

Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			

Leave blank

General Certificate of Education
June 2006
Advanced Subsidiary Examination



FRENCH
Unit 1 Young People Today

FR01

Thursday 25 May 2006 9.00 am to 10.30 am

<p>For this paper you must have:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a cassette player • listening material (cassette) • text insert for Question 9 (enclosed)

Time allowed: 1 hour 30 minutes

Instructions

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided.
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want marked.

Information

- The maximum mark for this paper is 105.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary at any time during this examination.
- You should note that the quality of your written language in both French and English will be taken into account when awarding marks.
- If you need extra paper, use the Additional Answer Sheets.
- This unit is divided into four parts.

Part A	Listening (Short items)	15 marks
Part B	Listening (Longer item)	25 marks
Part C	Reading and Writing	35 marks
Part D	Reading and Writing	30 marks

Advice

- You may play back the listening material as many times as you wish. You are, however, advised to take note of the marks available for each part and allocate your time appropriately.
- You should try to write as accurately and neatly as possible.

For Examiner's Use			
Number	Mark	Number	Mark
1		9	
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
Total (Column 1)		→	
Total (Column 2)		→	
TOTAL			
Examiner's Initials			

PART A

In this section you will hear three short items.

Answer the questions set **in the language specified**.

The marks for each question are given. You may listen to the items as many times as you wish but you should take care to allocate your time appropriately over the unit as a whole.

Total for this question: 6 marks

Length of passage: *one minute and 33 seconds*

1 Les sorties

Listen to these interviews, in which young people talk about going out. Answer the following questions in **English**.

- (a) What does Christelle need to do to be allowed to go out?
Give **two** details.

.....

 (2 marks)

- (b) What does Patrick’s elder sister think about his being allowed out and why?

.....

 (2 marks)

- (c) Name **two** things which might prevent Amina from being allowed out.

.....

 (2 marks)

6

Turn over for the next question

Turn over ►

Total for this question: 5 marks

Length of passage: *one minute and 20 seconds*

2 Les 35 heures

Écoutez ce reportage sur la semaine de 35 heures et choisissez la bonne réponse.

(a) Selon le reportage où travaille-t-on le plus?

- A En France.
- B En Grande-Bretagne.
- C Aux États-Unis.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

(b) Pourquoi a-t-on introduit la semaine de 35 heures en France?

- A Pour réduire le chômage.
- B Pour rendre le travail plus intéressant.
- C Pour combattre le stress.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

(c) Quel était le résultat de l'introduction de la semaine de 35 heures?

- A C'était un échec total.
- B C'était une réussite partielle.
- C C'était une réussite complète.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

(d) Quelle est l'attitude de certaines entreprises envers la semaine de 35 heures?

- A Elles y sont tout à fait favorables.
- B Elles voudraient en finir avec les 35 heures.
- C Elles voudraient diminuer la durée du travail.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

(e) Quelle est l'attitude des employés envers les 35 heures?

- A La plupart en sont contents.
- B Ils sont prêts à travailler plus longtemps.
- C Ils croient que c'est un obstacle à la compétitivité.

Ecrivez la bonne lettre dans la case.

(1 mark)

5

Turn over for the next question

Turn over ►

Total for this question: 4 marks

Length of passage: *one minute and 20 seconds*

3 Invitation aux automobilistes à rouler au pas du cheval

Ecoutez cette interview avec Anne Brisset. Dans la liste de phrases qui suit, cochez (✓) **quatre** phrases qui sont vraies.

(i)	Anne a été grièvement blessée dans un accident de la route.	
(ii)	Le conducteur de la voiture ne respectait pas la limitation de vitesse.	
(iii)	On lui a sauvé la vie à l'hôpital.	
(iv)	L'année dernière, elle est devenue pompier.	
(v)	Elle espère encourager les automobilistes à rouler moins vite.	
(vi)	Elle croit que les jeunes sont conscients des dangers de la route.	
(vii)	Elle va visiter des établissements scolaires.	
(viii)	Elle veut que l'on apprenne les premiers secours.	
(ix)	Les enfants devront payer pour des promenades à dos de poney.	

