

**ADVANCED GCE**

**BIBLICAL HEBREW**

Translation, Comprehension, Composition and Literature

**F192**

**Thursday 16 June 2011  
Morning**

**Duration: 3 hours**

Candidates answer on the question paper.

**OCR supplied materials:**  
None

**Other materials required:**  
None



Candidate forename		Candidate surname	
--------------------	--	-------------------	--

Centre number						Candidate number				
---------------	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your name, centre number and candidate number in the boxes above. Please write clearly and in capital letters.
- Use black ink.
- Read each question carefully. Make sure you know what you have to do before starting your answer.
- There are two sections in this paper.  
**SECTION A: Unprepared Translation and Comprehension**  
**SECTION B: Literature**
- Answer **all** the questions in Section A and **three** questions in Section B.
- Write your answer to each question in the space provided. Additional paper may be used if necessary but you must clearly show your candidate number, centre number and question number(s).
- Do **not** write in the bar codes.

**INFORMATION FOR CANDIDATES**

- The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **100**.
- Dictionaries are not allowed.
- You will find that the four-letter Divine Name is printed as "YHWH".
- You are reminded of the necessity for accurate spelling and orderly presentation in your answers.
- This document consists of **28** pages. Any blank pages are indicated.

**BLANK PAGE**

**PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE**

This paper is divided into **two** sections:

### **SECTION A [LANGUAGE]**

**(Questions 1 and 2) [Total: 50 marks]**

**Two** questions (which are sub-divided into a number of parts).

**Question 1** consists of:

Unprepared translation	[14 marks]
<i>and</i> Comprehension	[17 marks]
<i>and</i> Pointing	[4 marks]

**Question 2** consists of:

A short passage requiring translation from English into pointed Biblical Hebrew.	[15 marks]
---	------------

### **SECTION B [LITERATURE]**

**(Question 3–8) [Total: 50 marks]**

This Section contains, firstly, **three** questions, sub-divided into a number of parts, from the Set Texts (Questions 3, 4 and 5).

Candidates are to answer any **two** of these questions.  
The maximum mark for each question is **20 marks**

and, secondly, **three** short essay questions on topics related to the Set Texts (Questions 6, 7 and 8).

Candidates are to answer any **one** of these questions, restricting their response to approximately **500 words**.

The maximum mark for any question is **10 marks**.

**Answer the questions in the spaces provided.**

You may use extra sheets if you need to  
but any extra sheets must be secured with this booklet.

You will find that the four-letter Divine Name is printed as ””.

## SECTION A

## Question 1

Read the following passages and answer in English the questions that follow.

Marks for the parts of the question are indicated in brackets.

**Background :**

**The rise and fall of Babylon / Bavel.**

**The king of Babylon / Bavel threatens Jerusalem / Yerushalayim.**

line number

וַיְהִי בַשָּׁנָה הַתְּשִׁיעִית לְמַלְכוֹ בַּחֲדָשׁ הָעֲשִׂירִי בְּעֶשְׂוֹר לַחֲדָשׁ בָּא נְבֻכַדְנֶאֶצַּר מֶלֶךְ  
בָּבֶל הוּא וְכָל חֵילוֹ עַל יְרוּשָׁלַם וַיַּחֲזֵן עָלֶיהָ וַיִּבְנֶנּוּ עָלֶיהָ דִּיק סָבִיב : וַתָּבֵא הָעִיר  
בַּמָּצוֹר עַד עֲשָׂתֵי עֶשְׂרֵה שָׁנָה לְמֶלֶךְ צַדְקִיָּהוּ : בַּתְּשַׁעָה לַחֲדָשׁ וַיַּחֲזֹק הָרָעַב בְּעִיר  
וְלֹא הָיָה לַחֵם לֶעֶם הָאָרֶץ : וַתִּבְקַע הָעִיר וְכָל אַנְשֵׁי הַמְּלַחְמָה הַלֵּילָה דָרָךְ שָׁעַר  
בֵּין הַחֲמַתִּים אֲשֶׁר עַל גֵּן הַמֶּלֶךְ וּכְשָׂדִים עַל הָעִיר סָבִיב וַיִּלְךְ דָרָךְ הָעֶרְבָה :

