



Pearson  
Edexcel

## Mark Scheme (Results)

October 2020

Pearson Edexcel GCE

In Arabic (9AA0)

Paper 3: Listening, reading and writing Arabic

## **Edexcel and BTEC Qualifications**

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at [www.edexcel.com](http://www.edexcel.com) or [www.btec.co.uk](http://www.btec.co.uk). Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at [www.edexcel.com/contactus](http://www.edexcel.com/contactus).

## **Pearson: helping people progress, everywhere**

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: [www.pearson.com/uk](http://www.pearson.com/uk)

Summer 2019

Publications Code 9AA0\_03\_2010\_MS\*

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2017

## General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Question Number	Answer	Mark
<b>1 (i)</b>	D	<b>(1)</b>
<b>1 (ii)</b>	C	<b>(1)</b>
<b>1 (iii)</b>	C	<b>(1)</b>
<b>1 (iv)</b>	A	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>2 (i)</b>	A	<b>(1)</b>
<b>2 (ii)</b>	C	<b>(1)</b>
<b>2 (iii)</b>	B	<b>(1)</b>
<b>2 (iv)</b>	C	<b>(1)</b>
<b>2 (v)</b>	A	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Reject	Mark
3a (i)	وحدة الصنعة فكان أفرادها يعملون في نفس المكان نهاراً. <b>AND</b> ويبقون مجتمعين تحت سقف واحد مساءً.	لا تعطى علامتان إذا تكررت الفكرة الأولى.	(1)  (1)
3a (ii)	يسمعون رأيه ويطيعونه.	يسمعون فقط/ يحترمونه.	(1)
3a (iii)	نشر روح الحب والتعاون.		(1)
3a (iv)	نزاعات الأطفال.		(1)
3a (v)	صعوبة منع تدخل الآخرين.		(1)
Question Number	Answer	Reject	Mark
3(b)(i)	- التخفيف من عبء المشكلات الاجتماعية. <b>OR</b> - تشكل الأسرة صمام أمان لأفرادها.		(1)
	- تجد من يساعدها في شؤون البيت. <b>OR</b> - تجد من يوجهها وقت الحمل والولادة.		(1)
	- يتربى الطفل على الثقة بالنفس. <b>OR</b> يكتسب خبرات حياتية ممن هم أكبر منه سناً. <b>OR</b> يجد دائماً سنداً من إخوته وأبناء عمومته.		(1)
3(b)(ii)	- التخبُّط. <b>OR</b> - فشل آليات تعزيز سلوك الطفل من قبل الوالدين.		(1)
	- استغلال الطفل للاختلاف للحصول على رغباته. <b>OR</b> - انعدام لغة العطاء عنده / الأنانية.		(1)

	<p>- تعامل أبناءها بالديمقراطية.</p> <p><b>OR</b></p> <p>- تقوم بمساندتهم عاطفياً.</p> <p><b>OR</b></p> <p>- تهتم بتحصيلهم الدراسي.</p>		<b>(1)</b>
--	---	--	------------

Question Number	Answer	Reject	Mark
<b>4a</b>	- أدلت بصوتها في الانتخابات.		<b>1</b>
<b>4b</b>	<p>- أن يكون متقناً مع الحقوق المدنية</p> <p><b>OR</b></p> <p>- أن يكون متقناً مع الدستور</p>		<b>1</b>
<b>4c</b>	<p>- يتقيد المرشح بفترة الصمت الانتخابي</p> <p><b>AND</b></p> <p>- يلتزم بعدم الدعاية لنفسه أو لقائمه في الزمن المخصص له.</p>		<b>1</b> <b>1</b>
<b>4d</b>	- أصدقائها		<b>1</b>
<b>4e</b>	<p>- السماح لهم بممارسة حقهم بكل شفافية</p> <p>واستقلالية.</p>		<b>1</b>
<b>4f</b>	- أنه استطاع اختيار الأجدر من بين المرشحين		<b>1</b>
<b>4g</b>	<p>- الوسائل الإعلامية</p> <p><b>AND</b></p> <p>- الهيئات الراعية للانتخابات</p>		<b>1</b> <b>1</b>