(4 marks)

Turn over for Part B

Turn over ►

PART B

In this section you will hear one longer item.

Answer the questions set **in the language specified**.

The marks for each question are given. You may listen to the item as many times as you wish but you should take care to allocate your time appropriately over the unit as a whole.

Total for this question: 20 marks

Length of passage: *two minutes and 20 seconds*

4 Le rêve de Jordy

Ecoutez cette interview avec Jordy, un jeune footballeur. Répondez aux questions en **français en utilisant des phrases complètes**.

Attention! Il y a 5 points supplémentaires pour la qualité de votre langue.

(a) Où dormait Jordy jusqu'en juin?

.....
(1 mark)

(b) Où dort-il maintenant? Pourquoi?

.....
.....
(2 marks)

(c) Que sait-on de son enfance? Donnez **deux** détails.

.....
.....
(2 marks)

(d) Que doit-il faire à la maison? Donnez **trois** détails.

.....
.....
.....
.....
(3 marks)

(e) Comment sont ses rapports avec sa famille? Donnez **deux** détails.

.....
.....

(2 marks)

(f) Que pense-t-il des médias?

.....
.....

(2 marks)

(g) Qu'est-ce qu'il aime faire quand il ne joue pas au football?
Donnez **deux** détails.

.....
.....

(2 marks)

(h) Comment est-ce que sa mère va profiter de la fête des mères?

.....

(1 mark)

Turn over for the next question

15

+

5

=

20

Turn over ►

Total for this question: 5 marks

5 Remplissez les cinq cases vides de ce résumé. Ecrivez en **français** la forme correcte des mots.

- (a) Jordy est riche grâce à son talent. **(devenir)** (1 mark)
- (b) Sa famille dans la région parisienne depuis 1995. **(habiter)** (1 mark)
- (c) Ses parents ne pas qu'il joue pour Manchester United. **(vouloir)** (1 mark)
- (d) Récemment, des groupes de filles ont Jordy pour avoir des autographes. **(suivre)** (1 mark)
- (e) Bientôt sa mère recevra une surprise. **(beau)** (1 mark)

5

Turn over for Part C

Turn over ►

PART C

In this section you will read three short items.
The marks for each question are given.

Total marks for this question: 7 marks

- 6 Lisez les opinions de ces artistes sur le piratage de la musique sur Internet.

Le Net va-t-il tuer la musique?

Des artistes nous donnent leur avis sur cette question.

Superbus

Tout le monde a l'impression que le piratage est gratuit, mais c'est faux. Pour pirater, il faut un ordinateur, une connexion Internet, des CD vierges. Tout cela se paye et pas un seul cent ne rentre dans ma poche.

Lorie

Le piratage menace la création musicale. C'est une tricherie. Si l'on ne fait pas attention, nous aurons de plus en plus de mal à gagner notre vie.

Lofofora

Notre groupe a un discours partagé sur le piratage. Les disques sont trop chers et le piratage permet aux jeunes de découvrir de nouvelles choses. On s'inquiète pour les jeunes artistes qui n'auront pas les moyens de se développer, à cause du piratage.

Mélanie

Le piratage, c'est quelque chose d'interdit qui sera toujours plus intéressant que d'acheter un CD. Les jeunes n'ont pas beaucoup d'argent. On copie la musique et on se la prête sans difficulté. Où est le mal?

Etienne Daho

Les maisons de disques disent perdre de l'argent, mais si elles dépensaient moins en marketing et en publicité, elles pourraient équilibrer leurs comptes. Je suis pour que les jeunes téléchargent leur musique.

Nolwenn

J'ai du mal à expliquer à mes fans les dangers du piratage. Eux ont l'impression de ne voler que la méchante maison de disques. Ce sont les personnes impliquées dans la création de l'album qui en souffrent.

Kyo

Ce n'est pas grave pour nous parce qu'on veut qu'un maximum de gens nous écoutent. On a été très bien payés pour notre talent et on n'a plus besoin d'argent de la part du public.

Quelles sont les attitudes des artistes envers le piratage? Notez **P** (pour une attitude positive), **N** (pour une attitude négative) ou **P/N** (pour une attitude positive et négative).

