ResultsPlus edexcel

# Examiners' Report
# June 2015

# GCE Urdu 6UR04 01

ALWAYS LEARNING PEARSON

## Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications come from Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk.

Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

ResultsPlus

## Giving you insight to inform next steps

ResultsPlus is Pearson's free online service giving instant and detailed analysis of your students' exam results.

- See students' scores for every exam question.
- Understand how your students' performance compares with class and national averages.
- Identify potential topics, skills and types of question where students may need to develop their learning further.

For more information on ResultsPlus, or to log in, visit www.edexcel.com/resultsplus.
Your exams officer will be able to set up your ResultsPlus account in minutes via Edexcel Online.

## Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk.

June 2015

Publications Code UA042763

All the material in this publication is copyright
© Pearson Education Ltd 2015

## Introduction

In section B, there were three questions based on creative essays and four questions based on discursive essays.

In the creative essays, Q2(a) and Q2(b) were the most popular questions. In the discursive essays Q2(d) and Q2(f) were the most popular questions. Candidates who attempted these questions scored either full or high marks.

In Section C, there were four research-based essay questions, and the most popular was Q3(d). The vast majority of candidates attempted this question and scored highly. The least chosen question in this section was Q3(c).

## *Question 1*

The translation was attempted well for most of the paragraph, however there were some more challenging parts that were translated correctly into Urdu by only a very few candidates. These were the words 'sharing', 'to cope' and 'independent'. These were written in Urdu script as they were. The words 'In spite of our parents' wishes' were not translated by the majority of candidates. This question was based on translation. Candidates were required to transfer the meaning into Urdu.

Candidates are advised to read the passage very carefully and to write their draft translation first, before they complete their final draft. They should translate each and every word from the passage to score full marks.

**SECTION A: TRANSLATION**

**Question 1**

Translate the following passage **into Urdu**.

Next year my brother hopes to go to university. He is going to study law in London provided he gets good marks in his exams, which he expects to get. In spite of our parents' wishes, he insists on sharing a flat with three friends. I hope he will be able to cope, because he has never learnt to cook or do the housework. I think it will be very good for him to learn these new skills so that he will be able to become more independent.

اگلے سال میرا بھائی یونیورسٹی جانے کی خواہش رکھتا
ہے۔ وہ وکالت پڑھے گا لندن میں اگر تو وہ اچھے نمبر لے لیتا
ہے اپنے امتحانات میں، جو کہ وہ حاصل کرنے کی امید رکھتا ہے۔ ہمارے
والدین کی خواہشات کے باوجود، وہ اصرار کر رہا ہے اپنے تین
دوستوں کے ساتھ ایک فلیٹ بانٹنے پر۔ میں امید کرتی ہوں
کہ وہ گزارہ کر سکے، کیونکہ اس نے کبھی کھانا پکانا یا گھر کا کام
نہیں سیکھا۔ میرے خیال سے یہ بہت اچھا ہوگا اسکے لیے
کہ وہ یہ نئے ہنر سیکھے تاکہ وہ اور ذمہ دار بن سکے۔

**ResultsPlus**
**Examiner Comments**

This is an example of an excellent translation.

## *Question 2 (a)*

This question was attempted by very few candidates and had mixed responses, from across the mark range. Some candidates wrote about a common trip to a country, but others wrote about escape from the house and how they managed to get to the airport.

Most candidates scored reasonable marks, depending on their imagination and the quality of language.

This is an example of Q2(a), which tests the ability of candidates to write a creative essay.

**Indicate which question you are answering by marking a cross in the box ☒. If you change your mind, put a line through the box ☒ and then indicate your new question with a cross ☒.**

Chosen question number:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Question 2(a)** | ☒ | **Question 2(b)** | ☐ | **Question 2(c)** | ☐ |
| **Question 2(d)** | ☐ | **Question 2(e)** | ☐ | **Question 2(f)** | ☐ |
| **Question 2(g)** | ☐ | | | | |

بارا اکتوبر کا دن تھا۔ Rachel، Anne اور Chris، تینوں دوست Pizzahut
میں بیٹھے باتیں کر رہے تھے۔ باتوں ہی باتوں میں Anne کو ایک
خیال آیا کہ کیوں نہ ان تینوں میں سے ایک ایسی جگہ رہنے
کے لیے جائے جہاں رہنا کافی مشکل ہو۔ جیسا جیسا جہاں
جنگل ہو۔ Chris نے خوشی خوشی ہاں کر دی پر Rachel کافی گھبرا رہی
تھی پر Chris کے کافی منانے اور منتوں کے بعد مان گئی
اصل میں Rachel، Chris کو من ہی من میں پسند کرتی تھی اور سمجھ
نہ پائی کیا اور Chris کا حال بھی ایسا ہی تھا، اس لیے Rachel، Chris کی بات
سچی مان گئی
بات تو مان گئی پر تینوں نے نام لکھ کر ایک کو چنا تو Rachel کا نام تھا مطلب
جس جنگل میں جانا تھا

تیسرا اکتوبر Rita بجائے جہاز کی بارے پیروان والی Flight پیک کی.

