



Examiners' Report

June 2022

GCE Arabic 9AA0 03

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications come from Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk.

Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.



Giving you insight to inform next steps

ResultsPlus is Pearson's free online service giving instant and detailed analysis of your students' exam results.

- See students' scores for every exam question.
- Understand how your students' performance compares with class and national averages.
- Identify potential topics, skills and types of question where students may need to develop their learning further.

For more information on ResultsPlus, or to log in, visit www.edexcel.com/resultsplus. Your exams officer will be able to set up your ResultsPlus account in minutes via Edexcel Online.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk.

June 2022

Publications Code 9AA0_03_2206_ER

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2022

Introduction

This is the first time candidates have sat this new specification. There is a good indication that centres prepared candidates well. Performance for most candidates was strong and reflected a good understanding of the assessment objectives of the Listening paper.

Question 3 (a)

For this question, candidates are required to respond in Arabic but do not need to answer in full sentences. There are no marks for the quality of written language, just so long as what has been written is comprehensible, and accurate.

3 (a) استمع إلى الحوار التالي حول الانتخابات الرئاسية الأخيرة، ثم أجب عن الأسئلة باللغة العربية.

(i) هات دليلين على أن الانتخابات الأخيرة واجهت صعوبات.

(2)

كانت قد جرت و سجد بعض الاحتجاجات الشعبية الراضية لها

أن نسبة المشاركة كانت منخفضة

(ii) ما سبب رفض المعارضين للانتخابات؟

(1)

رأوا أنها مجرد إعادة صياغة للنظام القديم

(iii) لماذا ترى سماح أن المرشحين غير مناسبين؟

(1)

لأنها ترى أنهم صخرة النظام السابق وقد جاؤوا مهلين بسماوات الأيس
والخوف من المجتمع

(iv) ما الدور الحقيقي للمرشحين الجدد؟

(1)

إطالة عمر النظام بكل السبل

(v) إلام تحولت الحركة الشعبية؟

(1)

أصبح قوة اجتماعية مؤثرة



This response shows how the candidate has used very clear language, answering all questions correctly.

The answer for Q3a(i) requires two pieces of information. The candidate gives the right amount of detail and does not include anything irrelevant. This demonstrates good comprehension of the question's demand.



Reading the question thoroughly will help candidates to provide the right amount of information.

Taking notes while listening is good practice as well.

المقطع الثالث: الانتخابات الرئاسية الأخيرة

3 (a) استمع إلى الحوار التالي حول الانتخابات الرئاسية الأخيرة، ثم أجب عن الأسئلة باللغة العربية.

(i) هات دليلين على أن الانتخابات الأخيرة واجهت صعوبات.

(2)

عاشتها البلاد مؤنوا

نسبت المشاركة فيما كانت ضعيفة

(ii) ما سبب رفض المعارضين للانتخابات؟

(1)

يجتهد نوره هوة الفضل

بالمعنيين بملئ اليائس من الدور القديم
الجميع

(iii) لماذا ترى سماح أن المرشحين غير مناسبين؟

(1)

(iv) ما الدور الحقيقي للمرشحين الجدد؟

(1)

تحوط النظام الحاكم

(v) إلام تحولت الحركة الشعبية؟

(1)

أجبهه قوة إبتدائية مؤثره



ResultsPlus
Examiner Comments

This candidate provides only one correct answer to Q03a(i). In Q03a(v), the many spelling mistakes do not hinder understanding so the mark was awarded.



ResultsPlus
Examiner Tip

Candidates should be trained to pay attention to correct spelling of key words.

3 (a) استمع إلى الحوار التالي حول الانتخابات الرئاسية الأخيرة، ثم أجب عن الأسئلة باللغة العربية.

(i) هات دليلين على أن الانتخابات الأخيرة واجهت صعوبات.

(2)

١١ احتجاجات رافضة لها

١٢ نسبة المشاركة فيها ضعيفة

(ii) ما سبب رفض المعارضين للانتخابات؟

(1)

لأنهم يرونها مجرد إعادة صياغة للنظام القديم

(iii) لماذا ترى سماح أن المرشحين غير مناسبين؟

(1)

لأنهم تهرء النظام السابق

(iv) ما الدور الحقيقي للمرشحين الجدد؟

(1)

جاءوا محملين بسمات اليأس والظوف من المجتمع
متألمين من السبب أصبح ليكثرة مؤثره

(v) إلام تحولت الحركة الشعبية ؟

(1)

قوة شعبية مؤثرة



ResultsPlus
Examiner Comments

Spelling mistakes in this response do not impede comprehension.