(a)	Superbus	
(b)	Lorie	
(c)	Lofofora	
(d)	Mélanie	
(e)	Etienne Daho	
(f)	Nolwenn	
(g)	Kyo	

*(1 mark)**(1 mark)**(1 mark)**(1 mark)**(1 mark)**(1 mark)**(1 mark)*

7

Turn over for the next question

Turn over ►

Total marks for this question: 8 marks

7 Lisez cet article sur la semaine de quatre jours.

La semaine de quatre jours dans les écoles primaires : pour ou contre?

L'Inspection générale de l'Education nationale a remis un rapport fin juillet sur la semaine de 4 jours dans les écoles primaires.

Ce rapport indique que si « le confort de la vie familiale » est amélioré par une semaine de 4 jours, ses désavantages sont nombreux : absentéisme important, fatigue, problème de concentration des élèves ... Ce rapport est ainsi intransigeant : il recommande de stopper purement et simplement le développement de la semaine de 4 jours pour le moment.

Certains inspecteurs d'académie pensent à la solution d'une semaine de 4 jours et demi, avec école le mercredi matin au lieu du samedi. Dans le système traditionnel, on note les absences du samedi matin pour les départs en week-end. Mais la plupart des parents sont pour la semaine de quatre jours. Les vacances, que beaucoup de parents trouvaient trop longues, sont raccourcies. Ils rencontrent ainsi moins de problèmes pour faire garder leurs enfants pendant ces périodes. Les parents peuvent profiter de leur enfant pendant 2 jours pleins et peuvent prévoir de partir en week-end plus facilement.

Cependant, les désavantages selon les inspecteurs sont :

- La semaine de quatre jours ne prépare pas vraiment au rythme du collège.
- Les enfants sont parfois abandonnés à eux-mêmes le samedi matin lorsque les parents travaillent (parents commerçants par exemple).
- A l'école, les enfants doivent être plus concentrés sur une journée plus longue, sans véritable temps pour se détendre et ils n'en sont malheureusement pas tous capables.
- La semaine de 4 jours limite les réunions entre parents et enseignants.

Pour chacune des phrases ci-dessous, notez **V** (vrai), **F** (faux) ou **ND** (information non-donnée).

(a)	Le rapport de l'inspection générale est favorable à l'introduction de la semaine de quatre jours.	(1 mark)
(b)	Certains enfants manquent les cours du samedi matin pour partir en famille.	(1 mark)
(c)	Avec la semaine de quatre jours, les élèves ont moins de vacances.	(1 mark)
(d)	Les professeurs sont contre la suppression de la semaine de quatre jours.	(1 mark)
(e)	Les inspecteurs croient que les élèves s'adapteront facilement à l'emploi du temps dans les collèges.	(1 mark)
(f)	Certains parents trouvent difficile de faire garder leurs enfants le samedi matin.	(1 mark)
(g)	Certains élèves ont du mal à rester attentifs en classe.	(1 mark)
(h)	Les professeurs pensent que le niveau des élèves s'améliore.	(1 mark)

Turn over for the next question

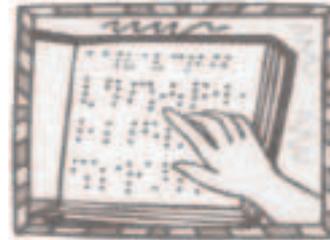
Turn over ►

Total for this question: 20 marks

- 8 Lisez cet article et répondez aux questions en **français en utilisant des phrases complètes**. Attention! Il y a 10 points supplémentaires pour la qualité de votre langue et la façon dont vous manipulez le texte original.

Vivre avec un handicap à l'école.

Agnès a 14 ans. Elle est aveugle et intégrée à la classe de quatrième du collège Anne Frank à Bordeaux. Elle nous raconte son histoire.



Une fois par semaine, je vais dans un centre spécialisé pour les enfants aveugles. Je fais un tas de choses : musique, dessin et on traduit mes devoirs pour que les professeurs au collège les corrigent.

