

Centre Number						Candidate Number				
Surname										
Other Names										
Candidate Signature										



General Certificate of Education
Advanced Level Examination
June 2011

French

FREN3

Unit 3 Listening, Reading and Writing

Friday 17 June 2011 1.30 pm to 4.00 pm

For this paper you must have:

- listening material
- essay planning sheet (enclosed)
- Insert for Question 6 and Section B Writing Questions (enclosed).

Time allowed

- 2 hours 30 minutes

Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions in Section A and **one** question in Section B.
- You must answer the questions in the spaces provided. Do not write outside the box around each page or on blank pages.
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want to be marked.

Information

- The marks for questions are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 110.
- You must **not** use a dictionary.
- You should note that the quality of your written language in both French and English will be taken into account when awarding marks.
- If you need extra paper, use the Additional Answer Sheets.
- This unit is divided into two sections.

Section A	Listening	25 marks
	Reading and Writing	45 marks
Section B	Writing	40 marks

Advice

- You may play back the listening material as many times as you wish. You are, however, advised to allocate your time as follows

Listening	30 minutes approximately
Reading and Writing	1 hour approximately
Writing	1 hour approximately
- For the Writing in Section B, you are advised to write a plan. If you use the essay planning sheet, you must hand it to the invigilator at the end of the test, together with the insert for Question 6 and Section B Writing Questions.

For Examiner's Use	
Examiner's Initials	
Question	Mark
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
TOTAL	



J U N 1 1 F R E N 3 0 1

Section A**Listening, Reading and Writing**Answer **all** questions in the spaces provided.Length of passage: *one minute and 14 seconds*
Tracks: 02– 13**1 La réforme des prisons**

Ecoutez ce reportage sur un projet de loi sur la réforme des prisons en France.
Complétez la grille avec la lettre de la bonne explication de chaque chiffre.
Attention ! Il y a deux explications de trop.

1 (a)

890	
-----	--

 (1 mark)

1 (b)

350	
-----	--

 (1 mark)

1 (c)

2	
---	--

 (1 mark)

1 (d)

5	
---	--

 (1 mark)

1 (e)

126	
-----	--

 (1 mark)

1 (f)

13 200	
--------	--

 (1 mark)



A	Le nombre de nouvelles places dans les prisons en France qui seront créées dans les prochaines années.
B	Le nombre de personnes qui ont été incarcérées en France l'année dernière.
C	Le nombre d'années qu'il faut attendre pour que les détenus en France puissent bénéficier d'une cellule individuelle.
D	Le nombre d'années entre la sortie de prison d'un détenu et la fin théorique de sa peine.
E	Le nombre de détenus pour lequel la prison à Lyon était conçue.
F	Le nombre de détenus actuellement dans la prison à Lyon.
G	Le nombre d'années qu'un détenu passe en prison en moyenne.
H	Le pourcentage du taux d'occupation actuel des prisons en France.

6

Turn over for the next question

Turn over ►



Length of passage: *one minute and 35 seconds*
Tracks: 14–30

2 Vivre écolo

Ecoutez ce reportage sur Patrick, un jeune homme qui essaie de vivre d'une manière écologique. Ecrivez les lettres des **six** phrases vraies dans la grille.

A	Patrick prend une douche au lieu d'un bain.
B	Il utilise les transports en commun.
C	Il se rend au travail à bicyclette.
D	Il évite d'imiter les habitudes de ses voisins.
E	Il ne laisse pas les appareils électriques allumés pendant la nuit.
F	Il éteint la climatisation dans son bureau.
G	Son lieu de travail n'est pas trop chauffé.
H	Pour l'éclairage il utilise des ampoules qui ne consomment pas trop d'électricité.
I	Il recycle les tasses en plastique.
J	Il n'achète que le café avec l'étiquette « commerce équitable ».
K	Il évite de laisser des déchets par terre.
L	Il a installé des panneaux solaires sur le toit.
M	Il aide ses clients à présenter une image plus écologique.

--	--	--	--	--	--

(6 marks)

6



Length of passage: *one minute and 33 seconds*
Tracks: 31–48

3 Deux jeunes en difficulté

Ecoutez ce reportage sur Paul et Marion, deux jeunes personnes qui ont des problèmes de logement.

Pour toutes les phrases ci-dessous écrivez :

P – si la phrase est vraie seulement pour Paul.

M – si la phrase est vraie seulement pour Marion.

P/M – si la phrase est vraie pour Paul et pour Marion.

