que les mots du passage. [10 points]

(a) La Directrice est convaincue qu'une vie disciplinée
.....
.....[1]

(b) L'internat est aussi un bon choix pour des élèves
.....
.....[2]

(c) Les **trois** avantages de l'internat pour les parents sont
.....
.....[3]

(d) Ce que Julien n'aime pas faire quand il rentre chez lui c'est.....
.....
.....[2]

(e) Pour éviter les contacts avec les adultes à l'internat il ne faut pas.....
.....
.....[1]

(f) Le chahutage la nuit reste souvent impuni à cause de.....
.....
.....[1]

Tâche 6

Expliquez EN FRANÇAIS la signification selon le texte des expressions ci-dessous. Ces expressions sont soulignées dans le texte. [5 points]

EXEMPLE: l'encadrement (paragraphe 1)

RÉPONSE: le personnel qui s'occupe des internes

(a) s'attardent (paragraphe 2)

.....
.....[1]

(b) emploi du temps (paragraphe 4)

.....
.....[1]

(c) faire diversion (paragraphe 4)

.....
.....[1]

(d) L'étude (paragraphe 8)

.....
.....[1]

(e) se confie (paragraphe 8)

.....
.....[1]

Section C: Writing in French

(Recommended time: 40 minutes)

Tâche 7

Pour faciliter votre travail, ce texte est aussi imprimé sur la Feuille Spéciale.

France rejects migrant amnesty

An extract of text has been removed due to copyright restrictions.

Tâche 7 : Lisez le texte, puis donnez EN FRANÇAIS les renseignements suivants.

Vous serez noté(e) pour la qualité de la langue. Utilisez des phrases complètes pour donner votre réponse.

Pour faciliter votre travail, ce texte est aussi imprimé sur la Feuille Spéciale. [10 points]

(a) Nouveaux plans du premier ministre

.....

.....

.....

.....

(b) Raisons de la sévérité de ses plans

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(c) Ce que font les immigrants pour rester en France illégalement

.....

.....

.....

.....

.....

(d) Avis des critiques

.....

.....

.....

.....

.....

(e) Conséquences des changements au Code civil et projets pour l'avenir

.....

.....

.....

.....

.....

