

Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			

For Examiner's Use

General Certificate of Education
January 2007
Advanced Subsidiary Examination



FRENCH
Unit 1 Young People Today

FR01

Wednesday 10 January 2007 1.30 pm to 3.00 pm

<p>For this paper you must have:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a cassette player • listening material (cassette) • text insert for Question 9 (enclosed).
--

Time allowed: 1 hour 30 minutes

Instructions

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided.
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want to be marked.

Information

- The maximum mark for this paper is 105.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary at any time during this examination.
- You should note that the quality of your written language in both French and English will be taken into account when awarding marks.
- If you need extra paper, use the Additional Answer Sheets.
- This unit is divided into four parts.

Part A	Listening (Short items)	15 marks
Part B	Listening (Longer item)	25 marks
Part C	Reading and Writing	35 marks
Part D	Reading and Writing	30 marks

Advice

- You may play back the listening material as many times as you wish. You are, however, advised to take note of the marks available for each part and allocate your time appropriately.
- You should try to write as accurately and neatly as possible.

For Examiner's Use			
Question	Mark	Question	Mark
1		9	
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
Total (Column 1) →			
Total (Column 2) →			
TOTAL			
Examiner's Initials			

PART A

In this section you will hear three short items.
Answer the questions set **in the language specified**.
The marks for each question are given. You may listen to the items as many times as you wish but you should take care to allocate your time appropriately over the unit as a whole.

Total for this question: 6 marks

Length of passage: *one minute and 5 seconds*

1 Les bonnes manières

Listen to this report about an initiative in Montpellier. Answer the questions in **English**.

- (a) According to the report, why do young people not have good manners?

.....
(1 mark)

- (b) Give **three** examples of how life can be made more pleasant on the bus.

.....
.....
.....
(3 marks)

- (c) Give **two** benefits of teaching young people to be polite.

.....
.....
(2 marks)

6

Total for this question: 5 marks

Length of passage: *one minute and 25 seconds*

2 Les scooters

Écoutez ces interviews avec trois jeunes Français, qui parlent des scooters. Pour chaque phrase, écrivez **F** (Flora), **S** (Sophie) ou **P** (Paul) pour indiquer la personne qui parle.

(a)	Qui n'aime pas faire du cyclisme?	
(b)	Qui a des parents qui sont opposés aux scooters?	
(c)	Qui croit qu'il est trop dangereux de conduire un scooter?	
(d)	Qui préfère la bicyclette pour faire les courts trajets?	
(e)	Qui croit que conduire un scooter coûte trop d'argent?	

(5 marks)

5

Turn over for the next question

Turn over ►

Total for this question: 4 marksLength of passage: *one minute and 5 seconds***3 La santé**

Ecoutez cette interview avec Laurent au sujet de la santé. Quelle est son attitude envers les aspects suivants? Notez **P** (pour une attitude positive), **N** (pour une attitude négative) ou **P/N** (pour une attitude positive et négative).

(a)	Son attitude envers les cigarettes.	
(b)	Son attitude envers les fruits.	
(c)	Son attitude envers l'alcool.	
(d)	Son attitude envers le sport.	

*(4 marks)***4**

Turn over for Part B

Turn over ►

PART B

In this section you will hear one longer item.

Answer the questions set **in the language specified**.

The marks for each question are given. You may listen to the item as many times as you wish but you should take care to allocate your time appropriately over the unit as a whole.

Total for this question: 20 marks

Length of passage: *two minutes and 55 seconds*

4 Pilote de ligne

Ecoutez cette interview avec Audrey, qui est pilote de ligne pour *Air France*. Répondez aux questions en **français en utilisant des phrases complètes**. Attention! Il y a 5 points supplémentaires pour la qualité de votre langue.

(a) Que font les parents d'Audrey dans la vie?

.....

.....

(2 marks)

(b) Qu'est-ce qu'Audrey a fait comme études et pourquoi?

.....

.....

(2 marks)

(c) Quelle a été la réaction de son père quand elle est devenue pilote?

.....

(1 mark)

(d) Quelles sont les qualités nécessaires pour devenir pilote, selon Audrey? Donnez **quatre** détails.

.....

.....

.....

.....

(4 marks)

(e) Qu'est-ce qu'elle doit faire avant de partir? Donnez **trois** détails.

.....
.....
.....

