

# A-level FRENCH

## Paper 1 Listening, Reading and Writing

Draft Specimen 2018      Morning      Time allowed: 2 hours 30 minutes

### Materials

For this paper you must have:

- Listening material

### Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the foot of this page.
- Answer **all** questions in Section A and **all** questions in Section B.
- You must answer the questions in the spaces provided. Do not write outside the box around each page or on blank pages.
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want to be marked.

### Information

- The marks for each question are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 160.
- You must **not** use a dictionary.
- You should note that the quality of your written language in both French and English will be taken into account when marks are awarded.
- If you need extra paper, use the Additional Answer Sheets.
- This paper is divided into two sections:

Section A	Listening and Writing	60 marks
Section B	Reading and Writing	100 marks

### Advice

You may play back the listening material as many times as you wish.

You are, however, advised to allocate your time as follows

Listening and Writing	55 minutes approximately
Reading and Writing	1 hour 35 minutes approximately

Please write clearly, in block capitals, to allow character computer recognition.

Centre number            Candidate number

Surname

Forename(s)

Candidate signature \_\_\_\_\_

## Section A

## Listening and Writing

Answer all questions in the spaces provided

**0 1**    **La gastronomie française**

Ecoutez ce reportage sur la gastronomie française.

Choisissez la bonne lettre pour compléter chaque phrase. **Attention !** Il y a cinq lettres de trop.

**0 1** . **1**    Le comité de l'UNESCO ...        [1 mark]

**0 1** . **2**    Le repas en France est une occasion pour ...        [1 mark]

**0 1** . **3**    Pour préparer un bon repas, les Français préfèrent se servir ...        [1 mark]

**0 1** . **4**    Le rituel d'un repas gastronomique ...        [1 mark]

**0 1** . **5**    Le vin doit ...        [1 mark]

**0 1** . **6**    La gastronomie française ...        [1 mark]

<b>A</b>	est ouverte à des influences extérieures.
<b>B</b>	ne va pas évoluer.
<b>C</b>	faire la fête.
<b>D</b>	a demandé une réponse de la France.
<b>E</b>	des produits de la région.
<b>F</b>	est bien établi.
<b>G</b>	est en train de disparaître.
<b>H</b>	un bon vin.
<b>I</b>	a accepté la demande de la France.
<b>J</b>	est menacée par des influences étrangères.
<b>K</b>	s'accorder avec la nourriture servie.

Draft

**0 2****Deux patrons enfermés**

Ecoutez ce reportage sur une dispute industrielle.

Choisissez la réponse correcte et écrivez la bonne lettre dans la case.

**0 2****. 1**

Lundi dernier, deux patrons ...

<b>A</b>	se sont fâchés.
<b>B</b>	ont été emprisonnés.
<b>C</b>	ont perdu leur emploi.

**[1 mark]****0 2****. 2**

Les employés vont ...

<b>A</b>	perdre leur emploi.
<b>B</b>	recevoir une augmentation de salaire.
<b>C</b>	accepter les compensations offertes.

**[1 mark]****0 2****. 3**

Les employeurs ...

<b>A</b>	ont fermé l'usine il y a cinq ans.
<b>B</b>	ont renoncé à fermer l'usine.
<b>C</b>	n'ont pas réussi à fermer l'usine.

**[1 mark]**

0 2 . 4 La plupart des syndiqués ...

<b>A</b>	ont continué à travailler.
<b>B</b>	sont d'accord avec leur président.
<b>C</b>	ont accepté que l'usine va fermer.

[1 mark]

0 2 . 5 Les employeurs ...

<b>A</b>	critiquent l'inaction de la police.
<b>B</b>	sont d'accord avec la police.
<b>C</b>	ont déjà porté plainte contre un ministre.

[1 mark]

0 2 . 6 L'emprisonnement des patrons ...

<b>A</b>	est rare en France.
<b>B</b>	est devenu plus commun.
<b>C</b>	est en baisse.

