

Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			

For Examiner's Use

General Certificate of Education
June 2008
Advanced Subsidiary Examination



FRENCH
Unit 1 Young People Today

FR01 R

Tuesday 20 May 2008 9.00 am to 10.30 am

For this paper you must have:

- a cassette player
- listening material (cassette)
- text insert for Question 9 (enclosed).

Time allowed: 1 hour 30 minutes

Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- You must answer the questions in the spaces provided. Answers written in margins or on blank pages will not be marked.
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want to be marked.

Information

- The maximum mark for this paper is 105.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary at any time during this examination.
- You should note that the quality of your written language in both French and English will be taken into account when awarding marks.
- If you need extra paper, use the Additional Answer Sheets.
- This unit is divided into four parts.

Part A	Listening (Short items)	15 marks
Part B	Listening (Longer item)	25 marks
Part C	Reading and Writing	35 marks
Part D	Reading and Writing	30 marks

Advice

- You may play back the listening material as many times as you wish. You are, however, advised to take note of the marks available for each part and allocate your time appropriately.
- You should try to write as accurately and neatly as possible.

For Examiner's Use			
Question	Mark	Question	Mark
1		9	
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
Total (Column 1)		→	
Total (Column 2)		→	
TOTAL			
Examiner's Initials			



PART A

In this section you will hear three short items.
Answer the questions set **in the language specified**.
The marks for each question are given. You may listen to the items as many times as you wish but you should take care to allocate your time appropriately over the unit as a whole.

Total for this question: 6 marks

Length of passage: *one minute and 6 seconds*

1 Des Français à l'étranger

Listen to this report. Answer the questions in **English**.

1 (a) Give **two** reasons why Luc Robert appreciates living in Canada.

.....
.....
.....

(2 marks)

1 (b) What does Carole Boissard like about London? Give **two** details.

.....
.....
.....

(2 marks)

1 (c) What does she **not** like about France? Give **two** details.

.....
.....
.....

(2 marks)

6



Total for this question: 3 marksLength of passage: *one minute and 36 seconds***2 Les jeunes et l'alcool**

Ecoutez ce reportage au sujet de l'alcool. Dans la liste de phrases qui suit, cochez (✓) **trois** phrases qui sont vraies.

2	(a)	Actuellement, il est plus difficile pour les jeunes d'acheter de l'alcool.	
2	(b)	Les adolescents boivent beaucoup de vodka.	
2	(c)	Les fabricants veulent vendre leurs produits aux jeunes.	
2	(d)	Le stress n'est pas responsable de la consommation excessive d'alcool par les jeunes.	
2	(e)	Le ministre de la santé croit que les jeunes connaissent les dangers de l'alcool.	
2	(f)	Des agressions sont souvent provoquées par l'alcool.	
2	(g)	Le nombre de morts causées par l'alcool continue à augmenter.	

(3 marks)

3

Turn over for the next question**Turn over ►**

Total for this question: 6 marksLength of passage: *one minute and 43 seconds***3 Les lycéens jugent leur lycée**

Ecoutez ces interviews avec trois jeunes lycéens français qui parlent de leur école. Pour chaque phrase, écrivez **A** (Agathe), **F** (Franck) ou **V** (Véronique) pour indiquer la personne qui parle.

3	(a)	Qui veut des professeurs qui savent motiver les élèves?	
3	(b)	Qui dit que l'école doit préparer les élèves à la vie active?	
3	(c)	Qui a des problèmes avec son emploi du temps?	
3	(d)	Qui croit que les classes sont surchargées?	
3	(e)	Qui dit qu'on devrait faire des activités en dehors de l'école?	
3	(f)	Qui a des professeurs qui ne connaissent pas leurs élèves?	

(6 marks)

6



Turn over for Part B

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Turn over ►



PART B

In this section you will hear one longer item.

Answer the questions set **in the language specified**.

The marks for each question are given. You may listen to the items as many times as you wish but you should take care to allocate your time appropriately over the unit as a whole.

Total for this question: 20 marks

Length of passage: *two minutes and 46 seconds*

4 La Martinique

Ecoutez cette interview avec Tristan, qui habite en Martinique.

Répondez aux questions en **français** en utilisant des phrases complètes.

Attention! **Il y a 5 points supplémentaires pour la qualité de votre langue.**

- 4 (a) Tristan, où est-il né et pourquoi est-il venu en Martinique?

.....

(2 marks)

- 4 (b) Qu'est-ce qu'il aime d'abord en Martinique? Donnez **quatre** détails.

.....

(4 marks)



4 (c) Qu'est-ce qu'il aime manger? Donnez **trois** détails.