(3 marks)

(f) (i) Quelle a été la réaction de la dame pendant le vol pour Montréal?

.....

(1 mark)

(ii) Pourquoi?

.....

(1 mark)

(g) Quelle a été la réaction d'Audrey?

.....

(1 mark)

Turn over for the next question

15

+

5

=

20

Turn over ►

Total for this question: 5 marks

5 Remplissez les cinq cases vides de ce résumé. Ecrivez en **français** la forme correcte des mots.

- (a) Audrey toujours heureuse en voyant un coucher de soleil. (**se sentir**) (1 mark)
- (b) Elle croit que les femmes sont dans le milieu aéronautique. (**accepter**) (1 mark)
- (c) Elle n'a pas de vrais problèmes parce qu'elle est une femme. (**connaître**) (1 mark)
- (d) Elle voudrait bien avec son père. (**travailler**) (1 mark)
- (e) Elle serait de copiloter un avion avec son père. (**content**) (1 mark)

5

Turn over for Part C

Turn over ►

PART C

In this section you will read three short items.
The marks for each question are given.

Total marks for this question: 7 marks

6 Les Français en vacances

Lisez les réponses données par Claude Michel, directeur de la Fédération des offices du tourisme, au cours d'une interview. Pour chacune de ses réponses, choisissez une question et notez la bonne lettre dans la case. Attention! Il y a **deux** questions de trop.

(a)	Je recommande les Landes, surtout au printemps. Les gens sont très accueillants et c'est une région au charme vraiment particulier.	
(b)	Le trio n'a pas changé cette année : c'est toujours le Maroc, la Tunisie et la Grèce. Ce sont nos trois plus grands concurrents.	
(c)	Les deux sont complémentaires. La nouvelle technologie n'a pas affecté nos offices de tourisme.	
(d)	Il ne faut pas généraliser. Comme dans toutes les professions, il y en a certains qui ne font pas assez d'efforts, mais la plupart des personnes font leur métier sérieusement.	
(e)	Les hôtels et les campings continuent d'avoir des taux de réservations corrects, tandis que les gîtes sont en baisse.	
(f)	Les annulations à cause du risque terroriste sont, heureusement, très rares.	
(g)	On a noté une hausse de fréquentation dans les régions du Sud : le Languedoc et la Corse, surtout.	

Les questions:

- A Quels sont les types d'hébergement préférés par les Français?
- B On dit souvent que l'accueil des professionnels du tourisme ne donne pas toujours satisfaction, c'est vrai?
- C Les clients réservent-ils leurs voyages par Internet ou dans les offices du tourisme?
- D Quelles sont les destinations étrangères qui ont bien marché cette année?
- E Quel a été l'impact des attentats à la bombe sur les réservations?
- F Quelle destination conseilleriez-vous à nos lecteurs?
- G Les festivals ont-ils un impact sur le tourisme?
- H Quelles sont les régions françaises qui deviennent plus populaires?
- I Quelles sont les régions françaises qui deviennent moins populaires?

(7 marks)

7

Turn over for the next question

Turn over ►

Total marks for this question: 8 marks

7 Lisez cet article d'un magazine français.

L'autorité: la crise?

Les parents s'inquiètent d'une crise de l'autorité. Les jeunes ne la rejettent pas ... si elle est juste et négociée.



Aziz, 16 ans

Dans la société, il faut des règles. Ce sont les parents qui donnent des valeurs à leurs enfants, mais l'idéal est de discuter avant d'imposer quoi que ce soit. Plus tard quand je serai moi-même père, je ferai en sorte que mes enfants se comportent bien dans la rue et à l'école.



Nathalie, 15 ans

Les parents ne sont pas trop sévères et nous, on en profite, c'est normal. Les parents et les profs se plaignent du manque d'autorité mais ce sont eux qui sont les premiers responsables. A mon école, la frontière entre ce qui est interdit et ce qui est permis n'est pas claire.



Pascal, 17 ans

Autrefois, les jeunes respectaient plus l'autorité des parents. Ce n'est plus le cas, mais c'est toujours aux adultes de mettre des limites, parce que quand on est jeune, on ne sait toujours pas ce qu'on ne doit pas faire.

Pour chacune des phrases ci-dessous, notez **V** (vrai), **F** (faux) ou **ND** (information non-donnée).

