

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

Pearson Edexcel
International
Advanced Level

Centre Number

Candidate Number

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

Thursday 14 January 2021

Morning (Time: 2 hours 30 minutes)

Paper Reference **WFR02/01**

French

International Advanced Subsidiary

Unit 2: Understanding and Written Response

You must have:

Listening equipment
CD/mp3

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 90.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- It is recommended that you spend approximately 45 minutes on Section A: Listening, 45 minutes on Section B: Reading and Grammar, and 1 hour on Section C: Writing.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P65785RA

©2021 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



P 6 5 7 8 5 R A 0 1 2 0



Pearson

SECTION A

Listening

Répondez à toutes les questions de cette section.

Vous allez écouter quatre passages. La durée approximative de chaque passage est :

Passage 1 : 0 minute 50 secondes

Passage 2 : 1 minute 25 secondes

Passage 3 : 1 minute 05 secondes

Passage 4 : 1 minute 55 secondes

Vous pouvez écouter chaque passage aussi souvent que vous voulez.

Vous pouvez prendre des notes et écrire vos réponses quand vous le désirez.

1 Écoutez le passage.

Parmi les réponses proposées, cochez la bonne case.

Djemana parle des portables

(a) Djemana a ... son portable.

(1)

<input type="checkbox"/>	A remplacé
<input type="checkbox"/>	B adoré
<input type="checkbox"/>	C gardé
<input type="checkbox"/>	D cassé

(b) Djemana trouve l'attitude de ses parents ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A agaçante.
<input type="checkbox"/>	B surprenante.
<input type="checkbox"/>	C compliquée.
<input type="checkbox"/>	D compréhensible.

(c) En classe, les camarades de Djemana sont ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A attentifs.
<input type="checkbox"/>	B agités.
<input type="checkbox"/>	C malheureux.
<input type="checkbox"/>	D détendus.



(d) La réaction des amis de Djemana envers elle est surtout ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A mixte.
<input type="checkbox"/>	B ridicule.
<input type="checkbox"/>	C positive.
<input type="checkbox"/>	D mauvaise.

(Total for Question 1 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



2 Écoutez le passage.**Parmi les réponses proposées, cochez la bonne case.****Les transports en commun à Tunis**

(a) Souad Abderrahim est devenue maire ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A après plusieurs essais.
<input type="checkbox"/>	B très récemment.
<input type="checkbox"/>	C dès son premier essai.
<input type="checkbox"/>	D il y a longtemps.

(b) Quant aux transports, la maire s'inquiète principalement ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A des retards.
<input type="checkbox"/>	B de la sécurité.
<input type="checkbox"/>	C de l'entretien.
<input type="checkbox"/>	D des prix.

(c) L'intervention de la maire a été mal reçue par ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A ses collègues.
<input type="checkbox"/>	B certaines familles.
<input type="checkbox"/>	C la presse locale.
<input type="checkbox"/>	D les internautes.

(d) L'idée des transports gratuits, ce serait une mesure ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A permanente.
<input type="checkbox"/>	B courageuse.
<input type="checkbox"/>	C provisoire.
<input type="checkbox"/>	D compliquée.

(Total for Question 2 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

3 Écoutez le passage.

Complétez les phrases suivantes selon le sens du passage en choisissant un mot ci-dessous.

La vie de Gilles, étudiant à Lausanne.

C'était la **(a)** de l'université de Lausanne qui a influencé le choix de Gilles. Il a également été **(b)** par l'attitude professionnelle de ses professeurs. Au niveau des épreuves universitaires, Gilles a remarqué **(c)** de différences entre la Suisse et la France. Cependant, les **(d)** coûtent cher en Suisse.

- | | | | |
|---------|----------|------------|-----------|
| loyers | études | peu | situation |
| surpris | beaucoup | réputation | touché |

(Total for Question 3 = 4 marks)



4 Écoutez ce dialogue.