.....
.....
.....

(3 marks)

4 (d) Quels sont les problèmes à habiter en Martinique? Donnez **trois** détails.

.....
.....
.....
.....

(3 marks)

4 (e) Comment est-ce que Tristan voit son avenir? Donnez **trois** détails.

.....
.....
.....
.....

(3 marks)

Turn over for the next question

15

+

5

=

20

Turn over ▶



Total for this question: 5 marks

5 Remplissez les cinq cases vides de ce résumé. Ecrivez en **français** la forme correcte des mots.

5 (a) Si c'était possible, beaucoup de gens vivre sur une île.
(**vouloir**) (1 mark)

5 (b) Tristan et sa mère sont en Martinique il y a six ans.
(**arriver**) (1 mark)

5 (c) Tristan mène une vie en Martinique. (**heureux**)
(1 mark)

5 (d) La cuisine créole est très (**varié**) (1 mark)

5 (e) Malgré la beauté de l'île, il y a aussi des inconvénients à
en Martinique. (**vivre**) (1 mark)

5



Turn over for Part C

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Turn over ▶



PART C

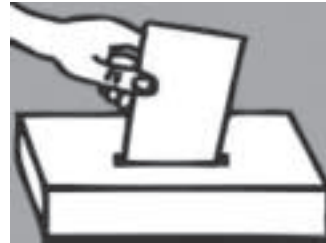
In this section you will read three short items.
The marks for each question are given.

Total for this question: 7 marks

6 Lisez cet article d'un journal français.

Le droit de vote

Les Autrichiens pourront voter dès l'âge de 16 ans dans toutes les élections, devenant ainsi les plus jeunes électeurs au sein de l'Union européenne.



En France, le droit de vote est refusé avant 18 ans. Pourtant, à l'âge de 16 ans, on peut conduire une voiture, s'engager dans l'armée, être condamné à la prison, trouver un emploi et payer des impôts. Mais, d'après un sondage récent, la plupart des Français ne sont pas favorables à un abaissement à 16 ans de l'âge du droit de vote. D'abord, il y a ceux qui croient que les jeunes qui ont moins de 18 ans ne sont pas assez mûrs. Puis, on parle du taux d'abstention chez les jeunes entre 18 et 25 ans qui est déjà à un niveau extrêmement élevé.

Ensuite, il y a aussi le risque d'être influencé facilement par ses amis ou par ses parents. Enfin, on dit que les jeunes ne s'intéressent pas à la politique. Selon le journaliste Marcel Georges, ce n'est pas vrai. Selon lui, ils s'intéressent tous au système de santé et à l'environnement. Il ajoute qu'ils trouvent difficile d'imaginer qu'il existe des gens qui n'ont rien. La misère les rend tristes.



Pour chacune des phrases ci-dessous, notez **V** (vrai), **F** (faux) ou **ND** (information non-donnée).

6	(a)	En Autriche, les jeunes de 16 ans auront bientôt le droit de vote.	(1 mark)
6	(b)	En France, on peut devenir soldat à l'âge de 16 ans.	(1 mark)
6	(c)	La majorité des Français sont pour l'abaissement à 16 ans de l'âge du droit de vote.	(1 mark)
6	(d)	Ceux qui s'opposent au droit de vote à 16 ans pensent que les jeunes manquent de maturité.	(1 mark)
6	(e)	Beaucoup de jeunes électeurs votent pour des partis politiques extrémistes.	(1 mark)
6	(f)	Selon Marcel Georges, les jeunes ne s'intéressent pas à la politique.	(1 mark)
6	(g)	Les jeunes se sentent concernés par la pauvreté.	(1 mark)

7

Turn over for the next question

Turn over ►



Total for this question: 8 marks

7 Lisez cette lettre et les réponses.

Mathilde a écrit:

Ma fille, Aurélie, qui a 17 ans, veut partir une semaine avec son petit ami de 19 ans dans le Midi de la France. Je leur fais confiance mais je trouve qu'à 1000 km de chez nous c'est loin : le voyage par l'autoroute me fait peur. Qu'en pensez vous?

Les réponses de nos lecteurs ...**Charles:**

Faites confiance à Aurélie. Qu'elle parte si elle veut. En revanche, pour ce qui est de la voiture, je suis d'accord avec vous. C'est bien loin. Pourquoi ne pas voyager en train, et louer une voiture sur place? Aidez-les financièrement si c'est un peu dur pour eux.