ایرپورٹ پہنچ کر اپنے دوستوں کو خدا حافظ کر کے آگے بڑی ایرپورٹ

میں بیٹھ کر کافی گھبرانے لگی اور سوچنے لگی کہ میں کبھی واپس

نہیں آؤں گی۔ اور پھر جہاز میں جا کر بیٹھی اور چلی Brazil کی اور

دوسرے دن Brazil میں پہنچ کر taxi لے کر گھیرے جنگل

میں گئی۔ وہاں اس کے پاس کچھ نہ تھا، صرف گھیرے سے گھیرے درخت

اور ایک چھوٹی سی پانی کی ندی.

جنگل کی پہلی رات تھی اور اس کو اس جنگل کے بارے میں کافی کچھ پتا چلا.

یہ جنگل بھوت اور جنوں سے بھرا تھا اس لیے اس کے آس پاس کوئی جانور نا تھا

وہ اپنے tent سے باہر نکلی تو ایک خوفناک سفید بالوں والی عورت کھڑی تھی

Rachel کی چیخیں نکلی اور Chris اور Anne کو فون لگانے کی کوشش کی پر فون نہ لگا اور

اس کے پیر مڑے ہوئے تھے اور چہرا جو نا سفید.

دوسرے دن

یہ عورت اس کے پاس آنے لگی اور قریب آ کر اس کا خون پی کر چلی گئی۔ Chris اور Anne کافی

پریشان ہو رہے تھے کہ Rachel نے فون نہیں کیا۔ پھر Anne نے TV کو لگایا تو Rachel کی تصویر تھی

اور خبر تھی کہ ایک آدمی کو جنگل سے مردہ عورت ملی.

17×8 18×15

*

اصل میں بات یہ تھی کہ Chris اور Rachel ایک دوسرے کو بہت چاہتے تھے پر کبھی ظاہر نہیں کیا اور یہ بات Chris کو بھی معلوم تھا اس لیے Rachel نے Chris کی بات سونی۔

## ResultsPlus Examiner Comments

The essay could be improved with better understanding, organisation and development. The communication is impaired, at times, by basic errors.

## ResultsPlus Examiner Tip

Prepare a rough draft before you start writing your essay

Structure the essay properly

Show a good use of language

### *Question 2 (b)*

Most of the candidates chose to continue with the story written in Q2(b). This appeared to be an easier alternative for candidates, than other questions.

However, candidates should realise that much imagination is required to gain high marks, in contrast to the discursive questions.

Candidates scored high marks when they followed the rubric and so continued the passage, and wrote a story with appropriate use of language, understanding, and development.

This is an example of a good answer. The candidate followed the rubric and wrote a very good creative response.

**Indicate which question you are answering by marking a cross in the box ☒. If you change your mind, put a line through the box ☒ and then indicate your new question with a cross ☒.**

Chosen question number:

| | | |
|---|---|---|
| **Question 2(a)** ☐ | **Question 2(b)** ☒ | **Question 2(c)** ☐ |
| **Question 2(d)** ☐ | **Question 2(e)** ☐ | **Question 2(f)** ☐ |
| **Question 2(g)** ☐ | | |

یہ جان کر احمد کی پریشانی اور بھی بڑھ گئی کیونکہ جس
علاقے میں وہ موجود تھا، وہاں بس ہی سفر کا ایک واحد ذریعہ
تھی۔ اُسے کچھ سمجھ نہیں آ رہا تھا کہ اب وہ اس مشکل سے
کیسے نکلے۔ احمد نے گھڑی پر وقت دیکھا تو رات کے دس بج
رہے تھے، آس پاس کی تمام دکانیں اور دفتر بند ہو چکے تھے۔ دور
دور تک انسان کا نام و نشان نہ تھا۔

تنگ آ کر اُس نے سوچا کہ وہ خود پیدل چلنا
شروع کرے اور شاید تھوڑا آگے جا کر کوئی مدد مل جائے۔
بے بسی کا یہ عالم تھا اور بارش تھی کہ رُکنے کا نام نہیں
لے رہی تھی۔ چلتے چلتے اب گھڑی پر ایک بج چکا تھا۔
احمد گھڑی پر وقت جب جب دیکھتا، اُسے ~~اپنی اُمید مزید~~

اپنے گھر وقت پر پہنچنے کی امید مزید ٹوٹتی ہوئی محسوس ہوئی۔ احمد اس وقت تک بلکل تھک چکا تھا۔ ہاتھ میں پکڑا چھوٹے بھائی کے لیے سالگرہ کا تحفہ جس نفیس اور مہنگے کاغذ میں پیک کروایا تھا وہ اب تک ہر طرف سے پھٹ چکا تھا۔

جیسے جیسے وقت گزر رہا تھا احمد کی گھر دیر سے پہنچنے کی پریشانی آہستہ آہستہ گھر کبھی نہ پہنچنے کے ڈر میں تبدیل ہو رہی تھی۔ اُس کا پورا بدن کانپ رہا تھا مگر وہ ہمت کر کے آگے بڑھتا چلا جا رہا تھا کہ اچانک اُسے اپنے کندھے پر ایک انتہائی بھاری ہاتھ محسوس ہوا۔ اُس نے خوف کے مارے ایک اونچی سی چیخ ماری اور اس کی آنکھ کھل گئی۔ شکر ہے کہ یہ بھیانک اور بے بس رات کا سفر اس خواب کے ساتھ ہی ختم ہو گیا۔

**ResultsPlus**
**Examiner Comments**

The candidate has scored high marks in this question.

