

Please write clearly in block capitals.	
Centre number	Candidate number
Surname	
Forename(s)	
Candidate signature	

AS **BENGALI**

Unit 1 Reading and Writing

Monday 23 May 2016 Afternoon Time allowed: 2 hours 30 minutes

Materials

For this paper you must have:

• the text for Section 1 on an insert (enclosed).

Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer all questions.
- You must answer the questions in the spaces provided. Do not write outside the box around each page or on blank pages.
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want to be marked.

Information

- The marks for questions are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 100.
- You must **not** use a dictionary.
- You should note that the quality of your written language in both Bengali and English will be taken into account when awarding marks.
- If you need extra paper, use the Additional Answer Sheets.
- This unit is divided into three sections.

Section 1 45 marks Section 2 10 marks Section 3 45 marks



	বিভাগ ১	
1	"পেশা ও কাজের অভিজ্ঞতা" লেখাটি পড়ে যথাসম্ভব নিজের ভাষায় বাংলায় নিচের প্রশ্নগুল দাও।	লার উত্তর
1 (a)	ছাত্রছাত্রীরা পেশা নির্বাচনে কাদের উপর নির্ভর করে? কেন?	[2 marks]
1 (b)	অধিকাংশ অভিভাবকরা কী সম্পর্কে অবগত নন?	[1 mark]
1 (c)	এর ফলে কী হতে পারে?	[1 mark]
1 (d)	দ্বিতীয় অনুচ্ছেদে তরুণ-তরুণীদের চাকরী না পাওয়ার কোন দু'টি কারণ দেখানো হয়েছে?	[2 marks]



1 (e)	এর ফলে কী কী সমস্যা হতে পারে? (চারটি বিষয় লেখো।) [4 marks
1 (f)	শিক্ষাবিদদের মতে কখন কাজের অভিজ্ঞতার দরকার? [1 mark
1 (g)	সাক্ষাৎকারের তথ্য অনুযায়ী কোন কোন ক্ষেত্রে ছাত্রছাত্রীরা পরিবর্তন চায়? (চারটি বিষয় লেখো।) [4 marks

15

Turn over for the next question



তথ্য পেয়েছো, সে স	নম্পর্কে বাংলায় পাঁচটি	বাক্য লেখো।	re
			[5
-			



3	"পেশা ও কাজের অভিজ্ঞতা" লেখাটি থেকে নেওয়া নিচের শব্দগুলোর অর্থ বাংলায় লেখো।	
3 (a)	চাকরী	[1 mark]
3 (b)	দায়িত্ব	[1 mark]
3 (c)	আগ্রহী	[1 mark]
3 (d)	শিক্ষার্থী	[1 mark]
3 (e)	পরামর্শ	[1 mark]

Turn over for the next question



4	নিচের তালিকা থেকে সঠিক শব্দ বেছে নিয়ে তার অক্ষরটি বাক্সে লেখো। ইংরেজি অক্ষর ।, J এবং L এখানে ব্যবহার করা হয়নি ।				
4 (a)	পেশা বেছে নেওয়ার সময় অনেক বাবা-মায়ের কথা শোনে। [1 mark]			[1 mark]	
4 (b)	কাজের সঙ্গে যুক্ত ছাত্রছাত্রীরা নিজেদের পেশায় দায়িত্বশীল হতে পারে। [1 mark]				
4 (c)	চাকরীদাতারা অনেক সময়	কাজে	র ি ক দরকারী মনে ব	চরে।	[1 mark]
4 (d)	ইংল্যান্ডের বেশ কিছু	ي ا	াকটা সাক্ষাৎকার নেওয়া হয়।		[1 mark]
4 (e)	ছেলেমেয়েদের এই পেশা স	মস্যার	সকলে মিলে করতে	হবে।	[1 mark]
		Α	শিক্ষক		
		В	মিলিত		
		С	কাজ		
		D	ছেলেমেয়ে		
		E	অভিজ্ঞতা		
		F	সমস্যা		
		G	শিক্ষায়		
		Н	শিক্ষার্থীর		
		K	পেশা		
		M	সমাধান		Г



5		তিটি প্রশ্নের তিনটি করে উত্তর দেওয়া আছে। <i>"পেশা ও কা</i> নুযায়ী সঠিক উত্তরটির নম্বর ডানদিকের বাক্সে লেখো।	জের অভিজ্ঞ<i>া</i> " লেখাটিতে দেওয়া
5 (a)	কতো *	াতাংশ ছেলেমেয়ে চাকরীর বাজার সম্পর্কে ধারণা রাখে?	
	۶	৪৯ শতাংশ	
	2	৭০ শতাংশ	
	9	৭৫ শতাংশ	
			[1 mark]
5 (b)	ছেলেমে	য়েরা যোগ্যতা অনুযায়ী কাজ পাচ্ছে না	
	٥	অভিভাবকদের ভালো ধারণার অভাবে	
	2	উপযুক্ত পরামর্শ পাওয়ার অভাবে	
	•	আর্থিক সমস্যার কারণে	
			[1 mark]
5 (c)	ছাত্ৰছাত্ৰ	ীদের সম্বন্ধে নিচের কোন তথ্যটি সত্য?	
	۵	চাকরী পাওয়ার জন্য ওদের কাজের অভিজ্ঞতা দরকার	
	2	চাকরীর জন্য ওদের শিক্ষাবিদদের মতামতের দরকার	
	•	কাজের জন্য চাকরীদাতাদের সাথে আলোচনার দরকার	
			[1 mark]
5 (d)	চাকরীদ	াতারা পছন্দ করেন	
	۵	কাজ সম্পর্কে শিক্ষার্থীদের উচ্চাশা	
	২	পরামর্শদাতাদের সাহায্য	
	9	কাজের জগৎ সম্পর্কে শিক্ষার্থীদের ধারণা	
			[1 mark]
		Question 5 continues on the next pa	ge