SECTION B: LISTENING, READING AND WRITING

Question Number	Answer	Reject	Mark
5(a)	<p>Any <b>Four</b> of the following: His views are:</p> <p>الصحف الإلكترونية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تتيح قراءة الأخبار مجاناً.</li> <li>2. تساعد على سرعة وصول الخبر أو الحدث.</li> <li>3. توفر أخبار العالم كله في أي مكان.</li> <li>4. تسهل المعرفة بدون جهد.</li> <li>5. توضح المعلومة باستخدامها الخبر بالصوت والصورة.</li> <li>6. تتيح الحصول على الأعداد القديمة من الصحف وحفظها.</li> </ol>		(4)
5(b)	<p>Any <b>Four</b> of the following: Her views are:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. الصحف الورقية هي الصحافة الحقيقية.</li> <li>2. الصحافة الإلكترونية تفقد الإبداع.</li> <li>3. هناك تزايد واضح في عدد قراء الصحف المطبوعة في البلدان العربية.</li> <li>4. ثمن الصحيفة أقل من اشتراك الشبكة الإلكترونية.</li> <li>5. ضعف الشبكة في السودان يجعل الصحف المصدر الرئيسي للأخبار.</li> <li>6. تغادي الأخبار الملققة على الشبكة.</li> </ol>		(4)

Indicative content: Question 5c

Evaluate both points of view in the two sources. Mention which view do you support and why.

Question No	indicative content
5c	<ul style="list-style-type: none"><li>Any answer that describes Mr. Osman's point view in positive or negative terms consistent with the information presented in the source material, e.g. agreement with the view that electronic newspapers are the best tool in conveying the news nowadays.</li><li>Any answer that describes Mrs.Hosnya's views in positive or negative terms consistent with the information presented in the source material, e.g. printed newspapers are more dominant in Sudan.</li><li>Conclusions consistent with candidate's line of argument, e.g. electronic newspapers can also have a vital role in the occupational life of people.</li></ul>

Additional Guidance- Example student answer to 5c

The example below demonstrates what a student might include in their answer to 5c and how it may be structured. The comment column demonstrates how the answer meets the requirements of the assessment criteria in the mark grid  
*Understand and respond to spoken/written language.*

Example student answer	comment
<p>تباينت وجهات النظر؛ فالسيد خالد يرى أن عصر الصحافة الورقية قد انتهى وأن المستقبل أصبح للصحافة الإلكترونية. وهذا ما يؤكد الواقع المعاصر الذي يشهد اعتماداً كبيراً على الوسائل الإلكترونية الحديثة في كل مجالات الحياة وليس في مجال الصحافة فحسب.</p> <p>أتاحت شبكة المعلومات للجميع الاطلاع على الأخبار من كل أقطار العالم مجاناً وبذلك تكون قد أزلت الحدود الجغرافية والموانع الطبيعية. كذلك أضحت الخبر المصور بدلاً للكلمة المكتوبة مما جعل المعلومة أوضح وأكثر تأثيراً. وهذا سمح للمواطن الاطلاع على الأخبار من أكثر من مصدر مما يتيح له تكوين رأيه الشخصي بحرية تامة.</p> <p>لا نستطيع تجاهل الأثر الإيجابي على البيئة جراء الاستغناء عن الصحف الورقية التي تستهلك كميات كبيرة من الورق وتساهم في زيادة عدد النفايات في العالم.</p>	<p>Makes relevant judgements on the spoken source. Also demonstrates understanding and gives personal opinion.</p>