Louise:

Vous avez tort d'agir comme vous le faites. Il faut que vous discutiez avec votre fille pour lui dire qu'elle est trop jeune! Il faut arrêter d'être laxiste avec nos enfants. Elle va sûrement se mettre en colère mais elle n'en mourra pas et n'arrêtera pas de vous aimer pour cela. Et qu'est-ce que l'autre famille en pense? Il faut également leur demander leur avis ...

Olivier:

Franchement, je ne vois pas le problème. Il y a tant de filles qui ne parlent pas à leurs parents! Votre fille a réfléchi avant de vous demander la permission. Soyez digne de la confiance de votre fille. Je pense que vous devez la laisser partir. Pour le voyage, pas de problème non plus! Seul son ami peut conduire puisque votre fille n'a pas 18 ans! Rappelez-lui que celui qui conduit, c'est celui qui ne boit pas, même pas un verre.



Pour chaque phrase, écrivez **C** (Charles), **L** (Louise) ou **O** (Olivier) pour indiquer la personne correcte.

7	(a)	Qui croit que Mathilde devrait interdire à sa fille de partir?	(1 mark)
7	(b)	Qui parle des dangers de l'alcool au volant?	(1 mark)
7	(c)	Qui propose un autre moyen de transport pour aller dans le Midi?	(1 mark)
7	(d)	Qui croit qu'il faut parler avec les parents du petit ami d'Aurélie?	(1 mark)
7	(e)	Qui pense que les parents ne sont pas assez stricts avec leurs enfants?	(1 mark)
7	(f)	Qui croit que Mathilde a de la chance d'avoir une fille qui se confie à elle?	(1 mark)
7	(g)	Qui propose que Mathilde donne de l'argent à sa fille?	(1 mark)
7	(h)	Qui pense qu'Aurélie va se fâcher si on lui refuse la permission de partir?	(1 mark)

8

Turn over for the next question

Turn over ►



Total for this question: 20 marks

- 8 Lisez cet article sur une émission de télé-réalité et répondez aux questions en **français en utilisant des phrases complètes**. Attention! Il y a 10 points supplémentaires pour la qualité de votre langue et la façon dont vous manipulez le texte original.

Loft Story: vedettes ou victimes?

On parle du Loft Story (Big Brother) comme d'une émission trash. A la sortie du Loft, on promettait aux participants des merveilles. Que font les stars de la dernière série?



Laura

« J'ai posé pour un calendrier. J'ai acheté un appartement à Paris. Mon single, *C'est toi que j'aime*, a connu un beau succès et s'est très bien vendu. J'espère aujourd'hui me consacrer à mon livre autobiographique et après je veux m'offrir un voyage en Amérique du sud. »



Stéphane

« Je regrette d'avoir participé à l'émission. Je me mets en colère quand je pense aux producteurs. J'ai l'impression qu'ils ne s'intéressent plus à nous après la fin de l'émission. C'est l'exploitation, quoi. »



Karine

« Je devais travailler comme journaliste pour un site Internet et faire mes débuts de reporter sur une chaîne sportive. Mais ces deux projets n'ont pas réussi. Après quelques ouvertures de supermarchés, j'ai finalement repris mes études. »



8 (a) Qu'est-ce que Laura a fait après la fin de l'émission? Donnez **deux** détails.

.....

(2 marks)

8 (b) Qu'est-ce qu'elle voudrait faire à l'avenir? Donnez **deux** détails.

.....

(2 marks)

8 (c) Comment se sent Stéphane et pourquoi?

.....

(2 marks)

8 (d) Quels étaient les projets de Karine? Donnez **deux** détails.

.....

(2 marks)

8 (e) Qu'est-ce qui s'est passé en réalité? Donnez **deux** détails.

.....

(2 marks)

Turn over for Part D

10

+

10

=

20

Turn over ►



PART D

In this section you will read one longer item.
The marks for each question are given.

Total for this question: 30 marks

9 See insert for text.

Lisez cet article et répondez aux questions en **français en utilisant des phrases complètes**.
Attention! Il y a 10 points supplémentaires pour la qualité de votre langue et la façon dont
vous manipulez le texte original.

9 (a) *Mes 16 ans*, qu'est-ce que c'est? Donnez **deux** détails.

.....

 (2 marks)

9 (b) Qu'est-ce que Frasier veut faire? Donnez **deux** détails.

.....

 (2 marks)

9 (c) Pourquoi est-ce que Moussa n'a jamais fréquenté l'école? Donnez **deux** raisons.

.....

 (2 marks)

9 (d) Comment Moussa voit-il son avenir? Donnez **deux** détails.

.....