In Q03a(iv), it is obvious that the candidate has not understood the question and so has provided an irrelevant piece of information.



ResultsPlus
Examiner Tip

Read the question carefully and decide what is required. These are key skills that centres should train their candidates to do.

Question 3 (b)

For Q03b, candidates are required to listen to the second part of the recording and summarize what they hear, giving just one detail for each of the points.

3 (b) استمع إلى الحوار التالي حول الانتخابات الرئاسية الأخيرة، ثم أجب عن الأسئلة باللغة العربية.

(i) لخص ما قاله أيمن حول:

- سلوك الشعب فور التخلص من الاستعمار.

(1)

الصحة والصبر

- دور وسائل الاتصال الحديثة.

(1)

يرى الناس من خلال العالم الآخر أن جعل

- استراتيجية المعارض كريم طه لتحقيق الديمقراطية.

(1)

تسريع الشباب في عملية سياسية

(ii) لخص ما قاله سماح حول:

- سبب ضرورة حل المشكلات الاقتصادية.

(1)

لكنها تسبب شلل للبلاد

- هدف الحكم المدني.

(1)

لأجار صيف عذبة لفرزج الحكم القادم الذي يحافظ على الدولة ولا
يؤسس كيان ~~عسكري~~ مؤسساتها

- العوامل التي تهدد المؤسسات العسكرية.

(1)

المجتمعات
كلما فإن المجتمع الدينية والعرقية والثقافية



The answers given here are accurate and straight to the point.

The candidate provides one idea per summary point and no extra, irrelevant, information.



Candidates should not give more than one detail per summary point as examiners consider only the first viable response.

They should not lift extended parts of the recording in an indiscriminate manner.

Question 4

This is a free response task, with answers required in Arabic. Candidates have to read the questions carefully and produce answers which are precise to the questions asked.

4 استمع إلى الحوار التالي بين أستاذين جامعيين عن البطالة في مصر، ثم أجب عن الأسئلة التالية باللغة العربية.

(a) ما القطاعان الحكوميان اللذان استوعبا عدداً كبيراً من العاملين في الخمسينات؟
ثورة ١٩٥٢

(2)

تطبيق ~~نمو~~ النمو الاقتصادي الموجب بعد ثورة ١٩٥٢.

الذي ألزم الدولة باستيعاب الجزء الأكبر من العمالة في دولاب العمل الحكومي
(b) كيف ساهم الجيش في خفض نسبة البطالة في مصر؟ اذكر وسيلتين. تشقيبه الإيجابي والتدريبي.

(2)

١. استيعاب القوات المسلحة لجزء كبير من العمالة
٢. زيادة عدد سنوات الخدمة العسكرية.

(c) اذكر العامل الخارجي الذي ساعد في تخفيف حدة مشكلة البطالة في السبعينات.

(1)

وهو برفع حجم الإنفاق الحكومي وزيادة مصر من النقد الأجنبي.

(d) لماذا تُعتبر الإحصاءات المنشورة غير دقيقة؟

(1)

لأن النسب المعلنة لا تشمل البطالة القننة

(e) ما الدليل على أنه من الممكن أن يكون للشخص عمل ولكنه يُعد عاطلاً؟

(1)

بسبب البطالة الوسيطة حيث يعمل الأشخاص لفترة معينة ثم يتطلون لباقي
(f) لماذا يرى المتحدث أن البطالة المتعلمة أكثر أنواع البطالة ضرراً؟ العام.

(1)

لأن غالبية العاطلين من خريجي الجامعات مما يؤدي لهدر طاقات وحوارد بشرية
استشبرت في العملية التعليمية دون أي عائد.

(g) ما السبب وراء إبعاد اللجنة العليا بعض النساء من سوق العمل؟

(1)

بسبب زواج النساء وكان زواج المرأة واستقوارها يخرجها من سوق العمل. رغم أنها ترغب في العمل وقادرة عليه.

(Total for Question 4 = 9 marks)



In Q04a, the candidate has written a lengthy response but it does not contradict itself or offer anything irrelevant.

In Q04c, the question asks about the external factor but both answers do not provide an external factor.