It is a very good example of:

- range and application of language
- accuracy of the target language
- understanding and response
- organisation and development

**ResultsPlus**
**Examiner Tip**

Candidates should read the given lines very carefully and start their essay soon after them.

## *Question 2 (c)*

This question was answered by the majority of candidates and most of them responded very well.

Those who attempted this question understood its demand. They gave all possible points to answer the question.

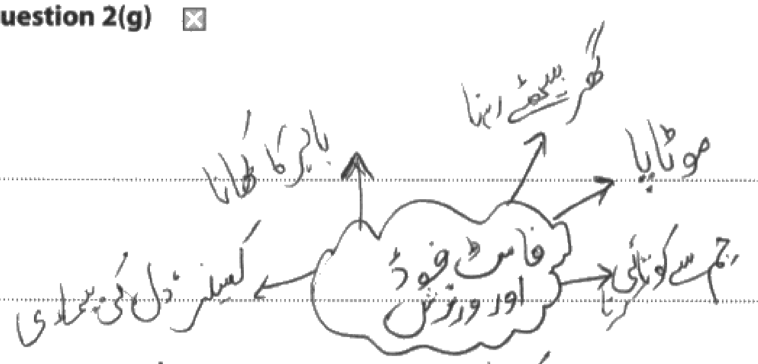
Candidates are advised to read the question very carefully and to understand the demands of the question.

موٹاپہ

**Indicate which question you are answering by marking a cross in the box ☒. If you change your mind, put a line through the box ☒ and then indicate your new question with a cross ☒.**

Chosen question number:

| | | |
|---|---|---|
| **Question 2(a)** ☐ | **Question 2(b)** ☐ | **Question 2(c)** ☒ |
| **Question 2(d)** ☐ | **Question 2(e)** ☐ | **Question 2(f)** ☐ |
| **Question 2(g)** ☐ | | |




"جسم ہے تو جہاں ہے" یہ کہاوت تو سب نے سُنی ہی ہوگی۔
زندگی اور موت اللہ کے ہاتھ میں ہے لیکن اللہ نے یہ بھی نہیں کہا کہ
لوگ اپنی زندگیوں کے ساتھ کھیلیں۔ آج کل لوگ فاسٹ فوڈ کھا کر اپنی زندگیاں
خطرے میں ڈال رہے ہیں۔ اور اس کی بہت سی وجوہات ہیں
جن پر میں روشنی ڈالنا چاہتی ہوں۔
سب سے پہلی وجہ باہر کا کھانا ہے۔ آج کل کی نوجوان نسل باہر
کے کھانے کی چسکا خور ہو گئی ہے۔ انہیں گھر کا اچھا ہی نہیں لگتا۔ یہ
رجحان نوجوان نسل میں زیادہ دیکھائی دیتا ہے۔ اور باہر کے کھانے
کی وجہ سے کئی بیماریوں کا شکار ہیں جیسے دل کی بیماری:

موٹاپہ وغیرہ۔ جب انسان بہت زیادہ چکنائی والی چیزیں کھاتا ہے اور اُس کا جسم ہضم نہیں کر سکتا تو وہ چکنائی اندر ہی رہ جاتی ہے اور چربی بن جاتی ہے اور پھر وہ موٹاپے کی شکل اختیار کر لیتی ہے۔

نہ صرف یہی، انسان کے نظامِ ہضم بھی صحیح کام نہیں کرتا۔ انسان کا جسم ایک مشین کی مانند ہے اگر اس میں جتنا ڈلتا ہے، اُتنا ڈالیں گیں وہ جسم کے پرزے صحیح کام کرتے رہیں گے اگر آپ ضرورت سے زیادہ ڈال دیں تو انسان کے جسم کے پرزے بھی کام کرنا چھوڑ دیتے ہیں آج کل کی نوجوان باہر کا کھانا دیکھ کر خوشی سے مچل اٹھتی ہے اور اپنی ضرورت سے زیادہ کھانا کھا دیتی ہے جس سے اُن کا نظامِ ہضم خراب ہو جاتا ہے جیسے پیٹ درد، معدے کا درد وغیرہ۔

چکنائی کی چیزیں کھانے سے کولیسٹرول بھی زیادہ ہو جاتا ہے جس سے انسان کو دل کی بیماری ہونے کا خطرہ ہوتا ہے برطانیہ سب سے زیادہ دل کی بیماریوں اور موٹاپے کا شکار ہے۔

ستر فیصد لوگوں کا وزن ان کی عمر سے زیادہ ہے جو
بہت خطرے کی بات ہے

لوگ فاسٹ فوڈ کھا تو لیتے ہیں لیکن ورزش کرنے کی
طرف نہیں جاتے۔ ورزش سے انسان کا جسم تندرست و توانا رہتا ہے
اور انسان سستی کا شکار نہیں ہوتا لیکن آج کل کے لوگ کھانا کھانے
کے بعد اٹھنے کی جرات نہیں کرتے اور پھر وہ کھانا صحیح طرح ہضم نہیں ہوتا۔
جس سے وہ بیماریوں کا شکار ہو جاتے ہیں۔

