



# **Transcript of Listening Test**

January 2019

Pearson Edexcel International Advanced  
Level

In French Advanced Subsidiary (WFR02) Unit  
2, Understanding and Written Response

## **Edexcel and BTEC Qualifications**

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at [www.edexcel.com](http://www.edexcel.com) or [www.btec.co.uk](http://www.btec.co.uk). Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at [www.edexcel.com/contactus](http://www.edexcel.com/contactus).

## **Pearson: helping people progress, everywhere**

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: [www.pearson.com/uk](http://www.pearson.com/uk)

January 2019

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2019

**(M1) Passage 1. Un meilleur environnement pour la Tunisie**

(F1) Les habitants d'un port de pêche touristique en Tunisie ont manifesté, sans présence policière, contre les déchets toxiques déversés sur leurs plages.

L'usine en question a peu d'employés. Son intérêt se limite en fait à son exportation de produits agricoles qui rapporte beaucoup d'argent au pays.

Ce n'est pas un problème récent. Des voix s'élèvent contre l'usine depuis des générations. Mais comme son activité est importante, son avenir est assuré.

Les manifestants sont peu intéressés par la fermeture de l'usine ou par ses bienfaits économiques. Ils recherchent surtout la fin des maladies chroniques plutôt qu'un bord de mer attirant.

(M1) **Passage 2. La pression des pairs chez les lycéens sénégalais**

(M2) On peut facilement se laisser impressionner par des personnes qui imposent leurs choix. C'est le cas de mon amie Chloé qui a un caractère réservé. Elle ne veut pas déplaire, alors elle est souvent dans des situations difficiles.

Chloé aimerait partager ses malheurs avec sa sœur mais elle ne veut pas que ses secrets soient répétés à sa mère. La seule personne à qui Chloé peut parler librement, c'est à l'une de ses profs. Elle n'ose même pas faire confiance à ses copines.

Face à la pression des pairs, il faut prendre son temps avant d'agir. Il faut savoir résister fermement aux tentations et éviter de donner une explication ou de se sentir coupable.

C'est ce que mon ami David a fait alors qu'il venait d'arrêter de fumer. Pendant une soirée, ses copains fumeurs ne se sont pas moqués de lui. Ils étaient fiers qu'il puisse refuser les cigarettes offertes.

### **(M1) Passage 3. Le bénévolat au Québec**

(F2) Je m'appelle Christine, je suis à la retraite et le bénévolat m'a toujours intéressée. Récemment, mes amies m'ont proposé l'idée de devenir volontaire chez « Vision du Monde », mais sans trop me pousser car elles ne savaient pas si ça m'intéresserait toujours.

Je n'ai pas eu de mal à décider qu'il me fallait absolument continuer à utiliser une partie de mon temps libre pour aider d'autres personnes, puisque j'avais pris cette habitude pendant ma vie active.

Mes parents m'ont toujours dit de ne pas ignorer les personnes dans le besoin. C'est une attitude qui me vient de l'éducation qu'ils m'ont donnée et que j'ai fait respecter par mes propres enfants.

Dans mon rôle administratif bénévole, je me trouve plongée dans un environnement joyeux et dynamique, ce qui me permet d'oublier parfois mes propres ennuis. J'apprécie surtout la convivialité entre des personnes de toutes les générations qui travaillent ensemble ici.

**(M1) Passage 4. Les Belges discutent des salles de sport**

(M1) : Isabelle, je ne comprends pas pourquoi tu aimes être abonnée à une gym car tu ne fais que courir comme un hamster dans sa roue !

(F1) : Marc, ce n'est pas la seule activité disponible. À la gym, le personnel identifie des exercices différents pour chaque individu et s'assure de cette façon que personne ne se blesse.

(M1) : Que c'est triste, ces salles de sport où chacun s'ignore dans une atmosphère solitaire. Vous y avez toutes ces personnes qui courent, leurs écouteurs sur la tête ou qui regardent la télé. Ça manque de chaleur humaine.

(F1) : Tu te trompes. Je ne suis pas du tout d'accord. Tu oublies que plus de la moitié de nos membres font partie des cours collectifs dans notre studio climatisé.

(M1) : Être à l'air frais, ce ne serait pas plus agréable ?

(F1) : D'abord... pourquoi est-ce que j'aurais envie de perdre mon temps à deviner quel temps il va faire ? Et en plus, courir le long de la route présente trop de risques.

(M1) : Ça alors ! Toi, tu évites tout risque d'être affectée par le temps, même pour te rendre à ta salle de sport. Tu fais vingt minutes de voiture pour faire l'aller-retour. Tu dépenses de l'essence plutôt que des calories et pollues l'air que nous devons respirer. Quelle ironie !

(F1) : En tout cas, je ne vois pas à quoi ça sert d'être dehors pour faire du sport.

(M1) : Pourtant, tu sais bien qu'être exposée à la lumière du jour t'apporte cette fameuse vitamine D qui sert à te protéger contre certaines maladies. Il ne faut pas forcément qu'il fasse beau non plus.

(F1) : Tiens ! Je pensais que le beau temps était essentiel pour avoir de la vitamine D. J'en apprend des choses !

(M1) : Fin de l'enregistrement.

