

Edexcel GCE

French

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in French
(Teacher/Examiner Version)**

Winter 2011

Time: 8 – 10 minutes

Paper Reference

6FR01

You do not need any other materials.

Turn over ►

N38023A

©2011 Edexcel Limited.

1/1/1/1



edexcel 
advancing learning, changing lives

Instructions to teacher/examiner

- Candidates must be allowed 15 minutes preparation time.
- The preparation time must be immediately prior to the examination.
- The preparation time must be used to study the stimulus.
- Candidates can make notes. This can be up to a maximum of one side of A4.
- Candidates may refer to their notes during the test.
- Candidates must not write on the stimuli.
- Candidates must not have access to a dictionary, or any other resource, during the preparation time.
- Any notes made during the preparation time must be kept by the centre until the release of results.
- The 4 set questions in Section A must be asked by the teacher/examiner as they are presented.
- Section B involves a discussion that moves away from the main focus of the stimulus, but is still related to the chosen topic area.

Sequence of oral tests

- To avoid duplication of stimuli, candidates must be given the cards in the sequence and combination prescribed below. Refer first to the candidate column and then go across to the candidate's chosen general topic area. **For example, for the fifth candidate of the day, refer to row 5. If their chosen general topic area is 'Youth culture & concerns', they must be allocated stimulus card 1.**
- If you conduct more than 15 tests in a day e.g. in the morning, afternoon and evening sessions, after the 15th candidate start at the beginning of the sequence again.
- If you are conducting tests on more than one day, start each new day at the beginning of the sequence.

Candidate	Stimulus			
	Youth culture & concerns	Lifestyle, health and fitness	The world around us	Education and employment
1	S2	S1	S1	S3
2	S1	S3	S2	S1
3	S3	S2	S1	S2
4	S2	S3	S3	S1
5	S1	S1	S2	S2
6	S3	S2	S3	S3
7	S1	S3	S2	S2
8	S2	S1	S2	S3
9	S3	S2	S3	S1
10	S1	S1	S2	S2
11	S2	S3	S3	S3
12	S3	S2	S1	S2
13	S2	S1	S2	S1
14	S1	S3	S1	S3
15	S3	S2	S3	S1

La danse : deux opinions



Agathe, 18 ans : *« J'adore danser, surtout dans les soirées chez les copains : il y a plus d'espace qu'en boîte où il y a souvent trop de monde. Quand je danse, c'est un moment où il n'y a plus rien autour de moi ; je suis dans mon propre monde ».*

Léo, 17 ans : *« Je n'aime pas le sport, la danse encore moins ! Je ne suis jamais allé en boîte. Dans les soirées, moi, je m'occupe de la musique (je préfère le rock à la techno qu'on entend partout). J'essaie de discuter aussi, mais quand tout le monde danse, c'est difficile et je m'ennuie ».*

- 1. Pourquoi Agathe aime-t-elle danser ?**
- 2. Comment Léo passe-t-il les soirées où on danse ?**
- 3. Avec lequel de ces deux jeunes sympathisez-vous le plus et pourquoi ?**
- 4. Quelles sont les meilleures façons de s'amuser entre jeunes selon vous et pourquoi ?**

Mon père, ce héros



Le rôle du père est essentiel dans le développement de sa fille : il doit la soutenir et l'encourager, mais aussi lui apprendre à devenir indépendante et à aller vers les autres. Pour sa fille, papa est un véritable héros.

Un papa absent ou au contraire trop présent peut avoir des conséquences durables sur l'avenir des filles : difficultés relationnelles avec les hommes, manque de confiance en soi ou encore problèmes professionnels. Voilà quelques-uns des impacts causés par un père qui n'a pas su comprendre les besoins de sa fille.

- 1. De quoi s'agit-il dans ce texte ?**
- 2. Selon le texte, comment un père doit-il se comporter avec sa fille et pourquoi ?**
- 3. À votre avis, est-ce que le père joue un rôle différent dans l'éducation de son fils ?**
- 4. Que pensez-vous des familles monoparentales ?**

**GCE FRENCH AS
UNIT 1**

TOPIC AREA : YOUTH CULTURE AND CONCERNS

STIMULUS 3 (Teacher/examiner version)

L'Internet en vacances : demande de contributions



Les Français surfent 13 heures en moyenne par semaine contre environ 10 heures dans les autres pays. Et vous ? Faites-vous partie de ces accros au net ?

