

**Edexcel GCE**

# **French**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French  
(Candidate Version)**

Winter 2012

**Time: 8 – 10 minutes**

Paper Reference

**6FR01**

**You do not need any other materials.**

## **Instructions**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

**P40344A**

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : YOUTH CULTURE AND CONCERNS**

**STIMULUS 1 (Candidate version)**



**Tel père, tel fils**

Jusqu'ici, dans les familles, la mode était essentiellement une affaire de femmes : les mères et leurs petites filles faisaient leur shopping ensemble, adoptaient des styles très proches et souvent les mêmes marques.

La situation a changé parce que les hommes ont changé : les pères et leurs jeunes fils font les magasins ensemble et les petits garçons copient de plus en plus le look du père.

Toutes les grandes marques (Diesel, Levi's, Burberry) proposent désormais des versions miniaturisées de leurs lignes afin de séduire à la fois les papas et leurs petits garçons !

**Edexcel GCE**

# **French**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French  
(Candidate Version)**

Winter 2012

**Time: 8 – 10 minutes**

Paper Reference

**6FR01**

**You do not need any other materials.**

## **Instructions**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

**P40344A**

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : YOUTH CULTURE AND CONCERNS**

**STIMULUS 2 (Candidate version)**



**Les familles françaises se disputent quatre jours par an !**

Selon un récent sondage par « Le Journal du Dimanche », parents et enfants se disputent au moins trois fois par jour pendant environ cinq minutes, ce qui représente 91 heures de disputes par an.

**Principales causes de tension :** les corvées ménagères, le fait que les enfants prennent la maison pour un hôtel, et le choix des programmes TV.

**Réactions :** les enfants claquent les portes, les pères vont se calmer en faisant un tour en voiture, et les mères crient ou boude.

**Surprise :** selon un psychologue, les disputes seraient essentielles pour renforcer les liens au sein des familles !

**Edexcel GCE**

# **French**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French  
(Candidate Version)**

Winter 2012

**Time: 8 – 10 minutes**

Paper Reference

**6FR01**

**You do not need any other materials.**

## **Instructions**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

**P40344A**

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : YOUTH CULTURE AND CONCERNS**

**STIMULUS 3 (Candidate version)**



**La cyber-intimidation : attention !**

La cyber-intimidation, c'est quand une personne utilise un moyen technologique (ordinateur, téléphone portable, etc.) pour vous faire du mal volontairement.

Elle peut prendre plusieurs formes :

- Courriels ou messages texte méchants
- Partage en ligne de photos personnelles ou embarrassantes
- Création de sites web pour vous ridiculiser
- Vol de votre mot de passe
- Propagation de rumeurs ou de secrets à votre sujet

Que faire ? Suivez ce lien pour expliquer vos problèmes et demander des conseils :  
<http://www.jeunessecontre/cyberintimidation>

# Edexcel GCE

## French

### Advanced Subsidiary

### Unit 1: Spoken Expression and Response in French (Candidate Version)

Winter 2012

**Time: 8 – 10 minutes**

Paper Reference

**6FR01**

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

P40344A

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS**

**STIMULUS 1 (Candidate version)**



**Attention aux oreilles !**

Avec l'âge on entend de moins en moins bien, mais, de nos jours, les jeunes sont particulièrement en danger car ils adorent écouter leur musique à un niveau de son généralement très élevé.

40% des ados écoutent leur mp3 au moins deux heures par jour et, dans les concerts ou les boîtes de nuit, la musique est toujours très forte, à tel point qu'ils en sortent avec des troubles auditifs temporaires.

La plupart des jeunes se disent être conscients de ces problèmes mais ne semblent pas très inquiets des dangers qu'ils courent à long terme.



**Edexcel GCE**

# **French**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French  
(Candidate Version)**

Winter 2012

**Time: 8 – 10 minutes**

Paper Reference

**6FR01**

**You do not need any other materials.**

## **Instructions**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

**P40344A**

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS**

**STIMULUS 2 (Candidate version)**



**Vive la pizza !**

La pizza est un plat convivial et rapide à préparer pour des soirées entre amis, mais elle a une mauvaise réputation pour la santé.

Si vous organisez une « pizza party », coupez les pizzas en fines tranches pour limiter les quantités. Servez des légumes coupés en petits morceaux avec des sauces piquantes à base de yaourt au lieu de frites ou chips avec ketchup et n'oubliez pas une salade verte. Comme dessert, offrez un fruit.