آج کل لوگ کھانا کھانے کے بعد ٹی وی دیکھنا شروع کر
دیتے ہیں یا پھر اپنے فون پر گیمز کھیلنا شروع کر دیتے ہیں اور
چلنے کی بجائے ایک ہی جگہ بیٹھے رہتے ہیں جس سے ان کا
جسم حرکت نہیں کرتا اور پھر کئی بیماریاں لاحق ہوتی ہے اور انسان
ان بیماریوں سے واقف نہیں ہوتا۔

ورزش صرف جم جانے سے نہیں ہوتی۔ ورزش
کا مطلب اپنے جسم کو حرکت میں لانا ہے بہت سے ایسے

کھیل ہیں جس سے انسان کا پورا جسم حرکت کرتا ہے جیسے
کرکٹ، فٹ بال اور والی بال وغیرہ۔ لیکن بڑے افسوس سے
یہ کہنا پڑ رہا ہے کہ نوجوان نسل کا کھیلوں کی طرف
رجحان کم ہوتا جا رہا ہے اس کی وجہ آج کل کی نئی ٹیکنالوجی
ہے انسان کئی کئی گھنٹے اِن پر بیٹھا رہتا ہے۔ اور پارکوں اور کھیلوں کا
رُخ کم کرتا ہے جس سے نہ صرف انسان کا جسم بیماریوں
کا شکار ہوتا ہے بلکہ انسان کی دماغی حالت بھی کمزور ہو جاتی ہے۔
انسان کو فاسٹ فوڈ کھانے کے ساتھ ساتھ ورزش کا بھی
عادی ہونا چاہیے تاکہ آپ جو بھی کھائیں وہ آپ کو مکمل طور پر
ہضم ہو جائے اور پھر وہ بیماریوں کا سبب نہ بنے

**ResultsPlus**
**Examiner Comments**
This is an example of an excellent essay.

### *Question 2 (d)*

This question was attempted by very few candidates, who wrote about becoming a parent and the responsibilities of a parent afterwards.

### *Question 2 (e)*

When looking at the responses for the discursive essay, not many students chose Q2(d).

Some candidates were able to perform very well here and reach the higher bands because facts and opinions were stated - the requirement of discursive essays. Some candidates did not understand the meaning and demand of the question and scored very low marks for their essays.

This example shows that students should read the question very carefully and understand the meaning of the question. Most of the students did not understand the demands of the question.

**Indicate which question you are answering by marking a cross in the box ☒. If you change your mind, put a line through the box ☒ and then indicate your new question with a cross ☒.**

Chosen question number:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Question 2(a)** | ☐ | **Question 2(b)** | ☐ | **Question 2(c)** | ☐ |
| **Question 2(d)** | ☐ | **Question 2(e)** | ☒ | **Question 2(f)** | ☐ |
| **Question 2(g)** | ☐ | | | | |

میں اس بیان سے بالکل اتفاق کرتی ہوں۔
کیونکہ آج کے لوگ بیان کو ایک بہترین
پریشانی والی چیز سمجھتے ہیں۔
ان کے خیال میں اظہار دینا میں ایک سماجی
مسائل نہیں ہے۔ جیسے کے آپ پاکستان کو دیکھ
لے، اس ملک میں اظہار اور لوگوں کا ساتھ
دینی کی کمی ہے۔ اس لئے کے وہ
اظہار کرکے بڑا خطرہ اپنی طرف
لینا پسند نہیں کرتے۔ مثال طور پر
محتاج لوگوں کو تعلیمی سہولتے
حاصل کرنے کا موقا نہیں ملتا۔

تقریباً ساٹھ ہزار میں سے دو ہزار بچے اسکول
نہیں پڑتے۔ اسی وجہ سے لوگوں کو چاہئے
کے اپنی سوچ کا اظہار کرے اور
بچوں کی والدین کو حوصلہ افزائی دے
کہ اپنے بچوں کو ابتدائی تعلیم حاصل کرنے
کا موقع تو دے۔ اس کے علاوہ
دنیا میں اور چیزوں میں بھی اظہار کی کمی
ہے، آپ بھارت کو دیکھ لے۔ اس ملک
میں ایک یتیم لڑکے کو کسی چھوٹی سی وجہ سے قتل
کر دیا گیا کیونکہ وہ مسلمان تھا۔ یہ
سب دیکھنے کے بعد بھی کسی نے اس
غم کا اظہار نہیں کیا کہ
قتل کرنا ایک چھوٹی بات نہیں ہے۔
ان سب کو دیکھ کر صرف یہ بات صاف
اور ظاہر

ہوتی ہے کہ لوگوں میں اظہار کرنے کی

کمی ہے جس کی وجہ سے

دوسروں کی زندگیاں پریشانوں

میں آرہی ہیں. اس کے کچھ اختلاف پہلو بھی

~~ہیں. والدین بھی کہ کچھ کمی ہی اظہار~~

بچے. والدین کے لوگ اپنا اظہار دینے

میں بھی پریشان نہیں ہوتے اور سب کے

ساتھ مساوات برتتے ہیں. اگر وہ اپنی

آنکھ کے سامنے حق الفیا ہوتے دیکھے تو

وہ اپنا اظہار تب تک

کریں گے جب تک حق الفیا ختم نہیں

ہوجاتی.