מלכים ב' כ"ה: א' — ד'

*II Kings, Chapter 25 verses 1 — 4*

וַיְהִי בַשְּׁלֹשִׁים וְשֶׁבַע שָׁנָה לְגָלוּת יְהוֹיָכִין מֶלֶךְ יְהוּדָה בְּשָׁנִים עֶשֶׂר חֲדָשׁ בְּעֶשְׂרִים  
וְשֶׁבַע לַחֲדָשׁ נָשָׂא אֶוֶיל מֶרְדֶּךְ מֶלֶךְ בָּבֶל בַּשָּׁנָה מָלְכוּ אֶת רֹאשׁ יְהוֹיָכִין מֶלֶךְ  
יְהוּדָה מִבֵּית כְּלָא : וַיְדַבֵּר אִתּוֹ טְבוֹת וַיִּתֵּן אֶת כֶּסֶאוֹ מֵעַל כֶּסֶא הַמְּלָכִים אֲשֶׁר  
אִתּוֹ בְּכָבֶל : וְשָׂנָא אֶת בְּגָדֵי כְלָאוֹ וְאָכַל לַחֵם תָּמִיד לְפָנָיו כָּל יְמֵי חַיָּו :  
וְאַרְחָתוֹ אַרְחָת תָּמִיד נִתְּנָה לוֹ מֵאֵת הַמֶּלֶךְ דָּבַר יוֹם בְּיוֹמוֹ כָּל יְמֵי חַיָּו :

מלכים ב' כ"ה: כ"ז — ל'

*II Kings, Chapter 25 verses 27 — 30*

כִּי יִרְחַם יי אֶת יַעֲקֹב וּבָחַר עוֹד בְּיִשְׂרָאֵל וְהִנִּיחָם עַל אֲדָמָתָם וְנִלְוָה הַגֵּר עֲלֵיהֶם  
וְנִסְפְּחוּ עַל בֵּית יַעֲקֹב : וְלִקְחוּם עַמִּים וְהִבִּיאוּם אֶל מְקוֹמָם וְהִתְנַחְלוּם בֵּית יִשְׂרָאֵל  
עַל אֲדָמַת יי לַעֲבָדִים וְלִשְׁפָחוֹת וְהָיוּ שָׁבִים לְשִׁבְיָהֶם וְרָדוּ בְּנִגְשֵׁיהֶם :

ישעיה י"ד: א' — ב'

*Isaiah, Chapter 14 verses 1 — 2*

וְנָשְׂאת הַמָּשָׁל הַזֶּה עַל מֶלֶךְ בָּבֶל וְאִמְרַת אֵיךְ שָׁבַת נִגְשׁ שְׁבַתָּה מְדַהֶבָה :

ישעיה י"ד: ד'

*Isaiah, Chapter 14 verse 4*

כָּל מַלְכֵי גוֹיִם כָּלֵם שָׁכְבוּ בְּכָבוֹד אִישׁ בְּבֵיתוֹ : וְאַתָּה הַשְּׁלַכְתָּ מִקְבְּרֶךָ בְּנֶצֶר  
נִתְעַב לְבוֹשׁ הָרָגִים מִטְעָנִי חָרַב יוֹרְדֵי אֶל אֲבִנֵי בוֹר כְּפָגַר מוֹבָס : לֹא תַחַד  
אַתָּם בְּקִבוּרָה כִּי אֲרָצְךָ שַׁחַת עִמָּךְ הָרָגְתָּ לֹא יִקְרָא לְעוֹלָם זֶרַע מְרַעִים :  
הִכִּינוּ לְבָנָיו מִטְבַּח בְּעוֹן אָבוֹתָם

ישעיה י"ד: י"ח — כ"א

*Isaiah, Chapter 14 verses 18 — 21*

**Question 1 continues on the next page**

**Question 1 (continued)**

(a) What is the situation in Jerusalem / Yerushalayim ? (lines 1 — 3)

.....  
..... [1]

(b) Show how numbers are used differently in lines 1 — 3.