(a)	Selon Aziz, l'autorité doit être négociée.	
(b)	Aziz ne veut pas que ses enfants respectent l'autorité.	
(c)	Nathalie croit que les parents sont trop autoritaires.	
(d)	Nathalie ne s'entend pas bien avec ses professeurs.	
(e)	Nathalie veut que les professeurs expliquent mieux les règles.	
(f)	Pascal croit que les professeurs sont trop laxistes.	
(g)	Pascal croit que les jeunes d'aujourd'hui respectent moins l'autorité des parents.	
(h)	Selon Pascal, les jeunes savent très bien ce qui est interdit et ce qui est permis.	

(8 marks)

8

Turn over for the next question

Turn over ►

Total for this question: 20 marks

- 8** Lisez cet article et répondez aux questions en **français en utilisant des phrases complètes**. Attention! Il y a 10 points supplémentaires pour la qualité de votre langue et la façon dont vous manipulez le texte original.

Je travaille de nuit...

Lucette Borie a 27 ans et elle est infirmière depuis 5 ans. Elle travaille de nuit dans un hôpital en Normandie. Elle nous parle de son travail.



Dans l'hôpital où je travaille, on obtient un contrat permanent seulement si on accepte de travailler de nuit.

Bien sûr, en travaillant la nuit, on reçoit des privilèges financiers bien mérités. Il y a d'autres avantages à travailler de nuit. J'ai une certaine indépendance et lorsque je travaille 4 nuits de suite, cela me donne une semaine de repos à la maison. Mais l'intérêt majeur, à mon avis, reste sans aucun doute le fait que cette manière de travailler me plaît parce que j'ai trouvé un équilibre entre ma vie privée et ma vie professionnelle.

Travailler la nuit apporte néanmoins quelques handicaps. Il faut travailler en silence afin de permettre aux patients de dormir. La lumière artificielle me gêne. J'ai dû apprendre à vivre avec ma fatigue et mon stress. J'ai très peu de conversations avec mes collègues, puisque le personnel est réduit la nuit. Souvent le temps manque pour une pause-repas et je n'ai pas l'occasion de manger à la cantine où je pourrais rencontrer d'autres personnes.

Dormir le jour n'est pas facile. Je dois demander à ma famille de ne pas téléphoner en début de journée, mais le facteur, lui, ne distribue des lettres que le matin. C'est un gros problème, mon sommeil est léger, le moindre bruit me réveille.

J'aime beaucoup mon métier et j'espère continuer à travailler encore longtemps dans le domaine médical.

(a) Pourquoi est-ce que Lucette a accepté de travailler de nuit?

.....
(1 mark)

(b) Quels sont les avantages de travailler de nuit, selon Lucette? Donnez **trois** détails.

.....
.....
.....
(3 marks)

(c) Quels sont les inconvénients de travailler de nuit? Donnez **quatre** détails.

.....
.....
.....
.....
(4 marks)

(d) Pourquoi est-il si difficile pour Lucette de dormir le jour? Donnez **deux** détails.

.....
.....
(2 marks)

Turn over for Part D

10

+

10

=

20

Turn over ►

PART D

In this section you will read one longer item.
The marks for each question are given.

Total marks for this question: 30 marks

9 See insert for text.

Lisez cet article et répondez aux questions en **français en utilisant des phrases complètes**.
Attention! Il y a 10 points supplémentaires pour la qualité de votre langue et la façon dont vous manipulez le texte original.

- (a) Selon l'article, pourquoi est-ce que la rentrée n'est pas toujours positive? Donnez **trois** détails.

.....
.....
.....

(3 marks)

- (b) Pourquoi est-ce que Mathieu se sent si stressé? Donnez **trois** détails.

.....
.....
.....

(3 marks)

- (c) Selon Georgette, quels sont les avantages d'être au lycée à Paris?

.....
.....

(2 marks)

- (d) Qu'est-ce que Faouzi a fait l'année dernière et pourquoi? Donnez **deux** raisons.

.....
.....
.....

(3 marks)

(e) Selon Alban, quels sont les défauts d'un professeur incapable? Donnez **trois** détails.

.....
.....
.....

(3 marks)

(f) Pour Alban, quelles sont les qualités d'un bon professeur? Donnez **trois** détails.

.....
.....
.....