Et si vous prévoyez une pizza au menu ce soir, mangez moins gras à midi (potage ou poisson grillé par exemple).

**Edexcel GCE**

# **French**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French  
(Candidate Version)**

Winter 2012

**Time: 8 – 10 minutes**

Paper Reference

**6FR01**

**You do not need any other materials.**

## **Instructions**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

**P40344A**

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS**

**STIMULUS 3 (Candidate version)**



**Nicolas Sarkozy court et pédale**

Course à pied et cyclisme : voilà les deux sports favoris du Président de la République.

Il fait un footing plusieurs fois par semaine au Bois de Boulogne avec sa femme et même certains de ses ministres. Il lui arrive aussi de faire du vélo, son sport favori. Il s'entraîne avec des coureurs cyclistes professionnels comme Richard Virenque et il va souvent regarder des étapes du Tour de France.

Nicolas Sarkozy : « Pour moi, le sport représente les valeurs que j'admire dans la société : le travail, le mérite, l'effort et l'esprit d'équipe ».

# Edexcel GCE

## French

### Advanced Subsidiary

### Unit 1: Spoken Expression and Response in French (Candidate Version)

Winter 2012

**Time: 8 – 10 minutes**

Paper Reference

**6FR01**

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

P40344A

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : THE WORLD AROUND US**

**STIMULUS 1 (Candidate version)**



**Migrants climatiques**

Des dizaines de millions de personnes seront forcées de quitter leur pays inondé ou desséché dans les années à venir. Selon les projections, le nombre de migrants pourrait atteindre 50 millions en 2013, et même 700 millions en 2050.

Si des mesures fortes ne sont pas prises pour limiter le réchauffement climatique, les conséquences pourront devenir catastrophiques.

Près du tiers de la population mondiale est concerné par la fonte des glaciers, la hausse du niveau de la mer et les risques d'inondation et de sécheresse.

**Edexcel GCE**

# **French**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French  
(Candidate Version)**

Winter 2012

**Time: 8 – 10 minutes**

Paper Reference

**6FR01**

**You do not need any other materials.**

## **Instructions**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

**P40344A**

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : THE WORLD AROUND US**

**STIMULUS 2 (Candidate version)**



**Les gorges de l'Ardèche, France**

Ce magnifique canyon du sud de la France, entouré et protégé par une réserve naturelle créée en 1990, est, comme de très nombreux sites, victime de son succès. La fréquentation touristique atteint aujourd'hui des records, avec plus d'un million de visiteurs. Aujourd'hui, la construction de structures d'accueil (hôtels, restaurants, campings) et d'équipements touristiques divers (bases de canoë-kayak, piscines, pistes de VTT) menace de dénaturer ce site majestueux. Créée en 2002, la Charte Européenne du Tourisme Durable permettra peut-être de ralentir ce phénomène.



**Edexcel GCE**

# **French**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French  
(Candidate Version)**

Winter 2012

**Time: 8 – 10 minutes**

Paper Reference

**6FR01**

**You do not need any other materials.**

## **Instructions**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

**P40344A**

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : THE WORLD AROUND US**

**STIMULUS 3 (Candidate version)**



**L'énergie solaire**

Les plus grandes centrales solaires françaises se trouvent à La Réunion et dans les Alpes du Sud, deux régions qui bénéficient d'un rayonnement solaire considérable pendant la plupart de l'année.

Il y a deux sortes d'énergie solaire : l'énergie photovoltaïque et l'énergie thermique. L'une produit de l'électricité, l'autre de la chaleur. Elles sont toutes les deux propres et renouvelables.

Malheureusement, le solaire est une énergie coûteuse et elle n'est pas encore compétitive. De plus, il y a des problèmes de stockage et elle ne fonctionne pas la nuit. Néanmoins, les expériences se multiplient et son avenir semble prometteur.

**Edexcel GCE**

# **French**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French  
(Candidate Version)**

Winter 2012

**Time: 8 – 10 minutes**

Paper Reference

**6FR01**

**You do not need any other materials.**

## **Instructions**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

**P40344A**

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : EDUCATION AND EMPLOYMENT**

**STIMULUS 1 (Candidate version)**



**Les congés de maternité**

En 2010 la Communauté Européenne a proposé d'augmenter la durée du congé de maternité payé à 18 semaines, comme au Royaume-Uni et en Irlande, alors qu'en France les femmes n'avaient droit qu'à 16 semaines. Par contre, en Italie les femmes bénéficiaient de 20 semaines, et au Danemark elles avaient même droit à 28 semaines.

