

596/01

CYMRAEG AIL IAITH (WELSH SECOND LANGUAGE)

CA6

DEFNYDDIO'R IAITH A BARDDONIAETH

A.M. DYDD IAU, 22 Mehefin 2006
A.M. THURSDAY, 22 June 2006

(2 Awr)

DEUNYDDIAU YCHWANEGOL

Yn ogystal â'r papur arholiad hwn bydd angen llyfr ateb 8 tudalen.

CYFARWYDDIADAU I YMGEISWYR

Atebwch **bob** cwestiwn yn Adran A ac Adran B.

Pan fo gofyn i chi fynegi barn neu safbwynt dylech roi eich rhesymau drostynt.

Dylid defnyddio dyfyniadau a themau beirniadaeth lenyddol.

Atgoffir chi ei bod yn angenrheidiol ysgrifennu Cymraeg da a chywir a chyflwyno'ch gwaith yn drefnus.

Dylech dreulio **AWR** ar bob adran.

GWYBODAETH I YMGEISWYR

Rhoddir nifer y marciau mewn cromfachau ar ddiwedd pob cwestiwn neu ran o gwestiwn.

Ni chaniateir defnyddio copïau o'r farddoniaeth na geiriaduron.

Ni roddir tystysgrif i ymgeisydd a geir yn ymddwyn yn annheg yn ystod yr arholiad.

ADDITIONAL MATERIALS

In addition to this examination paper you will need an 8 page answer book.

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

*Answer **all** questions in Section A and Section B.*

When you are asked to express an opinion or viewpoint you should give your reasons for them.

Quotations and literary criticism terms should be used.

You are reminded that you should write good, correct Welsh and present your work neatly.

*You should spend **1 HOUR** on each section.*

INFORMATION FOR CANDIDATES

The number of marks allocated for each question or part-question is given in brackets.

*Copies of poetry and dictionaries are **not** permitted.*

No certificate will be awarded to a candidate detected in any unfair practice during the examination.

ADRAN A

Defnyddio'r Iaith

1. (i) Lluniwch frawddegau (**un frawddeg yr un**) i ddangos yn eglur ystyr a defnydd y ffurfiau berfol canlynol: [18]
- (a) Pryna i
 - (b) Gwerthwyd
 - (c) Gofynnais i
 - (ch) Pe bai e'n gwybod
 - (d) Roedd e wedi gweld
 - (dd) Bydda i'n gobeithio
- (ii) Lluniwch frawddegau (**un frawddeg yr un**) i ddangos yn eglur ystyr a defnydd y cymalau canlynol: [12]
- (a) Cofiodd e mai
 - (b) Rydw i'n gwybod bod
 - (c) Pan glywais i
 - (ch) Os bydd hi'n braf
2. Cyfieithwch y brawddegau canlynol: [30]
- (i) He bought his ticket yesterday. [3]
 - (ii) We think that we are good. [3]
 - (iii) We went on our holiday last year. [3]
 - (iv) She is the best teacher. [3]
 - (v) Ask him about the examination. [3]
 - (vi) She is the only girl in the class. [3]
 - (vii) I know that he has passed the test. [3]
 - (viii) We are as good as you. [3]
 - (ix) I had seen the film before. [3]
 - (x) Ask for the new dictionary. [3]
3. Cyfunwch y parau canlynol o frawddegau i lunio un frawddeg drwy ddefnyddio prif gymal ac is-gymal: [20]
- (i) Ydych chi'n cofio?
Yn Abertawe mae'r Eisteddfod eleni.
 - (ii) Rydw i wedi gorffen y nofel.
Cefais i'r nofel yn anrheg.
 - (iii) Roedd e'n meddwl.
Mae e wedi methu'r prawf gyrru.
 - (iv) Ydyn nhw'n sylweddoli?
Maen nhw'n talu am y bwyd.
 - (v) Dywedodd hi wrtho fe.
Mae'r llyfr yn dda.

ADRAN B**Barddoniaeth**

4. (a) Dadansoddwch gynnwys y gerdd *Gwyrddni* gan Grahame Davies gan fanylu ar agwedd y bardd tuag at y testun. [10]
- (b) Disgrifiwch arddull y gerdd hon, gan nodi unrhyw dechnegau y mae'r bardd yn eu defnyddio. [10]
- (c) Beth, yn eich barn chi, ydy thema'r gerdd hon? Manylwch ar thema'r gerdd drwy gyfeirio at unrhyw lenyddiaeth a ddarllenwyd a/neu lonyddiaeth a wylwyd gennych sydd yn ymdrin â'r un thema. [40]