Répondez EN FRANÇAIS aux questions suivantes, en utilisant le plus possible vos propres mots. Les phrases complètes ne sont pas demandées.

Benoît et Charlotte parlent de la cuisine belge

(a) Qu'est-ce que Benoît trouve surprenant ? (1)

.....
.....

(b) Qu'est-ce que Charlotte veut éviter ? (1)

.....
.....

(c) Selon Benoît, qu'est-ce qui est important dans la cuisine moderne ?
Donnez **deux** détails. (2)

1
.....
2
.....

(d) Selon Benoît, pourquoi est-ce que la cuisine du passé était mauvaise pour la santé ? (1)

.....
.....



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(e) De quoi étaient composées les sauces dans la cuisine médiévale ?

Donnez **deux** détails.

(2)

1

.....

2

.....

(f) Selon Benoît, quelle est la similarité entre les ingrédients utilisés aujourd'hui et dans le passé ?

(1)

.....

.....

(Total for Question 4 = 8 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS



P 6 5 7 8 5 R A 0 7 2 0

SECTION B

Reading and Grammar

Répondez à toutes les questions de cette section.

- 5 Lisez l'article suivant. Cochez la bonne réponse, en vous basant uniquement sur les informations données dans le passage.

La pollution sur les plages

Quand elle était enfant, Laura Raimondeau ne s'intéressait pas tellement à l'environnement mais un stage de biologiste marine a tout changé. Ses diplômes en poche, elle a lancé une association pour sauvegarder les plages.

Un nombre progressivement croissant de bénévoles participent à sa collecte mensuelle des déchets ramassés sur les plages autour de Saint-Nazaire.

Quand ils commencent, les derniers inscrits trouvent étonnant de devoir s'arrêter à chaque pas pour ramasser les détritiques sur ces vastes plages. Ils s'amuse parfois à deviner l'âge et la provenance de ces déchets si divers.

Bien que tous ces adolescents et ces adultes s'entendent bien, ils n'ont pas trop le temps de plaisanter. Effectivement, ils doivent vraiment se concentrer sur le ramassage et le tri scrupuleux des déchets récoltés.

Tous les passants regardent respectueusement les volontaires sans pour autant apprécier un tel engagement. En effet, il arrive rarement que ces passants proposent de les rejoindre !

<https://www.saintnazairenews.fr/news/estuairez-vous-l-association-qui-lutte-contre-la-pollution-plastique>

- (a) Laura a créé un groupe environnemental ...

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A à l'université.
<input checked="" type="checkbox"/>	B au collège.
<input checked="" type="checkbox"/>	C après ses études.
<input checked="" type="checkbox"/>	D pendant son enfance.



(b) Le nombre de volontaires qui se présente chaque mois ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A se stabilise.
<input type="checkbox"/>	B augmente.
<input type="checkbox"/>	C baisse.
<input type="checkbox"/>	D fluctue.

(c) Les nouveaux volontaires sont surpris par ... des déchets.

(1)

<input type="checkbox"/>	A la variété
<input type="checkbox"/>	B l'ancienneté
<input type="checkbox"/>	C la concentration
<input type="checkbox"/>	D l'origine

(d) Parmi les volontaires, l'ambiance de travail est principalement ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A détendue.
<input type="checkbox"/>	B impersonnelle.
<input type="checkbox"/>	C joyeuse.
<input type="checkbox"/>	D sérieuse.

(e) Une minorité de passants ... les volontaires.

(1)

<input type="checkbox"/>	A aident
<input type="checkbox"/>	B comprennent
<input type="checkbox"/>	C ridiculisent
<input type="checkbox"/>	D observent

(Total for Question 5 = 5 marks)



- 6 Lisez l'article suivant. Répondez EN FRANÇAIS aux questions suivantes, en utilisant le plus possible vos propres mots. Les phrases complètes ne sont pas demandées.

Les expériences sportives de Sophie

La première fois que j'ai essayé le tennis au lycée, j'imaginai que ça se passerait extrêmement bien, que mes copains me regarderaient, qu'ils trouveraient que j'avais un don pour cette discipline. Ils ont carrément constaté le contraire.

