



**Vous allez écouter quatre passages. La durée approximative de chaque passage est:**

**Passage 1 = 0 minute 44 secondes**

**Passage 2 = 1 minute 35 secondes**

**Passage 3 = 1 minute 42 secondes**

**Passage 4 = 1 minute 26 secondes**

**Vous pouvez écouter chaque passage aussi souvent que vous voulez. Vous pouvez prendre des notes et écrire vos réponses quand vous le désirez.**

**Passage 1 – La Fête de la Musique**

**1. Dans ce passage, il s'agit d'un reportage sur la Fête de la Musique, organisée par Jack Lang quand il était ministre de la Culture. Cochez (☒) la bonne réponse.**

(a) En 1982, 5 millions de Français :

(i) ne jouaient jamais d'un instrument

(ii) voulaient commencer à jouer d'un instrument

(iii) jouaient d'un instrument

(b) La Fête de la Musique était destinée aux :

(i) enthousiastes

(ii) professionnels

(iii) amoureux

(c) En 2005, la Fête :

(i) a continué

(ii) a changé de caractère

(iii) a introduit un tarif pour les participants

(d) Le nombre de choristes :

(i) a baissé

(ii) a augmenté

(iii) est resté constant

**Q1**

**(4 points)**



**Passage 2 – Les conséquences des manifestations de 2006**

Ce passage traite de la situation à l'Université de Nanterre après les manifestations de mars 2006 contre un nouveau contrat de travail, le CPE.

**Première partie**

2. Complétez les phrases suivantes selon le sens du texte en utilisant un mot ou une expression ci-dessous.

Aujourd'hui, les étudiants de l'Université de Nanterre (i) ..... au campus. Les cours ont été arrêtés pendant plus d' (ii) ..... Les manifestants ont (iii) ..... endommagé cette université. Maintenant les étudiants (iv) ..... la bibliothèque et les enseignants (v) ..... des cours supplémentaires. Certains étudiants trouvent que la situation est (vi) .....

reviennent	grave	légèrement	une semaine
donnent	un mois	évitent	sérieusement
rassurante	manifestent	interdisent	occupent

(6 points)

Q2

**Deuxième partie**

3. Écrivez les informations **en français** selon la question.

(a) Nombre de mois de travail rattrapés		(1)
(b) Le problème en ce qui concerne les révisions		(1)
(c) Ce que les étudiants demandent (deux détails)		(2)

(4 points)

Q3



**Passage 3 – Le troisième âge**

Dans ce passage, il s'agit d'un reportage sur le rôle des personnes âgées dans la société. Complétez les deux exercices suivants.

4. Répondez aux questions **en français ou en chiffres** selon la question.

(a) Selon Catherine Vautrain, quelle évolution remarque-t-on dans la société française ?

.....  
.....  
(2)

(b) Quelle est l'espérance de vie actuelle en France ?

.....  
(1)

(c) Quel rôle les personnes âgées jouent-elles dans les quartiers difficiles ?

.....  
.....  
(2)

(d) Que se passe-t-il dans l'initiative « Deux générations, un toit » ?

.....  
.....  
(2)

(e) Comment certains jeunes se sentent-ils quand ils arrivent dans une grande ville ?

.....  
(1)

(f) Selon le passage, quelle est actuellement la situation de certaines personnes âgées ?

.....  
.....  
(2)

(g) Quel est le résultat désiré du programme de cours d'informatique pour les personnes âgées ?

.....  
.....  
(2)

**(12 points)**

Q4

--	--



Leave  
blank

5. Répondez **en français** aux questions suivantes. Vous devez écrire **un maximum de 40 mots** pour chaque question.

(a) Donnez votre opinion sur **une** des initiatives proposées dans le passage en faveur des personnes âgées dans la société.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(8)

(b) Pensez-vous que les personnes âgées jouent un rôle important dans la société ? Expliquez votre réponse.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(8)

(16 points)

Q5



**Passage 4 – Les enfants manquent de temps libre en Suisse**

6. This passage is a report on children’s free time in Switzerland. Using **no more than 60 words in total** list the main points **in English** under the following headings. You need not answer in complete sentences.

(a) Why children need free time and space	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;"><b>(2)</b></p>
(b) How parents reduce children’s free time	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;"><b>(2)</b></p>
(c) How to improve children’s quality of life, according to Pierre Maudet	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;"><b>(2)</b></p>
(d) Reason children’s health is threatened	<p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;"><b>(1)</b></p>
(e) Recommendation for physical education at school	<p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;"><b>(1)</b></p>

**(Total 8 marks)**

**Q6**

**TOTAL FOR PAPER: 50 MARKS**

**END**



**BLANK PAGE**



**BLANK PAGE**

