

Write your name here

Surname

Other names

**Pearson**  
**Edexcel GCE**

Centre Number

--	--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--	--	--

# French

## Advanced Subsidiary

### Unit 2: Understanding and Written Response

Thursday 15 May 2014 – Morning

**Time: 2 hours 30 minutes**

Paper Reference

**6FR02/01**

**You must have:**

Listening equipment  
CD/mp3

Total Marks

--

### Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- You **must** begin with Section A: Listening, and complete this section within 45 minutes. You must not replay the recording after the first 45 minutes of the test.
- You must **not** use a dictionary.

### Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 70.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
- Section B of this paper features a question that requires responses in English – *in order to convey these clearly, please ensure that you write legibly and check your spelling, punctuation and grammar.*

### Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Keep an eye on the time.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P43088A

©2014 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



**PEARSON**

## SECTION A: LISTENING

**Vous allez écouter quatre passages. La durée approximative de chaque passage est :**

**Passage 1 : 0 minutes 49 secondes**

**Passage 2 : 0 minutes 50 secondes**

**Passage 3 : 1 minute 19 secondes**

**Passage 4 : 2 minutes 00 secondes**

**Vous pouvez écouter chaque passage aussi souvent que vous voulez. Vous pouvez prendre des notes et écrire vos réponses quand vous le désirez.**

### **Passage 1 : Un incident dans la centrale nucléaire de Fessenheim en Alsace fait plusieurs blessés**

**1** Dans ce passage, il s'agit d'un incident dans une centrale nucléaire.

Cochez  la bonne réponse.

(i) L'incident dans cette centrale nucléaire a eu lieu...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> le matin
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> l'après-midi
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> la nuit

(ii) Suite à cet incident, deux employés ont été...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> condamnés
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> tués
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> blessés

(iii) La centrale nucléaire de Fessenheim existe depuis...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> les années 60
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> les années 70
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> les années 90

(iv) Selon le passage, l'opposition récente vient avant tout...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> de l'étranger
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> d'Alsace
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> de Fessenheim

**(Total for Question 1 = 4 marks)**



## Passage 2 : La nuit de l'eau à Calais

2 Dans ce passage, on parle d'une soirée à la piscine Ranson à Calais.

Cochez  les 4 bonnes réponses.

<b>A</b> Le Club de natation de Calais a collecté des fonds pour une organisation caritative lors de la nuit de l'eau.	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>B</b> Il était essentiel d'avoir déjà pratiqué les sports offerts ce soir-là.	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>C</b> On pouvait essayer un sport pour la première fois lors de la nuit de l'eau.	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>D</b> Les participants ont été contents de la somme d'argent collectée.	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>E</b> Le Club de natation de Calais a bénéficié financièrement de la nuit de l'eau.	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>F</b> Il y avait deux séances séparées, une pour les adultes et une pour les petits.	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>G</b> Le Club de natation de Calais trouvera ses adversaires uniquement dans le département où se situe Calais.	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>H</b> Les nageurs calaisiens rencontreront bientôt de nouveaux adversaires.	<input checked="" type="checkbox"/>

(Total for Question 2 = 4 marks)



### Passage 3 : Les jeunes et l'offre d'alcool

- 3 Dans ce passage, il s'agit de la loi qui interdit l'offre d'alcool à volonté. Complétez les phrases suivantes selon le sens du passage en choisissant un mot ou une expression ci-dessous :

La loi de 2009 a comme objectif d' (a) ..... les bars où l'alcool est gratuit. Maintenant, certains bars ont introduit un système où une somme

(b) ..... est demandée pour les boissons alcoolisées. Les

organisateurs étudiants contrôlent de façon (c) ..... ceux qui peuvent entrer dans le bar. Une fois à l'intérieur, il est très facile de demander

aux organisateurs qu'ils vous (d) ..... plus de consommations.

vendent	offrent	exorbitante
éliminer	minime	rigoureuse
superficielle	introduire	

**(Total for Question 3 = 4 marks)**



**Passage 4 : Les rencontres de Julien Dorol, un jeune photographe qui voyage au Laos**

**4** Dans ce passage, il s'agit des rencontres que Julien Dorol a faites. Il place la rencontre humaine au cœur de son travail.

Répondez aux questions **en français**.