[1 mark]

0 2 . 7 Ceux qui sont responsables ...

<b>A</b>	sont souvent sanctionnés par la loi.
<b>B</b>	sont rarement punis.
<b>C</b>	reçoivent toujours des amendes.

[1 mark]

0 3

**L'homoparentalité**

Ecoutez ces témoignages de deux mères homosexuelles, Amélie et Béatrice.

0 3 . 1

Ecoutez d'abord le témoignage d'Amélie.

Ecrivez les lettres des **quatre** phrases **vraies** dans les cases.

<b>A</b>	Amélie a eu une insémination artificielle.
<b>B</b>	Le fils d'Amélie connaît son père.
<b>C</b>	Sa compagne a donné naissance à leur fils.
<b>D</b>	Le fils d'Amélie est scolarisé.
<b>E</b>	Certains ont du mal à accepter Amélie et sa compagne.
<b>F</b>	Amélie a dû subir une opération.
<b>G</b>	La compagne n'avait pas les mêmes droits qu'Amélie en ce qui concernait leur fils.
<b>H</b>	Amélie et sa compagne ont déjà adopté leur fils.
<b>I</b>	Amélie veut épouser sa compagne.

   
**[4 marks]**

0 3 . 2 Maintenant, écoutez le témoignage de Béatrice.

Ecrivez les lettres des **quatre** phrases **vraies** dans les cases.

<b>A</b>	Béatrice est actuellement sans travail.
<b>B</b>	Béatrice travaille à temps partiel.
<b>C</b>	Son fils connaît son père.
<b>D</b>	Elle a divorcé avant la naissance de son fils.
<b>E</b>	Béatrice vit avec sa compagne.
<b>F</b>	Son fils ne voit plus son père.
<b>G</b>	Béatrice a la garde alternée de son fils.
<b>H</b>	Tout le monde arrive à comprendre sa situation familiale.
<b>I</b>	Béatrice et sa compagne vont bientôt se marier.

[4 marks]

0 4

**Le racisme ordinaire**

Ecoutez ces interviews avec quatre jeunes Français qui parlent du racisme ordinaire. Pour chaque personne, choisissez les **deux** descriptions qui conviennent le mieux. **Attention !** Il y a trois descriptions de trop.

<b>A</b>	J'ai du mal à trouver un travail.
<b>B</b>	Une enseignante m'a fait une remarque imprudente.
<b>C</b>	Une remarque raciste est restée impunie.
<b>D</b>	Une remarque insultante m'a mise en colère.
<b>E</b>	Je suis victime du racisme de la part de mes collègues.
<b>F</b>	Je suis victime du racisme de la part d'un élève.
<b>G</b>	Je veux améliorer mes compétences linguistiques.
<b>H</b>	J'ai failli pleurer à cause d'un reproche.
<b>I</b>	J'ai fait des études supérieures en France.
<b>J</b>	J'ai toujours vécu en France.
<b>K</b>	J'ai subi de la discrimination de la part de mon employeur.

Ecrivez les bonnes lettres dans les cases.

0 4 . 1

Alia

 
**[2 marks]**

0 4 . 2

Djamila

 
**[2 marks]**

0 4 . 3

Bassim

 
**[2 marks]**

0 4 . 4

Moussa

 
**[2 marks]**



**There are no questions printed on this page**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Draft

**0 5****Le rap et le hip-hop en France**

Écoutez ce reportage sur le rap et le hip-hop.

Répondez aux questions en **français**. Il y a cinq points supplémentaires pour la qualité de votre langue.

**0 5**. **1**

Qu'est-ce qu'on a fêté samedi soir à Colombes ?

---

---

**[1 mark]****0 5**. **2**

Qu'est-ce que Dee Nasty a trouvé étonnant et pourquoi ?

---

---

---

**[2 marks]****0 5**. **3**

Qu'est-ce qui s'est passé dans la grande salle ? Donnez **deux** détails.