(3 marks)

(g) Selon Paris, quelles sont les différences entre les écoles américaines et françaises? Donnez **trois** détails.

.....
.....
.....

(3 marks)

END OF QUESTIONS

20

+

10

=

30

There are no questions printed on this page

There are no questions printed on this page

There are no questions printed on this page

General Certificate of Education
January 2007
Advanced Subsidiary Examination

FRENCH
Unit 1

FR01



Insert

Text for use with **Question 9**

Text for use with **Question 9****C'est la rentrée des classes ...**

Stress, absence d'écoute et de compréhension de la part des profs, classes trop chargées, la rentrée n'est pas toujours positive pour tout le monde. Les problèmes sont réels. Nous donnons la parole aux lycéens ...

**Mathieu, 17 ans**

En seconde, j'ai 32 heures de cours et je passe 10 à 15 heures à faire mes devoirs. Parfois on a plusieurs contrôles à la suite dans une même journée. Les professeurs ne semblent pas nous écouter. Ils donnent l'impression de ne pas comprendre le stress que cela provoque. Mes parents, eux aussi, me mettent sous pression et n'acceptent pas que j'aie de mauvais résultats.

**Georgette, 16 ans**

Dans la petite ville où j'habite, je remarque des différences entre notre lycée et les grands lycées de Paris. On a l'impression que nos profs ont moins d'expérience et que nous avons moins de chances.

**Faouzi, 17 ans**

L'année dernière, j'ai protesté contre les réformes proposées par le gouvernement et j'ai manifesté dans les rues avec mes copains. La nouvelle loi ne changera rien aux inégalités. Il nous faut des ressources supplémentaires et des classes moins chargées. On n'a jamais été écoutés. Mais attention! La plupart des jeunes qui ont manifesté seront en âge de voter aux prochaines élections ...

**Alban, 16 ans**

Au lycée, j'ai eu des profs incapables. Manque de confiance, faible connaissance de leur matière, arrivée en classe sans trop savoir ce qu'ils vont faire, il y en a beaucoup comme ça. Heureusement, il y a aussi ceux qui inspirent le respect, qui sont passionnés par leur matière et qui respectent et écoutent les élèves.

**Paris, 17 ans**

Je suis américaine. Je fais ma classe de première en France. C'est dommage qu'on ne puisse pas choisir ses cours. Aux Etats-Unis, le prof ne te dira jamais « tu as tort », mais « pourquoi tu penses ça? ». Les Français ont beaucoup de travail à faire chez eux, les Américains en ont moins. Et surtout, chez nous, il y a moins de stress!

General Certificate of Education
January 2007
Advanced Subsidiary Examination



FRENCH
Unit 1 Transcript Young People Today

FR01/T

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Wednesday 10 January 2007 1.30 pm to 3.00 pm

Time allowed: 1 hour 30 minutes

Enclosed is a copy of the transcript of the text of the Listening Test. This packet must be taken into the examination room and should only be opened, by the invigilator, in case of emergency such as tape breakdown, etc.

After the examination, the transcript should be kept with the tape for future use by teachers.

Passage 1 : Les bonnes manières*(one minute and 5 seconds)*

- Le centre socio-culturel de Montpellier vient de lancer une école des bonnes manières. On y apprend la politesse, tout simplement. Voici le reportage de Chantal Lamy.
- Bonjour, bonsoir, merci, après vous, s’il vous plaît. Certains enfants et adolescents ne prononcent jamais ces mots... parce qu’ils ne les ont jamais appris. Etre poli est le meilleur moyen de bien vivre ensemble. Il y a des petits gestes qui rendent la vie plus agréable pour nous tous. Par exemple dans le bus, il est rappelé aux élèves qu’on laisse sa place à une personne âgée ou enceinte, qu’on dit bonjour au chauffeur et pourquoi pas, aux autres passagers, qu’on ne jette pas son ticket par terre. Ces petits gestes tout simples font de nous des êtres polis, respectueux les uns des autres et c’est une manière efficace de combattre la violence.