3 (a)

Cette personne dort dans un véhicule.	
---------------------------------------	--

(1 mark)

3 (b)

La demeure de cette personne n'est pas chauffée.	
--	--

(1 mark)

3 (c)

Cette personne exerce un travail rémunéré.	
--	--

(1 mark)

3 (d)

Cette personne poursuit des études.	
-------------------------------------	--

(1 mark)

3 (e)

Cette personne risque d'être expulsée de son logement actuel.	
---	--

(1 mark)

3 (f)

Cette personne fait preuve de courage.	
--	--

(1 mark)

3 (g)

Cette personne a eu plusieurs emplois différents.	
---	--

(1 mark)

7

Turn over ►



Length of passage: *one minute and 38 seconds*
Tracks: 49–64

4 L'immigration

Ecoutez cette interview avec Jacques Chevassus, porte-parole d'une organisation antiraciste. Pour chaque phrase choisissez l'expression qui convient le mieux pour compléter la phrase. Ecrivez la lettre de l'expression dans la case.

- 4 (a)** Selon Jacques Chevassus, les périodes de tension sont défavorables aux immigrés surtout à cause

A	du manque de travail.
B	de la hausse de la criminalité.
C	de la montée de l'extrême droite.

(1 mark)

- 4 (b)** Depuis quelques décennies le nombre de réfugiés politiques

A	reste stable.
B	a tendance à augmenter.
C	a tendance à diminuer.

(1 mark)

- 4 (c)** Selon Jacques Chevassus, l'ancien Premier ministre Michel Rocard avait dit

A	que la France doit accepter un certain nombre d'immigrés.
B	que la France ne peut plus recevoir d'immigrés.
C	que la France doit accepter un nombre plus élevé d'immigrés.

(1 mark)



4 (d) Selon Jacques Chevassus, l'intégration des sans-papiers actuellement en France

A	devrait être possible.
B	est impossible à cause de leur nombre.
C	est impossible à cause de la situation économique.

(1 mark)

4 (e) Selon la journaliste, ceux qui s'opposent à l'accueil des immigrés estiment que ceux-ci

A	prennent le travail des Français de souche.
B	viennent pour profiter de la générosité de l'Etat.
C	devraient être rapatriés tout de suite.

(1 mark)

4 (f) Selon Jacques Chevassus, la plupart des sans-papiers en France

A	viennent pour échapper à la persécution politique.
B	viennent pour bénéficier des allocations.
C	viennent pour pouvoir mener une vie convenable.

(1 mark)

6

THIS IS THE END OF THE LISTENING SECTION

Turn over ►



5

Lisez ces extraits d'interviews avec des femmes d'origine étrangère qui vivent en France.



Nehza, photographe, née en France de parents tunisiens

Avez-vous déjà été tentée de dissimuler vos origines ?

Jamais ! On ne choisit pas son identité selon les circonstances. Je suis à la fois tunisienne et française et j'en suis très fière. A l'école, déjà, je mettais mes origines en avant. En cours d'histoire, lorsqu'on évoquait la décolonisation, je prenais très souvent la parole. A

la cantine, je revendiquais ma différence quand certaines de mes copines mangeaient du porc par honte de dire qu'elles étaient musulmanes.



Aline, mannequin, née au Sénégal

Comment vous définissez-vous ?

Je suis française d'origine sénégalaise, arrivée à Lyon à l'âge de 8 ans.

En quoi vos origines sont-elles une force ?

Les mentalités commencent à changer dans le milieu de la mode, et être black aujourd'hui peut être un atout, après l'élection d'Obama. Dans mon lycée de province, où je continue à préparer un BEP secrétariat, je n'aurais jamais imaginé en arriver là. C'est la preuve qu'il n'est pas nécessaire d'être blonde et russe ! Mes parents m'encouragent. Ils refusent juste que je pose nue, du fait de ma religion musulmane, et je suis d'accord avec eux.



Samira, architecte, née en Egypte

Comment vous définissez-vous ?

Je suis une sorte de melting-pot anglo-irano-égyptien. J'ai des liens de cœur avec chacun de ces pays, mais je ne m'identifie à aucune nationalité en particulier.

En quoi vos origines nourrissent-elles votre créativité ?

Elles en sont la source. En dessinant des maisons pour les autres, je crois chercher celle qui m'a manqué enfant, car je n'ai jamais eu d'ancrage marqué. Mes origines multiples m'ont donné un côté caméléon avec une capacité d'adaptation aigüe. Que je m'adresse à des Anglais, à des Américains ou à des Français, j'ai l'impression de savoir précisément ce qu'ils veulent.

Pensez-vous que la France est en retard sur le plan des représentations de ses minorités visibles ?

Dans certains domaines, c'est évident. La France a une richesse inouïe dans sa diversité, mais trop d'idées reçues persistent. On nous oppose encore trop les uns aux autres.



Ecrivez :

N – (Nehza)

A – (Aline)

ou **S** – (Samira)

pour indiquer la personne à qui les phrases ci-dessous se réfèrent.

5 (a)

Elle poursuit toujours des études.

(1 mark)

5 (b)

Elle participait beaucoup en classe.

(1 mark)

5 (c)

Elle observait les règles de sa religion en ce qui concerne le régime alimentaire.

(1 mark)

5 (d)

Elle pense que ses origines lui permettent de mieux comprendre différentes nationalités.

