

Write your name here

Surname

Other names

Pearson
Edexcel GCE

Centre Number

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Candidate Number

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Arabic

Advanced Subsidiary

Unit 1: Understanding and Written Response

Wednesday 25 May 2016 – Afternoon

Time: 2 hours 45 minutes

Paper Reference

6AR01/01

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 90.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
- Section B of this paper features a translation into English – *in order to convey your translation clearly, please ensure that you write legibly and check your spelling, punctuation and grammar.*
- You will be awarded up to 5 marks for the quality of Arabic used in Question 5.

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Keep an eye on the time.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P46280A

©2016 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/



PEARSON

Answer ALL questions

Some questions must be answered with a cross in a box ☒ . If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

SECTION A: Reading and Writing

اقرأ النصوص التالية وأجب عن جميع الأسئلة باللغة العربية.
النص الأول

المشاعر أقوى من الذاكرة

توصلت دراسة أمريكية إلى أنه على الرغم من أن الأشخاص المصابين بمرض الزهايمر ينسون الأشياء بشكل سريع، إلا أنه يمكنهم تذكر المشاعر المصاحبة لحدث ما لفترة أطول.

في الدراسة تم عرض مجموعة متتالية من الأفلام لمدة ٢٠ دقيقة على مرضى بالزهايمر وأشخاص أصحاء. كانت تحتوي على أحداث سعيدة أو حزينة. وبعد ذلك بخمس دقائق سئل المشاركون في الدراسة عما يمكن أن يتذكروه من هذه الأفلام.

كما هو متوقع كانت درجة تذكر الفيلم لدى الأشخاص الذين يعانون من الزهايمر أقل بصورة كبيرة من المشاركين الأصحاء. بل إن بعضهم لا يتذكرون أنهم شاهدوا فيلماً.

لكن مشاعر الحزن أو السعادة التي أثارها الأفلام ظلت لديهم لمدة نصف ساعة بعد انتهاء عرض هذه الأفلام. والمدهش أن الشعور بالحزن ظل لمدة أطول لدى المصابين بالخرف، لكنهم كانوا أقل قدرة على تذكر الفيلم نفسه. واختتم الباحثون ملاحظاتهم بتوجيه رسالة مشجعة لأقارب المصابين بالخرف وهي: حتى وإن كان مَنْ يعاني من هذا المرض غير قادر على تذكر زيارة ما، فإن المشاعر الإيجابية المصاحبة لها يمكن أن تستمر لزمان أطول بعدها.



سؤال رقم ١

اختر الإجابة الصحيحة مستعيناً بالنص

(i) مريض الزهايمر يستطيع أن

| | | |
|---|-----------------------------|--------------------------|
| A | يعرف من يزوره | <input type="checkbox"/> |
| B | يستمر عنده إحساس الفرح لمدة | <input type="checkbox"/> |
| C | ليست له مشاعر | <input type="checkbox"/> |

(ii) هذه الدراسة شارك فيها

| | | |
|---|--------------------------------|--------------------------|
| A | مرضى الزهايمر والمصابون بالخرف | <input type="checkbox"/> |
| B | مرضى الزهايمر فقط | <input type="checkbox"/> |
| C | أصحاء ومصابون بالخرف والزهايمر | <input type="checkbox"/> |

(iii) شاهد المشاركون في الدراسة

| | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| A | أفلاماً مدتها خمس دقائق | <input type="checkbox"/> |
| B | أفلاماً كثيرة | <input type="checkbox"/> |
| C | عدداً من الأفلام القصيرة | <input type="checkbox"/> |

(iv) مشاعر الحزن والفرح

| | | |
|---|--------------------------------|--------------------------|
| A | تذكرها جميع من شارك في الدراسة | <input type="checkbox"/> |
| B | تذكرها المصابون بالخرف فقط | <input type="checkbox"/> |
| C | تذكرها مرضى الزهايمر أكثر | <input type="checkbox"/> |

(v) النصيحة التي قدمها الباحثون هي

| | | |
|---|------------------------------------|--------------------------|
| A | لا معنى لزيارة مرضى الزهايمر | <input type="checkbox"/> |
| B | الزيارات مفيدة لأن لها أثراً جيداً | <input type="checkbox"/> |
| C | مريض الزهايمر يتذكر الزيارة | <input type="checkbox"/> |

(Total for Question 1 = 5 marks)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



سؤال رقم ٢

ابحث في النص عن مرادف الكلمات الآتية:

(a) الأحاسيس

(1)

(b) واحدة بعد الأخرى

(1)

(c) غير مصابين

(1)

(d) السرور

(1)

(e) العجيب

(1)

(Total for Question 2 = 5 marks)



P 4 6 2 8 0 A 0 5 1 6

النص الثاني

سؤال رقم ٣

ضع علامات التشكيل على جميع حروف الكلمات التي تحتها خط

يأخذ **الاحتفال** بيوم البيئة العالمي أشكالاً **مختلفة**، منها المواكب الشعبية

والمهرجانات وإحياء حفلات **موسيقية** خضراء، ومسابقات لكتابة المقالات وتصميم

الملصقات، **تنظيمها** المدارس، وغرس الأشجار، والقيام بحملات إعادة التدوير،

وحملات **التنظيف** وغيرها من الأنشطة.

وعادة ما **يشترك** في احتفالات يوم البيئة القيادات السياسية من **رؤساء** الدول ووزراء

البيئة **حيث يقومون** بتوجيه كلمات تحث على العمل من أجل الحفاظ على كوكب

الأرض وتؤكد **إيمانهم** بقضايا البيئة.

