

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

Pearson Edexcel
Level 3 GCE

Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--	--

Friday 24 May 2019

Morning (Time: 1 hour 45 minutes)

Paper Reference **8FR0/01**

French

Advanced Subsidiary

Paper 1: Listening, reading and translation

You must have:

Listening equipment
CD/MP3

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions in Sections A, B and C.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- Candidates are recommended to start with Section A: Listening and work through each Section as presented in the answer booklet.
- We recommend you spend 45 minutes on Section A: Listening, 45 minutes on Section B: Reading and 15 minutes on Section C: Translation into English.
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 64.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P56579A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1/1/1/1/1/1



Pearson

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

SECTION A: LISTENING

We recommend you spend no more than 45 minutes on this section.

Questions 2, 3 and 4(a) do not require full sentences and you may respond using single words or phrases.

Summary Question 4(b) does not require full sentences and you may respond using short phrases.

You may use words from the listening passages but you must not transcribe whole sections.

You are going to listen to five passages. The duration of each passage is approximately:

- Passage 1 = 0 minutes 48 seconds**
- Passage 2 = 0 minutes 52 seconds**
- Passage 3 = 1 minute 45 seconds**
- Passage 4a = 0 minutes 47 seconds**
- Passage 4b = 1 minute 7 seconds**

You will be in charge of the recording and you may listen to each passage as often as you wish, and write your answers whenever you wish to do so.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Passage 1 : Témoignage de Nadine, travailleuse à temps partiel

1 Dans ce passage, il s'agit de Nadine qui travaille à temps partiel pour une agence. Cochez la bonne fin pour les phrases.

(i) Nadine Verdin est devenue employée à la garderie il y a...

<input type="checkbox"/>	A un an et demi.
<input type="checkbox"/>	B un an.
<input type="checkbox"/>	C dix mois.
<input type="checkbox"/>	D un mois.

(ii) Grâce à son contrat, Nadine a des relations plus... avec les parents.

<input type="checkbox"/>	A flexibles
<input type="checkbox"/>	B déterminées
<input type="checkbox"/>	C difficiles
<input type="checkbox"/>	D fortes

(iii) Le rythme de travail de Nadine lui permet...

<input type="checkbox"/>	A de rendre visite à ses parents tous les jours.
<input type="checkbox"/>	B d'avoir plus de rendez-vous avec ses parents.
<input type="checkbox"/>	C de chercher une bonne occupation pour ses parents.
<input type="checkbox"/>	D d'être avec ses parents du matin au soir.

(iv) Nadine trouve son travail...

<input type="checkbox"/>	A bien payé.
<input type="checkbox"/>	B désagréable.
<input type="checkbox"/>	C varié.
<input type="checkbox"/>	D plutôt déprimant.

(Total for Question 1 = 4 marks)



Passage 2 : Le programme du « Temps fort #1 » en Belgique

2 Écoutez ce discours au sujet de l'évènement « Temps fort #1 » à Mons. Répondez aux questions **en français**.

(a) Pourquoi ce festival a-t-il eu lieu en 2018 ?

(1)

(b) Qu'est-ce qu'on apprend au sujet de la mort du soldat canadien ? Donnez **deux** détails.

(2)

(c) Comment les artistes belges et canadiens ont-ils contribué aux activités culturelles ?

(1)

(Total for Question 2 = 4 marks)



Passage 3 : Les étudiants-parents et leur scolarité

3 Écoutez ce dialogue au sujet des étudiants qui ont au moins un enfant. Répondez aux questions **en français**.

(a) Qu'apprend-on sur la proportion des étudiants-pères ? (1)

(b) Que dit l'enquête sur le nombre d'étudiants-parents il y a dix ans ? (1)

(c) Selon le passage, quand paraît-il normal de commencer ses études supérieures ? (1)

(d) Qu'est-ce qui est difficile pour ces jeunes parents en France ? (1)

(e) Qu'est-ce qui aiderait un étudiant-parent à pouvoir continuer ses études ? (1)

(f) Qu'est-ce qui résoudrait les contraintes familiales des étudiantes-mères ? Donnez **deux** détails. (2)

(g) Pourquoi y a-t-il moins d'impact sur les études des pères ? (1)

(Total for Question 3 = 8 marks)



Passage 4(a) – Une interview avec Rickman, musicien guyanais

4 (a) Écoutez cette interview avec Rickman au sujet de son travail. Répondez aux questions **en français**.

(i) Qu'est-ce que Rickman veut que les jeunes tirent de la culture guyanaise ?
Donnez **deux** détails.