Le projet prévoit le paiement de la totalité du salaire pendant toute la période du congé. Selon la Communauté Européenne, une pause plus longue aurait un effet positif sur les relations entre la mère et l'enfant et permettrait à la femme de retourner au travail dans de meilleures conditions.

**Edexcel GCE**

# **French**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French  
(Candidate Version)**

Winter 2012

**Time: 8 – 10 minutes**

Paper Reference

**6FR01**

**You do not need any other materials.**

## **Instructions**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

**P40344A**

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : EDUCATION AND EMPLOYMENT**

**STIMULUS 2 (Candidate version)**



**Le Crédit Agricole des Savoie recrute !**

Les métiers de la banque vous intéressent ? Vous avez moins de 26 ans et êtes titulaire d'un diplôme Bac + 2 ?

Le Crédit Agricole des Savoie vous propose de préparer, tout en travaillant dans une de nos banques, la Licence Professionnelle Banque-Assurance. Après 12 mois de formation rémunérée, vous pourrez intégrer notre réseau commercial et faire partie d'un groupe offrant de réelles opportunités de carrière dans notre région. Pour postuler, rien de plus simple : envoyez vos CV et lettre de motivation :

- Par courrier au Crédit Agricole des Savoie, avenue de la Motte Servolex, 73024 Chambéry. Référence à indiquer : apprenti
- Par mail à [cadessavoie-55203@cvmil.com](mailto:cadessavoie-55203@cvmil.com)

**Edexcel GCE**

# **French**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French  
(Candidate Version)**

Winter 2012

**Time: 8 – 10 minutes**

Paper Reference

**6FR01**

**You do not need any other materials.**

## **Instructions**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

**P40344A**

©2012 Pearson Education Ltd.

1/



**PEARSON**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : EDUCATION AND EMPLOYMENT**

**STIMULUS 3 (Candidate version)**



**Les lycées privés sont populaires**

Selon le journal "Le Figaro", les lycées privés sont de plus en plus populaires, surtout à Paris et dans les grandes villes.

Ces établissements (à 95% catholiques) ont une bonne réputation. Les parents sont attirés par leur petite taille, l'autorité importante des directeurs, la bonne discipline qui y règne souvent, les possibilités d'internat et le fait que les grèves de professeurs y sont rares.

Néanmoins, les résultats au Bac sont variables. Les établissements publics ont souvent de meilleurs résultats et ils sont gratuits !



**Edexcel GCE**

# **French**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French  
(Teacher/Examiner Version)**

Winter 2012

**Time: 8 – 10 minutes**

Paper Reference

**6FR01**

**You do not need any other materials.**

*Turn over* ►

**P40343A**

©2012 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



**PEARSON**

### Instructions to teacher/examiner

- Candidates must be allowed 15 minutes preparation time.
- The preparation time must be immediately prior to the examination.
- The preparation time must be used to study the stimulus.
- Candidates can make notes. This can be up to a maximum of one side of A4.
- Candidates may refer to their notes during the test.
- Candidates must not write on the stimuli.
- Candidates must not have access to a dictionary, or any other resource, during the preparation time.
- Any notes made during the preparation time must be kept by the centre until the release of results.
- The 4 set questions in Section A must be asked by the teacher/examiner as they are presented. Questions may be repeated, but rephrasing is prohibited.  
**No** supplementary questions may be asked.
- Section B involves a discussion that moves away from the main focus of the stimulus, but is still related to the chosen topic area.

### Sequence of oral tests

- To avoid duplication of stimuli, candidates must be given the cards in the sequence and combination prescribed below. Refer first to the candidate column and then go across to the candidate's chosen general topic area. **For example, for the fifth candidate of the day, refer to row 5. If their chosen general topic area is 'Youth culture & concerns', they must be allocated stimulus card 1.**
- If you conduct more than 15 tests in a day e.g. in the morning, afternoon and evening sessions, after the 15th candidate start at the beginning of the sequence again.
- If you are conducting tests on more than one day, start each new day at the beginning of the sequence.

