

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname	Other names					
Pearson Edexcel International Advanced Level	Centre Number <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>					
Candidate Number <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>						
Friday 24 May 2019						
Morning (Time: 2 hours 30 minutes)	Paper Reference WFR02/01					
French International Advanced Subsidiary Unit 2: Understanding and Written Response						
You must have: Listening equipment CD/mp3	Total Marks 					

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 90.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- It is recommended that you spend approximately 45 minutes on Section A: Listening, 45 minutes on Section B: Reading and Grammar, and 1 hour on Section C: Writing.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P57091A

©2019 Pearson Education Ltd.
1/1/1/1/1/1/1/1/1



SECTION A

Listening

Répondez à toutes les questions de cette section.

Vous allez écouter quatre passages. La durée approximative de chaque passage est :

Passage 1 : 0 minute 50 secondes

Passage 2 : 1 minute 13 secondes

Passage 3 : 1 minute 17 secondes

Passage 4 : 2 minutes 15 secondes

Vous pouvez écouter chaque passage aussi souvent que vous voulez.

Vous pouvez prendre des notes et écrire vos réponses quand vous le désirez.

1 Écoutez cet article.

Parmi les réponses proposées, cochez la bonne case.

Le régime alimentaire en France

(a) Le sondage est basé sur une période ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A d'une année.
<input type="checkbox"/>	B de plusieurs années.
<input type="checkbox"/>	C de deux années.
<input type="checkbox"/>	D de moins d'une année.

(b) Les participants au sondage sont principalement intéressés par ... des aliments.

(1)

<input type="checkbox"/>	A la fabrication
<input type="checkbox"/>	B la saveur
<input type="checkbox"/>	C le coût
<input type="checkbox"/>	D la source

(c) Les participants veulent soutenir les ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A fermiers.
<input type="checkbox"/>	B grandes surfaces.
<input type="checkbox"/>	C distributeurs.
<input type="checkbox"/>	D épiciers.



(d) La viande est ... que dans le passé.

(1)

<input type="checkbox"/>	A plus populaire
<input type="checkbox"/>	B moins bonne
<input type="checkbox"/>	C plus saine
<input type="checkbox"/>	D moins consommée

(Total for Question 1 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



2 Écoutez le passage.

Parmi les réponses proposées, cochez ☒ la bonne case.

La vie scolaire en Côte d'Ivoire

(a) Autrefois, Madeleine allait à l'école ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A la plupart du temps.
<input type="checkbox"/>	B une fois de temps en temps.
<input type="checkbox"/>	C tous les jours.
<input type="checkbox"/>	D trois fois par semaine.

(b) Les élèves ivoiriens sont séparés selon leur ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A religion.
<input type="checkbox"/>	B âge.
<input type="checkbox"/>	C intellect.
<input type="checkbox"/>	D ethnicité.

(c) L'initiative sur le matériel scolaire est ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A nouvelle.
<input type="checkbox"/>	B régionale.
<input type="checkbox"/>	C coûteuse.
<input type="checkbox"/>	D nationale.

(d) Les parents qui n'envoient pas leurs enfants à l'école risquent ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A un avertissement.
<input type="checkbox"/>	B une arrestation.
<input type="checkbox"/>	C un séjour en prison.
<input type="checkbox"/>	D une amende.

(Total for Question 2 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



3 Écoutez le passage.

Complétez les phrases suivantes selon le sens du passage en choisissant un mot ci-dessous.

Le changement climatique

En France, le changement climatique touche (a) régions. Les fermiers en tirent un résultat (b) , au niveau de leur calendrier agricole. À Paris, les visiteurs sont toutefois (c) de voir des espèces animales plutôt exotiques. Quant aux scientifiques, ils sont (d) d'accord sur ce qui va se passer au niveau des températures.

toutes les	souvent	négatif	surpris
bénéfique	heureux	beaucoup de	rarement

(Total for Question 3 = 4 marks)



4 Écoutez ce dialogue.

Répondez EN FRANÇAIS aux questions suivantes, en utilisant le plus possible vos propres mots. Les phrases complètes ne sont pas demandées.

Les réseaux sociaux chez les jeunes Belges

- (a) Comment est-ce que la vie scolaire de David changerait s'il avait un compte sur un réseau social ?
Donnez **deux** détails.

(2)

1

2

- (b) De quoi est-ce que Nadine a peur ?

(1)

.....

- (c) Pourquoi est-ce que Nadine a tort de critiquer ce moyen de communication, selon Samuel ?

(1)

.....

- (d) Pourquoi est-ce qu'il est devenu plus facile de persécuter quelqu'un aujourd'hui ?
Donnez **deux** détails.

(2)

1

2

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(e) Selon Samuel, qu'est-ce qui motive la plupart des jeunes à utiliser les réseaux sociaux ?

(1)

.....

.....

(f) Quelle est l'attitude de Samuel envers la publicité en ligne en ce qui concerne les adolescents ?

(1)

.....

.....