 (2 marks)



9 (e) Pourquoi est-ce qu'Amira se dispute avec ses parents? Donnez **trois** détails.

.....
.....
.....

(3 marks)

9 (f) Comment voit-elle son avenir? Donnez **trois** détails.

.....
.....
.....

(3 marks)

9 (g) Pourquoi est-ce que Putti a quitté son village? Donnez **trois** détails.

.....
.....
.....

(3 marks)

9 (h) Pour quelles raisons est-ce que sa vie à Abidjan était si dure? Donnez **trois** détails.

.....
.....
.....

(3 marks)

END OF QUESTIONS

20

+

10

=

30



There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**



There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**



There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Copyright © 2008 AQA and its licensors. All rights reserved.



General Certificate of Education
June 2008
Advanced Subsidiary Examination



FRENCH
Unit 1 Young People Today

FR01 R

Insert

Text for use with **Question 9**

Text for use with **Question 9****Mes 16 ans....**

Mes 16 ans est une série de quatre documentaires tournés dans le monde francophone. Cette série nous révèle les rêves et les préoccupations des jeunes.

**Frasie (L'île de la Réunion)**

Je suis une adolescente-mère qui essaie de bien élever mon enfant tout en continuant mes études. Je ne suis pas un cas isolé car 20% des filles de moins de 16 ans ici se retrouvent dans cette situation. Mon ambition est de pouvoir concilier mon rôle de mère avec mon désir d'avoir une carrière et de mener une adolescence normale.

* * *

Moussa (Niger)

Je suis un jeune Touareg, un de ces peuples nomades qui vivent dans le Sahara. A 16 ans, je n'ai jamais fréquenté l'école, mes parents n'avaient pas les moyens de m'envoyer au collège. En plus, j'étais trop occupé. Je possède depuis quatre ans déjà un petit commerce. Je vends des oranges au bord de la route. Aujourd'hui, un vent de changement souffle sur l'Afrique. A l'avenir, je veux préserver ma culture tout en faisant partie de cette nouvelle génération de jeunes, qui quittent leurs villages pour les grandes villes.

* * *

Amira (Tunisie)

Je vis à Sousse et je suis étudiante. Comme plusieurs adolescents, je ne partage pas toujours les opinions de mes parents. On se dispute souvent. Ils me font des remarques comme « Tu ne vas pas sortir habillée comme ça? » ou « Tu passes trop de temps à bavarder avec tes copines. Tu as vu la note de téléphone? » ou encore « On veut voir tes cahiers. Tu ne travailles pas assez. » A l'avenir je veux échapper au rôle traditionnellement réservé aux femmes dans la société arabe. J'espère aller à l'université et je rêve d'une carrière professionnelle, mais je sais que cela sera dur.

* * *

Putti (Côte d'Ivoire)

A 13 ans, j'ai quitté mon village pour aller me chercher du travail à Abidjan. J'ai sept frères et sœurs et il n'y avait pas de place chez nous. Je devais dormir par terre. Ma mère était très malade et je voulais lui envoyer de l'argent pour ses médicaments. A Abidjan, la vie était dure. Je me suis retrouvée dans une usine de vêtements où j'ai dû travailler dix-huit heures par jour, sept jours par semaine. Si on ne faisait pas assez de vêtements en une journée, le patron nous battait avec un bâton. Aujourd'hui, je travaille pour une association qui lutte contre l'exploitation des jeunes.

General Certificate of Education
June 2008
Advanced Subsidiary Examination



FRENCH
Unit 1 Transcript Young People Today

FR01/TR

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Tuesday 20 May 2008 9.00 am to 10.30 am

Time allowed: 1 hour 30 minutes

Enclosed is a copy of the transcript of the text of the Listening Test. This packet must be taken into the examination room and should only be opened, by the invigilator, in case of emergency such as tape breakdown, etc.

After the examination, the transcript should be kept with the tape for future use by teachers.

Passage 1: Des Français à l'étranger*(one minute and 6 seconds)*

- Près de 2 millions de Français vivent à l'étranger. Pourquoi? Cécile Botton nous envoie ce reportage.
- Luc Robert est scientifique. Il travaille actuellement au Canada. Luc, avez-vous l'intention de rentrer en France?
- Rentrer en France? Pas question! Les maisons ici ne sont pas chères, le système d'éducation est très bien, il y a très peu de violence et tout le monde est tolérant.
- J'ai parlé aussi à Carole Boissard qui travaille en Angleterre. Carole, pourquoi avez-vous envie de rester à Londres?
- J'apprécie les magasins. Il y a beaucoup de parcs et d'espaces verts dans la ville. Et puis, en France, il y a beaucoup de chômage et trop de grèves. Quand je travaillais à Paris, je payais 50% de mon salaire au gouvernement.

