

New Specification



Rewarding Learning

ADVANCED SUBSIDIARY (AS)
General Certificate of Education
2010

StudentBounty.com

Centre Number
71

Candidate Number

French

Assessment Unit AS 2

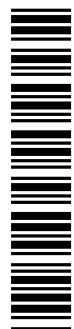
(Sections B and C)

assessing

Reading and Extended Writing

[AF122]

FRIDAY 4 JUNE, MORNING



AF122

TIME

2 hours 15 minutes.

Candidates are advised to spend 1 hour 15 minutes on Section B and 1 hour on Section C.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Write your Centre Number and Candidate Number in the spaces provided at the top of this page.

Write your answers in the spaces provided in this question paper.

Section B: answer **all** questions.

Section C: answer **one** question.

INFORMATION FOR CANDIDATES

The total mark for this paper is 100: 50 marks for Section B and 50 marks for Section C.

Figures in brackets printed down the right-hand side of pages indicate the marks awarded to each question or part question.

You are provided with an insert for use with Question 1 of Section B in this paper.

The use of a dictionary is **not** permitted.

Additional Materials Required:

None.

For Examiner's use only	
Question Number	Marks
B1	
B2	
C1/C2	

Total Marks	
-------------	--

Section B: Reading

1 Lisez l'article «Etudiants – Les pilules du bac» et répondez aux questions. (See Insert.)

(a) Indiquez en cochant la bonne case si les phrases sont vraies (V), fausses (F) ou si l'information ne se trouve pas dans le texte (I).

- | | V | F | I | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----|
| (i) La majorité des étudiants se dopent avant les examens. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| (ii) Les étudiants de tous les secteurs sont également impliqués dans le phénomène de dopage. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| (iii) Les pilules sont fabriquées pour traiter les malades et pas pour rendre les gens plus intelligents. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| (iv) Le traitement de Lydia lui permet de contrôler ses heures de sommeil. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| (v) Lydia préfère ne pas parler du fait qu'elle prend des antidépresseurs. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |

Marks for AO2 [5]

(b) Répondez en français aux questions suivantes. Ecrivez des phrases complètes.

On rappelle aux candidats qu'il est conseillé d'éviter une répétition intégrale de phrases prises dans le texte.

(i) Comment les étudiants espèrent-ils améliorer leur performance aux examens?

[2]

(ii) Selon une enquête de l'Observatoire de la vie étudiante, quel pourcentage d'étudiants se dopait en 1997 avant les examens?

_____ [1]

(iii) Que sait-on au sujet de l'utilisation des dopants par les étudiants en 2009?

_____ [2]

(iv) Comment sait-on que les étudiants savent exactement quel produit acheter?

_____ [2]

(v) Comment les étudiants se persuadent-ils de prendre ces stimulants?

_____ [2]

(vi) Quels sont les dangers de la «conduite dopante» chez les jeunes?

_____ [2]

(vii) Pourquoi Lydie prend-elle des antidépresseurs?

[2]

(viii) Qu'est-ce qui incite les étudiants à améliorer leurs performances physiques et mentales et pourquoi?

[2]

Marks for AO2 [15]

Marks for AO3 [10]

Total marks for (a) and (b) [30]

BLANK PAGE

(Questions continue overleaf)

2 Traduisez **en anglais** l'article «Petite fille volée avec la voiture». Ne traduisez pas le titre.

Petite fille volée avec la voiture

Lundi soir, Sandra, Marc et leur petite fille Mathéa sortent d'un restaurant du centre-ville. Le couple décide de louer une cassette vidéo d'un distributeur de la rue Jean Jaurès. La maman gare le véhicule à quelques mètres du vidéoclub et laisse le moteur tourner. L'occasion est trop belle pour un voleur de voitures qui monte dans la Renault bleue et démarre. Les parents paniquent car l'inconnu vient de kidnapper Mathéa qui est restée sanglée dans son fauteuil enfant. Ayant laissé leurs effets personnels y compris leur portable dans la voiture, il leur est impossible d'alerter la police. Après plusieurs tentatives, ils arrivent à arrêter un agent de police. Heureusement, l'enfant a été retrouvée saine et sauve.