(Total for Question 4 = 8 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



SECTION B

Reading and Grammar

Répondez à toutes les questions de cette section.

- 5 Lisez l'article suivant. Cochez la bonne réponse, en vous basant uniquement sur les informations données dans le passage.

Le tourisme dans le Pas-de-Calais

Boulogne-sur-Mer

Malgré la récession, les touristes n'ont pas fui la ville. Cependant, les restaurateurs et les commerçants regrettent une baisse de fréquentation et les sables dorés sont moins populaires. De plus, les hôteliers constatent que les réservations de chambres se font davantage par téléphone au dernier moment, plutôt que sur place.

Berck

À cause du mauvais temps, l'office de tourisme accueille de nombreux visiteurs peu intéressés par la culture régionale et les activités en plein air. Ils recherchent surtout les attractions à l'abri.

Montreuil-sur-Mer

Déception aussi à Montreuil-sur-Mer qui a perdu 2 000 visiteurs par rapport à l'année dernière. Le maire explique : « Ça ne m'étonne pas. Aujourd'hui, la météo ne nous aide pas. » Quant à Catherine Dubois, marchande de glaces, elle admet tristement que juillet a été calme, mais : « Tout n'est pas perdu. Je garde bon espoir pour le mois d'août. Le temps va sûrement s'arranger », dit-elle.

(Source: <http://www.lavoixdunord.fr/200646/article/2017-08-04/un-mois-de-juillet-mitige-pour-le-tourisme>)

- (a) À Boulogne-sur-Mer, le nombre de touristes ... n'a pas changé.

(1)

<input type="checkbox"/>	A dans les restaurants
<input type="checkbox"/>	B dans la ville
<input type="checkbox"/>	C sur la plage
<input type="checkbox"/>	D dans les magasins



(b) Pour les hôtels à Boulogne-sur-Mer, les visiteurs réservent plutôt ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A bien avant.
<input type="checkbox"/>	B sur internet.
<input type="checkbox"/>	C très tard.
<input type="checkbox"/>	D sur place.

(c) À Berck, les touristes se renseignent surtout sur ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A les endroits couverts.
<input type="checkbox"/>	B le temps.
<input type="checkbox"/>	C les attractions à l'extérieur.
<input type="checkbox"/>	D les sites culturels.

(d) La popularité de Montreuil-sur-Mer est ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A en hausse.
<input type="checkbox"/>	B surprenante.
<input type="checkbox"/>	C stable.
<input type="checkbox"/>	D en déclin.

(e) Pour le mois d'août, Catherine est ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A optimiste.
<input type="checkbox"/>	B désespérée.
<input type="checkbox"/>	C contente.
<input type="checkbox"/>	D douteuse.

(Total for Question 5 = 5 marks)



- 6 Lisez l'article suivant. Répondez EN FRANÇAIS aux questions suivantes, en utilisant le plus possible vos propres mots. Les phrases complètes ne sont pas demandées.

Vivre à la campagne

Il y a deux ans, l'achat d'une plus grande maison a commencé à nous intéresser. Cependant, nous avons été étonnés de découvrir à quel point l'immobilier dans notre région avait vu ses prix flamber ces derniers temps.

On a fait de longues recherches sur le Net : notre budget n'allait pas nous permettre de continuer à habiter dans la banlieue de Bordeaux. Alors, nous avons envisagé d'étendre nos recherches vers la campagne. On s'est fixé une limite : pas plus de vingt kilomètres du centre-ville pour que je ne passe pas tous les jours des heures en voiture pour aller travailler.

Nous avons fini par trouver notre nouvelle maison. Elle donnait sur un beau paysage bordelais et en plus, elle était spacieuse. Elle comprenait même un vieil atelier d'artiste au fond du jardin qui méritait d'être rénové. Benjamin, notre fils âgé de vingt ans, a pu y créer son propre « chez soi ». Il a déjà fait les travaux nécessaires. Rien n'est plus difficile que de vivre constamment les uns sur les autres.

Mais la vie à la campagne évolue comme une pièce de théâtre et entraîne des difficultés quotidiennes que nous n'avions pas pu prévoir. Le village le plus proche de chez nous compte 350 habitants et ne propose plus aucun commerce. Nous n'avons même plus de boulangerie puisque notre boulangère est partie à la retraite il y a trois mois ! Pourquoi est-ce qu'on n'a pas pensé à ces difficultés avant d'acheter une maison à la campagne ?

(Source: <https://www.sous-notre-toit.fr/vie-campagne-reve-desillusion/>)

- (a) Qu'est-ce qui a surpris la famille, au début de ses recherches ?

(1)

.....

.....

- (b) Pourquoi est-ce que l'auteur ne voulait pas avoir une maison trop éloignée de la ville ?

(1)

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(c) L'atelier dans le jardin a créé quelles opportunités ?
Donnez **deux** détails.

(2)

1

2

(d) Quel évènement est-ce que la famille n'avait pas prévu ?

(1)

.....

.....