Explain any **three** examples.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(c) Comment on the use of the letter ׀ in the phrase ׀ַעַל הָעִיר. (line 5)

.....  
..... [1]

(d) Translate from ׀ַשְׁנָא אֶת בְּגָדֵי כְּלָאוּ (line 9)

to : ׀ַרְדּוּ בְּנִגְשֵׁיהֶם : (line 13)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....





Question 1 (*continued*)

(i) Point the following passage:

[4]

(Do not point the Divine Names.)

בל יקמו וירשו ארץ ומלאו  
 פני תבל ערים וקמתי עליהם  
 נאם יי עב-אות והכרתי לבבל  
 שם ושאר ונין ונכד נאם יי  
 וסר מעליהם עלו  
 מעל שכמו יסור

ישעיה י"ד:כ"א — כ"ב כ"ה

Isaiah, Chapter 14 verses 21 — 22 and 25 (parts)

[Total marks for Question 1: 35]



**BLANK PAGE**

**PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE**

**Question 2**

Translate the following passages into pointed Biblical Hebrew.

**When G-d came to give the Torah, the mountains argued amongst themselves and said to each other, “The Torah should be given on me.” Each mountain presented its claim to G-d.**

**He answered them: “Why are you not pleased with Mount Sinai? You are indeed all high mountains but all of you have a blemish since the nations have worshiped idols on all of you.**

**Although He had commanded the sons of Noah not to worship idols, He then repeated this command on Mount Sinai to include all the nations of the world in this law.**

[Adapted from Midrash Rabbah Bereishit 99:1  
and Talmud Bavli, Tractate Sanhedrin, 59a]



**SECTION B [ LITERATURE ]****(Questions 3 — 8)****[ Total : 50 marks ]**

This Section contains, firstly, **three** questions, sub-divided into a number of parts, from the Set Texts (These are Questions 3, 4 and 5).

Candidates are to answer any **two** of these questions.

The maximum mark for each question is **20 marks**.

And, secondly, **three** short essay questions on topics related to the Set Texts (These are Questions 6, 7 and 8).

Candidates are to answer any **one** of these questions, restricting their response to approximately **500 words**.

The maximum mark for any question is **10 marks**.

You will find that the four-letter Divine Name is printed as ” .

## SECTION B

## Question 3

Read the following passages and answer in English the questions that follow.

line number

וְרוּחַ יי לְבָשָׂה אֶת גְּדֵעוֹן וַיִּתְקַע בְּשׁוֹפָר וַיִּזְעַק אֲבִיעֶזֶר אַחֲרָיו : וּמְלֹאכִים	1
שָׁלַח בְּכָל מְנַשֶּׁה וַיִּזְעַק גַּם הוּא אַחֲרָיו וּמְלֹאכִים שָׁלַח בְּאִשֶּׁר וּבַזְּבֻלוֹן	2
וּבְנַפְתָּלִי וַיַּעֲלוּ לְקִרְיַתְסָם : וַיֹּאמֶר גְּדֵעוֹן אֶל הָאֱלֹהִים אִם יִשְׁדָּה מוֹשִׁיעַ	3
בְּיָדֵי אֶת יִשְׂרָאֵל כַּאֲשֶׁר דִּבַּרְתָּ : הֲנֵה אֲנֹכִי מַצִּיג אֶת גִּזְתְּ הַצֶּמֶר בְּגֵרֶן	4
אִם טַל יִהְיֶה עַל הַגִּזָּה לְבִדְהָ וְעַל כָּל הָאָרֶץ חֲרֹב וַיִּדְעַתִּי כִּי תוֹשִׁיעַ בְּיָדֵי	5
אֶת יִשְׂרָאֵל כַּאֲשֶׁר דִּבַּרְתָּ : וַיְהִי כֵן וַיִּשְׁכַּם מִמַּחֲרַת וַיִּזַּר אֶת הַגִּזָּה וַיִּמְץ	6
טַל מִן הַגִּזָּה מְלֹוא הַסֶּפֶל מֵיָם : וַיֹּאמֶר גְּדֵעוֹן אֶל הָאֱלֹהִים אֵל יַחַד	7
אֶפְדָּה בִּי וְאֲדַבְּרָה אִךְ הַפְּעַם אֲנֹסָה נָא רַק הַפְּעַם בְּגִזָּה יִהְיֶה נָא חֲרֹב אֶל	8
הַגִּזָּה לְבִדְהָ וְעַל כָּל הָאָרֶץ יִהְיֶה טַל : וַיַּעַשׂ אֱלֹהִים כִּן בְּלִילָה הַהוּא	9
וַיְהִי חֲרֹב אֶל הַגִּזָּה לְבִדְהָ וְעַל כָּל הָאָרֶץ הָיָה טַל :	10