In Q04d, the spelling mistake does not impede understanding.

Q04e is about people working but that in reality their work is useless. The answer given here mentions that people may have a job at a certain time of the year and are unemployed for the rest of the year.



Reading the question carefully will help candidates to locate the right pieces of information and exclude what is not relevant.

نص الاستماع الرابع: مشكلة البطالة في مصر

4 استمع إلى الحوار التالي بين أستاذين جامعيين عن البطالة في مصر، ثم أجب عن الأسئلة التالية باللغة العربية.

(2) (a) ما القطاعان الحكوميان اللذان استوعبا عدداً كبيراً من العاملين في الخمسينات؟

القطاع الاقتصادي (المصرفي)

(2) (b) كيف ساهم الجيش في خفض نسبة البطالة في مصر؟ اذكر وسيلتين.

القطاع العسكري

(1) (c) اذكر العامل الخارجي الذي ساعد في تخفيف حدة مشكلة البطالة في السبعينات.

زيارة زيارة عدد سنوات الذمة العسكرية

(1) (d) لماذا تُعتبر الإحصاءات المنشورة غير دقيقة؟

زيارة الموارد من (النقد الائتماني)

(1) (e) ما الدليل على أنه من الممكن أن يكون للشخص عمل ولكنه يُعد عاطلاً؟

لأنها لا تشمل البطالة المقننة

(1) (f) لماذا يرى المتحدث أن البطالة المتعلمة أكثر أنواع البطالة ضرراً؟

البطالة المسنونة حيث يعمل لعدة أشهر ثم يصبح عاطلاً طوال العام

لأنه يهدر الطاقات والموارد البشرية المستفيدة

(g) ما السبب وراء إبعاد اللجنة العليا بعض النساء من سوق العمل؟

(1)

لأنها متزوجة ومستقرة



ResultsPlus
Examiner Comments

Q04a, the candidate is not able to identify the two governmental sectors.

Q04c, the answer given is not an external factor.

Q04e is about working while the response given is about being unemployed for part of the year.



ResultsPlus
Examiner Tip

Careful reading of the question and attentive listening are required to provide the correct answers in this section.

Question 5 (a)

This question requires candidates to identify and write four of the six **opinions** expressed by the speaker for Q05(a) and the writer for Q05(b). The speaker and writer take broadly contrary stances on the topic concerned.

5 (a) استمع إلى المقطع التالي من التقرير التلفزيوني. المراسل طارق جبر يتحدث عن مشكلة التلوث في الأردن.

لخص آراء السيد طارق جبر في مشكلة رمي النفايات في مدينة عمان. اكتب أربع نقاط.

(i)

(1)

تعد كارثة وطنية

عدم اهتمام الناس في المشكلة أو ذلك لأن الحكومة مخلولة

(ii)

(1)

مشكلة رمي النفايات يجب تناولها وسائل الإعلام كقضية والمناهج الدراسية

(iii)

(1)

إنفجار المكان لأحد أسباب مشكلة النفايات
لأولادنا وللجيران

(iv)

(1)

البنية التحتية لإدارة النفايات لم تكن قادرة على مواكبة هذه الزيادة



ResultsPlus
Examiner Comments

The candidate gives several opinions in Q05a(i) and was awarded one point. They are able to differentiate between opinion and fact so listed only the facts and discarded the opinions.



ResultsPlus
Examiner Tip

Candidates should be trained on identifying the markers of opinions and points of view ('I think/ 'it seems to me that' etc).

Question 5 (b)

This question presents a response to the spoken source in Q05a. It presents a contrary view point and lists some facts and opinions relating to the topic at hand.

5 (b) اقرأ المقطع من تعليق السيدة سناء حلمي التي كتبتة رداً على آراء السيد طارق جبر في المقطع السابق.

لا أتفق مع السيد طارق. أعتقد أن المشاركة الشعبية تأثيرها قوي وتُعتبر حجر الأساس لحماية البيئة. وينظر الأردنيون إلى رمي النفايات من ناحية أخلاقية وثقافية، حيث يعتبرونه دليلاً على الجهل والإهمال وعدم التحضر. وأرى أن هناك جهوداً تطوعية جبارة من قبل المجتمع المدني لتنظيم حملات النظافة.

