

FRENCH
Unit 5 The Cultural and Social Landscape in Focus

FR5W

Tuesday 27 June 2006 9.00 am to 11.00 am

For this paper you must have:

- a 12-page answer book

Time allowed: 2 hours

Instructions

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Write the information required on the front of your answer book.
- Answer **two** questions.
- Answer the questions, **either** both from the same section **or** one from each of two sections. Please note that you must not answer both questions on the same text/topic.
- Answer the questions in **French**.
- Do all rough work in the answer book. Cross through any work you do not want marked.

Information

- The maximum mark for this paper is 60.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary.
- There are 30 marks for each question.
- If you need extra paper, use the Additional Answer Sheets.
- This unit is divided into **three** sections:

Section A – Set Texts

Section B – Literary Topics

Section C – Non-literary Topics

Advice

- You are strongly advised to write a plan before beginning your answers.
- You are advised to spend not more than one hour on each answer.
- To obtain high marks you must give relevant details and facts and express your own opinions/draw your own conclusions. At all times you should explain and justify your answers.

Section A – Set Texts

Molière : Le Tartuffe

- 1 **EITHER** (a) Décrivez **et** commentez comment l'arrivée de Tartuffe change les rapports entre Orgon et les autres membres de sa famille.
(30 marks)
- OR** (b) Faites le portrait d'Elmire.
Selon vous, quelle est son importance dans la vie d'Orgon et dans la pièce dans son ensemble?
(30 marks)

Voltaire : Candide

- 2 **EITHER** (a) Décrivez **et** commentez l'état d'esprit de Candide à la fin de ses aventures.
(30 marks)
- OR** (b) Décrivez en détail **trois** événements qui ont des effets significatifs sur Candide.
Pourquoi ont-ils ces effets, à votre avis?
(30 marks)

Camus : L'Étranger

- 3 **EITHER** (a) En vous mettant à la place de Meursault, décrivez **et** expliquez sa philosophie de la vie.
Écrivez votre réponse à la première personne.
(30 marks)
- OR** (b) Décrivez **et** commentez les rapports entre Meursault et d'autres personnes dans ce livre.
(30 marks)

Section B – Literary Topics

Enfance et Adolescence

- 4 **EITHER** (a) En vous mettant à la place d'un personnage important dans le livre de votre choix, décrivez **et** commentez vos rapports avec vos parents et/ou les autres adultes.
Ecrivez votre réponse à la première personne.
(30 marks)
- OR** (b) « Pendant l'enfance/adolescence on apprend beaucoup ».
Donnez votre avis sur cette affirmation à la lumière de ce qui se passe dans le livre de votre choix.
(30 marks)

La France en temps de guerre

- 5 **EITHER** (a) En vous mettant à la place d'un personnage important dans le livre de votre choix, décrivez **et** commentez votre vie pendant la guerre.
Ecrivez votre réponse à la première personne.
(30 marks)
- OR** (b) « La guerre détruit tout – la famille, les amitiés et la vie normale ».
Discutez le pour et le contre de cette affirmation à la lumière de ce qui se passe dans le livre de votre choix.
(30 marks)

La Poésie française

- 6 **EITHER** (a) Choisissez **trois** poèmes que vous avez lus et expliquez ce que le poète cherche à dire. Commentez la façon dont il exprime ses idées et indiquez si vous êtes d'accord avec lui.
(30 marks)
- OR** (b) « Après avoir lu un seul poème on connaît bien le poète ».
Discutez le pour et le contre de cette affirmation à la lumière des poèmes que vous avez lus.
(30 marks)

Turn over ►

Section C – Non-literary Topics

Les Français d'aujourd'hui

- 7 **EITHER** (a) Quelles sont les questions sociales les plus pressantes pour les Français d'aujourd'hui?
Que pensez-vous de la façon dont les Français cherchent à répondre à ces questions?
(30 marks)
- OR** (b) Comment la vie familiale en France a-t-elle changé ces dernières années?
Comment expliquez-vous ces changements?
(30 marks)

Les Médias en France ou dans un autre pays francophone

Dans ces deux questions vous pouvez remplacer la France par un autre pays francophone.

- 8 **EITHER** (a) Décrivez en détail 2/3 journaux et/ou magazines populaires en France.
Commentez les influences de cette presse sur les Français.
(30 marks)
- OR** (b) Choisissez les **deux** médias les plus importants pour les jeunes Français.
Expliquez et justifiez votre choix en donnant des détails de ces médias en France.
(30 marks)

Une étude socio-économique d'une région de la France ou d'un autre pays francophone

Dans ces deux questions vous pouvez remplacer la France par un autre pays francophone.

- 9 **EITHER** (a) Décrivez la situation économique actuelle de la région que vous avez étudiée.
Comment envisagez-vous l'avenir économique de cette région?
(30 marks)
- OR** (b) La population de la région que vous avez étudiée a-t-elle beaucoup changé au cours des dernières années?
Comment expliquez-vous cette situation?
(30 marks)

Une période de l'histoire de la France du vingtième siècle

- 10 EITHER** (a) Décrivez en détail les **trois** événements les plus importants dans la période que vous avez étudiée.
Expliquez pourquoi vous trouvez ces événements si importants.
(30 marks)
- OR** (b) Décrivez les idées et les actions des **deux** personnes les plus importantes dans la période que vous avez étudiée.
Que pensez-vous de ces personnes?
(30 marks)

L'étude d'un artiste français (metteur en scène/musicien/peintre)

- 11 EITHER** (a) Décrivez **et** commentez les idées et les techniques de l'artiste que vous avez étudié.
(30 marks)
- OR** (b) Décrivez en détail un chef-d'œuvre de l'artiste que vous avez étudié.
Qu'est-ce que vous appréciez surtout dans ce chef-d'œuvre?
(30 marks)

Les transports en France ou dans un autre pays francophone

Dans ces deux questions vous pouvez remplacer la France par un autre pays francophone

- 12 EITHER** (a) Donnez des exemples de problèmes de transports dans les villes françaises.
Comment les Français ont-ils cherché à résoudre ces problèmes **et** que pensez-vous de ces solutions?
(30 marks)
- OR** (b) Décrivez **et** commentez le développement du réseau ferroviaire en France au cours des dernières années.
(30 marks)

END OF QUESTIONS

There are no questions printed on this page

There are no questions printed on this page

There are no questions printed on this page