

A-level FRENCH

Paper 3 Speaking

June 2018

Examiner's Material

To be conducted by the teacher-examiner or by the visiting examiner between **16 April** and **18 May** 2018.

Time allowed: 21-23 minutes (including 5 minutes' preparation time at the start of the test)

Instructions

- During the 5 minutes' preparation time at the start of the test, candidates are required to prepare one of the two cards given to them.
- Candidates may make notes during the preparation time only on the Additional Answer Sheet provided. **They must not write on the card.**
- Candidates may refer to the card and any notes they have made at any time during this section of the test.
- Candidates should hand the stimulus card and the Additional Answer Sheet to you before the start of the independent research section.

Information

- The test will last approximately 16-18 minutes and will consist of a stimulus card (5-6 minutes), a presentation by the candidate of his/her research project (2 minutes) and a discussion of the research project (9-10 minutes). The discussion should focus on the content of the research, not the process.
- You will ask the questions exactly as they are printed on the card and may ask follow-up questions to develop the discussion of the sub-theme.
- You will give a brief response to any questions which the candidate asks you during the discussion.
- If the candidate does not ask two questions, you will invite the candidate to do so before the end of the discussion on the sub-theme.
- To develop the discussion of the sub-theme, candidates will be expected to respond to questions and discuss in **French** broader issues within the sub-theme on the card.
- Candidates must **not** use a dictionary at any time during the preparation period or during the test.

CARTE A	
Theme	Aspects of French-speaking society: current trends
Sub-theme	La famille en voie de changement

Les grands-parents - un élément essentiel dans la vie de famille en France



Selon une étude récente, 4% des enfants de moins de 3 ans sont principalement gardés par leurs grands-parents en semaine entre 8 et 19 heures. Ce chiffre passe à 9% lorsque les deux parents travaillent à temps complet. En plus, l'aide des grands-parents est souvent la solution si l'enfant est malade, ou en cas de manque de places à la crèche.

Questions

- Que dit-on ici sur le rôle des grands-parents en France ?
- Que pensez-vous des informations données ?
- Selon ce que vous en savez, comment sont les rapports entre grands-parents et petits-enfants en France ou ailleurs dans le monde francophone ?

CARTE B	
Theme	Aspects of French-speaking society: current trends
Sub-theme	La « cyber-société »

Le smartphone : notre compagnon de nuit ?



Selon un sondage en 2015, 44% des adolescents en France avouent qu'ils dorment avec leur portable à côté du lit ou sous l'oreiller pour ne pas rater de messages. 29% disent ne pas pouvoir survivre sans leur téléphone portable. 15% des jeunes Français envoient des SMS en pleine nuit et 11% admettent se connecter aux réseaux sociaux.

Questions

- Que dit-on ici au sujet des attitudes des jeunes Français envers leur portable ?
- Comment réagissez-vous aux informations données ?
- Selon ce que vous en savez, quels sont les dangers des portables pour les ados en France ou ailleurs dans le monde francophone ?

Turn over ►

CARTE C	
Theme	Aspects of French-speaking society: current trends
Sub-theme	Le rôle du bénévolat

Restos du Cœur : On compte sur vous !



En 2015–2016, 69 000 bénévoles ont continué à travailler au quotidien dans nos 2 112 Centres Restos.

Chaque bénévole trouve la place qui correspond à son savoir-faire.

Nos bénévoles s'engagent dans de nombreuses missions sociales:

- conseiller et accompagner dans la recherche d'emploi
- la Collecte Nationale dans plus de 6 600 magasins
- la distribution de repas chauds
- l'accueil des sans-abri.

Questions

- Que dit-on ici sur le rôle de l'association Restos du Cœur ?
- Que pensez-vous des informations données ?
- Que savez-vous d'autres organisations bénévoles en France ou ailleurs dans le monde francophone ?

CARTE D

Theme	Artistic culture in the French-speaking world
Sub-theme	Une culture fière de son patrimoine

Des monuments - victimes de leur succès ?