N'ayant pas confiance en moi, je me suis dit qu'il vaudrait mieux que je m'inscrive à une salle de sport. Puisque j'hésitais à risquer les frais d'un premier mois d'abonnement, j'ai été contente de profiter d'un premier cours offert pour pouvoir me faire une opinion. Inutile de m'inscrire si je ne me sentais pas à l'aise et si le matériel et l'équipement sur place n'allaient pas me convenir ! Heureusement, tout s'est bien passé et ça fait un an que je suis abonnée.

Chaque fois que je vais à la salle de sport, est-ce que je m'amuse à observer ce qui se passe autour de moi ? Pas du tout. Je serais sûre de voir des gens en meilleure forme que moi, ce qui pourrait me démotiver.

Moi, j'ai commencé mon abonnement en me disant que, si je fréquentais la salle de sport deux fois par semaine, je serais très contente. Maintenant, puisque je n'ai plus l'impression de me forcer à y aller, je m'y rends cinq fois par semaine.

<http://www.madmoizelle.com/salle-sport-monde-accessible-342529>

- (a) Qu'est-ce que les camarades de Sophie ont pensé de ses capacités en tennis ?

(1)

.....

.....

- (b) Quels étaient les avantages du premier cours à la salle de sport ?

Donnez **deux** détails.

(2)

1

.....

2

.....

.....



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(c) Pourquoi est-ce que Sophie évite de regarder les autres personnes dans la salle de sport ?

(1)

(d) Qu'est-ce qui motive Sophie à aller si souvent à la salle de sport ?

(1)

(Total for Question 6 = 5 marks)



7 Lisez l'article. Répondez EN FRANÇAIS aux questions suivantes, en utilisant le plus possible vos propres mots. Les phrases complètes ne sont pas demandées.

Manon Boisvert explique son rôle professionnel

« Je m'appelle Manon Boisvert et je suis chef d'équipe chez Desjardins, le premier groupe financier coopératif du Canada.

Je suis reconnaissante envers mon ancien patron qui m'a discrètement fait connaître deux ingrédients pour réussir dans la gestion d'une entreprise. Selon lui, je ne dois surtout pas imaginer qu'il existe une recette toute faite pour diriger. Il m'a convaincue que je devais absolument demeurer moi-même, quel que soit mon statut dans une entreprise.

Ça fait vingt ans que je travaille chez Desjardins. Je n'aurais jamais imaginé que je progresserais autant pendant ce temps. J'ai débuté comme caissière et me voilà maintenant à la tête de la gestion du patrimoine.

Il y a six mois, j'ai été nommée à mon poste actuel. Alors, j'ai appris que je devais identifier d'urgence, parmi mon équipe de vingt-trois individus, de nouveaux talents. En même temps, il ne fallait pas que j'hésite à quitter régulièrement ma zone de confort. Je me remets en question tous les jours.

Même si la charge de travail à laquelle je suis confrontée aujourd'hui ne cesse de devenir de plus en plus pénible, je tiens à surmonter cet obstacle pour conserver l'esprit d'équipe à tout prix.

Je suis une patronne très relationnelle. Je me suis donc rendu compte que nous ne semblions jamais avoir le temps de nous détendre un peu ensemble. La notion du plaisir au travail me semble importante. J'ai également constaté que personne n'avait éclaté de rire au travail depuis un moment car nous nous concentrons tous devant notre écran. Alors, peu importe le nombre de dossiers qui s'accumulent, mes collègues et moi, nous arrivons maintenant à déjeuner ensemble une fois par semaine.