Passage 2 Les jeunes et l'alcool*(one minute and 36 seconds)*

- Pour beaucoup de jeunes, l'alcool, c'est le symbole de l'entrée dans le monde adulte. Pour eux l'alcool est devenu beaucoup plus accessible ces dernières années. On peut aller dans un supermarché et obtenir de la vodka, qui est la boisson alcoolisée préférée des adolescents. Les fabricants savent que les jeunes ont de plus en plus d'argent et ils ont essayé de les encourager à boire avec les alcopops, c'est-à-dire des boissons alcoolisées très sucrées. Certains adolescents expliquent leur consommation excessive par le stress, les problèmes scolaires ou les disputes avec leurs parents. Mais le ministre de la Santé croit que les jeunes ne sont pas conscients des risques. Beaucoup de jeunes conduisent après avoir trop bu. La consommation d'alcool provoque des comportements violents. Et bien sûr, il y a des risques à long terme. N'oublions pas que l'alcool est responsable de 34 000 morts par an en France, un chiffre qui reste stable depuis dix ans.

Passage 3 Les lycéens jugent leur lycée*(one minute and 43 seconds)*

- Aujourd'hui, on va parler du lycée. Soyez honnête, êtes-vous heureux au lycée? Agathe, on va commencer avec toi. Qu'est-ce que tu penses de ton lycée?
- Ce que nous faisons en classe n'est pas utile pour la vie professionnelle. Entre les cours et la réalité, il y a une grande différence. J'aimerais plus de concret. On veut participer à des débats, on veut faire plein de sorties et on voudrait faire des apprentissages pour connaître le monde du travail.
- Et toi, Franck, tu es d'accord?

-
- Oui, je suis tout à fait d'accord avec Agathe. Mais dans mon établissement scolaire on connaît d'autres problèmes. Certains de mes professeurs ne savent même pas comment on s'appelle et d'autres ne semblent pas s'intéresser à leurs propres cours. J'aimerais des profs qui, par amour de leur matière, nous donnent l'envie d'apprendre.
 - Qu'est-ce que tu en penses, Véronique?
 - Chez nous, les profs sont gentils, ils nous écoutent, mais souvent il y a beaucoup trop d'élèves dans la classe. Certains de ces élèves ne font pas attention et ils rendent le travail des profs impossible. Les bâtiments de mon lycée sont bien tristes. Il faudrait repeindre les murs. Une autre difficulté pour moi, le jeudi, j'ai trois heures de cours avec le même prof!

Passage 4 La Martinique

(two minutes and 46 seconds)

- Vivre sur une île, pour beaucoup de gens c'est le rêve. Mais comment y vit-on au quotidien? Je suis venue en Martinique pour découvrir la réalité et je vous présente Tristan qui habite avec sa mère sur cette île. Tristan, vous êtes né ici?
- Non, je suis né dans le nord de la France et je suis arrivé sur l'île à l'âge de 10 ans, parce que mes parents ont divorcé et ma grand-mère habitait ici.
- Qu'est-ce que vous aimez ici?
- Ce que j'aime d'abord en Martinique, c'est le climat, bien sûr. Les habitants sont très chaleureux et aimables. Au printemps, il y a des fleurs un peu partout. J'aime aussi me promener au marché, parce que les parfums sont merveilleux. Ce qui est bien aussi, c'est la variété des paysages. La Martinique est proche du paradis.
- Vous appréciez la cuisine créole?
- Ah oui, j'aime le potage aux légumes et au porc, c'est une spécialité de la Martinique. Les salades sont aussi très bonnes. Mais mon plat préféré, c'est le crabe servi avec du riz. On a aussi un très bon choix de desserts. Moi, j'adore la tarte à la banane.
- Est-ce qu'il y a des inconvénients à habiter ici?
- On accueille beaucoup de touristes. La plupart sont très gentils, mais certains sont très arrogants et mes amis m'ont dit que des touristes font de temps en temps des remarques ... racistes. Il faut aussi faire très attention aux drogués qui sont capables de tout pour avoir de l'argent. Le chômage est en hausse, ça c'est très inquiétant.
- Comment voyez-vous l'avenir?
- Je vais certainement faire mes études en France. Mon père veut que je travaille pour lui. Je ne sais pas. J'ai envie de voyager. Je voudrais étudier les langues et je travaillerai peut-être à l'étranger, mais pas en Europe – le climat ne me plaît pas.

END OF RECORDING

Blank page