(2)

(ii) Comment la chanson « Je suis un Boni » implique-t-elle tout le public ?
Donnez **deux** détails.

(2)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Summarise the following interview. You are not required to write in full sentences and you may respond using short phrases. You must give two details for Question 4(b)(i) and two details for Question 4(b)(ii).

Passage 4(b) : Une interview avec Rickman, musicien guyanais

(b) Listen to Rickman talking about the challenge he launched. Respond **in English**.

(i) Summarise Rickman's views on:

- what inspired the challenge
- how the challenge initially spread

(2)

(ii) Summarise what Rickman says regarding:

- how the challenge gained significant momentum
- the song today

(2)

(Total for Question 4 = 8 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 24 MARKS



SECTION B: READING

We recommend you spend around 45 minutes on this section.

Open-response questions do not have to be written in full sentences and you may respond using single words or phrases.

You may use words from the texts but you must not copy whole sections.

- 5 Lisez cet article de journal au sujet de la télévision au Luxembourg.

La télévision au Luxembourg

Le télédistributeur luxembourgeois Eltrona ne diffusera bientôt plus de signal analogique. Un téléviseur sans équipement numérique peut actuellement encore capter une dizaine de chaînes mais dès lundi, les Luxembourgeois sans décodeur numérique se retrouveront devant un écran noir. Ce sera aussi le cas pour les autres téléviseurs non encore équipés dans les foyers.

La date du 6 novembre pour passer au 100 % numérique n'a pas été choisie par hasard. Ce changement n'aurait pas pu se faire pendant un grand événement sportif comme la Coupe du monde de football l'été prochain. Il fallait aussi éviter la période de Noël. Toute une opération logistique et une large campagne d'information ont été lancées pour mener à bien ce changement d'ère.

Choisissez la bonne fin pour les phrases. Cochez la bonne fin pour les phrases.

- (i) À partir de lundi, ...

<input type="checkbox"/>	A Eltrona n'émettra plus.
<input type="checkbox"/>	B dix chaînes deviendront disponibles.
<input type="checkbox"/>	C le signal numérique cessera.
<input type="checkbox"/>	D les émissions analogiques s'arrêteront.

- (ii) Dès lundi, il faudra...pour chaque téléviseur qu'on possède.

<input type="checkbox"/>	A une dizaine de capteurs
<input type="checkbox"/>	B une chaîne spécifique
<input type="checkbox"/>	C un décodeur numérique
<input type="checkbox"/>	D un seul signal



(iii) On a choisi le 6 novembre...

<input type="checkbox"/>	A parce que c'est une date importante pour le sport.
<input type="checkbox"/>	B pour éviter les fêtes de fin d'année.
<input type="checkbox"/>	C par chance.
<input type="checkbox"/>	D pour la Coupe du monde.

(iv) Les Luxembourgeois seront au courant de la situation grâce à...

<input type="checkbox"/>	A de nombreuses publicités.
<input type="checkbox"/>	B l'informatique innovatrice.
<input type="checkbox"/>	C un lancement à petite échelle.
<input type="checkbox"/>	D la coopération mondiale.

(Total for Question 5 = 4 marks)



6 Lisez cet article paru sur Internet sur le coût de la rentrée universitaire.

Le coût de la vie étudiante

Le montant maximal d'une bourse sur critères sociaux se limite à 555 euros par mois sachant que le seuil de pauvreté pour une personne seule est de 1 008 euros par mois. Évidemment, cette bourse ne permet pas de couvrir toutes les dépenses sans aide financière des parents qui le peuvent ou sans petit boulot en parallèle des études.

Mener en même temps des études et une activité rémunérée dépassant le mi-temps est la première source d'échec à l'université, le temps passé à gagner sa vie réduisant d'autant le temps passé à la fac. Pour éliminer cette source d'échec et limiter la précarité de certains jeunes, le syndicat étudiant appelle le gouvernement à revoir le système des aides sociales.

Quelles phrases sont correctes ? Cochez les **quatre** bonnes phrases.