<p>السيدة حسنية تنظر إلى الموضوع من وجهة نظر مختلفة تماماً. فهي إعلامية سودانية وترى أن الصحافة الورقية ما زالت تحتل الصدارة في البلاد العربية، وأنها تمثل المفهوم الحقيقي للصحافة. أنا أرى أن هذه نقطة مهمة لأن الكتابة في الصحف العربية مثلاً تعتمد على استخدام اللغة العربية الصحيحة، وعندما يقرأ الناس المقالات لكبار الأدباء ينمو لديهم الحس الأدبي الجميل ويتعلموا المرادفات الثرية التي تساعد في الحفاظ على اللغة العربية التي تتعرض لهجمات متتالية عند استخدامنا للحواسيب بشكل مستمر.</p>	<p>Makes relevant judgements on the written source. Also demonstrates understanding and makes some inferences based on the sources.</p>
<p>ربما أسباب تباين وجهات النظر بينهما هو اختلاف خبراتهما وألويات كل منهما كصحفي أو كقارئ. أتفق أكثر مع آراء السيد خالد لأنني استعمل شبكة المعلومات لإنجاز أعمالي وأجد فيها سهولة ومرونة تجعل الاطلاع أكثر إمتاعاً وتشويقاً. ولكن استهوتني فكرة السيدة حسنية عن تحول مستخدمي الشبكة إلى مراسلين ومصادر للأخبار مما ينتج عنه سرعة انتشار الشائعات والأكاذيب.</p>	<p>Draws conclusions consistent with own viewpoints made about the spoken and written sources. Demonstrates understanding and gives personal opinion.</p>

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

Arabic

**Paper 3: Listening, reading and writing in Arabic  
(Questions 1 to 5 (a))**

	Paper Reference(s)
	<b>9AA0/03</b>
You do not need any other materials.	Total Marks

## SECTION A: LISTENING

### Passage 1 القومية العربية 1

F1

تَشغَلُ فِكْرَةُ القَوْمِيَّةِ الكَثِيرَ مِنَ النَّاسِ. وَالمَعْرُوفُ أَنَّ الفِكْرَ القَوْمِيَّ بِصُورَةٍ عَامَّةٍ تَمَّ  
إِنْتاجُهُ فِي أورُوبَا فِي مُنْتَصَفِ القَرْنِ التَّاسِعِ عَشْرَ. ثُمَّ إِعْتَنَقَ المُفَكِّرُونَ العَرَبُ الفِكْرَ  
القَوْمِيَّ وَقَادُوا النُّورَةَ الَّتِي لَعِبَتْ دَوْرًا كَبِيرًا فِي اسْتِنْهَاضِ مَا يُعْرَفُ بِحَرَكَةِ التَّحَرُّرِ  
العَرَبِيَّةِ فِي القَرْنِ العِشْرِينَ. فَقَدْ سَعَى الرُّعَمَاءُ العَرَبُ إِلَى تَشْكِيلِ دُولٍ وَطَنِيَّةٍ مُحَرَّرَةٍ مِنْ  
الإِسْتِعْمَارِ.

وَلَكِنْ سُرْعَانَ مَا قَشِلَتْ حَرَكَةُ القَوْمِيَّةِ العَرَبِيَّةِ لِصُعُوبَةِ تَحْدِيدِ مَفْهُومِ الهَوِيَّةِ العَرَبِيَّةِ،  
فَمَثَلًا طَوَالَ مِائَةِ عَامٍ مَرَّتْ مِصْرُ بِثَلَاثِ مَرَّاجِلٍ أْبَعَدَتْهَا عَنِ هَذِهِ الفِكْرَةِ؛ المَرْحَلَةُ  
العُثمَانِيَّةُ، وَالمَرْحَلَةُ الوَطَنِيَّةُ الَّتِي تُوَجِّتُ بِثُورَةِ أَلْفِ وَتِسْعِمَائَةِ وَتِسْعَةِ عَشْرَ، وَفِيهَا  
تَبَلُّورَتِ الهَوِيَّةُ المِصْرِيَّةُ، ثُمَّ فِي أَلْفِ وَتِسْعِمَائَةِ وَسِتِّ وَخَمْسِينَ بِالتَّحْدِيدِ أَخَذَتِ الحَرَكََةُ  
الوَطَنِيَّةُ بُعْدًا قَوْمِيًّا بِرِعَامَةِ جَمَالِ عَبْدِ النَّاصِرِ.