(a) Julien, que voulait-il accomplir en lisant beaucoup ? (1)

(b) À part lire des livres, comment Julien, a-t-il fait des progrès ? (1)

(c) En plus de parler un peu leur langue, que faisait Julien pour communiquer avec les Laotiens ? (2)

(d) Qu'est-ce que Julien évitait d'apporter quand il rencontrait les gens ? (1)

(e) Comment certains photographes occidentaux manquaient-ils de respect aux Laotiens ? (1)

(f) Que fait-il avant de demander aux Laotiens de les prendre en photo ? (2)

**(Total for Question 4 = 8 marks)**

**TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS**



## SECTION B: READING

Lisez les passages et répondez aux questions :

### Passage 5 : Avez-vous diminué votre budget automobile ?

#### Jeanne



Avec les frais d'essence en hausse, j'essaie de rouler moins qu'avant. Je ne fais plus mes réparations chez un garagiste. Je m'informe sur les forums et j'achète ensuite les pièces sur Internet : ça coûte nettement moins cher.

#### Richard



J'ai besoin de ma voiture pour travailler donc je n'ai pas le choix de moins rouler. J'ai remarqué que le carburant et les péages ont nettement augmenté. Du coup, je ne prends plus l'autoroute aujourd'hui. Cela permet de compenser un peu avec la hausse du prix de l'essence.

#### Claire



Comme vétérinaire, mon véhicule est mon outil de travail. Je vais de ferme en ferme pour soigner les animaux et, si j'ai un problème mécanique, je ne peux pas travailler ou répondre à une urgence. Du coup, je vais depuis vingt ans chez le même garagiste et, au moindre souci, je lui confie ma voiture.

#### Mathieu



J'essaie de faire attention pour moins consommer d'essence : j'accélère un peu moins vite qu'avant, j'attends que le moteur chauffe. Avec ma femme, on préfère de plus en plus prendre le train, surtout quand il y a une vraie différence de prix.



5 Chacune des affirmations suivantes correspond à ce que dit une des personnes.

Cochez  la bonne case.

	Jeanne	Richard	Claire	Mathieu
<b>A</b> J'ai tendance à privilégier les transports en commun.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>B</b> Je ne fais jamais les réparations moi-même.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>C</b> Je change ma façon de conduire.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>D</b> Je fais des économies en choisissant les routes nationales et départementales.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>E</b> Je me renseigne sur le web si mon véhicule ne marche pas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

(Total for Question 5 = 5 marks)



## Passage 6

### **Les accompagnateurs du nouveau service Domicile-Train peuvent venir vous chercher à domicile pour vous installer à bord du TGV**

Un accompagnateur professionnel vient sur rendez-vous, à l'heure de votre choix, vérifie que tout est en ordre avant de fermer la maison. Il prend également en charge bagages ou animal de compagnie ; en gare, il peut faire de petites courses avant de composer votre billet et de vous accompagner à bord du TGV. Il suffit de téléphoner au moins sept jours avant votre départ. Si vous désirez modifier ou annuler votre demande, il faut le faire au moins quarante-huit heures avant le départ.

Le coût dépend de votre lieu de résidence. À Paris, comptez soixante-cinq euros l'accompagnement, mais il faut payer un supplément si vous habitez à plus de trente kilomètres de la gare. Vous pouvez régler ce service TGV, en payant le plein tarif auprès de l'accompagnateur le jour même de votre départ mais, si vous payez à l'avance avec votre carte préfinancée, vous bénéficierez d'une réduction de 50 %.





**6** Read the passage and answer the questions **in English**. Your answers must relate exclusively to the passage and **convey all the relevant information provided**.

(a) What does the travel companion do as far as the customer's house is concerned? (1)

---

(b) Besides helping the customer to board the train, in which two ways can the travel companion assist at the station? (1)

---

(c) Where necessary, what must be made more than forty-eight hours before the scheduled departure time? (1)

---

(d) Explain why some accompanied passengers pay more than sixty-five euros for the service. (1)

---

(e) Under what circumstances does the customer pay the full price for the service? (1)

---

**(Total for Question 6 = 5 marks)**

---



### **Les restaurants universitaires (les restos-U) se modernisent**

Les restos-U se modernisent pour mieux accueillir les étudiants, leur offrir des lieux chaleureux et conviviaux, et offrir des repas de qualité. Ceci est le but que s'est fixé Renaud Poix, directeur du Crous de Picardie (Centre régional des œuvres universitaires et scolaires). Avec un budget de 3,38 millions d'euros, il gère les sept restaurants universitaires et les onze cafétérias implantés à Compiègne, Beauvais et Amiens, où il souligne le travail d'amélioration.