<input checked="" type="checkbox"/>	A Une bourse enlève l'obligation de travailler pendant qu'on étudie.
<input checked="" type="checkbox"/>	B Le gouvernement et le syndicat étudiant travaillent ensemble pour favoriser les étudiants.
<input checked="" type="checkbox"/>	C Pour tous les étudiants qui ont un travail, la possibilité d'échouer augmente.
<input checked="" type="checkbox"/>	D La valeur d'une bourse seule est inférieure au seuil de la pauvreté.
<input checked="" type="checkbox"/>	E Les dépenses essentielles dépassent le montant maximal d'une bourse.
<input checked="" type="checkbox"/>	F Tous les parents contribuent au coût de la vie estudiantine.
<input checked="" type="checkbox"/>	G Au-delà d'un certain nombre d'heures, un job risque de menacer la performance académique.
<input checked="" type="checkbox"/>	H La plupart des étudiants gèrent bien les études et leur job.
<input checked="" type="checkbox"/>	I Un nouveau système d'aides sociales augmenterait la réussite.

(Total for Question 6 = 4 marks)



- 7 Lisez cet article de magazine au sujet des jeunes et du mariage. Répondez aux questions **en français**.

Les jeunes se marient de plus en plus tard

Pour deux amoureux d'aujourd'hui, partager la vie quotidienne répond à un désir d'épanouissement mutuel, mais ne demande plus la reconnaissance sociale du mariage, et surtout ne crée aucune obligation future. Être en couple et vivre ensemble est devenu la norme.

Aujourd'hui, entre vingt et trente ans, c'est trop tôt pour se marier. Les jeunes préfèrent rester ouverts à tout ce que la vie peut leur offrir. Une fois passé le stress des études, commence une période agréable, avec du travail, l'indépendance financière, souvent des expériences à l'étranger, ou des engagements humanitaires qui sont autant d'occasions d'aventures. Ils s'autorisent des essais et des erreurs, sans culpabilité.

La longévité des générations n'aide pas les plus jeunes à quitter leur statut d'enfant, ni à prendre conscience du temps qui passe car ils ont souvent des grands-parents et parfois même des arrière-grands-parents, encore présents. De plus, les échecs matrimoniaux successifs des vedettes ou des politiciens ne donnent pas une haute idée de l'institution.

- (a) Comment la norme sociale a-t-elle changé ? Donnez **deux** détails.

(2)

- (b) Pourquoi la période entre vingt et trente ans est-elle trop tôt pour se marier ?

(1)

- (c) Comment la longévité des générations affecte-t-elle les jeunes ?

(1)

(Total for Question 7 = 4 marks)



- 8 Lisez cet article de magazine au sujet des frais de maquillage du Président de la France. Répondez aux questions **en français**.

Peut-on justifier les dépenses du Président sur son apparence ?

L'hebdomadaire *Le Point* a découvert qu'Emmanuel Macron a dépensé 26 000 euros sur le maquillage pendant les trois premiers mois de sa présidence. C'est une dépense critiquée par les médias que le Président promet de réduire.

Toutefois, Emmanuel Macron ne serait pas le seul président français critiqué par la presse pour son utilisation du maquillage pendant son mandat : François Hollande employait un maquilleur à temps plein rémunéré 6 000 euros net par mois. Nicolas Sarkozy, avait essayé un système différent mais avait fini par embaucher un salarié, pour un salaire de 8 000 euros par mois.

Le Point questionne les 26 000 euros pour les sessions de maquillage d'Emmanuel Macron : correspondraient-ils donc au prix du marché ? Selon les experts, un tel salaire dépasse la moyenne dans la profession de maquilleur. Ceci dit, étant donné que le maquilleur était constamment présent pour les retouches, le prix peut se justifier.

En référence à la récente baisse des aides au logement, destinée à améliorer les finances de l'État, certains reporteurs évoquent l'«indécence» de cette dépense sur le maquillage, alors que les Français sont invités à se serrer la ceinture. L'opinion publique n'est pas prête à accepter que des dépenses aussi superficielles et importantes soient engagées à l'heure où on demande à tous les électeurs de faire des efforts. Les analystes prévoient donc des jours difficiles pour le Président.

- (a) De quoi les médias accusent-ils Emmanuel Macron ?

(1)

- (b) Comment Emmanuel Macron a-t-il réagi aux accusations des médias ?

(1)



(c) Pourquoi fait-on référence aux deux Présidents précédents ?

(1)

(d) En quoi le travail du maquilleur d'Emmanuel Macron a-t-il des avantages et des inconvénients ? Donnez **deux** détails.

(2)

(e) Comment Emmanuel Macron a-t-il récemment essayé d'améliorer les finances d'État ?

(1)

(f) Pourquoi le public trouve-t-il le comportement d'Emmanuel Macron difficile à accepter ? Donnez **deux** détails.