M1

لِفُنُونِ التُّرَاثِ فِي كُلِّ دَوْلَةٍ عَرَبِيَّةٍ رَوْنَقٌ خَاصٌّ وَمَكَانَةٌ يَزْدَادُ بَرِيْفُهَا مَعَ تَعَاقُبِ السَّنَوَاتِ خَاصَّةً فِيمَا يَتَعَلَّقُ بِالمُوسِيقَى وَالغِنَاءِ، اللَّذِينَ يُعْتَبَرَانِ رُوحَ الشُّعُوبِ وَجَوْهَرَ إِبْدَاعِهَا. وَمِنْ ضِمْنِ فُنُونِ الغِنَاءِ التُّرَاثِيَّةِ فِي مِصرَ تَبْرُزُ السِّمِسمِيَّةُ وَهِيَ آلَةٌ وَتَرِيَّةٌ تَعُودُ أُصُولُهَا لِلْعُصُورِ الفِرْعَوْنِيَّةِ. وَبِالرَّغْمِ مِنْ سِحْرِهَا وَجَمَالِهَا فَهِيَ لَيْسَتْ مُعْتَرَفًا بِهَا كَالَّةِ مُوسِيقِيَّةٍ وَلَا تُوجَدُ مَعَاهِدُ رَسْمِيَّةٌ لِتَعْلِيمِ فُنُونِهَا. إِنْ لِلسِّمِسمِيَّةِ إِحْسَاسًا خَاصًّا فَهِيَ تُسْتَخْدَمُ جَمِيعَ المَقَامَاتِ المُوسِيقِيَّةِ كَمَا تُنَاسِبُ مُخْتَلَفَ أَنْوَاعِ الأَغَانِي.

إِكْتَسَبَتِ آلَةُ السِّمِسمِيَّةِ شُهْرَةً كَبِيرَةً خَاصَّةً فِي مَنطِقَةِ قَنَاةِ السُّوَيْسِ وَالمُدُنِ المُحِيطَةِ بِهَا، وَارْتَبَطَتْ بِإِبْدَاعَاتِ المُقَاوِمَةِ فِي حِقْبَةِ مُهِمَّةٍ مِنْ تَارِيخِ مِصرَ، أَي مَرِحَلَةِ حَرْبِ الإِسْتِزَافِ مَا بَيْنَ عَامِي 1967 و 1973.

فَقَدْ كَانَ أَفْرَادُ المُقَاوِمَةِ يَسْتَخْدِمُونَهَا وَكَانَ لَهَا دَوْرٌ لَا يَقِلُّ عَن دَوْرِ البُنْدُوقِيَّةِ لِأَنَّهَا كَانَتْ تُلْهِبُ حَمَاسَ النُّوَارِ، وَاعْتَبَرَهَا شِعْرَاءُ المُقَاوِمَةِ خَيْرَ وَسِيلَةٍ لِلتَّعْبِيرِ عَن أَفْكَارِهِمْ وَمَشَاعِرِهِمْ.

الأسرة الممتدة والأسرة النواة في الخليج العربي. Passage 3(a)

M1

هَلْ مَا زَالَ فِي يَوْمِنَا هَذَا يَا مَنَالُ مَكَانٌ لِلْعَائِلَةِ الْمُمتَدَّةِ؟ فِي المَاضِي حَافَظْتُ وَحدَهُ  
الصَّنْعَةَ عَلَى إِتِّحَادِ العَائِلَةِ الْمُمتَدَّةِ، فَكَانَ أَفْرَادُهَا يَعْمَلُونَ فِي نَفْسِ المَصْنَعِ أَوْ المَزْرَعَةِ  
نهاراً وَيَبْقَوْنَ مُجْتَمِعِينَ تَحْتَ سَقْفِ وَاحِدِ مَسَاءً، وَلَهُمْ قَائِدٌ ذُو كَلِمَةٍ مَسْمُوعَةٍ وَأَمْرٍ  
مُطَاعٍ.

وَحَتَّى الآنَ فِي مِنطَقَةِ الخَلِيجِ العَرَبِيِّ تُفْرِضُ التَّقَالِيدُ عَلَى الأَسْرِ أَنْ تَتَجَمَّعَ فِي بَيْتِ  
الجَدِّ خَاصَّةً فِي المُنَاسَبَاتِ مِمَّا يُشِيعُ رُوحَ الحُبِّ وَالتَّعَاوُنِ.