שופטים, ו' : ל"ד — מ'

Judges, Chapter 6 verses 34 — 40

וַיִּשְׁכַּם יִרְבֵּעֵל הוּא גְדֵעוֹן וְכָל הָעָם אֲשֶׁר אִתּוֹ וַיַּחֲנוּ עַל עֵין חֲרָד	11
וּמַחֲנֵה מִדִּין הָיָה לוֹ מִצָּפוֹן מִגְּבַעַת הַמּוֹרָה בְּעַמְקָה : וַיֹּאמֶר יי אֶל גְּדֵעוֹן	12
רַב הָעָם אֲשֶׁר אִתְּךָ מִתַּתִּי אֶת מִדִּין בְּיָדָם פֶּן יִתְפָּאֵר עָלַי יִשְׂרָאֵל	13
לֵאמֹר יָדֵי הוֹשִׁיעָה לִּי : וְעַתָּה קְרָא נָא בְּאָזְנֵי הָעָם לֵאמֹר מִי יֵרָא	14
וַחֲרָד יֵשֵׁב וַיִּצְפֹּר מֵהָר הַגִּלְעָד וַיֵּשֶׁב מִן הָעָם עֹשְׂרִים וּשְׁנַיִם אֶלְפֵי	15
וְעֹשְׂרֵת אֶלְפִים נִשְׂאָרוֹ :	16

שופטים, ז' : א' — ג'

Judges, Chapter 7 verses 1 — 3

Question 3 continues on the next page.

**Question 3 (continued)**

**(a)** What prompts Gideon / Gid'on to act ? *(line 1)*

.....  
..... [1]

**(b) (i)** How do the two requests that Gideon / Gid'on makes of G-d differ ?  
*(lines 3 — 6 and lines 7 — 9)*  
Give any three points.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

**(ii)** Why does Gideon / Gid'on make the second request ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
..... [2]

**(c)** Give the root and conjugation / *binyan* of the verb **וַיִּזְרֹק**. *(line 6)*

.....  
.....  
..... [2]

Question 3 (continued)

(d) How do you understand the difficult phrase  
מִצְפוֹן מִגְּבַעַת הַמּוֹרָה בְּעֵמֶק ? (line 12)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
..... [2]

(e) Show how the meaning of the name גִּדְעוֹן is illustrated in the following quotations from the set texts:

וְהִרְסָתָ אֶת מִזְבַּח הַבַּעַל אֲשֶׁר לְאַבִּיךָ וְאֵת הָאִשְׁרָה אֲשֶׁר עָלָיו תִּכְרֹת :

Judges, 6 : 25 — שופטים, ו' : כ"ה

וְהָיָה צָלִיל לֶחֶם שְׁעָרִים

Judges, 7 : 13 — שופטים, ז' : י"ג

Give any **four** points.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
..... [4]

Question 3 continues on the next page.

Question 3 (continued)

	<i>line number</i>
בִּימֵי שִׁמְגַר בֶּן עֲנַת בִּימֵי יַעֲלֵ חֲדָלוּ אֲרָחוֹת וְהִלְכִי נְתִיבוֹת יִלְכוּ	17
אֲרָחוֹת עֵקֶלְקֵלוֹת : חֲדָלוּ פְּרוֹזוֹן בְּיִשְׂרָאֵל חֲדָלוּ עַד שִׁקְמָתִי דְּבֹרָה	18
שִׁקְמָתִי אִם בְּיִשְׂרָאֵל : יִבְחַר אֱלֹהִים חֲדָשִׁים אִזּוֹ לֶחֶם שְׁעָרִים מִגֶּן	19
אִם יִרְאֶה וְרִמַּח בְּאַרְבָּעִים אֶלֶף בְּיִשְׂרָאֵל : לִבִּי לְחֹקְקֵי יִשְׂרָאֵל	20
הַמִּתְנַדְּבִים בְּעַם בְּרָכוֹ " :	21