Au collège, ça se passe très bien en général. Parfois, il y a un nouvel élève qui arrive et qui dit : « C'est toi la fille qui voit pas. » Ça m'énerve. Je sais très bien quand on se moque de moi. Je suis toujours consciente de ma différence. De temps en temps les professeurs me donnent plus d'attention qu'aux autres élèves parce que je suis aveugle et je n'aime pas ça, parce que les autres sont jaloux. Mon point faible, c'est la lecture. J'ai essayé de lire *Harry Potter* en braille, mais c'est difficile.

Heureusement, j'ai des copines extraordinaires et je sais me défendre : je fais du judo! J'ai toujours une personne avec moi dans la classe, c'est un auxiliaire de vie scolaire (AVS). Elle peut m'aider quand j'écris des choses et c'est elle qui assure que les textes et les manuels soient adaptés à mes besoins.

Le soir, quand je rentre, je fais mes devoirs. A la maison, je veux faire comme mes frères et sœurs. Alors, débarrasser le lave-vaisselle? Pas de problème pour moi. Et le bricolage, j'en fais de temps en temps.

Avant, l'enfant handicapé était caché car les familles avaient peur d'être rejetées. Aujourd'hui, elles se battent pour que leurs enfants aillent à l'école. Mes parents avaient peur que les autres enfants ne m'acceptent pas, mais je crois que ma présence dans la classe est une chance pour les autres, car ils sont au contact de la différence. Mes camarades peuvent comprendre les problèmes d'handicapés, comme moi. Cela leur permet de grandir, d'avoir une certaine maturité et cela nous aide tous à vivre ensemble dans la société ...

(a) Qu'est-ce qui se passe au centre spécialisé? Donnez **deux** détails.

.....

(2 marks)

(b) Quels problèmes Agnès rencontre-t-elle au collège? Donnez **deux** détails.

.....

(2 marks)

(c) Quel est le rôle de l'auxiliaire de vie scolaire (AVS)? Donnez **deux** détails.

.....

(2 marks)

(d) Comment est-ce qu'Agnès montre son indépendance à la maison?

.....

(1 mark)

(e) Comment est-ce que les autres élèves profitent de la présence d'Agnès dans leur classe?
Donnez **trois** détails.

.....

(3 marks)

Turn over for Part D

10

+

10

=

20

Turn over ▶

PART D

In this section you will read one longer item.
The marks for each question are given.

Total marks for this question: 30 marks

9 See insert for text.

Lisez cet article et répondez aux questions en **français en utilisant des phrases complètes**.
Attention! Il y a 10 points supplémentaires pour la qualité de votre langue et la façon dont
vous manipulez le texte original.

- (a) Selon Eric pourquoi les jeunes boivent-ils de plus en plus?

.....
(1 mark)

- (b) Quelles sont les différences entre l'alcool et la drogue, selon Eric?

.....
.....
.....
(2 marks)

- (c) Que fait Fabien le samedi soir?

.....
.....
.....
(2 marks)

- (d) Quand est-ce que Fabien a commencé à boire de l'alcool et quelle est son attitude envers le vin?

.....
.....
.....
(2 marks)

(e) Selon Claire, pourquoi est-ce que ses amies boivent de l'alcool? Donnez **trois** raisons.

.....

.....

.....

.....

(3 marks)

(f) Pourquoi est-ce que tant de jeunes boivent de l'alcool, selon Sylvain?
Donnez **cinq** détails.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(5 marks)

(g) Selon Amélie, quels sont les risques quand on boit trop? Donnez **trois** détails.

.....

.....

.....

.....

(3 marks)

(h) Selon Amélie, qu'est-ce qui va se produire à l'avenir et pourquoi?

.....

.....

.....

(2 marks)

END OF QUESTIONS

20

+

10

=

30

There are no questions printed on this page

General Certificate of Education
June 2006
Advanced Subsidiary Examination

FRENCH
Unit 1

FR01



Insert

Thursday 25 May 2006 9.00 am to 10.30 am

Text for use with **Question 9**

Text for use with **Question 9****Témoignages de jeunes sur l'alcool****« Nous buvons pour oublier que nous sommes jeunes. »****Eric**

Comme les autres jeunes, je bois de plus en plus. Je ne bois pas parce que je cherche le plaisir, mais parce que je veux oublier. Pour moi, c'est comme une drogue. Mais, nous pouvons l'obtenir beaucoup plus facilement que la drogue : nous pouvons acheter de l'alcool absolument légalement. Pourtant nous sommes plus nombreux à être affectés.