Candidate	Stimulus			
	Youth culture & concerns	Lifestyle, health and fitness	The world around us	Education and employment
1	S2	S1	S1	S3
2	S1	S3	S2	S1
3	S3	S2	S1	S2
4	S2	S3	S3	S1
5	S1	S1	S2	S2
6	S3	S2	S3	S3
7	S1	S3	S2	S2
8	S2	S1	S2	S3
9	S3	S2	S3	S1
10	S1	S1	S2	S2
11	S2	S3	S3	S3
12	S3	S2	S1	S2
13	S2	S1	S2	S1
14	S1	S3	S1	S3
15	S3	S2	S3	S1



**Tel père, tel fils**

Jusqu'ici, dans les familles, la mode était essentiellement une affaire de femmes : les mères et leurs petites filles faisaient leur shopping ensemble, adoptaient des styles très proches et souvent les mêmes marques.

La situation a changé parce que les hommes ont changé : les pères et leurs jeunes fils font les magasins ensemble et les petits garçons copient de plus en plus le look du père.

Toutes les grandes marques (Diesel, Levi's, Burberry) proposent désormais des versions miniaturisées de leurs lignes afin de séduire à la fois les papas et leurs petits garçons !

- 1. Qu'est-ce qui a changé selon ce texte ?**
- 2. Selon ce texte, quelles sortes de vêtements est-ce que les garçons portent de plus en plus maintenant ?**
- 3. À votre avis, qui a le plus d'influence sur les vêtements choisis par les jeunes aujourd'hui et pourquoi ?**
- 4. Dans quelle mesure est-ce que vous suivez la mode personnellement et pourquoi ?**



**Les familles françaises se disputent quatre jours par an !**

Selon un récent sondage par « Le Journal du Dimanche », parents et enfants se disputent au moins trois fois par jour pendant environ cinq minutes, ce qui représente 91 heures de disputes par an.

**Principales causes de tension :** les corvées ménagères, le fait que les enfants prennent la maison pour un hôtel, et le choix des programmes TV.

**Réactions :** les enfants claquent les portes, les pères vont se calmer en faisant un tour en voiture, et les mères crient ou boudent.

**Surprise :** selon un psychologue, les disputes seraient essentielles pour renforcer les liens au sein des familles !

- 1. Les disputes en famille sont-elles fréquentes et longues, selon ce texte ?**
- 2. Selon ce texte, les disputes en famille sont-elles nécessairement une mauvaise chose ?**
- 3. Êtes-vous surpris(e) par les résultats de ce sondage ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- 4. Qu'est-ce qui est plus sérieux selon vous, une dispute en famille ou une dispute entre amis ? Pourquoi ?**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : YOUTH CULTURE AND CONCERNS**

**STIMULUS 3 (Teacher/examiner version)**



**La cyber-intimidation : attention !**

La cyber-intimidation, c'est quand une personne utilise un moyen technologique (ordinateur, téléphone portable, etc.) pour vous faire du mal volontairement.

Elle peut prendre plusieurs formes :

- Courriels ou messages texte méchants
- Partage en ligne de photos personnelles ou embarrassantes
- Création de sites web pour vous ridiculiser
- Vol de votre mot de passe
- Propagation de rumeurs ou de secrets à votre sujet

Que faire ? Suivez ce lien pour expliquer vos problèmes et demander des conseils :  
<http://www.jeunessecontre/cyberintimidation>

- 1. Quelles sortes de dangers sont mentionnées dans ce texte ?**
- 2. Quels conseils est-ce qu'on donne ici ?**
- 3. Est-ce que vous vous sentez concerné(e) par ce genre de choses ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- 4. À votre avis, est-ce que les nouvelles technologies présentent plus de problèmes que d'avantages, ou non ? Pourquoi ?**



**Attention aux oreilles !**

Avec l'âge on entend de moins en moins bien, mais, de nos jours, les jeunes sont particulièrement en danger car ils adorent écouter leur musique à un niveau de son généralement très élevé.

40% des ados écoutent leur mp3 au moins deux heures par jour et, dans les concerts ou les boîtes de nuit, la musique est toujours très forte, à tel point qu'ils en sortent avec des troubles auditifs temporaires.

La plupart des jeunes se disent être conscients de ces problèmes mais ne semblent pas très inquiets des dangers qu'ils courent à long terme.