5 (e) ছাত্রছাত্রীদের চাকরী সমস্যার সমাধানের উপায় কী?

۵	শিক্ষাবিদদের সাক্ষাৎকার	
২	শিক্ষক, অভিভাবক ও চাকরীদাতার মিলিত প্রচেষ্টা	
9	শিক্ষার্থীদের উপর গবেষণা চালানো	

[1 mark]

5

35

Knowledge of Grammar: 10 marks

=

10

45





বিভাগ ২

6 নিচের লেখাটি **ইংরেজিতে** অনুবাদ করো।

আজ সকালে পরিবারের সঙ্গে আমি সিলেট বিমানবন্দরে পৌঁছালাম। কাস্টম্স পেরিয়ে মালপত্র নিয়ে বের হতেই দেখলাম চাচা হাত নাড়ছেন। তাঁর গাড়িতে আমরা বাড়ি গেলাম। বাবা শহরের মধ্যে আমাদের ছুটি কাটানোর জন্য একটা বাড়ি কিনে রেখেছেন। চাচা সেখানে থাকেন আর বাড়িটার দেখাশুনা করেন। মাত্র এক ঘন্টার পথ। কিন্তু যানজট থাকায় বাড়িতে পৌঁছাতে দুপুর হয়ে গেলো। চাচী তাজা মাছের তরকারি আর নানা রকমের পিঠা তৈরি করেছিলেন। আমরা সবাই খুব মজা করে সেসব খাবার খেলাম।

বিকেলে চাচাতো ভাইবোনদের সঙ্গে ঠিক করলাম কোথায় বেড়াতে যাবো। হামহাম ঝরনা সম্পর্কে ইন্টারনেটে অনেক তথ্য পেয়েছি। তবে স্বচক্ষে দেখার আনন্দই আলাদা। তাই পরের দিন ভোরে একটা মিনিবাস ভাড়া করে হামহাম ঝরনা দেখার জন্য রওয়ানা হলাম। পথে খাওয়ার জন্য পানি আর শুকনো খাবার নিলাম। দুইপাশের চা-বাগান দেখতে দেখতে আমরা সামনের দিকে এগুলাম।

[10 marks]



-	
-	
_	
-	
-	
-	
-	
-	
-	
-	
-	
-	
-	
-	
-	
-	
-	
-	
-	
-	
-	
-	
	Turn over for Question 7

10



•				L	
	<	ভ	୮୨	Γ	9

7	তোমার শহর অথবা এলাকাকে আরও ভালোভাবে বসবাসের উপযোগী করে গড়ে তোলার জন্য তুমি
	কী কী করতে পারো? এ সম্বন্ধে লেখার জন্য নিচে কিছু ধারণা দেওয়া হলো। অবশ্য এসব ধারণা না
	নিয়েও তুমি লিখতে পারো। তোমার বক্তব্য অন্তত দু'শো শব্দে লেখো।

কম বয়সীদের আমোদপ্রমোদ ও খেলাধূলার সুযোগসুবিধার জন্য লেজার সেন্টার, ক্লাব ও পার্কের ব্যবস্থা ... কেনাকাটার সুবিধার জন্য বিভিন্ন ধরনের দোকানপাট ও শপিং মলের ব্যবস্থা ...

যাতায়াতের সুবিধার জন্য রাস্তায় আরও ঘনঘন ও উন্নতমানের যানবাহন চলাচলের ব্যবস্থা ...

ঘরে-বাইরে সৌর-শক্তির ব্যবহার বাড়িয়ে সবুজ পরিবেশ গড়ে তোলা ...

জাতি ও বর্ণের ভেদাভেদ ভুলে সকলের সঙ্গে মিলেমিশে এক উন্নত সমাজ গড়ার কাজে এগিয়ে আসা ...

ks]









_			
_			
_			
_			
_			
_			
_			
_			
_			
_			
_			
_			
_			
_			
_			

45

END OF QUESTIONS

Copyright information

For confidentiality purposes, from the November 2015 examination series, acknowledgements of third party copyright material will be published in a separate booklet rather than including them on the examination paper or support materials. This booklet is published after each examination series and is available for free download from www.aqa.org.uk after the live examination series.

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders may have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements. If you have any queries please contact the Copyright Team, AQA, Stag Hill House, Guildford, GU2 7XJ.

Copyright © 2016 AQA and its licensors. All rights reserved.

