

---

**CHINESE LANGUAGE**

**8681/22**

Paper 2 Reading and Writing

**October/November 2016**

**1 hour 45 minutes**

INSERT

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

This Insert contains the reading passages for use with the Question Paper.

You may annotate this Insert and use the blank spaces for planning.  
This Insert is **not** assessed by the Examiner.

**请先阅读以下提示。**

本插页中有考试所需阅读的文章

考生可以在插页上做注释，并可以在空白处做答题计划。  
主考人不评阅本插页。

---

This document consists of **3** printed pages and **1** blank page.

阅读短文一，然后在考卷上回答问题 1、2 和 3。

### 短文一

## 禁烟

控制吸烟问题早就引起全球的关注。事实上，用法律手段推行控制吸烟已成为世界文明的一个标志和潮流。在法国，政府通过教育来推动禁烟令的实施。与此同时，政府还采取了提高香烟价格、增加烟草税的办法，以经济来促使烟民戒烟。

新西兰甚至在监狱实行禁烟。这样不仅净化了空气，而且节省了一大笔医疗费用。长远来说，犯人离开监狱后，由于省下了买烟的钱，他们的生活质量提高了。然而，有的监狱工作人员担心实行全面禁烟会导致犯人烦躁不安，引起冲突；也有律师提出，“这涉及到人权问题”。

中国在2011年开始在一些公共场所实施禁烟令，效果却微乎其微。公众对吸烟的危害认识不足、没有意识到二手烟暴露的严重性，造成吸烟率居高不下、被动吸烟现象普遍存在。此外，对于大多数人而言，香烟的价格是可以承受的。

“奉茶敬烟”在中国是一个不成文的礼节。有人觉得一起抽烟是一种社交方式，它可以增进友谊，扩大朋友圈子。而在有些国家，在公共场所抽烟被看做是一种害人害己的行为，因此不为人接受。

总的来说，各国禁烟立法为社会提供了一个行为规范，但禁烟是一个漫长的过程。

## 第二部分

现在阅读短文二，然后在考卷上回答问题 4 和 5。

## 短文二

## 健康及其影响因素

随着社会的发展，人们对健康的认识不断完善。现代健康观对健康的衡量标准已不仅是指躯体健全无病，还要求人在精神上有一个完好状态，具备一定的社会适应能力。因此，要拥有真正的健康，就意味着人们不仅要在生活和思想上做出转变，而且要在很大程度上调整行为模式。

经济发展为人们提供充足的食物营养、良好的劳动条件。它是保障健康的物质基础。随着国家收入的增加，医疗服务也会得到完善，人们的健康意识也随之提高。然而，对健康起到很大影响的是教育。一般来说，教育能帮助人们在支配个人收入时作出更健康的选择，用更多的闲暇时间来锻炼身体。

教育是提高国民健康的根本，要达到这个目的，我们必须从青少年着手。学校和家长一定要紧密合作，帮助青少年掌握卫生保健知识，养成良好的卫生习惯，并且主动预防疾病，从而更健康。

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.