F1

لَكِنْ أُنْعَلِمُ يَا حُسَامُ أَنَّ وُجُودَ أَفْرَادِ الأُسْرَةِ فِي نَفْسِ البَيْتِ يَخْلُقُ بَعْضَ المَشَاكِلِ أَكثَرَ  
تِلْكَ المَشَاكِلِ تَكُونُ نَتِيجَةً لِنِزَاعَاتِ الأَطْفَالِ، وَبَعْضُهَا بِسَبَبِ شِجَارِ النِّسَاءِ. كَذَلِكَ تَتَأَثَّرُ  
عَلاقَةُ الرُّوَجِينِ، فَعِنْدَمَا تَقَعُ مُشْكِلَةٌ بَيْنَهُمَا يَكُونُ مَنَعُ تَدخُلِ الأَخْرينِ صَعْباً، فَتَتَقَامَمُ  
المُشْكِلَةُ بَدَلاً مِنْ أَنْ تُحَلَّ.

M1

إِلَّا أَنَّ الْخِبْرَاتِ الْمُخْتَلِفَةَ وَفَارِقَ السِّنِّ يُسَاعِدَانِ عَلَى التَّخْفِيفِ مِنْ عِبءِ الْمَشْكَلاتِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ وَتُشَكِّلُ هَذِهِ الْأُسْرَةَ صَمَامَ أَمَانٍ لِأَفْرَادِهَا. فَالْمَرْأَةُ عِنْدَمَا تَكُونُ حَدِيثَةَ عَهْدٍ بِالزَّوْجِ وَتَدْخُلُ فِي نَسِيجِ الْأُسْرَةِ الْمُمْتَدَّةِ تَجِدُ مَنْ يُوَجِّهُهَا فِي شُؤْنِ الْبَيْتِ وَمَنْ يُسَاعِدُهَا وَفَتْ الْحَمْلَ وَالْوِلَادَةَ. وَالطِّفْلُ الَّذِي يَنْشَأُ فِي أُسْرَةٍ كَبِيرَةٍ يَتَرَبَّى عَلَى النِّقَّةِ بِالنَّفْسِ وَيَكْتَسِبُ خِبْرَاتِ حَيَاتِيَّةً مِمَّنْ هُمْ أَكْبَرُ مِنْهُ سِنًا، وَيَجِدُ دَائِمًا سَنَدًا مِنْ إِخْوَتِهِ وَأَبْنَاءِ عُمومتِهِ.

F1

قَرَأْتُ فِي بَحْثٍ أَنَّهُ كَلَّمَا زَادَ عَدَدُ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ اسْتَمَتَتْ إِتْجَاهَاتُ الْأَبَاءِ نَحْوَ تَرْبِيَةِ الْأَبْنَاءِ بِالتَّخْبِطِ، وَذَلِكَ بِسَبَبِ التَّرْبِيَةِ الْمُرْدُوجَةِ إِذْ يَتَدَخَّلُ الْجَدُّ وَالْجَدَّةُ وَالْأَعْمَامُ فِي تَوْجِيهِ الطِّفْلِ فَتَذْهَبُ آيَاتُ تَعْزِيزِ سُلُوكِ الطِّفْلِ مِنْ قِبَلِ الْأُمِّ وَالْأَبِ أَدْرَاجَ الرِّيَاحِ.

وَكَثِيرًا مَا يَسْتَعِغِلُّ الطِّفْلُ هَذَا الْإِخْتِلَافَ لِصَالِحِهِ لِلْحُصُولِ عَلَى رَغْبَاتِهِ بِأَيَّةِ وَسِيلَةٍ، وَكَذَلِكَ تَتَعَدَّمُ عِنْدَهُ لُغَةُ الْعَطَاءِ.

أَمَّا فِي الْأُسْرِ الصَّغِيرَةِ الْحَجْمِ، فَتَنْتَسِمُ مُعَامَلَةُ الْأَبَاءِ لِأَبْنَائِهِم بِالْديمُقْرَاطِيَّةِ، وَكَذَلِكَ يَقُومُونَ بِمُسَانَدَتِهِمْ عَاطِفِيًّا وَيَهْتَمُّونَ بِتَحْصِيلِهِم الدِّرَاسِيَّ.

