

Please write clearly in block capitals.

Centre number

--	--	--	--	--

Candidate number

--	--	--	--

Surname

---

Forename(s)

---

Candidate signature

---

## A-level FRENCH

### Unit 3 Listening, Reading and Writing

---

Tuesday 14 June 2016

Morning

Time allowed: 2 hours 30 minutes

#### Materials

For this paper you must have:

- Listening material
- Essay Planning Sheet (enclosed)
- Insert for Section B Writing Questions (enclosed).

#### Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions in Section A and **one** question from Section B.
- You must answer the questions in the spaces provided. Do not write outside the box around each page or on blank pages.
- In Section B you must write on every line: do not leave a blank line between each line of your answer.
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want to be marked.

#### Information

- The marks for questions are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 110.
- You must **not** use a dictionary.
- You should note that the quality of your written language in both French and English will be taken into account when awarding marks.
- If you need extra paper, use the Additional Answer Sheets.
- This unit is divided into two sections.

Section A	Listening	25 marks
	Reading and Writing	45 marks
Section B	Writing	40 marks

#### Advice

- You may play back the listening material as many times as you wish.  
You are however, advised to allocate your time as follows:

Listening	30 minutes approximately
Reading and Writing	1 hour approximately
Writing	1 hour approximately
- For the Writing in Section B, you are advised to write a plan. If you use the Essay Planning Sheet, you must hand it to the invigilator at the end of the test, together with the Insert for Section B Writing Questions.



**Section A****Listening, Reading and Writing**

Answer **all** questions in the spaces provided.

Length of passage: *one minute and 59 seconds*

Tracks: 02 – 17

**1 L'intégration des Roms**

Ecoutez ce reportage sur l'intégration de quelques familles roms dans la ville d'Indre. Pour chaque phrase choisissez l'expression qui convient le mieux pour compléter la phrase. Ecrivez la lettre de l'expression dans la case.

**1 (a)** Selon un porte-parole du Ministère de l'Intérieur ...

<b>A</b>	il faut faire un effort pour intégrer tous les Roms.
<b>B</b>	il faut expulser tous les Roms.
<b>C</b>	très peu de Roms peuvent être intégrés en France.
<b>D</b>	la majorité des Roms peuvent être intégrés en France.

[1 mark]

**1 (b)** Lorsque les Roms sont arrivés à Indre en 2009 ...

<b>A</b>	les habitants ont demandé qu'ils repartent tout de suite.
<b>B</b>	les voisins ont essayé de les expulser.
<b>C</b>	ils ont été plutôt bien reçus par la population de la ville.
<b>D</b>	ils ont été accueillis de manière hostile par la population de la ville.

[1 mark]



**1 (c)** En ce qui concerne la scolarisation des enfants roms ...

<b>A</b>	elle a entraîné une augmentation du nombre d'élèves dans les classes de la commune.
<b>B</b>	10% de ces enfants vont à l'école.
<b>C</b>	les enfants roms ont perdu la maîtrise de leur langue maternelle.
<b>D</b>	les écoles de la commune n'ont pas pu accepter tous ces enfants.

[1 mark]

**1 (d)** Au début les parents roms ...

<b>A</b>	enviaient les parents français.
<b>B</b>	n'envoyaient pas tous leurs enfants à l'école tous les jours.
<b>C</b>	insistaient sur l'importance de l'éducation.
<b>D</b>	ne comprenaient pas le calendrier scolaire.

[1 mark]

**1 (e)** Les familles roms sont logées par la commune ...

<b>A</b>	gratuitement.
<b>B</b>	dans des caravanes neuves.
<b>C</b>	pendant une période d'un mois.
<b>D</b>	non loin de la mairie.

[1 mark]

**1 (f)** En ce qui concerne le coût de l'installation ...

<b>A</b>	ce coût est relativement modeste.
<b>B</b>	la commune a déjà reçu une aide de l'Union européenne.
<b>C</b>	ce coût revient à 17 000 euros par famille.
<b>D</b>	ce coût représente la plus grande partie du budget du centre communal d'action sociale.

[1 mark]



Length of passage: *one minute and 42 seconds*  
Tracks: 18 – 28

## 2 Trois reportages sur des exemples de racisme

Ecoutez ces trois reportages, qui concernent tous des exemples de racisme. Ecrivez dans les cases les lettres des **deux** descriptions qui conviennent le mieux à chaque reportage. **Attention !** Il y a six descriptions de trop et les lettres **I, J, L, N, O, P** et **Q** ne sont pas utilisées.

