

General Certificate of Education
June 2004
Advanced Subsidiary Examination



FRENCH
Unit 3 People and Society

FR3T/FR3V

Examiner's Material

To be conducted by the teacher examiner between 26 April and 21 May 2004 (FR3T)
To be conducted by the visiting examiner between 26 April and 11 June 2004 (FR3V)

Time allowed: 35 minutes (including 20 minutes preparation time)

Instructions

- During the 20 minutes preparation time candidates are required to prepare **one** of the two stimulus cards given to them.
- Candidates may make notes during the preparation time only on the Supplementary Answer Sheet provided. **They must not write on the card.**
- Candidates should take the stimulus card with them into the examination room. They may refer to the card and any notes they have made at any time during this section of the test.
- Candidates should hand the stimulus card and the Supplementary Answer Sheet to you before the start of the presentation and discussion section of the test.

Information

- The test will last approximately 15 minutes and will consist of a stimulus card, a presentation and discussion and a conversation based on topics studied during the AS course.
- There are questions on each of the cards to provide guidance on the type of questions you will ask.
- Candidates will be expected to respond to questions and discuss in **French** issues arising from the chosen card.
- The use of dictionaries is **not** permitted.

CARTE A

French-speaking world

La Francophonie

La communauté francophone s'unit concrètement dans des actions culturelles, industrielles et scientifiques.



Questions

- De quoi s'agit-il?
- Que signifie « la francophonie »?
- Quelles influences la francophonie exerce-t-elle dans le monde?
- Comment les élèves britanniques peuvent-ils se mettre en contact avec des jeunes francophones?
- Comment espérez-vous à l'avenir profiter de vos études de français?

NOTES

Turn over ▶

CARTE B

Immigration and multiculturalism

Alphabet de la France plurielle



Les identités culturelles différentes de la population sont une richesse pour la France.

Questions

- De quoi s'agit-il?
- Que signifie pour vous « la France plurielle »?
- Croyez-vous que les rapports entre différents groupes sont toujours positifs?
- Comment les aspects négatifs du multiculturalisme sont-ils manifestés?
- Quelle est l'importance de l'éducation dans la lutte contre le racisme?

NOTES

Turn over ►

CARTE C

Rights and responsibilities

Interdiction de sortir la nuit



Source: Le Journal des Enfants, July 2001

Dans neuf villes de France, les enfants de moins de 13 ans n'ont pas le droit de se promener seuls dans la rue à partir de 22 ou 23 heures.

Questions

- De quoi s'agit-il?
- Pourquoi, à votre avis, est-ce qu'on interdit aux jeunes de sortir?
- Etes-vous d'accord ou pas avec cette mesure? Pourquoi / pourquoi pas?
- Quelles sont les responsabilités des parents d'enfants de moins de 13 ans?
- Selon vous, quels droits sont les plus importants pour les jeunes?

NOTES

CARTE D

Mass media

**Les portables
ont été accusés
de nombreux
effets nuisibles
sur la santé.
Une chose est
certaine : sur la
route, ils
provoquent
beaucoup
d'accidents**



DANGER!

Questions

- De quoi s'agit-il?
- Selon le texte, quels dangers les portables présentent-ils?
- A votre avis, qu'est-ce qui explique la popularité des portables?
- Croyez-vous, qu'il est essentiel d'en avoir un? Pourquoi / pourquoi pas?
- Et Internet, à votre avis, c'est quelque chose de bon ou de mauvais?

NOTES

FRENCH – FR3T/FR3V
Unit 3 – People and Society

CARTE E

Healthy living



**Chaque année en France
l'alcool est directement
responsable de 23 000 morts.
En plus il y a les morts
indirectes notamment par
accidents de la route ou du
travail. Au total, l'alcool tue
45 000 personnes par an.**



Questions

- De quoi s'agit-il?
- Que pensez-vous des chiffres donnés ci-dessus?
- A votre avis, l'alcool est-il le seul danger en ce qui concerne la santé?
- Que devrait-on faire pour décourager la consommation d'alcool?
- Pourquoi, selon vous, les jeunes gens commencent-ils à fumer et à boire?

NOTES

Turn over ►

Partir en vacances. . .



**C'est découvrir le bonheur
et réaliser ses rêves.**

Questions

- De quoi s'agit-il?
- Quelle est l'impression créée par la photo?
- Est-ce que les vacances sont importantes pour vous? Pourquoi / pourquoi pas?
- Quels projets de vacances avez-vous pour cet été?
- Comment vos idées sur les vacances sont-elles différentes de celles de vos parents?

NOTES

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE