

**FRENCH**  
**Unit 3**

**FR3T**

**Examiner's Material**

To be conducted by the teacher examiner between 6 January and 28 January 2005 (FR3T)

Time allowed: 35 minutes (including 20 minutes preparation time)

**Instructions**

- During the 20 minutes preparation time candidates are required to prepare **one** of the two stimulus cards given to them.
- Candidates may make notes during the preparation time only on the Supplementary Answer Sheet provided.  
**They must not write on the card.**
- Candidates should take the stimulus card with them into the examination room. They may refer to the card and any notes they have made at any time during this section of the test.
- Candidates should hand the stimulus card and the Supplementary Answer Sheet to you before the start of the presentation and discussion section of the test.

**Information**

- The test will last approximately 15 minutes and will consist of a stimulus card, a presentation and discussion and a conversation based on topics studied during the AS course.
- There are questions on each of the cards to provide guidance on the type of questions you will ask.
- Candidates will be expected to respond to questions and discuss in **French** issues arising from the chosen card.
- Candidates must **not** use a dictionary.

FRENCH – FR3T  
Unit 3

## CARTE A

## Family and relationships

## Telle mère, telle fille ... ?

J'aime un garçon de ma classe. Il m'a demandé de sortir avec lui, mais ma mère n'est pas d'accord. Elle dit qu'à mon âge – j'ai bientôt 12 ans – elle jouait à la Barbie.



### Questions

- De quoi s'agit-il?
- Etes-vous d'accord avec la mère ou la fille?
- Quels conseils donneriez-vous à la mère ou à la fille?
- Sur quels autres sujets y a-t-il souvent des disputes entre parents et enfants?
- Que faut-il faire pour avoir une vie de famille harmonieuse?

---

**NOTES**

**Turn over ▶**

**FRENCH – FR3T**  
**Unit 3**

**CARTE B**

**Rights and responsibilities**

**[www.droitsdesjeunes.gouv.fr](http://www.droitsdesjeunes.gouv.fr)**



Pour connaître vos droits, visitez ce site consacré aux droits des jeunes. Famille, santé, travail, enseignement ... plus de 2500 fiches dans tous les domaines.

**Questions**

- De quoi s'agit-il?
- Comment ce site pourrait-il être utile pour les jeunes Français?
- Pourquoi à votre avis est-il important pour les jeunes de connaître leurs droits?
- Quelles différences y a-t-il entre les droits des jeunes à 16 ans et à 18 ans?
- Si vous étiez ministre des Jeunes, quelles seraient vos priorités?

---

**NOTES**

**FRENCH – FR3T**  
**Unit 3**

**CARTE C**

**Healthy living**

**Conseils d'une diététicienne**

Les régimes du genre « Perdez 5 kilos en 15 jours! » sont rarement efficaces. Changer les habitudes alimentaires est plus important que faire un régime. Et surtout, n'oubliez pas l'importance du sport!



**Questions**

- De quoi s'agit-il?
- Que pensez-vous de ces conseils?
- Pourquoi certains jeunes sont-ils obsédés par leur régime?
- A votre avis, quelles habitudes alimentaires faut-il adopter?
- Que faites-vous pour rester en bonne santé?

---

**NOTES**

**FRENCH – FR3T**  
**Unit 3**

**CARTE D**

**Leisure**

## **Vacances d'hiver**



Les Français, plus que tous les autres Européens, continuent à faire leurs valises en décembre et en février pour partir à la montagne, en quête de neige, de repos et de détente.

### **Questions**

- De quoi s'agit-il?
- Qu'est-ce qui explique la popularité des vacances d'hiver chez les Français?
- A votre avis, est-ce que les vacances d'été sont plus importantes que les vacances d'hiver? Pourquoi ou pourquoi pas?
- Préférez-vous partir en vacances en famille ou avec des ami(e)s?
- Quels sont les avantages des vacances à l'étranger?

---

**NOTES**

**Turn over ►**

**FRENCH – FR3T**  
**Unit 3**

**CARTE E**

**Education**

**Etes-vous dans un bon lycée?**



Dans un sondage récent voici comment les lycéens français ont jugé leur éducation:

<b>53%</b>	<b>trouvent</b>	<b>les cours ennuyeux</b>
<b>46%</b>		<b>les profs sévères</b>
<b>35%</b>		<b>les salles de classe sombres et mal adaptées</b>
<b>30%</b>		<b>l'emploi du temps trop chargé</b>

**Questions**

- De quoi s'agit-il?
- De quoi les lycéens français sont-ils particulièrement mécontents?
- Qu'est-ce qui constitue pour vous un bon lycée?
- A part les diplômes, qu'est-ce que l'éducation devrait donner aux jeunes?
- Pourquoi avez-vous choisi d'étudier le français?

---

**NOTES**

FRENCH – FR3T  
Unit 3

## CARTE F

## Jobs and careers

## Je cherche des petits boulots



Peux-tu me donner  
des idées de petits  
jobs comme distribuer  
les journaux, aider les  
personnes âgées,  
promener les chiens?

Audrey 15 ans

### Questions

- De quoi s'agit-il?
- Pourquoi les jeunes cherchent-ils des petits jobs?
- Quels sont les avantages d'avoir un emploi à temps partiel?
- Y a-t-il des inconvénients à avoir un emploi à temps partiel, à votre avis?
- Qu'est-ce que vous aimeriez faire comme métier ou comme profession?

---

**NOTES**

**BLANK PAGE**

**BLANK PAGE**

**BLANK PAGE**

**Acknowledgements of copyright-holder and publishers**

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright owners have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements in future if notified.

Copyright © 2005 AQA and its licensors. All rights reserved.