M1

أُقَدِّمُ لَكُمْ سِهَامَ الَّتِي أَدَلَّتْ بِصَوْتِهَا لِأَوَّلِ مَرَّةٍ فِي الْإِنْتِخَابَاتِ الْحَالِيَةِ بِتُونِسَ. كَيْفَ كَانَتْ التَّجْرِبَةُ؟

F1

كُنْتُ حَرِيصَةً عَلَى مُتَابَعَةِ الْمُرَشَّحِينَ الْمُخْتَلَفِينَ لِتَحْدِيدِ مَدَى التَّرَامِهِمُ بِاللَّوَائِحِ التَّنْظِيمِيَّةِ لِلإِنْتِخَابَاتِ، لِأَرَى إِذَا كَانَ خِطَابُ كُلِّ مُرَشَّحٍ وَبِرَنَامِجُهُ مُتَقَفًا مَعَ الْحُقُوقِ الْمَدَنِيَّةِ وَالْأُسْتُورِ. وَمَدَى تَقْيِيدِهِ بِفِتْرَةِ الصَّمْتِ الإِنْتِخَابِيِّ وَالتَّرَامِهِ بِعَدَمِ الدِّعَايَةِ لِنَفْسِهِ وَلِقَائِمَتِهِ فِي الزَّمَنِ الْمُخَصَّصِ لَهُ.

M1

حَسَنًا. هَلْ اشْتَرَكْتَ زُمَلَاؤُكَ أَيْضًا؟

F1

نَصَحْتُهُمْ بِأَنْ يُمَارِسُوا حَقَّهُمْ فِي النَّصُوبِ بِتَحْضُرٍ، فَلَا يُؤَثِّرُوا فِي سُلُوكِ غَيْرِهِمْ، وَلَا يَتَدَخَّلُوا فِي إِخْتِيَارَاتِهِمْ عِنْدَ النَّصُوبِ، فَتَكُونَ لَهُمْ فُرْصَةٌ مُمَارَسَةِ حَقَّهُمْ بِكُلِّ شَفَافِيَّةٍ وَإِسْتِقْلَالِيَّةٍ.

M1

أَكَانَتْ الْعَمَلِيَّةُ الإِنْتِخَابِيَّةُ نَاجِحَةً تَمَامًا؟

F1

الْحَقُّ إِنَّ جَمِيعَ الْمُوَلَّاحِينَ سَجَّلُوا نِقَاطًا إِبْجَائِيَّةً عَدِيدَةً؛ فَالْخُبَةُ السِّيَاسِيَّةُ أَبَدَتْ الْكَثِيرَ مِنَ النُّضْجِ وَالْوَعْيِ عِنْدَ طَرْحِ بَرَامِجِهَا وَشَرْحِهَا لِلنَّاسِ. وَأَثَبَتْ الْجُمْهُورُ أَنَّهُ عَلَى قَدْرِ عَالٍ مِنَ الذِّكَاةِ وَالنَّبَاهَةِ بِحَيْثُ إِسْتِطَاعَ إِنْتِقَاءِ الْأَجْدَرِ مِنْ بَيْنِ الْمُرَشَّحِينَ.

M1

وَكَيْفَ سَاهَمَتْ جِهَاتٌ أُخْرَى فِي إِنْجَاحِ الْعَمَلِيَّةِ الإِنْتِخَابِيَّةِ؟

F1

لَقَدْ أَبْلَتْ الْوَسَائِلُ الإِعْلَامِيَّةُ بِلَاءً حَسَنًا لِحُسْنِ تَقْيِيدِهَا بِالصَّوَابِطِ الْمِهْنِيَّةِ وَابْتِعَادِهَا عَنِ التَّحْرِيضِ وَنَبْذِ الْعُنْفِ ضِدَّ الْمُرَشَّحِينَ وَالْمُنْتَظِمِينَ. فَهِيَ مَارَسَتْ دَوْرَهَا بِإِقْتِدَارٍ، وَحَاوَلَتْ إِنْصَافَ كُلِّ الْمُرَشَّحِينَ عَلَى قَدْرِ الْمُسَاوَاةِ مِمَّا سَاهَمَ فِي وُصُولِ الْمَعْلُومَاتِ الدَّقِيقَةِ وَالْمُهْمَةِ لِلنَّاسِ. كَمَا إِتَّصَفَتْ الْهَيِّئَاتُ الرَّاعِيَةُ الإِنْتِخَابَاتِ بِالنَّجَاعَةِ وَالْمِهْنِيَّةِ.