- 1. Pourquoi les jeunes sont-ils en danger selon ce texte ?**
- 2. Jusqu'à quel point est-ce que les problèmes mentionnés inquiètent les jeunes ?**
- 3. Est-ce que le bruit en général est une source de danger pour la santé dans la société moderne ?**
- 4. Est-ce qu'il y a des problèmes de santé plus graves que le bruit pour les jeunes aujourd'hui ?**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS**

**STIMULUS 2 (Teacher/examiner version)**



**Vive la pizza !**

La pizza est un plat convivial et rapide à préparer pour des soirées entre amis, mais elle a une mauvaise réputation pour la santé.

Si vous organisez une « pizza party », coupez les pizzas en fines tranches pour limiter les quantités. Servez des légumes coupés en petits morceaux avec des sauces piquantes à base de yaourt au lieu de frites ou chips avec ketchup et n'oubliez pas une salade verte. Comme dessert, offrez un fruit.

Et si vous prévoyez une pizza au menu ce soir, mangez moins gras à midi (potage ou poisson grillé par exemple).

- 1. Quels sont les avantages et les désavantages des pizzas, selon ce texte ?**
- 2. Qu'est-ce qu'on peut faire pour limiter les mauvais effets d'une « pizza party » ?**
- 3. Est-ce que vous faites attention à ce que vous mangez quand vous êtes entre amis ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- 4. Que pensez-vous des régimes alimentaires en général ?**





**Nicolas Sarkozy court et pédale**

Course à pied et cyclisme : voilà les deux sports favoris du Président de la République.

Il fait un footing plusieurs fois par semaine au Bois de Boulogne avec sa femme et même certains de ses ministres. Il lui arrive aussi de faire du vélo, son sport favori. Il s'entraîne avec des coureurs cyclistes professionnels comme Richard Virenque et il va souvent regarder des étapes du Tour de France.

Nicolas Sarkozy : « Pour moi, le sport représente les valeurs que j'admire dans la société : le travail, le mérite, l'effort et l'esprit d'équipe ».

- 1. Nicolas Sarkozy est-il très sportif ?**
- 2. Pourquoi est-ce que le sport est si important pour le Président ?**
- 3. Selon vous, est-ce une bonne idée qu'un chef d'État fasse du sport ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- 4. L'image du sport est-elle toujours positive ?**



### **Migrants climatiques**

Des dizaines de millions de personnes seront forcées de quitter leur pays inondé ou desséché dans les années à venir. Selon les projections, le nombre de migrants pourrait atteindre 50 millions en 2013, et même 700 millions en 2050.

Si des mesures fortes ne sont pas prises pour limiter le réchauffement climatique, les conséquences pourront devenir catastrophiques.

Près du tiers de la population mondiale est concerné par la fonte des glaciers, la hausse du niveau de la mer et les risques d'inondation et de sécheresse.

- 1. Selon le premier paragraphe, qu'est-ce qui va augmenter à l'avenir ?**
- 2. Pourquoi les migrations vont-elles augmenter ?**
- 3. Selon vous, quel est l'impact de l'immigration sur l'environnement d'un pays ?**
- 4. Est-ce qu'on va pouvoir arrêter le réchauffement de l'atmosphère, à votre avis ?**



**Les gorges de l'Ardèche, France**

Ce magnifique canyon du sud de la France, entouré et protégé par une réserve naturelle créée en 1990, est, comme de très nombreux sites, victime de son succès. La fréquentation touristique atteint aujourd'hui des records, avec plus d'un million de visiteurs. Aujourd'hui, la construction de structures d'accueil (hôtels, restaurants, campings) et d'équipements touristiques divers (bases de canoë-kayak, piscines, pistes de VTT) menace de dénaturer ce site majestueux. Créée en 2002, la Charte Européenne du Tourisme Durable permettra peut-être de ralentir ce phénomène.

- 1. Qu'est-ce qu'on a créé en 1990 et pourquoi ?**
- 2. Qu'est-ce qui menace les gorges de l'Ardèche ?**
- 3. Jusqu'à quel point est-ce qu'il est possible de protéger les sites touristiques ?**
- 4. Quels sont les avantages et les désavantages du tourisme pour une région, à votre avis ?**



### **L'énergie solaire**

Les plus grandes centrales solaires françaises se trouvent à La Réunion et dans les Alpes du Sud, deux régions qui bénéficient d'un rayonnement solaire considérable pendant la plupart de l'année.