(2)

(Total for Question 8 = 8 marks)



- 9 Lisez cet extrait de la nouvelle *La preuve irréfutable de l'existence du père Noël* par Michel Tremblay (2002). Répondez aux questions **en français**.

La preuve irréfutable de l'existence du père Noël

Tout alla bien pendant la nuit de Noël : comme j'avais nettoyé le seuil de la porte d'entrée de l'appartement, le père Noël put entrer et sortir sans se salir. Il eut sa portion de tarte aux pommes comme il l'avait demandé. Maman prétendit même que le père Noël lui avait laissé un petit billet pour la remercier. En réalité, personne ne crut son histoire, même pas moi qui étais pourtant prêt à tout croire, pourvu qu'il y ait des cadeaux au bout.

Justement, ceux-ci étaient magnifiques : imaginez, de nouveaux accessoires pour mon train électrique. Ceux des autres ne semblaient pas si mal, d'après ce que j'en avais vu lorsqu'ils les avaient déballés. La neige tombait comme elle devrait toujours tomber à Noël, ça sentait déjà la dinde à onze heures du matin et maman avait entamé sa boîte de chocolats à la cerise avec des petits cris gourmands de satisfaction sous l'œil jaloux du reste de la maison. Une journée jusque-là parfaite.

À l'heure du déjeuner, mon frère Bernard surgit soudainement dans le salon, tout essoufflé. Il n'avait même pas enlevé ses bottes dans le vestibule et il faisait de grandes flaques de neige sur le plancher de la salle à manger.

« Vous ne savez pas ce qui est arrivé ! »

« Tu nous conteras ça plus tard, Bernard. J'espère que tu sais que c'est toi qui vas nettoyer toutes ces taches de neige ! »

« Maman, regarde bien ça... ! »

Bernard se tourna alors vers nous et sortit de derrière son dos un énorme sac rouge, tout neuf, mais un peu taché de neige sale.

« Imaginez-vous donc que le père Noël a oublié son sac magique sur notre balcon, en partant ! »



(a) Comment sait-on que tout est prêt pour le père Noël ? Donnez **deux** détails. (2)

.....

.....

(b) Pourquoi l'auteur prétend-il croire au père Noël ? (1)

.....

(c) Comment la dinde et les chocolats contribuent-ils à l'ambiance festive ? Donnez **deux** détails. (2)

.....

.....

(d) Comment Maman réagit-elle quand Bernard arrive ? (1)

.....

(e) Comment Bernard prouve-t-il que le père Noël existe ? Donnez **deux** détails. (2)

.....

.....

(Total for Question 9 = 8 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 28 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 10 = 12 marks)

**TOTAL FOR SECTION C = 12 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 64 MARKS**



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



BLANK PAGE

Source information

Title: Témoignage de Nadine, travailleuse à temps partiel

Source based on: <https://www.youtube.com/watch?v=YC38tzQO-Zs>

Title: Le programme du « Temps fort #1 » en Belgique

Sourced from: http://www.lavenir.net/cnt/dmf20170922_01058837/mons-2018-une-version-light-du-programme-devoilee

Title: Les étudiants-parents et leur scolarité

Sourced from: <http://www.journaldesfemmes.com/maman/ado/1953139-parentalite-etudiante-rapport-ove/>

Title: Une interview avec Rickman, musicien guyanais

<http://www.franceguyane.fr/loisirs/votre-tv-mag/ma-culture-c-est-la-culture-de-tous-les-guyanais-299392.php>

Title: La télévision au Luxembourg

Sourced from: <http://www.lequotidien.lu/politique-et-societe/fin-de-la-tv-analogique-au-luxembourg-gare-a-la-tempete-de-neige/>

Title: Le coût de la vie étudiante

Sourced from: <https://www.lci.fr/conso-argent/cout-de-la-vie-etudiante-les-depenses-de-logement-et-de-transport-encore-en-hausse-rentree-universitaire-unef-2061823.html>

Title: Les jeunes se marient de plus en plus tard

Sourced from: <https://www.la-croix.com/>

Title: Peut-on justifier les dépenses du Président sur son apparence ?

Sourced from: <http://www.lesinrocks.com/2017/08/25/actualite/26-000-euros-depenses-en-maquillage-le-tolle-cosmetico-politique-demmanuel-macron-11977473/>

Title: La preuve irréfutable de l'existence du père Noël

La preuve irréfutable de l'existence du père Noël by Michel Tremblay © Montreal, Quebec : Lemeac ; Arles : Actes sud, 2002

Translation based on:

<https://fr.globalvoices.org/2014/12/28/179896/>