2 (a)

Reportage 1

[2 marks]

2 (b)

Reportage 2

[2 marks]

2 (c)

Reportage 3

[2 marks]

<b>A</b>	La victime attend un bébé.
<b>B</b>	La victime est poignardée.
<b>C</b>	La victime est journaliste.
<b>D</b>	La victime est algérienne.
<b>E</b>	Discrimination à l'embauche.
<b>F</b>	Le responsable nie les faits.
<b>G</b>	Racisme en ligne.
<b>H</b>	Le responsable est démis de ses fonctions.
<b>K</b>	Agression commise par un Maghrébin.
<b>M</b>	Un voisin vient au secours.
<b>R</b>	Le responsable est sanctionné par la justice.
<b>S</b>	La victime souhaite déménager.



Length of passage: *one minute and 43 seconds*  
Tracks: 29 – 42

**3 Le clonage de chiens**

Ecoutez ce reportage sur un laboratoire en Corée où on clone des chiens. Ecrivez les lettres des **six** phrases **vraies** dans les cases. **Attention !** Les lettres **I, J, L, N, O, P** et **Q** ne sont pas utilisées.

<b>A</b>	La possibilité de faire cloner votre chien existe depuis quelques mois seulement.
<b>B</b>	Il n'est pas nécessaire d'amener votre chien au laboratoire pour le faire cloner.
<b>C</b>	Les scientifiques extraient un échantillon d'ADN du sang du chien.
<b>D</b>	La technique a été développée par un scientifique en Corée.
<b>E</b>	Le professeur Hwang a aussi cloné des embryons humains.
<b>F</b>	La communauté scientifique a applaudi les exploits du professeur Hwang.
<b>G</b>	Le laboratoire du professeur Hwang se trouve au centre de Séoul.
<b>H</b>	Le professeur Hwang avoue que seuls les propriétaires très riches font cloner leur chien dans ce laboratoire.
<b>K</b>	Le professeur Hwang a répondu à une demande du gouvernement coréen.
<b>M</b>	Certains chiens clonés dans ce laboratoire sont utilisés par les forces de l'ordre.
<b>R</b>	Des armées de pays étrangers pourraient éventuellement devenir clients de ce laboratoire.
<b>S</b>	La plupart des clients de ce laboratoire sont coréens.
<b>T</b>	Pour les particuliers le prix du chien cloné est de 65 000 euros.

3

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

[6 marks]

6
---

Turn over ►



Length of passage: *one minute and 17 seconds*  
Tracks: 43 – 52

**4**      **Energies renouvelables en Allemagne**

Ecoutez ce reportage sur les énergies renouvelables en Allemagne et répondez aux questions **en français**. Il n'est pas toujours nécessaire d'écrire des phrases complètes.

**4 (a)**      Qu'est-ce qui se passera en Allemagne dans huit ans ?

---

---

**[1 mark]**

**4 (b)**      Quel pourcentage de l'électricité en Allemagne est produite actuellement par les énergies renouvelables ?

---

---

**[1 mark]**

**4 (c)**      Pourquoi est-ce qu'on peut considérer surprenant l'investissement dans l'énergie solaire en Allemagne ?

---

---

**[1 mark]**

**4 (d)**      Quelle comparaison est faite entre l'industrie solaire et l'industrie éolienne en ce qui concerne le nombre d'emplois ?

---

---

**[1 mark]**



**4 (e)** Quel pourcentage des éoliennes assemblées dans l'usine près de Berlin sont installées en Allemagne ?

---

---

[1 mark]

**4 (f)** Quelle somme d'argent est dépensée chaque année en Allemagne pour subventionner les énergies renouvelables ?

---

---

[1 mark]

**4 (g)** Quelles sont les conséquences de ces subventions pour les particuliers ?

---

---

[1 mark]

**THIS IS THE END OF THE LISTENING SECTION**

7

Turn over ►



**5 Un immigré chinois en Belgique**

Lisez ce texte sur un immigré chinois en Belgique.



La famille de Hua Yan est originaire de Tianjin. En 1979, son père, médecin acupuncteur, part vers l'Europe. Il atterrit en Belgique, où il ne connaît personne. Les premières années seront dures.

« Ça a été la galère des petits boulots pendant des années, » raconte Hua Yan. « Puis progressivement, mon père a tenté d'exercer sa profession d'acupuncteur. A l'époque, la médecine chinoise n'était pas encore à la mode, mais la Belgique était plus riche, les gens se permettaient des soins non remboursés. La réussite de mon père est notamment liée aux conditions économiques, mais aussi administratives de l'époque : il y avait moins de contrôles policiers, on s'en sortait plus facilement. Quand il est arrivé, il n'avait pas de papiers, comme beaucoup d'autres Chinois. Il a fini par en obtenir avec l'aide d'un homme politique qu'il avait soigné et qui a soutenu son dossier. Et cela lui a permis de nous faire venir aussi, ma mère et moi. »