**ResultsPlus**

**Examiner Comments**

This is an example of how a candidate has misunderstood the question.

## *Question 2 (f)*

Candidates presented some good advantages and disadvantages of visiting a country. They gave very good points to explain their answer, showing that knowing about a country by visiting it is completely different from getting all information via the Internet.

The candidates answered this question extremely well and achieved very high marks.

This question was very straightforward and most of the candidates answered this question very well.

**Indicate which question you are answering by marking a cross in the box ☒. If you change your mind, put a line through the box ☒ and then indicate your new question with a cross ☒.**

Chosen question number:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Question 2(a)** | ☐ | **Question 2(b)** | ☐ | **Question 2(c)** | ☐ |
| **Question 2(d)** | ☐ | **Question 2(e)** | ☐ | **Question 2(f)** | ☒ |
| **Question 2(g)** | ☐ | | | | |

✓ 21st century age of Technology
✓ Internet, google search engine.
✓ media, BBC iplayer India
✓ youtube
✓ Shops, food export & global food.
✓ buy global products online.
✓ Films TV
✓ School give geography.

آج کل کے دور میں اب ضروری نہیں کے دنیاء کے دوسرے ممالک کے
بارے میں جاننے کیلئے ان کا سفر کیا جائے ۔

آج کے جدید دور میں ایسا لگتا ہے کہ کچھ نہیں ہے جو انسان نہیں کرسکتا ۔ اور یہ
صرف ایک چیز کی وجہ سے ہیں ۔ انٹرنیٹ ۔ اکسوی صدی میں انٹرنیت نے دنیاء کا
نقشا ہی بدل دیا ہے ۔ ہمارے زندگی کے ہر کونے میں وہ گھومتا ہے ۔ ہر قسم کی
تحقیقات ہم اس کے ذریعے کرسکتے ہیں ۔

~~دوسرے~~ کسی ملک کے بارے میں پتہ کرنا ہے؟ فکر نہ کرو، ~~ایک~~ دو تین بٹن (button) دبا کر ہم اسکی
ساری معلومات حاصل کرسکتے ہیں ۔ گوگل (google) جیسے سرچ (search) اینجن کے ذریعے
پوری دنیاء ہمارے ہاتھ میں ہے ۔

چند مہینوں پہلے میں نے خود ~~ٹیوی~~ انٹرنیٹ پر BBC آئی پلیر (Iplayer) پر انڈیا کی
ریل گاڑی کے بارے میں پروگرام دیکھا ۔ اعلیٰ گر وسائل (جیسے کیمرا وغیرہ) کا

ذریعے سے میں نے انڈیا کے ریل گاری کے بارے میں بہت کچھ سیکھا جو میں انڈیا

خود سیر کر کے بھی نہیں سیکھ سکتی تھی!

اگر آپ کو ~~انڈیا کا~~ کسی ملک کا کھانا یاد آئے تو تا وہاں ~~سے~~ سفر کی ضرورت ہی نہیں ہے۔

انٹرنیٹ کھول کر یوٹیوب youtube پر کھانا پکانا سیکھ لیں، ~~حا~~ چین کے چاول، انڈیا کی

بریانی، ~~کا~~ امریکہ کی پائی وغیرہ ~~سب کچھ ہم~~ دوسرے ملک کے بارے میں ہم سب کچھ

جا سکتے ہیں۔

اب تو ~~تجارت ہی سے~~ بین الاقوامی تجارت کے ذریعے سے ہم دوسرے ملک کے کپڑے اور کھانا بھی

خرید سکتے ہیں۔ ~~اب تو دنیا کے کچھ شہر اکثر~~ اب تو انگلینڈ کے ہر شہر میں

جو اسی دکانیں ہیں جو دوسرے ممالک کے اشیاء بیچتے ہیں۔ افریکہ، انڈیا اور

یورپ وغیرہ کے سارے پھل و سبزی ملتی ہے ~~جو~~ اسی سہولت کے بناء پر ہمیں دوسرے ملک

کی طرف جانے کی ضرورت ہی نہیں پڑتی۔ دوسرے ملک کی کوئی خاص ~~کپڑا~~ کپڑے پسند

ہو تو وہ بھی خرید سکتے ہیں ~~جو~~ دکان میں نہیں تو ~~بھی~~ پھر انٹرنیٹ کے ذریعے جیسے سعودی

کے نقاب و جلباب، افغانستان کے برخے burkha's ~~اور~~ پاکستان کے شلوار ~~کہ~~ قمیز وغیرہ وغیرہ۔

دوسرے ملکوں کی ~~ثقافتی~~ ثقافت، تاریخ اور خوبصورت جگہوں کے بارے میں معلوم

حاصل کرنا بہت آسان ہے۔ اگر مجھے تاج محل دیکھنا ہو تو £600 پاونڈ کی ٹکٹ

خریدنے کے بجائے میں ~~اس~~ اس کی تصویر دیکھ سکتی ہوں انٹرنیٹ پر۔

اب تو فلموں سے ہی ~~ہمیں~~ بہت کچھ پتا چلتا ہے دوسرے ممالک کے بارے میں۔

ہولیوڈ فلم دیکھ کر ہی ~~ہمیں~~ ~~انڈیا کے~~ ہندوستان کے بارے میں کتنا پتا چلتا ہے،