Fabien

J'aime bien la fièvre du samedi soir. Je me retrouve entre copains, et notre but est d'absorber de fortes quantités d'alcool. Dans les bars, je n'hésite pas à commander "un mètre". Je paie 15 euros pour douze bières différentes. Nous commandons aussi des TGV, un cocktail Tequila-Gin-Vodka. C'est à l'occasion d'une fête de famille que j'ai bu mon premier verre de vin. Mais le vin n'est pas ma tasse de thé. C'est bon pour les vieux et les clochards.

Claire

Pour moi, une soirée vraiment réussie, c'est quand au moins une ou deux de mes amies finissent bien malades, après des mélanges de bière et de cocktails. Je suis une fille de première et j'explique tout ça par le stress, nos problèmes avec nos petits amis, les disputes que nous avons à la maison avec nos parents.

Sylvain

Pour moi, l'alcool, c'est le symbole de l'entrée dans le monde adulte et ça aide à entrer en contact avec les gens. Ça ne m'a jamais étonné que nous avons envie de boire. Pour nous l'alcool est devenu beaucoup plus accessible ces dernières années. Nous pouvons aller dans un supermarché, et nous procurer de la vodka ou du whisky. Les fabricants savent que nous avons de plus en plus d'argent et ils ont su nous séduire.

Amélie

Nous savons qu'il y a des risques comme les accidents de la route. Beaucoup de mes amis conduisent après avoir trop bu. Je crois que la consommation d'alcool provoque des comportements violents. Je m'inquiète du nombre d'agressions sur les filles par des garçons qui boivent trop. Enfin je reste optimiste : je suis sûre que vers 25 ans à l'entrée dans la vie professionnelle et familiale, nous reviendrons à une consommation normale.

General Certificate of Education
June 2006
Advanced Subsidiary Examination



FRENCH
Unit 1 Transcript Young People Today

FR01/T

FOR INVIGILATOR'S USE ONLY

Thursday 25 May 2006 9.00 am to 10.30 am

Time allowed: 1 hour 30 minutes

Enclosed is a copy of the transcript of the text of the Listening Test. This packet must be taken into the examination room and should only be opened, by the invigilator, in case of emergency such as tape breakdown, etc.

After the examination, the transcript should be kept with the tape for future use by teachers.

Passage 1 : Les sorties*(one minute and 33 seconds)*

- Les jeunes disent souvent qu'ils n'ont pas le droit de sortir aussi souvent qu'ils voudraient. Alors, j'ai parlé avec un groupe de lycéens. Christelle, tu peux sortir quand tu veux?
- Vous savez, je dois beaucoup négocier mes sorties avec mes parents parce que mes résultats scolaires ne sont pas très brillants. Quand je travaille bien, j'ai le droit de sortir. Mais ce qui m'énerve, c'est que je dois accepter de rentrer trop tôt.
- Et toi, Patrick, tu as les mêmes problèmes?
- Les sorties pour moi, c'est toujours le week-end uniquement, mais je peux rester dehors aussi longtemps que je veux. Ma sœur aînée est souvent fâchée puisque mes parents étaient plus sévères avec elle quand elle avait le même âge que moi.
- Amina, je crois que tu te disputes souvent avec tes parents au sujet des sorties.
- Oui, vous voyez, pour moi, le désordre n'est pas trop grave. Il y a du linge sale un peu partout dans ma chambre. Mes parents utilisent les sorties pour me discipliner. Si ma chambre n'est pas propre, je n'ai pas le droit de sortir. Un autre problème, le lycée vient d'informer ma mère que j'ai des absences répétées. Résultat: je ne peux pas sortir pendant un mois.