Pour le petit garçon, l'arrivée est brutale. Il est inscrit de suite à l'école maternelle, confronté sans ménagement à une langue et à un monde dont il ne sait rien. « Mais ça a été rapidement mieux. Je me suis fait des copains, j'étais invité aux anniversaires. Pour ma mère, l'arrivée a été traumatisante. Elle a dû se sentir très seule, mon père travaillait, j'étais à l'école. Elle a suivi des cours de français, mais elle n'est jamais arrivée à le parler vraiment. »

Aujourd'hui, Hua Yan est médecin, il a la nationalité belge et se définit comme appartenant à deux cultures. Ses parents eux, sont retournés au pays il y a dix ans. « Ma culture est une culture "d'entre deux", comme c'est le cas pour beaucoup d'enfants d'immigrés. À la maison, j'ai reçu une éducation traditionnelle, dans ma langue maternelle. Mes parents n'ont pas vécu en Belgique de la même façon que moi, ils se sont toujours sentis entièrement Chinois. Pour mon père, qui était dans la vie active, c'était plus facile que pour ma mère, qui était limitée à un rôle de femme au foyer. Elle est médecin aussi, et cette vie a donc été un sacrifice pour elle. Elle n'a donc jamais vraiment apprécié la Belgique. »





**5 (a)** Cherchez dans le **deuxième** paragraphe du texte un mot ou une expression qui a le même sens que les expressions suivantes (les expressions sont dans l'ordre du texte).

**5 (a) (i)** la vie pénible \_\_\_\_\_ [1 mark]

**5 (a) (ii)** essayé \_\_\_\_\_ [1 mark]

**5 (a) (iii)** des traitements \_\_\_\_\_ [1 mark]

**5 (a) (iv)** le succès \_\_\_\_\_ [1 mark]

**5 (b)** Lisez tout le texte et écrivez les lettres des **quatre** phrases **vraies** dans les cases.  
**Attention !** Les lettres I et J ne sont pas utilisées.

<b>A</b>	En arrivant en Belgique, le père de Hua Yan n'a pas tardé à travailler comme acupuncteur.
<b>B</b>	Un client a aidé Hua Yan à obtenir des papiers.
<b>C</b>	La famille de Hua Yan l'a rejoint clandestinement.
<b>D</b>	La mère de Hua Yan a eu plus de mal que son fils à s'adapter.
<b>E</b>	La mère de Hua Yan est parvenue à maîtriser le français.
<b>F</b>	Les parents de Hua Yan n'habitent plus en Belgique depuis une décennie.
<b>G</b>	Hua Yan ne considère pas sa situation comme typique des immigrants chinois.
<b>H</b>	Hua Yan n'a été scolarisé qu'à la maison.
<b>K</b>	La mère de Hua Yan n'a pas continué à exercer sa profession en Belgique.

**5 (b)**

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

**[4 marks]**



**6 Les bracelets électroniques**

Lisez cet article sur l'usage des bracelets électroniques dans le système judiciaire en France.



Mille bracelets dans le sud-ouest, 10 000 en France. Le PSE (placement sous surveillance électronique) se développe. Au centre de surveillance régional de Bordeaux, on gère les alarmes 24 heures sur 24. Instauré en 2005, le PSE a connu une forte progression avec la loi pénitentiaire de 2009. Désormais, les personnes condamnées à une peine égale ou inférieure à deux ans de prison ferme (un an pour les récidivistes) peuvent prétendre au PSE.

Le but déclaré du PSE est de désengorger les prisons, car en France, il y a actuellement 67 000 détenus pour 57 000 places. Pourtant, en outre on lui prête d'autres vertus. Il est économe des ressources publiques (un bracelet revient à 10 euros par jour contre 94 pour une journée de prison). Il apparaît aussi comme un outil idéal pour lutter contre la récidive et favoriser la réinsertion : 60% de ceux qui ont porté un bracelet ne font pas l'objet d'une nouvelle condamnation dans les cinq ans.

La direction interrégionale de Bordeaux surveille les mille personnes placées sous bracelets. Si elles s'éloignent de leur domicile ou ne respectent pas les horaires de retour après le travail, une alarme est déclenchée sur les ordinateurs. Neuf agents se relaient 24 heures sur 24, 7 jours sur 7. « Il y a des centaines d'alarmes quotidiennes, mais il s'agit souvent de petites coupures du réseau téléphonique, précise le lieutenant Mathieu Gautier, chef du centre. Ou de personnes prises dans un embouteillage après leur travail, ou qui ont dû se rendre en urgence chez le médecin. Elles en justifient par la suite par téléphone. Une cinquantaine d'alarmes par jour sont susceptibles d'être signalées aux juges, qui peuvent révoquer le bracelet. »

Pour chaque phrase écrivez :

**V** – vrai  
**F** – faux  
ou **ND** – information non-donnée.

**6 (a)**

Le PSE existe en France depuis 2009.