ان کا آب و ہوا، ان کی معاشرتی حالات، ~~تہذیب~~ کیسے لوگ زندگی گزارتے ہیں ان کے رسوم و تہوار وغیرہ

ٹی وی اور سیٹلائٹ کے ذریعے بھی ~~کتنا~~ دوسرے ممالک کا حال چال پتا چلتا ہے۔

جب لندن میں انگلینڈ کا شہزادے پرنس ولیم کی شادی ہوئی تھی تو اس

وقت بہت سے لوگ نے انگلینڈ کی طرف سفر کیا لیکن پوری دنیاء نے ٹی وی

پر شادی دیکھی۔ ٹی وی کی سہولت کی وجہ سے ان کو سفر کی ضرورت ہی نہیں پڑی۔

اسی طرح جب کوئی ملک میں جنگ یا قدرتی آفات ہو تو ہمیں وہاں جانے

کی ضرورت نہیں پڑتی، میڈیا ہمیں ~~سارا~~ سب کچھ بتا دیتا ہے کہ شرح اموات کتنا ہے

وغیرہ۔

~~آجکل~~ اب تو مدارس و اسکولوں میں بھی جغرافیہ کے بارے میں ~~خبر ملتی~~

تعلیم دی جاتی ہے جس میں سارے دنیاء کے ممالک ~~کا~~ کی خبر ملتی ہے۔ پہلے زمانے

میں کتاب میں تھوڑا کچھ لکھا ہوتا ایک دو تصویر کے ساتھ لیکن اب بہت سے
سی معلومات حاصل ہوتی ہے انٹرنیٹ سے - بچوں کو بہت سی ملکوں کے بارے میں
خبر ملتی ہے -

ہاں جی یہ بات ٹھیک ہے کہ اگر انسان کو کسی ملک کا کسی کو پوری طرح سے دیکھنا
ہو تو وہ ضرور جائے کیونکہ انٹرنیٹ میں چاہیے کتنی معلومات ہو وہ کبھی سیر
کی طرح نہیں ہوگا - لیکن ہم اس بات کے بالکل قائل ہیں کہ دنیا ہمارے
ہاتھ میں ہے اور جب ہمیں ہر ملک کے بارے میں سب کچھ پتا چلتا ہے چل سکتا ہے -

**ResultsPlus**

**Examiner Comments**

This is an excellent example of a high-scoring response to this question.

## *Question 2 (g)*

Once again, some candidates produced very interesting responses with good understanding for this question. However, the quality of language was weaker for this question.

## *Question 3 (a)*

This question was attempted by quite a few candidates who indicated increase of population problems, and how these can be improved. There were some candidates who attempted this question, but did not provide a full answer.

Candidates are advised to read and understand the question very carefully.

This question has two parts, one is description and second one is evaluation. Most of the candidates wrote on one part of the question ie description and scored low marks.

**Indicate which question you are answering by marking a cross in the box ☒. If you change your mind, put a line through the box ☒ and then indicate your new question with a cross ☒.**

Chosen question number: **Question 3(a)** ☒ **Question 3(b)** ☐ **Question 3(c)** ☐ **Question 3(d)** ☐

میرا منتخب کیا ہوا شہر بلوچستان ہے۔ یہ ایسا شہر ہے

جو پنجاب کا ایک ضلع ہے۔ یہ ایسا شہر ہے جو

اسکی اکثر زمین ویران ہے اور بغیر آباد ہے۔

اس شہر کو تقریباً ۸ ملیون لوگ آباد کرتے ہیں۔

اس شہر میں گاس کی موجودگی بھی وجہ سے

بلوچستان گاس پہنچانے والے شہروں میں سے

سب سے دوسرا ہے۔

بلوچستان میں اسکی بڑھتی ہوئی آبادی اور ایسی

زمین جس پر گھر بنانا بہت

بھی مشکل ہے اس کی وجہ سے بہت سارے مسائل پیدا ہوئے

ہیں۔

پہلا مسئلہ کہ دن بدن لوگ گھر کے بغیر جا رہے

گھروں کی کمی کی وجہ ہے۔ اس مسئلہ کا حل یہ ہے

حکومت کو چاہیے کہ وہ ایسے فلاٹز flats بنائے جو

اونچی ہو۔ اس کے دو فائدے ہیں۔ پہلا یہ کہ کم جگہ استعمال

ہو گی اور زیادہ لوگ بھی رہ سکیں گے۔

دوسرا مسئلہ بڑھتی ہوئی آبادی کی وجہ سے ہے کہ پانی کی کمی۔

پانی کی کمی اور دھوپ (Heat) کی وجہ سے لوگوں کو موسم گرمی

میں بہت سی مشکل اور پریشانی ہوتی ہے۔ اس مسئلہ

کا حل یہ ہے کہ پانی حکومت تقسیم کرے۔ اس سے فائدہ

یہ ہو گا کہ سب کو انصاف سے پانی ملے گا اور سب کو

وافر ملے گا جو ان کی ضرورت کے [illegible] قدر ہو۔

**ResultsPlus**
**Examiner Comments**

This is an example of a response that could have been improved.