(1 mark)

5 (e)

Elle bénéficie du soutien de sa famille.

(1 mark)

5 (f)

Elle trouve que la couleur de sa peau peut représenter un avantage dans son métier.

(1 mark)

5 (g)

Elle estime que certains préjugés existent toujours.

(1 mark)

7

Turn over ►



6 Lisez ce texte sur les activités de certains membres de Greenpeace.

See Insert for text.

Pour chaque phrase écrivez :

V – vrai

F – faux

ou **ND** – information non-donnée.

6 (a)

Les militants cherchent à détruire des champs d'OGM.	
--	--

(1 mark)

6 (b)

Ils opèrent généralement au lever du jour.	
--	--

(1 mark)

6 (c)

Monsanto 810 est interdit dans plusieurs pays européens.	
--	--

(1 mark)

6 (d)

Monsanto 810 sert à nourrir les animaux.	
--	--

(1 mark)

6 (e)

Un but de la campagne était de révéler la vérité sur les OGM.	
---	--

(1 mark)

6 (f)

La plupart des paysans ne sont pas conscients des risques posés par les OGM.	
--	--

(1 mark)

6 (g)

La campagne lancée l'année dernière a été un échec.	
---	--

(1 mark)

6 (h)

Les ruches d'Erwan sont situées à proximité d'un champ où il croit qu'on cultive des OGM.	
---	--

(1 mark)



6 (i)	Emilie estime que la couleur des feuilles est un indice de la présence d'un OGM.		<i>(1 mark)</i>
--------------	--	--	-----------------

6 (j)	Les analyses révèlent qu'il n'y a qu'une parcelle où un OGM est présent.		<i>(1 mark)</i>
--------------	--	--	-----------------

6 (k)	Emilie conclut que les abeilles d'Erwan ne sont pas menacées par Monsanto 810.		<i>(1 mark)</i>
--------------	--	--	-----------------

11

Turn over for the next question

Turn over ►



- 7 Ecrivez dans les cases vides de cette interview les lettres qui correspondent au bon mot de la liste qui suit. **Attention !** Il y a trois mots de trop.

Lozès déclare : « Manuel Valls n'est pas raciste »

- 7 (a) Patrick Lozès, le président du représentatif des associations noires de France, débattrà vendredi matin sur Radio-France avec le député-maire d'Evry Manuel Valls. Il réagit à la déclenchée par l'affirmation de l'élusocialiste, qui regrettait dans un reportage le d'hommes blancs dans un magasin de sa ville.

- 7 (b) **Que pensez-vous de l'affirmation controversée de Manuel Valls ?**

Je la trouve bien sûr maladroite. Mais on ne peut pas dire de cet élu qu'il soit raciste. Valls pose la question de la « ghettoïsation », et il n'a pas . Car que propose le Parti Socialiste en la matière ? La gauche a déserté la question de la diversité, un sujet qui n'est ni de droite ni de gauche.

- 7 (c) **Vous allez rencontrer Manuel Valls vendredi 19 juin. Sur quoi comptez-vous l'interroger ?**

J'aimerais savoir comment il compte mesurer la du phénomène de « ghettoïsation » qu'il dénonce : est-il favorable à l'instauration de statistiques de la diversité, comme une grande de Français ? Par ailleurs, que pense-t-il de la création d'un ministère de la diversité ? Enfin, j'aimerais avoir son opinion sur la proposition d'une cinquantaine de parlementaires de créer une commission d'enquête sur le du voile islamique.

Marcelo Wesfreid, Source : © le site web de *L'Express*, juin 2009



A	conseil
B	controverse
C	différence
D	interdiction
E	majorité
F	manque
G	port
H	progression
I	tort
J	vente

(7 marks)

<hr/>
7

Turn over for the next question

Turn over ►



A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines for writing.

(10 marks)

10

Turn over ►



9 Traduisez en **français** les phrases suivantes.

9 (a) Western countries must develop new sources of energy.

.....
.....
.....
.....

(2 marks)

9 (b) According to some, solar energy is not always practical, although it is cheap.

.....
.....
.....
.....

(2 marks)

9 (c) More and more wind turbines are being built all the time.

.....
.....
.....
.....

(2 marks)

9 (d) What is certain is that soon there will be no more fossil fuels.

.....
.....
.....
.....

(2 marks)



9 (e)

If we had acted more quickly, we could have found a solution.

.....

.....

.....

.....

(2 marks)

10

Turn over for Section B

Turn over ►



A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines for writing.

Turn over ►



A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines for writing.



A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines for writing.

Turn over ►



A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines for writing.



A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines for writing.

Turn over ►



A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines for writing.



A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines for writing.

Turn over ►



A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines for writing.



There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

ACKNOWLEDGEMENT OF COPYRIGHT-HOLDERS AND PUBLISHERS

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements in future papers if notified.

Copyright © 2011 AQA and its licensors. All rights reserved.