(Total for Question 6 = 5 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



7 Lisez l'article. Répondez EN FRANÇAIS aux questions suivantes, en utilisant le plus possible vos propres mots. Les phrases complètes ne sont pas demandées.

Des amies canadiennes

Savoir choisir ses amis est une qualité peut-être moins répandue qu'il n'y paraît. Cindy, jeune photographe, a su conserver des liens d'amitié avec Marie depuis la petite enfance, d'abord à la crèche et par la suite pendant leurs années d'école primaire.

Mais Cindy a réussi à faire aimer Marie par ses nouvelles amies, surtout Cassandra. Ce qui relie ce trio de jeunes femmes de 23 ans et qui se manifeste à chaque rencontre, c'est leur optimisme. Entre elles, aucune place pour la mélancolie. Bien au contraire.

Cindy a connu Cassandra plus tard, lorsqu'elles étaient au collège. La mère de Cassandra avait parlé à l'enseignant du mal qu'avait sa fille à se faire de nouvelles amies. Monsieur Lavelle, le professeur, a pensé à la rapprocher de Cindy, en classe. Les deux filles l'ont chaleureusement remercié de cette décision.

Les liens entre Cassandra et Cindy se sont scellés autour de leur passion commune pour les arts, notamment le dessin et la musique. Ces deux jeunes femmes ont même fondé un club de dessin qui compte... deux membres puisque Marie ne partage pas le même intérêt pour l'art.

Si on leur demande quelle valeur elles donnent à l'amitié, Marie répond qu'elle y attribue presque autant de valeur qu'à la famille, s'empressant néanmoins d'affirmer que la famille passe avant tout, comme si elle craignait de blesser ses proches. Quant à Cassandra, elle est d'accord avec les autres ; elle cite deux ingrédients qui comptent aussi à leurs yeux : « Quand nous sommes ensemble, nous ne ressentons ni le besoin d'être discrètes ni celui d'être autre que nous-mêmes. Les amis, c'est fait pour ça, n'est-ce pas ? »

Le psychologue Pierre Dubois conseille : « Ne choisissez vos amis que parmi ceux qui sont toujours là pour vous épauler, quelle que soit la situation, afin d'avoir une relation durable. »

(Source : <http://www.lapresse.ca/vivre/societe/201507/17/01-4886251-des-amis-pour-la-vie.php>)

- (a) Comment sait-on que Cindy et Marie se sont connues pendant leur enfance ?
Donnez **deux** détails.

(2)

1

2

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(b) Décrivez l'ambiance typique lorsque les trois femmes se réunissent.
Donnez **deux** détails.

(2)

1

2

(c) Pourquoi est-ce que Cindy et Cassandra ont été reconnaissantes envers leur professeur ?

(1)

.....

(d) En quoi est-ce que le club de dessin semble bizarre ?

(1)

.....

(e) Pourquoi est-ce que Marie insiste sur l'importance des liens familiaux ?

(1)

.....

(f) Selon Cassandra, quels sont les avantages de partager ce type d'amitié ?
Donnez **deux** détails.

(2)

1

2

.....



(g) Selon Pierre Dubois, qu'est-ce qu'il faut éviter à tout prix ?

(1)

.....

.....

(Total for Question 7 = 10 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



8 Lisez le texte et écrivez la forme correcte des mots entre parenthèses.

Attention : il n'est pas toujours nécessaire de changer la forme entre parenthèses.

Les parents et les adolescents

En plus des changements physiques **(a) [évident]**, les ados vivent une période durant **(b) [lequel]** ils essaient de définir qui ils sont vraiment, même au sein de la famille qui les **(c) [entourer]**. On exige d'eux qu'ils **(d) [être]** responsables et en même temps, les parents ont parfois du mal à les considérer comme des personnes capables de faire de **(e) [bon]** choix. Mais le passage à l'adolescence est une étape qu'il faut absolument que nos enfants **(f) [parcourir]**. Par contre, en tant que parents, on ne sait jamais à l'avance comment les choses **(g) [se dérouler]** à l'avenir. Certains jeunes franchissent cette période de questionnement sans trop **(h) [déranger]** l'harmonie familiale. Ne pensez surtout pas qu'il existe une **(i) [seul]** solution à un problème donné : nos adolescents sont tout à fait capables de changer d'avis d'un jour à l'autre ; ce qui **(j) [être]** cool hier leur semblera terrible demain, même si leurs parents ne sont pas toujours d'accord !

(Source: <http://www.canalvie.com/famille/vie-de-famille/defis-de-parents/la-fameuse-crise-d-adolescence-1.1355570>)

- (a) (1)
- (b) (1)
- (c) (1)
- (d) (1)
- (e) (1)
- (f) (1)
- (g) (1)
- (h) (1)
- (i) (1)
- (j) (1)

(Total for Question 8 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 30 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 sets of horizontal lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice area with 20 sets of horizontal dotted lines.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Large writing area with horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 9 = 40 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 40 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 90 MARKS