The candidate shows a lack of research work. He makes Baluchistan province a part of Punjab province.

Teachers are advised to make this point very clear to their students: they should write with full research and know the facts.

**ResultsPlus**
**Examiner Tip**

Students could achieve very good marks if they divide the question into two parts and organize and develop it properly.

## *Question 3 (b)*

Candidates wrote about various aspects of history and personalities - from the partition of the subcontinent, to the more recent situations in Pakistan and the subcontinent.

In general, responses to this question showed a lack of reading, research and understanding.

Students are asked to show good use of language, research skills, and understanding.

This question, again, resulted in a very poor response from all those who attempted it.

Teachers are advised to emphasise to their students that they must read the question very carefully and understand what is required.

Simply, a period of history has been taught. This should have been chosen and a personality should be selected. The person's decision, and the impact of his decision, will attract very good marks.

Candidates wrote randomly on any personality, without mentioning the period of history.

**Indicate which question you are answering by marking a cross in the box ☒. If you change your mind, put a line through the box ☒ and then indicate your new question with a cross ☒.**

Chosen question number: **Question 3(a)** ☐ **Question 3(b)** ☒ **Question 3(c)** ☐ **Question 3(d)** ☐

کھلاڑی ٹیم کے میں ہیں لیکن دوسرے کھلاڑیوں
کی طرح انھیں اپنے موقعے نہیں ملتے۔ میرے رائے کے
مطابق انہیں موقع ملنا چاہیئے۔ تاکہ وہ قومی ٹیم
کو ٹیم کو کامیابی کی طرف لے جائے تاکہ ہمارے
ٹیم سے دوسری ٹیمیں ڈریں۔ امید کرتا ہوں
کے انہیں دوبارہ کھیلنے کا موقع ضرور ملے گا۔
کیونکہ ٹیم کو ان کی ضرورت ہے

سے ڈرتی تھی۔ آج بھی کئی کھلاڑیوں

نے انگرز کا آغاز کرنے کی کوشش کی لیکن

وہ ناکام یاب رہے۔ میری رائے کے مطابق

عمران نذیر وہ کھلاڑی ہیں جو کہ ان کی

جگہ لے سکتے ہیں کیونکہ ان میں وہی جذبہ

نظر آتا ہے جو سعید انور میں تھا۔ اور

وہی جوش اپنے قوم کے لئے کچھ کرنے کا۔

عمران نذیر ایک تیز ترین بلے باز ہیں جن

کو انگرز کا آغاز کرنا پسند ہے اور وہ تیز

کھیلنا پسند کرتے ان میں کافی خوبیاں ہیں

جو سعید انور میں موجود تھی۔ اُنھوں

نے پاکستان کے لیے اٹھارہ سال کی عمر میں تیز

ترین سنچری سکور کی ان کا ~~بے~~ زنا ایس کھیلن

کا انداز یہ کہتا ہے کہ وہ سب سے بہترین

فیصلے سے ہا قومی کرکٹ ٹیم کو بہت مشکلات
کا سامنا کرنا پڑھا۔ ان کی اپنی رخصت سے قومی
ٹیم نے ایک بہت ہی اچھی کرکٹر کھو دیا بلکہ
ان کے بعد کوئی ایسا کھلاڑی نہیں تھا جو
ان کی طرح اننگز کا آغاز کر سکے۔ بہت
کھلاڑیوں نے کوشش کی لیکن قومی ٹیم کو ان
کے اس فیصلے سے کافی مسکلات کا سامنا کرنا
پڑھا۔ قومی ٹیم ان کی طرح کا بلے باز ڈھو
نہ ڈونڈھ سکی۔ اس کے حصے اس فیصلے سے
قومی ٹیم کی بلے بازی کافی کمزور ہو گئے
اور انہیں کافی شکستوں کا سامنا کرنا پڑھا
اور قومی ٹیم کافی کمزور ہو گئی۔ ان کے
کھیلنے سے نہ صرف قومی ٹیم ایک مضبوط
بیٹنگ ٹیم تھی بلکہ دوسری ٹیمیں انہیں کھیلتے

کرکٹر سعید انور

سعید انور اپنے زمانے کے جانباز بلے باز۔ جو کہ
پاکستان کی ٹیم کے لیے بیٹنگ کا آغاز کرتے تھے۔ بیس
سال کی عمر میں انہوں نے پاکستان کے لیے کھیلنا
شروع کیا۔ ان کی سب سے کامیاب اننگز بھارت
کے خلاف جب انھوں نے ایک سو چرانوے رنز
بنائے۔ ان کے بیٹنگ کے چرچے دنیا بھر میں مشہور
تھے۔ نہ صرف وہ پاکستان کے بہترین کرکٹر تھے
بلکہ وہ آئی سی سی ~~میں~~ میں دوسرے نمبر پر
سب سے بہترین بیٹسمین تھے۔ 2001 میں ان کی
بیٹی کی فوت ہو گئی ~~جس~~ جس سے اس کے بعد انہوں
نے کھیل ان کرکٹ کو الوداع کہہ دیا۔ اب ان کے اس


ResultsPlus
Examiner Comments


This is an example of an answer that could be improved.