(Total for Question 3 = 5 marks)



اقرأ هذا النص وأجب عن الأسئلة التالية باللغة العربية.

سوق البخارية

تقع سوق البخارية التي تأسست عام ١٩٣٤ في وسط عمّان، مقابل ساحة المسجد الحسيني الكبير، وُسّمت بهذا الاسم نسبة إلى تجار هاجروا إلى الأردن من مدينة بخارى في أوزبكستان. وتعتبر أقدم سوق في المملكة ويعتمد فيها التجار على بيع السلع التقليدية.

وقد شب حريق كبير في السوق أدى إلى تغير موقعها من شرقي المسجد الحسيني إلى عمارة فوزي المفتي في شارع الملك طلال مقابل المسجد الحسيني.

وتمثل سوق البخارية التنوع الحضاري وتجمع بين القديم والحديث معاً، فالمحلات حافظت على طبيعة البضائع التي تباع عبر الأجيال، وبقيت الواجهات مزينة بالبضائع الجميلة المتنوعة من التحف الفخارية إلى الأقمشة القديمة والمطرزة والمسابح، والتحف الفنية النادرة ومنتجات الأخشاب والصلصال التي تصنع منها الأدوات المنزلية القديمة، إضافة إلى أدوات الموسيقى مثل الربابة والعود والدف. وهناك الكثير من البضائع المنتجة الحديثة ومنها التحف التي يصنعها الحرفيون لبيعها إلى الزوار والسياح.

وتتوزع المحال التجارية والبالغ عددها ٢٣ بحسب نوعية البضائع التي تبيعها. ويمكن تصنيفها إلى محال لبيع أدوات ومستلزمات الحلاقين، ومستلزمات الخياطة والتطريز*. وهناك محال لبيع ((الأكسسوارات)) والمنسوجات ومحال لبيع العطور والبخور. وأهم ما يميّز هذا النوع أنك تجد فيها ما لا تجده في بقية الأسواق.

* التطريز = Embroidery

سؤال رقم ٤

املاً الفراغ بالكلمة المناسبة من الكلمات التالية حسب ما جاء في النص.

أقدم - سوق - جاءوا - العمال - تباع - تجار - الحرفيون - البضائع - السياح - أجمل

التجار الذين من أوزبكستان بنوا سوق في عمان فيه منتجات

ل يصنعها

(Total for Question 4 = 5 marks)



سؤال رقم ٥

أجب عن الأسئلة التالية باللغة العربية حسب ما جاء في النص. استخدم عباراتك الشخصية بقدر الإمكان.

(a) في أي بلد توجد هذه السوق؟ ومتى أنشئت؟

(2)

(b) لماذا تغير مكان السوق؟ وأين كان من قبل؟

(2)

(c) عما تُعبّر سوق البخارية؟ ولماذا؟

(2)

(d) أعط أمثلة لاثنتين من السلع التي تعرض في سوق البخارية.

(2)

(e) على أي أساس يتم توزيع المحلات في السوق؟

(1)

(f) ما الذي يجعل هذه السوق بالذات متميزة؟

(1)

(Total for Question 5 = 10 marks + 5 marks for quality of language)

TOTAL FOR SECTION A = 35 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



SECTION B: Translation

النص الرابع

سؤال رقم ٦

ترجم القطعة التالية إلى اللغة الإنجليزية. احرص على أن تكون ترجمتك واضحة.

الأسرة العربية

يشارك العرب في اللغة والثقافة، فمثلاً الأسرة عادة ما تكون كبيرة. ويكون أكبر أفرادها عميد الأسرة ويحترمه الجميع خصوصاً في الريف، حيث تسكن الأسرة في بيت واحد كبير. الأطفال يلعبون مع بعضهم وينعمون برعاية الكبار.

المرأة كانت في الماضي تبقى في البيت، بينما يخرج الرجل لكسب العيش. أما الآن فهي تخرج للعمل وتمارس كل المهنة والوظائف. كما كان الشباب يرغبون في البنت التي لاتعمل ولكن الآن تغير الوضع وصاروا يفضلون الزواج بالمرأة العاملة، والتي لها حق اختيار زوجها. ولكن يتم الزواج بعد موافقة أسرتها.

المجتمع العربي ما زال محافظاً والعلاقات بين أفراد الأسرة تحكمها العادات والتقاليد والدين وتتميز بالاحترام.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.

(Total for Question 6 = 9 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 9 MARKS



P 4 6 2 8 0 A 0 1 1 1 6

SECTION C: Continuous Writing

النص الخامس

التعليم حق للجميع

ما زال الكثير من الأطفال في العالم العربي لا يجدون فرصة للتعليم
هذه دعوة للمساهمة في نشر العلم والقضاء على الأمية في البلاد العربية
(علمٌ طفلاً وغيّر حياته وحياة من حوله)

سؤال رقم ٧

اكتب مقالاً (٢٢٠-٢٧٠ كلمة) تقترح فيه كيف تشارك أنت وأصدقائك في معالجة الموضوع.

يجب أن يشمل موضوعك النقاط الآتية:

- ما هو اقتراحك بالتفصيل؟ كيف وأين تنفذه؟
- كيف تضمن نجاحه؟
- ماهي المشكلات التي يمكن أن تواجهكم؟ وكيف تتغلب عليها؟

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Blank writing area with horizontal dashed lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 7 = 46 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 46 MARKS

TOTAL FOR PAPER = 90 MARKS