Il y a deux sortes d'énergie solaire : l'énergie photovoltaïque et l'énergie thermique. L'une produit de l'électricité, l'autre de la chaleur. Elles sont toutes les deux propres et renouvelables.

Malheureusement, le solaire est une énergie coûteuse et elle n'est pas encore compétitive. De plus, il y a des problèmes de stockage et elle ne fonctionne pas la nuit. Néanmoins, les expériences se multiplient et son avenir semble prometteur.

- 1. Pourquoi est-ce qu'on trouve des centrales solaires dans les Alpes du Sud ?**
- 2. Quels sont les avantages et les inconvénients de l'énergie solaire mentionnés dans le texte ?**
- 3. Pensez-vous que l'énergie solaire pourra jouer un grand rôle à l'avenir ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- 4. Il y a des gens qui disent que les énergies renouvelables ne seront jamais suffisantes. Êtes-vous d'accord ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**



### **Les congés de maternité**

En 2010 la Communauté Européenne a proposé d'augmenter la durée du congé de maternité payé à 18 semaines, comme au Royaume-Uni et en Irlande, alors qu'en France les femmes n'avaient droit qu'à 16 semaines. Par contre, en Italie les femmes bénéficiaient de 20 semaines, et au Danemark elles avaient même droit à 28 semaines.

Le projet prévoit le paiement de la totalité du salaire pendant toute la période du congé. Selon la Communauté Européenne, une pause plus longue aurait un effet positif sur les relations entre la mère et l'enfant et permettrait à la femme de retourner au travail dans de meilleures conditions.

- 1. De quel projet s'agit-il dans ce texte ?**
- 2. En 2010, est-ce que tous les pays d'Europe offraient la même durée de congé de maternité ?**
- 3. À votre avis, est-ce que les hommes devraient avoir les mêmes droits dans ce domaine ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- 4. Est-ce qu'il est possible d'élever des enfants et de travailler en même temps ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : EDUCATION AND EMPLOYMENT**

**STIMULUS 2 (Teacher/examiner version)**



**Le Crédit Agricole des Savoie recrute !**

Les métiers de la banque vous intéressent ? Vous avez moins de 26 ans et êtes titulaire d'un diplôme Bac + 2 ?

Le Crédit Agricole des Savoie vous propose de préparer, tout en travaillant dans une de nos banques, la Licence Professionnelle Banque-Assurance. Après 12 mois de formation rémunérée, vous pourrez intégrer notre réseau commercial et faire partie d'un groupe offrant de réelles opportunités de carrière dans notre région. Pour postuler, rien de plus simple : envoyez vos CV et lettre de motivation :

- Par courrier au Crédit Agricole des Savoie, avenue de la Motte Servolex, 73024 Chambéry. Référence à indiquer : apprenti
- Par mail à [cadessavoie-55203@cvmail.com](mailto:cadessavoie-55203@cvmail.com)

- 1. Qu'est-ce qui est offert dans cette annonce ?**
- 2. Que faut-il faire pour poser sa candidature ?**
- 3. Seriez-vous intéressé(e) par cette offre de travailler dans une banque et d'étudier en même temps ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- 4. Comment les jeunes peuvent-ils se préparer au monde du travail de demain ?**

**GCE FRENCH AS  
UNIT 1**

**TOPIC AREA : EDUCATION AND EMPLOYMENT**

**STIMULUS 3 (Teacher/examiner version)**



**Les lycées privés sont populaires**

Selon le journal "Le Figaro", les lycées privés sont de plus en plus populaires, surtout à Paris et dans les grandes villes.

Ces établissements (à 95% catholiques) ont une bonne réputation. Les parents sont attirés par leur petite taille, l'autorité importante des directeurs, la bonne discipline qui y règne souvent, les possibilités d'internat et le fait que les grèves de professeurs y sont rares.

Néanmoins, les résultats au Bac sont variables. Les établissements publics ont souvent de meilleurs résultats et ils sont gratuits !

- 1. De quoi s'agit-il dans ce texte ?**
- 2. Selon ce texte, quels sont les avantages et les désavantages des lycées privés ?**
- 3. Peut-on justifier l'enseignement privé ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- 4. Qu'est-ce que c'est pour vous, une bonne école ?**

**BLANK PAGE**