Les chiffres sont étonnants: en 2014 9,3 millions de visiteurs au Louvre, 13,6 millions à la Cathédrale Notre-Dame, 10,5 millions à la basilique du Sacré-Cœur et 7,1 millions de visiteurs qui ont grimpé au sommet de la Tour Eiffel. Formidable atout économique: dans la même année les touristes à Paris ont dépensé 13,58 milliards d'euros.

Questions

- Qu'est-ce qu'on apprend ici sur le patrimoine et le tourisme en France ?
- Comment réagissez-vous à ces chiffres ?
- Quels sont les désavantages du tourisme en France ou ailleurs dans le monde francophone ?

Turn over ►

CARTE E

Theme	Artistic culture in the French-speaking world
Sub-theme	La musique francophone contemporaine

Les chanteurs français chantent-ils tous en anglais ?

Selon plusieurs experts, beaucoup de groupes français chantent en anglais notamment parce que les grands groupes anglais et américains les influencent, parfois parce qu'ils aiment bien la sonorité de cette langue. C'est vrai, l'anglais exerce une influence considérable sur la musique francophone contemporaine.

Questions

- Que dit-on ici sur la musique francophone contemporaine ?
- Quelle est votre réaction aux opinions données sur cette carte ?
- A votre avis, quelle est l'importance de la musique francophone contemporaine à l'échelle mondiale ?

CARTE F	
Theme	Artistic culture in the French-speaking world
Sub-theme	Cinéma : le septième art

Le cinéma devient de plus en plus populaire



Les francophones continuent de remplir les salles de cinéma. Le nombre d'entrées et le nombre de séances dans l'Hexagone et ailleurs dans le monde francophone augmentent sans cesse. Même dans les zones les moins peuplées, les salles de cinéma sont nombreuses.

Questions

- Que dit-on ici sur la popularité du cinéma dans le monde francophone ?
- Comment réagissez-vous à l'opinion donnée ?
- Selon ce que vous en savez, qu'est-ce qui explique la popularité du cinéma en France ou ailleurs dans le monde francophone ?

Turn over ►

CARTE G	
Theme	Aspects of French-speaking society: current issues
Sub-theme	Les aspects positifs d'une société diverse

Le multiculturalisme au Canada



Le Canada a été le premier pays au monde à adopter une politique officielle de multiculturalisme en 1971. Selon une enquête récente 79% de Québécois disent que l'expérience canadienne prouve que le multiculturalisme encourage l'harmonie raciale et ethnique ainsi que la compréhension interculturelle, et décourage la marginalisation, la haine, la discrimination et la violence.

Questions

- Que dit-on ici sur le multiculturalisme au Canada ?
- Quelle est votre réaction à l'expérience canadienne ?
- A votre avis, que fait-on afin d'encourager le multiculturalisme en France ou ailleurs dans le monde francophone ?

CARTE H	
Theme	Aspects of French-speaking society: current issues
Sub-theme	Quelle vie pour les marginalisés ?

Un service d'aide alimentaire qui est devenu essentiel



La Baratte est un organisme à but non lucratif qui a pour mission d'assurer la sécurité alimentaire des personnes vivant des situations de pauvreté. Elle propose une réponse concrète aux besoins alimentaires et sociaux des personnes démunies, leur permettant de recevoir quotidiennement des repas chauds ou congelés à domicile.

Questions

- Que dit-on ici sur le rôle de La Baratte ?
- Que pensez-vous des informations données ?
- Selon ce que vous en savez est-ce que les gouvernements des pays francophones font assez afin d'aider les marginalisés en France ou ailleurs dans le monde francophone ?

Turn over ►

CARTE I	
Theme	Aspects of French-speaking society: current issues
Sub-theme	Comment on traite les criminels

Les jeunes délinquants – avant tout des enfants



Il est troublant de constater qu'actuellement, en France ainsi que dans d'autres pays européens, on enferme de plus en plus d'enfants, de plus en plus jeunes. Le nombre de mineurs incarcérés en France a augmenté de 6% depuis 2016. L'âge de la responsabilité pénale est déjà très bas dans certains pays et il a été question récemment de l'abaisser à 12 ans en France.