---

---

---

**[2 marks]**

**0 5** . **4** Pour Dee Nasty, pourquoi est-ce que le rap est si important ?

---

---

[1 mark]

**0 5** . **5** Qu'est-ce que Dee Nasty dit au sujet des banlieues ? Donnez **deux** détails.

---

---

---

[2 marks]

[8 marks for content + 5 marks for quality of language]

Draft

**0 6****Le droit de vote à 16 ans**

Ecoutez ces jeunes Français qui parlent au sujet du droit de vote à l'âge de 16 ans.  
Quelle est l'attitude de ces jeunes ?

Pour une attitude **positive**, notez **P**.

Pour une attitude **négative**, notez **N**.

Pour une attitude **positive** et **négative**, notez **P+N**.

Ecrivez les bonnes lettres dans les cases.

**0 6** . **1**

[1 mark]

**0 6** . **2**

[1 mark]

**0 6** . **3**

[1 mark]

**0 6** . **4**

[1 mark]

**0 6** . **5**

[1 mark]

**0 6** . **6**

[1 mark]

**0 6** . **7**

[1 mark]

**0 6** . **8**

[1 mark]



## Section B

## Reading and Writing

Answer all questions in the spaces provided

**0 8** L'état du cinéma en France

Les phrases ci-dessous sont tirées d'un rapport sur l'état du cinéma en France.

Pour chaque début de phrase, choisissez la bonne fin de phrase. Ecrivez la lettre de la fin de phrase dans la case. **Attention !** Il y a deux fins de phrase de trop.

**0 8** . **1** Les Français sont les plus gros ...  [1 mark]

**0 8** . **2** La fréquentation des salles en France a augmenté légèrement par rapport à ...  [1 mark]

**0 8** . **3** Les moins de 25 ans représentent un tiers ...  [1 mark]

**0 8** . **4** Les jeunes préfèrent de loin les films américains aux ...  [1 mark]

**0 8** . **5** Pour les professionnels du cinéma le piratage reste ...  [1 mark]

**0 8** . **6** Plus de la moitié des spectateurs interrogés déclarent avoir téléchargé ...

[1 mark]

**0 8** . **7** De plus en plus, on fait usage de moyens numériques pour créer ...

[1 mark]

<b>A</b>	des entrées.
<b>B</b>	l'année dernière.
<b>C</b>	des films illégalement.
<b>D</b>	les effets spéciaux.
<b>E</b>	la mise en scène.
<b>F</b>	consommateurs de cinéma d'Europe.
<b>G</b>	un gros souci.
<b>H</b>	un scénario original.
<b>I</b>	films hexagonaux.

Lisez ce texte sur la télémédecine.



L'idée de pouvoir recevoir des conseils médicaux à distance est loin d'être nouvelle. Certaines sociétés existent depuis le début de ce siècle pour proposer des conseils médicaux en ligne ou par téléphone. Une de ces sociétés s'appelle DocteurEnLigne, créée en 2002. Pour l'instant, dans ce cas les prestations de conseil sont uniquement accessibles sur Internet, via des plates-formes sécurisées. Des communications par téléphone et webcam sont prévues pour un proche avenir. Les services sont proposés gratuitement à des adhérents de sociétés d'assurances qui ont conclu un partenariat avec DocteurEnLigne. Le Dr David Deschamps, l'un des fondateurs de l'organisation, précise qu'il ne s'agit pas d'entrer en concurrence avec les médecins traitants mais de les épauler.