Écrivez au journal et envoyez-nous vos témoignages :

Pouvez-vous vivre sans Internet pendant les vacances ou êtes-vous accros aux mails et aux sites web même en vacances ? Choisissez-vous votre lieu de vacances en fonction des possibilités de vous connecter (hôtel avec wifi, camping avec cyber café à proximité) ? Êtes-vous malade si vous ne pouvez pas surfer sur la toile, ou lire et envoyer des messages en permanence ?

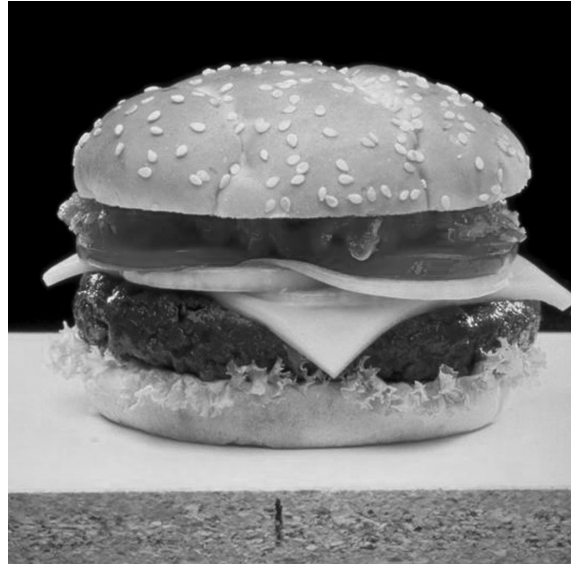
- 1. De qui s'agit-il dans ce texte ?**
- 2. Qu'est-ce qu'on demande aux lecteurs de faire ?**
- 3. Comment répondriez-vous personnellement à ces questions ?**
- 4. Les nouvelles technologies en général sont-elles bonnes pour la société ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**

**GCE FRENCH AS
UNIT 1**

TOPIC AREA : LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

STIMULUS 1 (Teacher/examiner version)

McDonald's en France



Longtemps symbole de la malbouffe, McDonald's a partiellement réussi à se débarrasser de sa mauvaise image en s'adaptant au marché français. La compagnie a fait de gros efforts pour attirer la clientèle française : restaurants plus sophistiqués, salades et fruits frais au menu, publication du nombre de calories pour chaque produit et même le service à table dans certains cas.

Résultat : malgré des prix relativement élevés, le nombre de restaurants et de consommateurs augmente régulièrement. La France est maintenant le deuxième pays le plus profitable derrière les États-Unis – véritable surprise au pays de la gastronomie !

- 1. McDonald's a fait beaucoup d'efforts en France. Pourquoi ?**
- 2. Qu'est-ce qui est surprenant selon ce texte ?**
- 3. Pourquoi, selon vous, est-ce que la restauration rapide a tant de succès en général ?**
- 4. Comment pourrait-on encourager les jeunes à manger plus sain ?**

**GCE FRENCH AS
UNIT 1**

TOPIC AREA : LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

STIMULUS 2 (Teacher/examiner version)

Le Marathon de Paris



Cette course, qui existe depuis 35 ans, attire régulièrement plus de 38 000 athlètes, amateurs et professionnels. Le parcours est très touristique et impressionnant : depuis l'Avenue des Champs-Élysées, jusqu'au château de Vincennes. Puis ils reviennent à leur point de départ par le bois de Vincennes, passant devant la plupart des monuments et quartiers célèbres de Paris.

Il ne s'agit pas simplement de sport, mais aussi de charité. Avec l'organisation *aiderdonner.com*, les coureurs peuvent collecter des dons et ainsi contribuer aux efforts charitables de toute une liste d'organisations caritatives pour aider les pauvres et les handicapés.