M1

وَهَلْ كَانَ هُنَاكَ أَيُّ مَا خَذَ؟

F1

نَعَمْ، لَمْ تَسَلَمْ التَّجْرِبَةُ مِنْ بَعْضِ الْأَخْطَاءِ، مِثْلَ تَجَاوِزِ السَّقْفِ الْأَعْلَى لِلإِنْفَاقِ عَلَى الْحَمَلَةِ الإِنْتِخَابِيَّةِ  
وَمُحَاوَلَةِ بَعْضِ الْمُشَارِكِينَ اسْتِذْرَاجَ مُنْظَمَاتِ الْمُجْتَمَعِ الْمَدَنِيِّ لِصَالِحِهِ عَلَى حِسَابِ غَيْرِهِ، أَمَّا أخطَرُهَا فَكَانَ  
التَّوَجُّهُ نَحْوَ شِرَاءِ بَعْضِ الْأَصْوَاتِ.

مَعَ تَغْيِيرِ عَادَاتِ النَّاسِ فِي الْقِرَاءَةِ وَاعْتِمَادِ الشَّبَابِ الْمُتَرَايِدِ عَلَى شَبَكَةِ الْمَعْلُومَاتِ، أَعْتَقْدُ أَنَّ الصَّحَافَةَ الْوَرَقِيَّةَ تُحْتَضَرُ وَالصَّحَافَةَ الْإِلِكْتُرُونِيَّةَ تُوَلَّدُ خَاصَّةً لِأَنَّهَا مَجَانِيَّةٌ.

إِنَّ الْأَخْبَارَ الَّتِي تَصِلُنَا عَبْرَ الصَّحَافَةِ الْوَرَقِيَّةِ هِيَ أَخْبَارُ الْأَمْسِ الَّتِي انْتَشَرَتْ عَلَى الْمَوَاقِعِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ قَبْلَ مَا لَا يَقِلُّ عَنْ أَرْبَعٍ وَعِشْرِينَ سَاعَةً، أَمَّا عَلَى الشَّبَكَةِ فَفِي رَأْيِي أَنَّ الْمَوَاقِعَ الْإِلِكْتُرُونِيَّةَ تَبُثُّ الْأَحْدَاثَ وَقَتَّ وَقُوعَهَا.

أَنَا لَا أَطَّلِعُ إِلَّا عَلَى صَحِيفَةٍ وَاحِدَةٍ مِنَ الصُّحُفِ الْمُتَوَفِّرَةِ هُنَا فِي السُّودَانِ؛ بَيْنَمَا فِي الصَّحَافَةِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ، لِحَسَنِ حَظِّي، أَسْتَطِيعُ أَنْ أَطَالِعَ إِصْدَارَاتِ صُحُفِ الْعَالَمِ حَيْثُمَا كُنْتُ، وَبِسَهُولَةٍ تَامَّةٍ.

إِنَّ طَرِيقَةَ نَقْلِ الْمَعْلُومَةِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ تُوفِّرُ الْخَبَرَ بِالصُّورَةِ وَالصَّوْتِ، وَبِالنِّسْبَةِ لِي هَذَا مَهْمٌ لِأَنَّ الْمَعْلُومَةَ تَصِلُنِي بِشَكْلِ أَوْضَحٍ. كَبَاحِثٍ، أَحْتَاجُ إِلَى الرَّجُوعِ إِلَى الْأَعْدَادِ الْقَدِيمَةِ لِلصَّحِيفَةِ وَحِفْظِهَا؛ فَفِي الصَّحِيفَةِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ الْأَمْرُ لَا يَحْتَاجُ إِلَّا إِلَى ضَغْطَةِ زُرٍ.