Pourtant une nouvelle étape dans ce domaine est assurée par le décret récent qui a officialisé la pratique des consultations médicales à distance, mais seulement dans les « déserts médicaux. » La parution du décret autorisant la télémédecine a déclenché une avalanche de gros titres annonçant rien de moins qu'une révolution dans le traitement médical. Cependant la réalité et les intentions sont loin d'être aussi abouties. Parmi de nombreuses questions qu'il reste encore à résoudre est celle du coût d'une consultation. Les tarifs ne sont pas encore fixés mais les discussions s'orienteraient vers une consultation autour de 22 euros, le même tarif qu'un généraliste. Ce coût serait pris en charge par l'Assurance-maladie, avec un remboursement qui varierait selon les zones géographiques (taux plein dans les zones où il y a peu de médecins, remboursement partiel dans les zones avec une forte densité de praticiens).



Pour chaque phrase écrivez :

**V** – vrai  
**F** – faux  
ou **ND** – information non-donnée

- 0 9** . **1** La possibilité de consulter un médecin à distance vient d'être introduite.  [1 mark]
- 0 9** . **2** Grâce à DocteurEnLigne on peut maintenant recevoir des conseils médicaux par téléphone.  [1 mark]
- 0 9** . **3** La consultation ne coûte rien à ceux qui sont assurés avec n'importe quelle compagnie d'assurances.  [1 mark]
- 0 9** . **4** La plupart des compagnies d'assurances sont partenaires avec DocteurEnLigne.  [1 mark]
- 0 9** . **5** David Deschamps a été, lui seul, responsable de la création de DocteurEnLigne.  [1 mark]
- 0 9** . **6** Selon David Deschamps ce service représente une vraie compétition pour les médecins traditionnels.  [1 mark]
- 0 9** . **7** Les téléconsultations ne seront autorisées que dans les zones où il y a une pénurie de médecins.  [1 mark]
- 0 9** . **8** On a beaucoup parlé du décret sur la télémédecine dans les médias.  [1 mark]
- 0 9** . **9** On estime que les consultations à distance finiront par se généraliser.  [1 mark]
- 0 9** . **1 0** Le prix d'une téléconsultation sera certainement moins élevé que celui d'une consultation traditionnelle.  [1 mark]
- 0 9** . **1 1** Ce coût sera remboursé à 100% dans des zones à faible densité en médecins.  [1 mark]

Turn over ►

1 0

**Le Val de Loire**

Lisez ce texte sur Le Val de Loire.

Le Val de Loire compte aujourd'hui un très grand nombre de monuments historiques dont ses majestueux châteaux le  du fleuve, retraçant tous les grands et petits faits de l'histoire de France. Tous ces monuments bénéficient d'une  climatique légendaire et de la beauté éclatante du  environnant.

Forteresses médiévales, châteaux royaux et  impressionnantes ... Ce miracle artistique qui s'est développé sans interruption sur plus de trois  et qui a donné naissance à ce que les  appellent « l'art de vivre à la française », résulte en effet d'un désastre militaire : la bataille d'Azincourt (octobre 1415). Une défaite qui obligea le Roi de France de l'époque, Charles VII, à se réfugier par sécurité sur les  de la Loire, où étaient déjà érigées de solides forteresses. La région présentait en outre nombre d'avantages : riche et fertile, elle est traversée par un fleuve, principale  de communication entre la Méditerranée et le grand ouest.

Le Val de Loire est remarquable pour la qualité du patrimoine architectural de ses villes historiques et, plus particulièrement, de ses châteaux de  mondiale, dont celui de Chambord. Le Val de Loire est une région exceptionnelle qui témoigne d'un développement harmonieux d'  entre les hommes et leur  sur deux mille ans d'histoire.

Complétez les cases avec la lettre du mot qui correspond à chaque case 10.1 à 10.11. **Attention !** Il y a deux mots de trop.