שופטים, ה' : ו' — ט'

Judges, Chapter 5 verses 6 — 9

- (f) What was everyday life like for the people prior to Deborah / Devorah ?  
Mention any **two** points.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[2]

- (g) (i) Translate from **עד שִׁקְמָתִי דְּבֹרָה** (line 18) to the end of the passage. (line 21)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[2]



**Question 3 (continued)**

(ii) Comment on any **two** unusual features of the verb שָׁקַמְתִּי (lines 18 and 19)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... [2]

**[ Total: 20 marks ]**

**Question 4 starts on the next page.**

## Question 4

Read the following passage and answer in English the questions that follow.

	<i>line number</i>
רוח א-דני יי עלי יען משח יי אתי לבשר ענוים שלחני לחבש לנשברי	1
לב לקרא לשבויים דרור ולאסורים פקח קוח: לקרא שנת רצון ליי	2
ויום נקם לא-להינו לנחם כל אבלים: לשום לאבלי ציון לתת להם	3
פאר תחת אפר שמן ששון תחת אבל מעטה תהלה תחת רוח כהה	4
וקרא להם אילי הצדק מטע יי להתפאר: ובנו חרבות עולם שממות	5
ראשנים יקוממו וחדשו ערי חרב שממות דור ודור: ועמדו זרים ורעו	6
צאנכם ובני נכר אפריכם וכרמיכם: ואתם כהני יי תקראו משרתי	7
א-להינו יאמר לכם חיל גוים תאכלו ובכבודם תתימרו: תחת בשתכם	8
משנה ובלמה ירנו חלקם לכן בארצם משנה יירשו שמחת עולם תהיה	9
להם: כי אני יי אהב משפט שניא גזל בעולה ונתתי פעלתם באמת	10
וברית עולם אכרות להם: ונודע בגוים זרעם וצאצאיהם בתוך העמים	11
כל ראיהם יפירום כי הם זרע ברך יי: שוש אשיש ביי תגל נפשי	12
בא-להי כי הלבישני בגדי ישע מעיל צדקה יעטני כחתן יכהן פאר	13
וכפלה תעדה כליה: כי כארץ תוציא צמחה וכגנה זרועיה תצמיח	14
בן א-דני יי יצמיח צדקה ותהלה נגד כל הגוים:	15

ישעיה, ס"א

Isaiah, Chapter 61

**Question 4 (continued)**

**(a)** What is the prophetic mission ? (*lines 1 – 2*)  
Give any **two** points.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
..... [2]

**(b) (i)** Translate from לְקַרְאֵ שְׁנַת רְצוֹן (line 2)  
to תַּחַת אֲבֵל (line 4)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
..... [2]

**(ii)** To what effect does the prophet use the Infinitive Construct in this passage ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
..... [2]

**Question 4 continues on the next page.**

**Turn over**

**Question 4 (continued)**

(c) Show, with reference to the following, how the prophet uses language imaginatively:

(i) פִּקְחַ קוֹחַ (line 2)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [2]

(ii) Show, with reference to the following, how the prophet uses language imaginatively:

פֵּאֵר תְּנַחֵת אֶפֶר (line 4)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [2]

(d) Describe any **four** positive messages that the prophet has for his people. (lines 4 — 8)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
..... [4]

**Question 4 (continued)**

- (e)** How does the prophet use the imagery of clothing to enhance his message? Comment on any **two** examples in lines 13 — 14.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... [4]

- (f)** Explain how the prophet uses either the pronoun

לְבַן (line 9)

**or** the pronoun

בֵּן. (line 15)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... [2]