Suite à une étude sur les habitudes alimentaires des étudiants, mais aussi sur le fonctionnement des restos-U, Renaud Poix propose de créer : des boutiques de proximité vendant des produits alimentaires bon marché susceptibles de composer un repas équilibré pour cinq euros. En plus, il y aurait des repas plus divers et riches en produits frais, salades ou poissons et des campagnes de sensibilisation avec animations pour inciter les étudiants à bien se nourrir.

Cette étude considère également le fonctionnement des achats de produits bio. Il faut souvent aller loin pour en trouver et on gaspille beaucoup de carburant pour aller les chercher. Depuis longtemps, les achats du Crous de Picardie sont centralisés pour payer moins cher, mais on souhaiterait développer les achats, notamment en fruits et légumes, sur le plan local ce qui n'est pas toujours possible.

Nous avons testé la nourriture servie au resto-U d'Amiens : au menu pour 2,90 euros, outre le choix entre huit entrées et sept desserts, en plat du jour il y avait une omelette au fromage de chèvre et du poulet avec des pommes de terre vapeur et petits pois.

L'omelette au fromage de chèvre était copieuse, mais le poulet était accompagné d'une sauce orangée sans goût et de pommes de terre vapeur manquant un peu de cuisson. Rien à critiquer en ce qui concerne l'entrée à base de semoule ou la crème caramel en dessert.

L'an dernier, 160 000 étudiants ont fréquenté quotidiennement ces établissements. Ils sont un peu moins d'année en année. Plusieurs causes : les tarifs, le pouvoir d'achat des étudiants s'est sérieusement affaibli et les professeurs ne respectent pas toujours les horaires, ce qui impacte sur l'heure du déjeuner.



**7** Répondez **en français** aux questions suivantes, en utilisant le plus possible vos propres mots.

(a) Selon le premier paragraphe, comment les étudiants se sentiront-ils dans les restos-U modernisés ? (1)

.....

(b) Renaud Poix, qu'essaie-t-il de faire de son budget ? (1)

.....

(c) Comment pourra-t-on composer un repas équilibré pour cinq euros ? (2)

.....

.....

(d) Qu'est-ce que le Crous aimerait faire pour développer ses achats ? (2)

.....

.....

(e) Si un étudiant prend le menu à 2,90 euros combien de plats reçoit-il ? (1)

.....

(f) Comment aurait-on pu améliorer les pommes de terre ? (1)

.....

(g) « ...les professeurs ne respectent pas toujours les horaires, ce qui impacte sur l'heure du déjeuner. » Selon le passage quel en est le résultat ? (2)

.....

.....

---

**(Total for Question 7 = 10 marks)**

---

**TOTAL FOR SECTION B = 20 MARKS**



## SECTION C: WRITING

### Passage 8

#### Rester connecté en vacances ?

Pourquoi ne pas emmener son ordinateur et rester connecté sur son smartphone en vacances ?

Dans leurs valises, 95 % des Français emportent au moins un objet high-tech et consacrent quatre heures par jour à surfer sur Internet, envoyer des mails ou rester pendus à leur smartphone.

Cependant, impossible de profiter de son accès wi-fi de manière illimitée. En vacances, si on est équipé d'un ordinateur portable ou d'un smartphone, la connexion au Web passe par des hotspots ou des accès wi-fi payants.

8 Vous écrivez **un article** pour le journal du lycée de votre correspondant(e) suisse pour exprimer vos opinions sur la technologie.

Écrivez **entre 200 et 220 mots en français**. Vous devez mentionner les points suivants :

- Votre moyen préféré de rester en contact avec vos ami(e)s
- Ce qui influence en général votre usage d'Internet
- Si vous êtes déjà parti(e) en vacances sans smartphone ou ordinateur
- **À part un objet high-tech**, une chose qui vous serait indispensable en vacances

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Handwriting practice area with 25 horizontal dotted lines.



Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



Handwriting practice area with 25 horizontal dotted lines.



(Total for Question 8 = 30 marks)

**TOTAL FOR SECTION C = 30 MARKS**  
**TOTAL FOR PAPER = 70 MARKS**

Every effort has been made to contact copyright holders to obtain their permission for the use of copyright material. Edexcel, a product of Pearson Education Ltd. will, if notified, be happy to rectify any errors or omission and include any such rectifications in future editions.

Images used within this paper may be from [www.clipart.com](http://www.clipart.com).