إن الدولة تبذل قصارى جهدها ودليلي على ذلك هو دعم ومشاركة البلديات وقطاع الصناعة في المشاريع المختلفة للسيطرة على مشكلة النفايات. وأرى أن الدولة تقدم الكثير من الحلول العملية التي تستخدم العلم الحديث لتحسين البنية التحتية وللتخلص المستدام للنفايات. وانتشار محطات إعادة التدوير في أنحاء الأردن دليل قوي آخر في نظري.

في رأيي؛ إن المشروع الجديد لتدوير الورق سيساهم في تنوع مصادر الاقتصاد الأردني والحفاظ على البيئة، لأنه سيقبل من حجم النفايات ويحمي من القطع سبع عشرة شجرة.

لخص آراء السيدة سناء حلمي في مشكلة التلوث في الأردن. اكتب أربع نقاط.

(i)

(1)

ينظر الأردنيون إلى رمي النفايات من ناحية أخلاقية وثقافية

(ii)

(1)

هناك جهود تطوعية من المجتمع المدني لتنظيم حملات النظافة

(iii)

(1)

إن الدولة تبذل قصارى جهدها في حل مشكلة التلوث

(iv)

(1)

أن الدولة تقدم حلول عملية فيها تستخدم العلم الحديث لتحسين البنية التحتية



In this response the candidate is not able to distinguish between fact and opinion.

Q05b(i) and Q05b(iii) are listed by the writer as a fact not her own personal opinion.



Candidates should be aware of the markers of opinions and points of view.

5 (b) اقرأ المقطع من تعليق السيدة سناء حلمي التي كتبه ردأ على آراء السيد طارق جبر في المقطع السابق.

لا أتفق مع السيد طارق. أعتقد أن المشاركة الشعبية تأثيرها قوي وتعتبر حجر الأساس لحماية البيئة. وينظر الأردنيون إلى رمي النفايات من ناحية أخلاقية وثقافية، حيث يعتبرونه دليلاً على الجهل والإهمال وعدم التحضر. وأرى أن هناك جهوداً تطوعية جبارة من قبل المجتمع المدني لتنظيم حملات النظافة.

إن الدولة تبذل قصارى جهدها ودليلي على ذلك هو دعم ومشاركة البلديات وقطاع الصناعة في المشاريع المختلفة للسيطرة على مشكلة النفايات. وأرى أن الدولة تقدم الكثير من الحلول العملية التي تستخدم العلم الحديث لتحسين البنية التحتية وللتخلص المستدام للنفايات. وانتشار محطات إعادة التدوير في أنحاء الأردن دليل قوي آخر في نظري.

في رأيي، إن المشروع الجديد لتدوير الورق سيساهم في تنويع مصادر الاقتصاد الأردني والحفاظ على البيئة، لأنه سيقبل من حجم النفايات ويحمي من القطع سبع عشرة شجرة.

لخص آراء السيدة سناء حلمي في مشكلة التلوث في الأردن. اكتب أربع نقاط.

(i)

(1)

أن المشاركة الشعبية ~~الأساس~~ الأساس لحفظ البيئة

(ii)

(1)

أرى أن مشكلة النفايات في ~~أحد~~ الأردن مشكلة أخلاقية وثقافية

(iii)

(1)

إن الدولة تقوم ~~بجهود~~ في السيطرة على المشكلة

(iv)

(1)

الدولة تقدم الحلول لمشكلة النفايات ~~ومن ضمنها~~ محطات إعادة التدوير



Parts (ii) and (iii) are facts provided by the writer and are not her opinion.



Candidates are encouraged to identify the markers of opinion in the written text to distinguish fact from opinion.

5 (b) اقرأ المقطع من تعليق السيدة سناء حلمي التي كتبتته رداً على آراء السيد طارق جبر في المقطع السابق.

لا أتفق مع السيد طارق. أعتقد أن المشاركة الشعبية تأثيرها قوي وتعتبر حجر الأساس لحماية البيئة. وينظر الأردنيون إلى رمي النفايات من ناحية أخلاقية وثقافية، حيث يعتبرونه دليلاً على الجهل والإهمال وعدم التحضر. وأرى أن هناك جهوداً تطوعية جبارة من قبل المجتمع المدني لتنظيم حملات النظافة.