- 1. Pourquoi est-ce que le parcours du Marathon de Paris est impressionnant ?**
- 2. Pourquoi les gens participent-ils à ce marathon ?**
- 3. Aimerez-vous participer à ce genre d'événement ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- 4. Est-ce qu'on peut vivre sainement si on ne pratique pas un sport ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**

Pour arrêter de fumer



Il est difficile de s'arrêter de fumer et, si la volonté seule ne suffit pas, il y a d'autres solutions :

- Les patchs : on les colle sur la peau et ils diffusent de la nicotine. On ressent les effets après trente minutes. C'est la méthode préférée des hommes.
- Le chewing-gum à la nicotine : on en prend un aussitôt qu'on a envie de fumer. C'est la méthode préférée des femmes.
- Les bonbons à la nicotine : il faut les sucer doucement.
- L'inhalateur : il ressemble à une cigarette mais il coûte assez cher.

1. Qu'est-ce qu'on propose ici ?

2. Est-ce que les hommes et les femmes choisissent les mêmes méthodes ?

3. Pourquoi est-ce qu'il y a beaucoup de gens qui fument selon vous ?

4. À votre avis, qu'est-ce qui est plus dangereux pour la santé, le tabac ou l'alcool ?

Être écolo (aussi) en vacances



Vous partez en vacances ? Voyagez léger et pensez à l'environnement :

Achetez une lampe dynamo et une radio solaire et vous n'aurez jamais besoin de batteries. Favorisez les sacs en fibre naturelle au lieu du PVC ainsi que les vêtements en coton. Dans votre trousse de toilette, mettez de la lessive sans phosphate, du savon naturel et un shampoing biodégradable. Et pourquoi ne pas essayer la « brosse à dents ionique » qui ne nécessite pas de dentifrice ?

Ce n'est pas parce que vous partez en vacances qu'il faut oublier d'être vert !

- 1. À qui sont destinés ces conseils ?**
- 2. Qu'est-ce qu'un voyageur peut faire pour préserver l'environnement selon ce texte?**
- 3. Pensez-vous à ce genre de choses quand vous faites vos bagages avant de partir en vacances ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- 4. Est-ce qu'on devrait encourager les gens à passer leurs vacances dans leur propre pays au lieu d'aller à l'étranger ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**

Voyager en camping-car

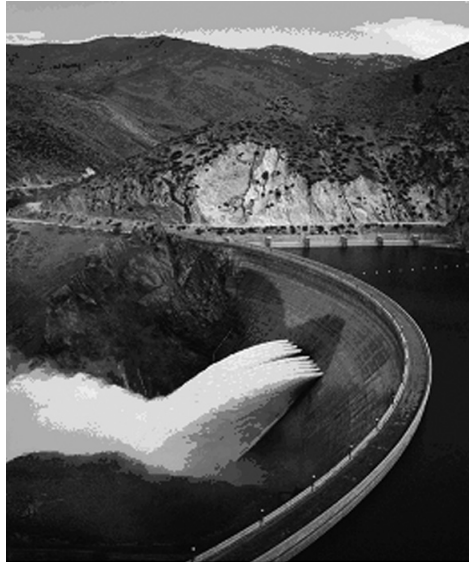


Les Français choisissent de plus en plus le camping-car. Les raisons : on est libre d'aller où on veut et on n'est pas obligé de rester au même endroit pendant toute la durée des vacances. De plus, l'hébergement revient moins cher qu'à l'hôtel et c'est beaucoup plus confortable et privé qu'une tente dans un camping classique.

Malheureusement, il y a aussi des inconvénients. On ne peut pas toujours s'arrêter où l'on veut dans les zones très touristiques car le grand nombre de camping-cars peut causer des problèmes pour les communautés locales et occasionner des interdictions de stationner.

- 1. De quoi s'agit-il dans ce texte ?**
- 2. Peut-on vraiment s'arrêter où on veut quand on voyage en camping-car selon le texte ?**
- 3. Seriez-vous intéressé(e) par ce style de vacances ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- 4. Est-ce qu'on devrait être plus conscient des dangers pour l'environnement quand on part en voyage ? Pourquoi et comment ?**

L'énergie de l'eau



L'énergie hydraulique produite à partir de la force de l'eau est la plus utilisée de toutes les énergies renouvelables. Elle fournit 18% de la consommation mondiale en électricité. Cette forme d'énergie a un fort potentiel de développement, elle n'est pas polluante et la technologie pour la produire est déjà maîtrisée.