**[1 mark]**

6 (b)	Une personne condamnée à un an de prison ferme peut demander à être placée sous surveillance électronique.		[1 mark]
6 (c)	La majorité des demandeurs de PSE sont des récidivistes.		[1 mark]
6 (d)	L'objectif principal du PSE était d'aider les condamnés à se réinsérer dans la société.		[1 mark]
6 (e)	Les personnes placées sous bracelet sont surveillées en permanence.		[1 mark]
6 (f)	Quand une alarme sonne c'est la preuve qu'un condamné s'est éloigné de son domicile.		[1 mark]
6 (g)	Les horaires du retour à la maison sont plus souples le week-end.		[1 mark]
6 (h)	Si un condamné a une urgence médicale, il doit téléphoner pour demander la permission d'aller chez le médecin avant de s'y rendre.		[1 mark]
6 (i)	Si une alarme est déclenchée, un juge est prévenu immédiatement.		[1 mark]



7

**La pluie acide**

Lisez cet article sur les conséquences de la pluie acide.

**Les conséquences de la pluie acide****Sur la forêt :**

Les pluies acides réduisent la résistance des feuilles au froid. De plus, lorsque les **7 (a)** absorbent ces pluies du sol, elles sont également endommagées. Les arbres ont par conséquent de la difficulté à demeurer vivants lors des **7 (b)**, des maladies, ou encore lorsque des insectes les envahissent.

**Sur les sols :**

Les sols qui sont exposés aux pluies acides se dégradent. Ils perdent leurs nutriments nécessaires à la **7 (c)** (l'agriculture et l'élevage). De **7 (d)**, l'acidité affecte les animaux et la végétation. On ne peut donc plus rien semer sur les **7 (e)** qui ont été affectés et encore moins nourrir les animaux.

**Sur les lacs :**

Les lacs atteints par la pollution acide sont magnifiques, car l'eau devient transparente. Par contre, cette **7 (f)** n'est qu'une illusion, car lorsque l'eau devient trop acide, plusieurs espèces marines meurent. Il n'y a que les espèces résistantes à ces **7 (g)** qui parviennent à survivre. La contamination des eaux engendre aussi d'autres **7 (h)** d'espèces comme les oiseaux qui ne posséderont plus leur ressource première pour se nourrir.



Complétez les cases avec la lettre du mot qui correspond à chaque case **7(a)** à **7(h)**. **Attention !** Il y a cinq mots de trop et les lettres **I, J, L, N, O, P** et **Q** ne sont pas utilisées.

<b>A</b>	apparence
<b>B</b>	arbres
<b>C</b>	champs
<b>D</b>	conditions
<b>E</b>	culture
<b>F</b>	disparitions
<b>G</b>	mort

<b>H</b>	poissons
<b>K</b>	racines
<b>M</b>	sécheresses
<b>R</b>	solutions
<b>S</b>	surcroît
<b>T</b>	terres

7 (a)

[1 mark]

7 (b)

[1 mark]

7 (c)

[1 mark]

7 (d)

[1 mark]

7 (e)

[1 mark]

7 (f)

[1 mark]

7 (g)

[1 mark]

7 (h)

[1 mark]

8
---

Turn over ►







**9** Traduisez **en français** les phrases suivantes.

**9 (a)** As our natural resources are so limited, we should not waste them.

---

---

---

---

**[2 marks]**

**9 (b)** For example, we can save energy by switching off the light when we leave a room.

---

---

---

---

**[2 marks]**

**9 (c)** It is the responsibility of all countries to help animals threatened with extinction.

---

---

---

---

**[2 marks]**





**9 (d)** It is important that we do all we can to preserve their habitats before it is too late.

---

---

---

---

[2 marks]

**9 (e)** No-one can deny that protecting the planet is the duty of each one of us.

---

---

---

---

[2 marks]

**Turn over for Section B**

10

**Turn over ►**























**There are no questions printed on this page**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**



**There are no questions printed on this page**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

**Copyright information**

For confidentiality purposes, from the November 2015 examination series, acknowledgements of third party copyright material will be published in a separate booklet rather than including them on the examination paper or support materials. This booklet is published after each examination series and is available for free download from [www.aqa.org.uk](http://www.aqa.org.uk) after the live examination series.

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders may have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements. If you have any queries please contact the Copyright Team, AQA, Stag Hill House, Guildford, GU2 7XJ.

Copyright © 2016 AQA and its licensors. All rights reserved.