<b>A</b>	cathédrales	<b>H</b>	long
<b>B</b>	croissance	<b>I</b>	paysage
<b>C</b>	douceur	<b>J</b>	renommée
<b>D</b>	environnement	<b>K</b>	rives
<b>E</b>	fête	<b>L</b>	siècles
<b>F</b>	historiens	<b>M</b>	voie
<b>G</b>	interactions		

1 0 . 1

[1 mark]

1 0 . 2

[1 mark]

1 0 . 3

[1 mark]

1 0 . 4

[1 mark]

1 0 . 5

[1 mark]

1 0 . 6

[1 mark]

1 0 . 7

[1 mark]

1 0 . 8

[1 mark]

1 0 . 9

[1 mark]

1 0 . 1 0

[1 mark]

1 0 . 1 1

[1 mark]

1	1
---	---

### L'embauche des immigrants au Québec

Lisez ce texte sur une entreprise québécoise qui emploie de nombreux immigrants.

Depuis quelques années, les employeurs du Québec s'ouvrent de plus en plus aux travailleurs immigrants, la pénurie de main-d'œuvre ayant accéléré ce mouvement. Cette ouverture ne se fait pas sans effort. Daniel Lebrun, chef de recrutement chez Solutions Informatique, s'exprime :

« Depuis trois ans, la rareté de la main-d'œuvre nous a poussés à embaucher massivement des immigrants. Ces derniers sont non seulement très scolarisés, mais ont souvent de l'expérience et, dans un secteur en constante évolution les expériences diverses des employés permettent d'innover. Pourtant la maîtrise du français peut empêcher les nouveaux arrivants d'occuper les mêmes postes que dans leur pays. Alors, pour faciliter l'intégration des nouvelles recrues, chaque nouvel arrivant est soutenu par un collègue québécois et nous proposons des cours de français en entreprise. D'ailleurs nous respectons la culture et le mode de vie de tous. C'est pour cette raison que la flexibilité des horaires au sein de l'entreprise permet, par exemple, à un employé d'aller à la mosquée le midi s'il le souhaite. Quand même, je dois avouer que récemment, avec la crise économique, je vois passer plus de CV de candidats d'expérience québécois et on me demande parfois si cette recrudescence de la main-d'œuvre d'ici pourrait nuire à l'emploi des immigrants et à compétences égales, qui est-ce que j'embauche ? Ma réponse est simple : comme on le fait entre deux candidats d'ici, on choisit au mérite. »

Répondez aux questions en **français**. **Attention !** Il y a cinq points supplémentaires pour la qualité de votre langue.

1	1
---	---

.

1
---

Pourquoi est-ce qu'on emploie un plus grand nombre d'immigrants au Québec maintenant ?

---

[1 mark]

**1 1** . **2** Selon Daniel Lebrun, qu'est-ce qui facilite l'innovation dans son entreprise ?

---

---

[1 mark]

**1 1** . **3** A votre avis est-ce que la plupart des immigrants au Québec sont originaires de pays francophones ? Justifiez votre réponse.

---

---

[1 mark]

**1 1** . **4** Quelles mesures sont prises dans l'entreprise pour aider les immigrants à s'intégrer ?  
Donnez **trois** détails.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

[3 marks]

**1 1** . **5** Quel effet la crise économique a-t-elle eu sur le type de candidats pour des postes dans l'entreprise ?

---

---

[1 mark]

**1 1** . **6** Comment Daniel Lebrun réagit-il à cette situation ?

---

---

[1 mark]

[8 marks for content + 5 marks for quality of language]

1 2

**Les TIG**

Lisez cet extrait d'un texte au sujet des TIG (travaux d'intérêt général), puis répondez aux questions en **français**.

Face à certaines infractions, le juge peut prononcer comme alternative à la prison un TIG, un travail d'intérêt général, qui peut prendre plusieurs formes : entretien de bâtiments ou réparation de dégâts, par exemple. Jean-Claude, 21 ans, parle de son expérience : « *J'ai été condamné à 105 heures de travail d'intérêt général. Certains prennent la justice à la légère, imaginent qu'une peine de TIG, ce n'est pas grand-chose. Mais pas moi. Une condamnation, c'est forcément angoissant. On ne sait pas ce qui va nous arriver, on voudrait tourner la page au plus vite. On m'a proposé deux possibilités : effectuer la peine à la mairie la plus proche ou à la Croix-Rouge. J'ai choisi la deuxième option. Dès le premier jour, ça s'est très bien passé. J'étais accompagné par mon conseiller et l'équipe sur place m'a très bien accueilli, sans préjugés* ».