**[Total: 20 marks]**

*Question 5 starts on the next page.*

## Question 5

Read the following passages and answer in English the questions that follow:

line number

שִׁיר הַמַּעֲלוֹת	1
אֵלֶיךָ נִשְׁאַתִּי אֶת עֵינַי הַיֹּשְׁבִי בַשָּׁמַיִם :	2
הִנֵּה כְּעֵינַי עֹבְדִים אֶל יַד אֲדוֹנֵיהֶם	3
כְּעֵינַי שֹׁפְחָה אֶל יַד גְּבֻרָתָהּ	4
בֶּן עֵינֵינוּ אֵל יי אֶ-לֵהֵינוּ עַד שְׁיַחַנְנוּ :	5
חָנְנוּ יי חָנְנוּ כִּי רַב שְׁבַעְנוּ בּוֹז :	6
רַבַּת שְׁבַעָה לָּהּ נַפְשֵׁנוּ הַלְעַג הַשְּׂאֲנָנִים	7
הַבּוֹז [כְּתִיב: לְגֵאִיוֹנִים] [קִרִי: לְגֵאִי יוֹנִים] :	8

תהלים קב"ג

Psalm 123

הַלְלוּיָהּ הַלְלִי נַפְשִׁי אֶת יי :	9
אֶהְלֵלָה יי בְּחַיִּי אֲזַמְרָה לֵא-לֵהי בְּעוֹדִי :	10
אֵל תִּבְטְחוּ בַנְדִיבִים בְּבֶן אָדָם שָׂאִין לוֹ תְּשׁוּעָה :	11
תֵּצֵא רוּחוֹ יֵשֵׁב לְאֲדָמְתוֹ בַּיּוֹם הַהוּא אֲבָדוּ עֲשֵׂתִנְתִּיו :	12
אֲשֶׁר־יִשָּׂא-ל יַעֲקֹב בְּעֶזְרוֹ	13
שִׁבְרוּ עַל יי אֶ-לֵהֵיו :	14
עֲשֵׂה שָׁמַיִם וָאָרֶץ אֶת הַיָּם וְאֶת כָּל אֲשֶׁר בָּם	15
הַשִּׁמְר אֶמֶת לְעוֹלָם :	16
עֲשֵׂה מִשְׁפָּט לְעֹשׂוֹקִים נִתֵּן לָחֶם לָרַעֲבִים יי מִתִּיר אֲסוּרִים :	17
יי פִּקַּח עוֹרִים יי זִקְף כְּפּוֹפִים יי אֲהַב צְדִיקִים :	18
יי שִׁמַּר אֶת גְּרִים יְתוֹם וְאֶלְמָנָה יַעֲוֹד	19
וְדַרְךְ רַשְׁעִים יַעֲוֹת :	20
יִמְלֹךְ יי לְעוֹלָם אֶ-לֵהֵיךָ צִיּוֹן לְדוֹר וָדוֹר הַלְלוּיָהּ :	21

תהלים קמ"ו

Psalm 146



**Question 5 (continued)**

- (b) (ii) Explain the form of [ קרי: לְגַאֲיוֹנִים ] [ כתיב: לְגַאֲיוֹנִים ] (line 8)

Comment on any **two** points.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... [2]

- (c) With reference to Psalm / Tehillim 146, how does the poet / מְשׁוֹרֵר show his contempt for Man’s misuse of authority ?

Comment on any **four** points.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... [4]

- (d) Give **two** different examples of alliteration from Psalm / Tehillim 146 and explain them.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... [4]





Only ONE question is to be answered from this part of SECTION B.

You should restrict your response to approximately 500 words  
and you are advised that no more than FIVE areas of discussion  
are expected in this essay.

THE MAXIMUM MARK FOR ANY ESSAY IS 10 MARKS.

TICK THE BOX NEXT TO THE ONE QUESTION THAT YOU HAVE SELECTED TO ANSWER.

Question 6

שופטים

In Judges / Shoftim 4 — 9 there are a number of women  
who play an important rôle in the history of this time.

Assess their contribution to or influence upon the society of the time.

Question 7

ישעיהו

How does the prophet Isaiah / Yeshayahu see the relationship  
between G-d and the People of Israel ?

(Refer only to the set texts, Isaiah Chapters 59 — 66.)

Question 8

תהלים

In which way does the Psalmist / the משורר  
express Man's thoughts and prayers to G-d ?

(Refer only to the set texts, Psalms / Tehillim 120 — 134 and 146 — 148.)

***Start your chosen essay on the next page***





**Copyright Information**

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website ([www.ocr.org.uk](http://www.ocr.org.uk)) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.