Examiner Only	
Marks	Remark

Section C: Extended Writing

Répondez **en français** à **une** des questions suivantes en 200–250 mots.

1 Health and Lifestyle

Vacances de rêve

Enfin! Quel bonheur! Mes parents m'ont donné la permission de partir en vacances avec mes amis. On va passer deux semaines en France, dans un camping près de Bordeaux. Je connais la région parce que j'y suis déjà allée il y a deux ans avec mes parents, mais ce ne sera pas du tout la même chose! Nous serons une bande de six et je suis sûre que ces vacances seront les meilleures de ma vie. Je les attends avec tant d'impatience!

Répondez à cette lettre au sujet des vacances. Mentionnez les points suivants:

- les avantages des vacances passées en famille
- les avantages des vacances passées avec les amis
- l'attrait des vacances à l'étranger

OU

2 Young People in Society

Assistants de langue

J'étudie le français et l'allemand et j'ai l'intention de continuer mes études de langues à l'université. J'ai toujours été fort en langues, mais cette année j'aime particulièrement les cours de conversation avec les assistants. Bien sûr, j'avais un peu peur au début parce que je ne suis jamais allé en France ou en Allemagne, mais après ça, j'ai vite trouvé qu'ils étaient vraiment sympas et ils m'ont beaucoup aidé. J'espère pouvoir passer, moi aussi, un an dans un lycée français ou allemand. Ça serait une expérience formidable.

Répondez à cette lettre au sujet des assistants de langues. Mentionnez les points suivants:

- l'importance de l'étude des langues vivantes
- le travail des assistants de langues
- l'importance de la communication orale

THIS IS THE END OF THE QUESTION PAPER

Etudiants – les pilules du bac

L'utilisation des dopants avant les examens pour améliorer les performances ou éviter le stress n'est pas un phénomène nouveau : une enquête de l'Observatoire de la vie étudiante (OVE) en 1997 a montré que 1 étudiant sur 5 se dopait avant les examens. Les statistiques pour 2009 manquent, mais tout indique que cette proportion est à la hausse. Avec des secteurs plus touchés que d'autres : par exemple, les grandes écoles et les filières médicales. «Entre avril et juin, on observe un vrai boom sur les stimulants» confirme une pharmacienne. «Les étudiants arrivent les uns après les autres chez nous avec la publicité du produit qui les intéresse, découpée dans un magazine.»

La plupart d'entre eux consomment des dopants légers (vitamines, plantes, magnésium). Selon le Dr Patrick Laure «L'effet est uniquement psychologique. L'étudiant est persuadé que ça va l'aider, ou qu'en tout cas, ça ne lui fera pas de mal.» Les médecins mettent en garde contre les risques de dépendance psychologique qui viennent quand le jeune consommateur augmente les doses en se convainquant que la réussite dépend de son traitement. Ils parlent de «conduite dopante» et s'inquiètent parce que de plus en plus de jeunes prennent des pilules sans vraiment réfléchir aux dangers possibles.

Le docteur Laure s'inquiète de la tendance à la surmédication. «Le problème aujourd'hui, c'est que les patients cherchent des produits non pas pour soigner une maladie mais pour être plus intelligents ou moins stressés, mais ces pilules ne sont pas faites pour ça.»

Lydia prend des antidépresseurs mais elle n'est pas dépressive. Entre les cours, les examens et les soirées, elle veut garder la forme. Bien sûr, elle évite de dire qu'elle soigne son stress avec des antidépresseurs. Seule sa famille est dans la confiance, et son psychiatre aussi, puisqu'il signe les ordonnances.

En général, ce ne sont pas les professeurs qui incitent les étudiants à dépasser les limites de leurs capacités physiques et mentales. «Les pressions sont surtout familiales» affirme Jean. «Il faut réussir pour atteindre un niveau social élevé parce que, pour nos parents, c'est la condition pour être heureux.»