Mais il n'y a pas d'énergie parfaite. Elle est soumise à des contraintes géographiques et demande des investissements financiers considérables. Elle s'accompagne d'un fort impact environnemental négatif : la construction de barrages menace les écosystèmes.

- 1. L'énergie hydraulique est-elle une source d'énergie importante selon ce texte ?**
- 2. Pourquoi est-ce qu'on ne produit pas plus d'énergie hydraulique ?**
- 3. À votre avis, quelles sont les meilleures formes d'énergie renouvelable pour l'avenir et pourquoi ?**
- 4. Pourra-t-on un jour dépendre uniquement des énergies renouvelables ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**

Réussir son CV



Pour réussir son curriculum vitae, il faut bien soigner la présentation et le contenu. Le principal objectif, c'est de faciliter le travail du recruteur qui est souvent confronté à une masse de CV, et de le convaincre de retenir le vôtre. L'important, c'est d'abord d'obtenir un entretien d'emploi.

Madame S. Durand, spécialiste du recrutement :

« Il ne faut pas essayer de tout dire en détail, mais simplement donner les informations essentielles pour ce qu'on cherche. Il ne faut pas être trop bavard, ou alors vous n'aurez rien à ajouter pendant l'entretien pour convaincre le recruteur. »

- 1. De quelle sorte de conseils s'agit-il dans ce texte ?**
- 2. Quels sont les éléments qui constituent un bon CV selon le texte ?**
- 3. Que pensez-vous des conseils de Madame Durand ?**
- 4. Pensez-vous que les jeunes vont trouver du travail facilement à l'avenir ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**

**GCE FRENCH AS
UNIT 1**

TOPIC AREA : EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 2 (Teacher/examiner version)

Ouverture des magasins le dimanche



Encore récemment, faire ses courses le dimanche en France était problématique. Maintenant tout a changé grâce à la loi Maillé sur le travail du dimanche. Avant, seules les boutiques à caractère culturel, sportif et touristique avaient le droit d'ouvrir le dimanche. Maintenant, les magasins de vêtements dans les zones touristiques peuvent aussi ouvrir toute la journée le dimanche si le personnel est d'accord. De plus, les supermarchés, qui auparavant devaient fermer à midi, pourront rester ouverts jusqu'à 13 heures. Bonne nouvelle pour les clients, mais pas pour les vendeurs !

- 1. Qu'est-ce qui a changé récemment en France pour certains travailleurs selon le texte ?**
- 2. Est-ce que tous les magasins en France peuvent rester ouverts toute la journée le dimanche ?**
- 3. Quels sont les avantages et désavantages d'ouvrir les magasins le dimanche selon vous ?**
- 4. Que pensez-vous des carrières dans les grands magasins et supermarchés ?**

Les lycéens français critiquent le système scolaire !



« Nous nous sentons de moins en moins bien dans le système : programmes trop chargés, mauvaises méthodes employées par les profs, bâtiments anciens et bruyants où il est impossible de se concentrer. »

« Il faut diminuer les heures de cours ! 8 heures de cours suivis de 2 heures de devoirs, c'est trop ! Il faudrait peut-être moins de vacances mais des journées d'école moins longues. »

« Les directeurs décident tout, les profs sont de vrais gendarmes, et ils sont trop souvent absents, personne ne nous écoute.... Au secours ! »

« Plus de cours l'après-midi, mais du sport et des activités extra-scolaires s'il vous plaît ! »

- 1. Qui parle et de quoi parlent-ils dans ce texte ?**
- 2. Selon ces lycéens français, qu'est-ce qui pourrait améliorer leur vie à l'école ?**
- 3. Est-ce que les élèves dans votre école ont les mêmes opinions que ces lycéens français ?**
- 4. Pensez-vous que les écoles en général préparent bien leurs élèves pour leur vie future ?**

BLANK PAGE