Passage 2 : Les scooters*(one minute and 25 seconds)*

- Vous avez quatorze ans? Vous avez votre brevet de sécurité routière? Vous pouvez donc conduire un scooter. J’ai parlé avec des jeunes qui nous donnent leur avis sur les cyclomoteurs. Est-ce que le scooter est toujours le compagnon indispensable des ados? Flora, qu’est-ce que vous en pensez?
- Le scooter n’est pas une chose que j’ai demandée à mes parents, qui sont contre, d’ailleurs. Etre propulsée au milieu de la circulation, avec toutes les voitures à un âge si jeune sans avoir appris à conduire ne m’intéresse pas. En plus, mes parents m’amènent un peu partout.
- Et vous, Sophie?
- Je vois le côté pratique du scooter car mon grand frère en avait un. Je m’en sers pour me déplacer loin. Sinon, je prends le vélo. J’utilise le scooter de moins en moins parce que l’essence coûte cher.
- Et vous, Paul? Vous conduisez un scooter?
- J’habite à la campagne. Pour moi, le scooter est la seule solution car j’en ai eu besoin pour travailler cet été car il n’y a pas de moyens de transport dans mon village et je trouve le vélo trop fatigant. Je ne dépends pas de mes parents et eux, ils apprécient ça, je crois.

Passage 3 : La santé*(one minute and 5 seconds)*

- Laurent, vous êtes en bonne santé?
- Oui, je crois. Je ne fume pas et je ne fumerai jamais. Il y a trois ans, mon oncle est mort d'un cancer des poumons et sa mort m'a vraiment touché. Je ne comprends pas pourquoi tant de jeunes commencent à fumer. En ce qui concerne la nourriture, j'essaie de manger équilibré. J'aime les fruits et j'en mange assez souvent, mais j'ai lu un article sur les dangers qui viennent des pesticides. Il y a un risque d'intoxication aux pesticides si on en mange trop.
- Et l'alcool?
- Je bois du vin. On dit qu'un verre de vin rouge tous les jours fait du bien. Louis Pasteur a dit que le vin est la plus saine des boissons. Quant au sport, je ne sais pas. J'aime faire de la natation mais je n'ai pas beaucoup de temps et certains sports sont violents et dangereux.

Passage 4 : Pilote de ligne*(two minutes and 55 seconds)*

- Audrey Clabecq est pilote de ligne et travaille pour Air France. Elle nous parle de son métier.
- Je fais ce métier depuis deux ans. Mon père est pilote, lui aussi, mais ce n'était pas mon rêve de petite fille. Je voulais devenir professeur comme ma mère. Mon père ne m'a pas poussée à faire le même métier que lui mais je suppose qu'il m'a donné l'amour des voyages.
- Quelles études avez-vous faites?
- J'ai fait des études de sports. J'avais l'intention de devenir skieuse, mais j'ai changé d'avis. J'ai dû passer un examen pour entrer à l'École nationale d'aviation civile.
- Votre père est fier de vous?
- Mais oui, la première fois qu'il m'a vue en uniforme, il a commencé à pleurer.
- Quelles sont les qualités essentielles pour des pilotes?
- Il faut travailler dur et être en bonne santé, bien sûr. Mais il faut aussi être ouvert et savoir communiquer avec les gens. Si le vol est retardé, c'est la responsabilité du pilote d'expliquer le problème aux passagers, qui se mettent souvent en colère. En même temps, il faut aimer la routine. Avant de partir, il faut que je vérifie la météo et les vents, que je calcule la quantité de fuel nécessaire au vol et que je m'assure du nombre de passagers. Je voudrais voir plus de femmes entrer dans cette profession.
- Aujourd'hui est-ce que les femmes sont acceptées dans le milieu aéronautique?
- Je ne me suis jamais posé la question homme-femme et, côté collègues, je n'ai pas eu de problèmes parce que j'étais une femme. Mais côté passagers, les attitudes changent moins vite. Je me souviens d'un vol pour Montréal où une dame était venue voir le cockpit. Ma présence l'a surprise parce qu'elle ne voulait pas croire que j'allais poser l'avion au Québec. J'étais terriblement vexée, surtout venant d'une femme.

Turn over ►

- Qu'est-ce que vous aimez le mieux dans votre métier?
- A chaque fois que je suis en avion face à un coucher de soleil, je me sens très heureuse.
- Et quelles sont vos ambitions maintenant?
- J'ai un rêve. C'est le jour où l'on pourrait dire aux passagers: « Bonjour, le commandant de bord Clabecq et sa fille vous souhaitent la bienvenue à bord. » Ce sera chouette, non?

END OF RECORDING