Questions

- Que dit-on ici sur l'âge de la responsabilité pénale en France ?
- Quelle est votre réaction aux informations données ?
- Selon vous, est-ce qu'on fait assez en France ou ailleurs dans le monde francophone pour aider les jeunes délinquants ?

CARTE J	
Theme	Aspects of political life in the French-speaking world
Sub-theme	Les ados, le droit de vote et l'engagement politique

Les jeunes français ne votent pas donc ne s'engagent pas !



Selon les enquêtes et les sondages d'opinion, la majorité des gens qui votent aux élections en France sont dans les tranches d'âge plus élevées. Au premier tour des élections présidentielles de 2017, 60% des 18 à 24 ans ont voté, contre 84% des 35 à 64 ans. En d'autres termes, les jeunes d'aujourd'hui, semble-t-il, s'intéressent moins aux élections.

Questions

- Que dit-on ici sur les jeunes Français et les élections ?
- Quelle est votre réaction aux informations données ?
- Selon ce que vous en savez, est-ce que ce manque d'intérêt dans la politique est très répandu dans le monde francophone ?

Turn over ►

CARTE K

Theme	Aspects of political life in the French-speaking world
Sub-theme	Manifestations, grèves - à qui le pouvoir ?

Les forces de police manifestent spontanément

Bien que le statut des policiers leur interdise de faire grève, les manifestations spontanées de policiers se multiplient dans les grandes villes de France depuis 2005. Ils accusent le gouvernement de laxisme vis-à-vis des criminels et d'indifférence vis-à-vis de leur légitime défense. 91% des Français jugent leurs revendications justifiées.

Questions

- Que dit-on ici sur les manifestations des forces de police ?
- Comment réagissez-vous aux informations présentées ici ?
- Selon ce que vous en savez, quelle est l'attitude des gouvernements, en France ou ailleurs dans le monde francophone, envers les grèves ?

CARTE L	
Theme	Aspects of political life in the French-speaking world
Sub-theme	La politique et l'immigration

La politique d'immigration : faut-il vraiment s'inquiéter ?



La loi française de mars 2016 sur l'immigration a trois objectifs :

- mieux accueillir et intégrer ceux qui ont le droit de s'établir en France
- attirer les migrants hautement qualifiés
- lutter contre l'immigration illégale.

On estime qu'il y a 500 000 clandestins en France donc 1% de la population totale. Faut-il s'en inquiéter ?

Questions

- Que dit-on ici sur l'immigration en France ?
- Comment réagissez-vous aux informations présentées ici ?
- Selon vous, quelles conséquences ont les lois sur l'immigration, en France ou ailleurs dans le monde francophone ?

Turn over ►

Sequence of Stimulus Cards

Candidates must be given two stimulus cards using the following sequence. The teacher-examiner must avoid overlap with the candidate's individual research topic. It is not possible to make a blanket ruling on the issue of the overlap of topics. Part of the teacher-examiner's preparation is to look at the scope of the individual cards and make a judgement as to whether there is the possibility of overlap of material in terms of what their candidates have researched. If so, then the next suitable combination of cards in the sequence should be offered to the candidate. Schools/colleges with more than 30 candidates should begin the sequence again from number 1.

Candidate	Cards
1	D + L
2	H + D
3	A + H
4	L + A
5	H + C
6	A + G
7	A + I
8	C + J
9	F + L
10	L + B
11	G + C
12	F + G
13	C + K
14	K + A
15	D + J
16	K + F
17	B + I
18	J + B
19	D + K
20	B + H
21	J + E
22	J + F
23	I + D
24	I + E
25	G + B
26	E + K
27	F + H
28	E + G
29	E + L
30	C + I

There are no questions printed on this page

There are no questions printed on this page

Copyright Information

For confidentiality purposes, from the November 2015 examination series, acknowledgements of third party copyright material will be published in a separate booklet rather than including them on the examination paper or support materials. This booklet is published after each examination series and is available for free download from www.aqa.org.uk after the live examination series.

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders may have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements. If you have any queries please contact the Copyright Team, AQA, Stag Hill House, Guildford, GU2 7XJ.

Copyright © 2018 AQA and its licensors. All rights reserved.