Car le succès de cette peine repose sur la confiance mutuelle, le délit étant rarement connu des équipes, pour éviter, là aussi, préjugés. Enfin, le TIG demande beaucoup de temps aux équipes accueillantes, puisque chaque condamné doit être accompagné d'un tuteur. « *Je n'accepte jamais plus d'un condamné en même temps car il ne s'agit pas de stagiaires comme les autres* », insiste Laure Delacroix, responsable à la Croix Rouge. « *Bien sûr, il faut les responsabiliser, leur redonner une autonomie, de la confiance, mais il faut aussi garder un œil sur eux, pour vérifier qu'ils font leurs heures.* »

1 2

.

1

Qu'est-ce qu'un condamné à un TIG doit faire ? Donnez **deux** exemples.

---



---

**[2 marks]**

**1 2 . 2** Résumez l'expérience de Jean-Claude. Vous devez mentionner:

- sa réaction à sa condamnation **[1 mark]**
- le choix qu'il a fait **[1 mark]**
- ses sentiments lorsqu'il effectuait sa peine et pourquoi **[2 marks]**

**Attention !** Il y a cinq points supplémentaires pour la qualité de votre langue.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**[4 marks for content + 5 marks for quality of language]**

**1 2 . 3** Comment évite-t-on que les équipes accueillantes aient des préjugés vis-à-vis des condamnés ?

---

---

**[1 mark]**

**1 2 . 4** Selon Laure Delacroix, comment est-ce que les condamnés profitent de leur peine ?

---

---

**[2 marks]**

**1 3****Les manifestations en France**

Lisez ce texte sur des manifestations en France.

Plus d'une centaine de lycéens sont descendus vendredi dans les rues de Paris après avoir perturbé l'accès à leurs lycées pour la deuxième journée d'affilée, pour continuer à protester contre le décès de Claude Duval, jeune militant écologiste tué lors d'affrontements violents avec les forces de l'ordre.

Outre Claude Duval, un nouveau mot d'ordre s'est greffé au mouvement, la défense des lycéens sans-papiers. Plusieurs élèves ont notamment évoqué le cas récent d'un jeune Malien prénommé Kolo, un mineur placé en centre de détention et menacé d'expulsion, une décision qu'ils considèrent pourtant injuste. La situation semble donc devenir très délicate.

Ces manifestations étaient moins répandues que celles qui ont eu lieu au début du mois dans toute la France. A Nantes, où de jeunes manifestants se sont plusieurs fois violemment opposés aux forces de l'ordre depuis 2012, plus de 600 personnes se sont rassemblées en fin de journée pour « exprimer leur colère face à la violence d'Etat ». Ils ont allumé des bougies et déployé des banderoles, proclamant : « Vos armes non létales tuent. »

A Rennes ils étaient 300 à défiler, dont certains brandissaient une banderole sur laquelle était écrit : « La police tue, appel à la révolte », puis ils sont partis manifester dans les rues, scandant : « Flics, assassins ! ».

Par contre, à Lyon, environ 130 personnes se sont rassemblées dans le calme et en silence, lundi soir, devant la préfecture du Rhône. La manifestation était paisible et aucun incident n'a été signalé.

Choisissez dans les deux premiers paragraphes du texte un mot ou une expression qui a le même sens que les expressions suivantes (les expressions sont dans l'ordre du texte) :

**1 3****1**

consécutive \_\_\_\_\_

**[1 mark]**









**There are no questions printed on this page**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Draft

Copyright © Thinkstock Getty images  
Copyright © 2015 AQA and its licensors. All rights reserved