Mes collègues m'ont gentiment dit que ce qu'ils respectent chez moi, c'est que je suis toujours à l'écoute de ce qu'ils proposent comme stratégies. Ils apprécient aussi que je ne laisse rien se retourner contre eux, si telle ou telle innovation n'est pas un succès. Nous sommes ainsi en paix avec nos décisions. »

<https://www.lapresse.ca/affaires/economie/emploi/201406/15/01-4775963-manon-boisvert-une-patronne-pas-comme-les-autres.php>



(a) Quels conseils de gestion est-ce que l'ancien chef de Manon a partagés avec elle ?

Donnez **deux** détails.

(2)

1

.....

2

.....

(b) Qu'est-ce que Manon trouve difficile à croire ?

(1)

.....

.....

(c) Qu'est-ce que Manon a dû vite faire en commençant son nouveau rôle ?

Donnez **deux** détails.

(2)

1

.....

2

.....

(d) Pourquoi est-ce que le rôle de Manon est chaque jour plus lourd ?

(1)

.....

.....

(e) Expliquez pourquoi Manon estime important de prendre des repas en équipe.

Donnez **deux** détails.

(2)

1

.....

2

.....



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(f) Qu'est-ce que les membres de l'équipe admirent chez Manon ?

Donnez **deux** détails.

(2)

1

2

(Total for Question 7 = 10 marks)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

8 Lisez le texte et écrivez la forme correcte des mots entre parenthèses.

Attention : il n'est pas toujours nécessaire de changer la forme entre parenthèses.

Benjamin, bibliothécaire à la Ville de Paris

Il y a cinq ans, j'ai obtenu une maîtrise d'anglais. Je n'ai eu **(a) [aucun]** problème pour trouver un emploi. La Fédération nationale des parcs naturels **(b) [régional]** m'a proposé un contrat de trois ans. **(c) [Ce]** opportunité a été très instructive. J'ai pu évoluer en plus de **(d) [négocier]** mon salaire. En tant que chargé de communication, j'ai pu faire des tâches **(e) [divers]**. Même si mon expérience **(f) [professionnel]** a été assez exigeante, je reconnais la chance que j'ai eue. Lorsque je suis arrivée, la patronne **(g) [prendre]** en compte mon niveau d'études et on m'a consacré des activités appropriées. Plus récemment, j'ai changé de travail, **(h) [estimer]** que c'était le moment de me développer. J'ai réussi le concours pour devenir bibliothécaire, mission que j' **(i) [exercer]** aujourd'hui à Paris. C'est mon emploi idéal ! Alors, si j'avais l'occasion de recommencer mes expériences du monde du travail, je n'y **(j) [changer]** rien.

<http://www.lefigaro.fr/emploi/2012/08/29/09005-20120829ARTFIG00488-que-sont-devenus-nos-emplois-jeunes.php>

- (a) (1)
- (b) (1)
- (c) (1)
- (d) (1)
- (e) (1)
- (f) (1)
- (g) (1)
- (h) (1)
- (i) (1)
- (j) (1)

(Total for Question 8 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 30 MARKS



SECTION C

Writing

9 Répondez à la question suivante.

Écrivez une réponse à cet article entre 240 et 280 mots en français.

La mode chez les jeunes : l'avis d'un parent

De nos jours, les jeunes sont trop préoccupés par la mode. Ils sont toujours en train de discuter de leurs nouveaux vêtements avec leurs amis. Ils n'hésitent pas à dépenser des sommes exorbitantes sur des vêtements de marque. Beaucoup d'adolescents s'habillent non pas pour eux mais pour les autres. Ce désir de se faire remarquer tout le temps est ridicule. Bien souvent, je n'approuve pas le style vestimentaire de mes enfants adolescents.

<https://www.lemauricien.com/article/la-mode-chez-les-jeunes-danger-ou-bienfait/>

Vous devez mentionner les points suivants :

- votre opinion sur le point de vue mentionné dans le texte
- ce qui a récemment influencé votre choix de vêtements
- l'importance de la mode dans l'avenir, selon vous
- comment exprimer son individualité en dehors de la mode.

(40)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Large writing area with horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 9 = 40 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 40 MARKS

TOTAL FOR PAPER = 90 MARKS