إن الدولة تبذل قصارى جهدها ودليلي على ذلك هو دعم ومشاركة البلديات وقطاع الصناعة في المشاريع المختلفة للسيطرة على مشكلة النفايات. وأرى أن الدولة تقدم الكثير من الحلول العملية التي تستخدم العلم الحديث لتحسين البنية التحتية وللتخلص المستدام للنفايات. وانتشار محطات إعادة التدوير في أنحاء الأردن دليل قوي آخر في نظري.

في رأيي، إن المشروع الجديد لتدوير الورق سيساهم في تنوع مصادر الاقتصاد الأردني والحفاظ على البيئة، لأنه سيققل من حجم النفايات ويحمي من القطع سبع عشرة شجرة.

لخص آراء السيدة سناء حلمي في مشكلة التلوث في الأردن. اكتب أربع نقاط.

(i)

(1)

هناك جهوداً تطوعية جبارة من قبل المجتمع المدني لتنظيم حملات النظافة

(ii)

(1)

الدولة تقدم الكثير من الحلول العملية التي تستخدم العلم الحديث لتحسين البنية التحتية

(iii)

(1)

انتشار محطات وإعادة التدوير في أنحاء الأردن

(iv)

(1)

مشروع تدوير الورق سيساهم على حفاظ البيئة



This candidate is able to identify all the opinions and lists them without any additions or unnecessary information. They present one idea per point.

Mostly accurate spelling and good handwriting makes it easy to read and understand what is written.



Candidates should be trained to write clear, concise sentences which are easy to follow.

Legible handwriting is an important feature as well.

Question 5 (c)

Q05c tests candidates' ability to critically evaluate the points made by the speaker and writer from parts a and b. They need to decide with whom they agree and express relevant and substantiated judgements before reaching a convincing conclusion about the issues raised.

Candidates are assessed on their ability to write in Arabic using consistent variations of grammatical structures and vocabulary, including different types of complex structures resulting in articulate language.

5 (c) قِيم وجهات النظر في كلا المصدرين. اذكر مع أي الآراء تتفق، ولماذا؟ اكتب حوالي 180-230 كلمة.

(22)

سَأَلْتُم وجهات النظر عن مشكلة
التلوث في الأردن.

يقول طارق جبر أن الناس
غير مهتمين في هذا الأمر
وهذا يعني أن يد الحكومة
مغلولة ولكن تقول سناء أن
الحكومة والشعب ~~مشاركوا~~ شاركوا
في هذا الأمر وتفكر أن المشاركة
الشمعية مهمة ~~تأثيرها~~ قوية
وتعتبر حجر الأساس لحماية
البيئة.

يقول طارق أيضًا أن ~~هناك~~ توجد
هناك معتقدات خاطئة لمفهوم

النظافة العامة مثلاً: ترى أممك
أن حولك نظيف ولكن هناك
النفايات في البيئة ولكن نقول
لسنا أن الحكومة تقدم الكثير
من الحلول العملية. وحيث أيضاً نقول
أن الدولة تبذل جهودها وبعثنا يساهم
على حماية البيئة.

وأخيراً، يقول طارق أنه ~~و~~
واجب علينا أن ~~نعمل~~ نعلم أطفالنا
في المدارس ليستوعبوا عن خطورة
التلوث و أياً يجب أن ~~نضاه~~
نصوّر برنامجاً عن سلوك البيئة
ولكن نقول ~~للسنة~~ سنسار
أن ~~المشروع~~
الجديد سيبداً من حماية
البيئة و ~~البيئات~~ من إقحامها الدولة.

فَرِ رَأْيِي، أَرَى أَنَّهُ الْأَصَحُّ دَعَا طَارِقَ
لَدُنَّا بِحَبِّهِ ^{عَلَيْكَ} أَنْ ^{تُعْطِي} ~~الناس الفرصة~~
~~لديستوعبوا عن~~ ^{الخطر إذا لم نحسن} ~~البيئة.~~
البيئة. ولكن أوافق مع سناء في موضوع
المشروع الجديد لأنه تطويري. تقول
سناء أَنَّ الحكومة ~~لقد~~ تقدمت
الكثير من الحلول العملية، ما دبر
الحلول؟ أرى أَنَّ سناء قد غفلت
على إعطاء مثل من أمثال الحلول
التي قدمتها الحكومة ولكن نجح
طارق على تقديم مثلًا عندما ~~كان~~
~~علق~~ علق عن الناس أنهم
غير مهتمين عن البيئة.



The candidate in this response expresses some relevant judgements on the viewpoints of the spoken and the written source. Some of these are expanded on but it strays into description of content without much evaluation.