Passage 2 : Les 35 heures*(one minute and 20 seconds)*

- La durée annuelle du travail en France est aujourd'hui une des plus courtes du monde. On travaille beaucoup plus aux Etats-Unis (1 790 heures par an) et en Grande-Bretagne (1 700 heures par an). La semaine de 35 heures a été introduite en 1998. Le but? Créer de nouveaux emplois. Un objectif atteint en partie, puisque 350 000 emplois ont été créés, selon des statistiques. Mais c'est loin du chiffre de 750 000 emplois qu'espérait le gouvernement. Cependant, on a évité l'échec complet. Mais de nombreuses entreprises demandent la fin des 35 heures parce qu'elles croient que les coûts de production sont beaucoup plus élevés en France et c'est donc un obstacle à la compétitivité des entreprises. Quant aux travailleurs, ils ne sont pas prêts à renoncer aux 35 heures, trois employés sur quatre en sont satisfaits. C'est un débat qui va certainement durer.

Passage 3 : Invitation aux automobilistes à rouler au pas du cheval*(one minute and 20 seconds)*

- Anne Brisset, 17 ans, parcourt à cheval 1 000 kilomètres en 8 semaines pour inviter les automobilistes à «rouler au pas du cheval». Anne, comment est né ce projet?
- Il y a deux ans, j'ai été victime d'un grave accident de la route. L'automobiliste roulait trop vite. J'ai été sauvée par un passant qui est venu à mon aide. Quand j'étais petite, j'ai voulu d'abord être pompier, puis médecin. L'année dernière, j'ai eu l'idée de traverser la France à cheval pour faire connaître l'importance de respecter la limitation de vitesse. Depuis, je me suis engagée auprès d'une association qui essaie de sensibiliser les jeunes aux dangers de la route et à l'importance des premiers secours. C'est quelque chose qu'ils n'apprennent pas à l'école.

-
- Qu'est-ce que vous allez faire?
 - Avec mon cheval, Eloïse, je m'arrêterai dans 10 villes françaises où il y aura des cours d'éducation routière et des premiers secours qui peuvent sauver la vie. Il y aura aussi des promenades à dos de poney organisées pour les enfants et offertes gratuitement par l'association.

Passage 4 : Le rêve de Jordy*(two minutes and 20 seconds)*

- Jusqu'en juin, le jeune footballeur le mieux payé de France partageait encore sa chambre avec son petit frère. Aujourd'hui, à 18 ans, Jordy Manadou possède sa propre chambre. Normal, c'est lui qui a payé la maison à sa famille. Je parle avec Jordy ce soir. Jordy, bienvenue sur le plateau. C'est une vie de rêve, non?
- Oui, je suis né au Sénégal en Afrique et j'ai joué au foot pieds nus jusqu'à l'âge de 8 ans. Ma famille s'est installée dans la région parisienne en 1995.
- Et on t'a vite remarqué sur les stades?
- Oui, les recruteurs de Manchester United voulaient me voir installé chez eux, mais ma mère préférerait que je reste près de la maison. Je viens de signer un contrat avec Nike, mais ma mère veut toujours que je fasse mon lit, sorte les poubelles. Et c'est moi qui promène le chien. Il faut aussi que je rentre avant minuit.
- Ta famille est très importante pour toi, alors?
- Mes parents m'ont beaucoup encouragé, mais je suis souvent absent de la maison et je regrette que je ne voie pas grandir mon petit frère. Il me manque quand je ne suis pas chez moi.
- Est-ce qu'il va être facile pour toi de te débrouiller avec les médias?
- C'est pas facile du tout. Je suis anxieux des fois parce que les médias me reprochent quand je ne marque pas de buts. Je me sens très responsable quand je ne joue pas très bien. Les journalistes font leur travail, je sais, mais il y a des fois où ils sont assez cruels. Parfois, des groupes de filles me courent après pour avoir des autographes. C'est pas grave, j'aime bien leur parler.
- Qu'est-ce que tu aimes faire, le match terminé?
- Je joue aux jeux vidéo, je vais traîner avec mes copains au centre commercial, j'écoute le rap. C'est la fête des mères la semaine prochaine, je vais offrir une nouvelle voiture à ma mère.

END OF RECORDING

Blank page