When conclusions are drawn they are straightforward and simplistic, repeating what is mentioned in the two sources.



Candidates should be trained on how to evaluate an opinion and add their own conclusions, relevant to the topic at hand.

(22)

لدى كلا طرفين وجهات نظر مختلفة وإيضاحاً
كل طرف منهم لديه أيضاً نقاط جيدة ومقننة تحت
عنها وشرحها بالملوك ضمن ولكن من وجهة
نظري ادى ان سيده سنار على ليدى ليدى
نقاط تحت منها تدلواقع بعده واضطررنا للواقع
صلة جيره وايضا لى سيده سنار الدير من الوردية
والربائات التي تتجاسع وجهة نظرها بشك جبر
فيه من ذكرت في مقالها العديد من نقاط
التي جذبت انتباهي ومنها نظرة الورديين لهذه
الكارثة من ناحية الاخلاص على انه امر مؤلم الجمل
دعمي بنظر وهذه له تأثير قوي لكنه على عكس ما قاله
طارت ان ناس لا يعرفون لهذه المشكلة لانه ترك
انه ضاللك الكثير من جهود تطوعية من قبل الجميع
فله هذه الكارثة والصام بل كثير من حملات
نظامه للمساعدة على انها قد تبنى في البلاد

ونشرت أيضا "سيده سنار" في مقالها نقده
اخرى تتعلق بجانب المحرك في دوره بدل جبه
جبر على كثير من صوائد المختلفة لهذه المشكلة
وفها مشاركة البلدية وحماة بقطاعات مختلفة و
مسدة لمحاولة مبرزه على شكله نفايات شتر
عزف والوسائل المختلفة رايا "تقريرا للكثير
والكثير من الملوك العمليه التي تتعمق علينا الحديث
لكي يحاولون تحيينا ابية تيمه وتخلص من نظارات
بشكل مستم رايا "انتشار محطات جبره بكل
ارجاز والاردن وافلاد ناطقها هذه رايا"
اه الادلة القوية التي ذكرتها سيده سنار في
مقالها وبكى رايا "من جانب الاخر اعتقد
انه كان ليس من بطنه نقاط المنطقه التي
تحدث عنها بشكل علمي وصرح راها الاضمار
سكان وتدفق الامداد حائله وجبره من
لا يبين ذلك الاردن ~~حجج~~ كان احد هذه
العوامل الكبرى لارتفاع نسبة تلوث بكي

جبر وملا حظ علينا، واعتقد ان هذه نقطة التي
تحدثت عنها سيد من هي نقطة واحدة ومبرية
وتعد للواقع بطله جبره بونه هنالك الكثير من رجس
الذين لا يمكن ما ذكرى ومكان لا يجوز ان يراه غيره
يعطيه للنوم والاكل في شوارع وحرف المدينة الحديثة
وهذه سبب من التغيرات بختلف حرف
الحديث وعدم اهتمام لهذه نقطة، ارتفاع سبب تكون
البيوت وايضا جذبت انتباه نقطة سبب بناء
حول المشاركة شبيهة واحتمالها الكبر من
هذه المرحلة من محاولة تخلص من هذه المصداق
المختلفة من تكون البيوت من بداية لكن
تحت من وجهات نظر مختلفة من الامر ولكن يجب
علينا ان نلاحظ عدد حرسين يمكن حمايه والارتفاع مع
تخص الذي كان يدع مقامه بادره كبره ونشاطه
التي تحدثت عنها شتت طرف



This response starts with a good evaluation of both sources, then offers an opinion with substantiated evidence from the written text. All conclusions drawn are not just summarizing the ideas in the texts but rather expanding and adding new ideas supporting the candidate's view point.

The candidate provides reasons as to why they support the view point of the writer saying that she has provided enough convincing evidence.



Candidates should not summarize the points in the spoken and written texts as this has been targetted in Q05a and Q05b.

The expectation here is to offer relevant and substantiated judgements on the views offered.

Paper Summary

To conclude, candidates must be taught to writing accurately, in clear handwriting and following correct grammatical structures. Further work by candidates is also needed on the skill of synoptic writing.

Grade boundaries

Grade boundaries for this, and all other papers, can be found on the website on this link:

<https://qualifications.pearson.com/en/support/support-topics/results-certification/grade-boundaries.html>