It is an example of poor research work and shows a lack of understanding. There is no organization and development.

The candidate does not mention any period of history nor the personality who had made any decision.

## *Question 3 (c)*

The demands of this question were not met by most candidates because although the educational aspects were mentioned, the question overall was not addressed fully.

Generally, there was not substantial evidence of reading, research and understanding in these responses.

## *Question 3 (d)*

This was the most popular question and quite a variety of films was discussed, as was the novel 'Mirat-ul-Aroos'.

Most candidates scored highly on this question, especially the ones who had chosen an Urdu language book and Urdu movie like " Baghban", because they had better understanding of the story and its various aspects.

This is a very good example of Q3(d). There is good use of language, organisation and development. It is a well-researched and organised piece of writing.

**Indicate which question you are answering by marking a cross in the box ☒. If you change your mind, put a line through the box ☒ and then indicate your new question with a cross ☒.**

Chosen question number: **Question 3(a)** ☐ **Question 3(b)** ☐ **Question 3(c)** ☐ **Question 3(d)** ☒

میری چنی ہوئی فلم باغبان ہے جس کے ہدایت کار روی چوپڑا ہیں -

اس فلم کا ایک اہم پیغام ہے جو خاص نوان نسل کے لئے

اس فلم میں والدین کی اہمیت دکھائی گئی ہے- آج کل کے زمانے

میں نوجوان لوگ برائی کی طرف زیادہ جا رہے ہیں تو یہ فلم اس وجہ

سے بنائی ہے تاکہ ان کو اپنے والدین کی قربانیوں کا احساس ہو -

اس فلم کا اہم موضوع یہ ہے کہ والدین اپنے بچوں کے لئے

اتنا کرتے ہیں تاکہ وہ ہمیشہ خوش رہیں لیکن کیا بچے والدین

کا خیال رکھتے ہیں جتنا ان کو رکھنا چاہیے؟ اس کا جواب اس فلم کے

روپ میں دکھایا گیا ہے- راج ملہوترا (امیتابھ بچن) اور پوجا ملہوترا (ہیما

مالنی) اپنے بچوں کی اچھی پرورش کرنے میں کوئی کمی ہی نہیں چھوڑتے

ہیں- ان کی ہر چھوٹی خواہش پوری کرتے ہیں تاکہ آگے زندگی میں دشواری

کا سامنا نہ کرے- اپنی زندگیوں کو عذاب بنا کر اپنے بچوں کی

ہر مشکل کا سامنا کیا

کی زندگی کو سجانے کے لئے - لیکن ان کی اولاد
نے اُن کے ساتھ اتنا ہی بُرا کیا جس کے بارے میں وہ کبھی سوچ ہی
نہیں سکتے تھے -

راج اور پوجا کی زندگی دکھ اور غم سے بھری ہوتی ہیں - ان
کے بچوں نے اُن کو بلکل نظرانداز کر دیا، راج اور پوجا کو جُدا کر دیا
اور ان کو اکیلے چھوڑ دیا - اس فلم میں یہ دکھایا گیا ہے جو
والدین اپنے بچوں کے لئے اتنی محنت کرتے ہیں، دن رات اُن کی
کامیابی کی خاطر تو بھی بچے اپنے والدین
کا سہارا کیوں نہیں بن پاتے ہیں؟

راج میں جنہوں نے اپنے باپ کا فرض ادا کیا، اپنے بچوں کے گھر ایک
زندہ لاش کی طرح پھرتے ہیں - ان کی عینک ٹوٹ جاتی ہے اور ان کے
بچے اسے جڑوانے سے انکار کر دیتے ہیں - راج اپنا وقت دوستوں کے ساتھ
زیادہ گزارتے ہیں اور اس سے ہمیں یہ پتہ چلتا ہے کہ غیر لوگ اپنوں
سے زیادہ خیال رکھنے والے ہوتے ہیں -

یہ فلم اُداسی سے بھری اور کچھ نہیں ہوتی ہے - حالانکہ راج اور پوجا نے
اپنے بچوں کو اُس مقام میں پہنچایا اور وہ ہی بچے ان کو ذلیل
کرتے ہیں - اس فلم میں ایک اہم موضوع یہ بھی ہے کہ راج اور پوجا
کے درمیان ایک سچی محبت تھی جس کی وجہ سے وہ اپنے بچوں کے
بغیر میں گزارا کر رہے تھے - ہر کامیاب انسان کے پیچھے ایک اچھی بیوی کا ساتھ
ہونا لازمی ہوتا ہے - آخر میں راج اور پوجا ساتھ رہنے لگے خوشی خوشی بچوں کے بغیر
میرے خیال میں اس فلم کا موضوع نوجوان نسل کے لئے حامل ہے کیونکہ یہ فلم
ہماری عام زندگیوں سے بہت ملتی ہے - والدین اپنی اولاد
کے لئے ہر مشکل کا سامنا کرتے ہیں لیکن خاص نوجوان لوگ
اس بات کو نہیں سمجھ پاتے - جب وہ زندگی میں کامیاب ہو
جاتے ہیں، وہ یہ نہیں جانتے کہ ان کی کامیابی کی وجہ
اُن کے والدین ہیں - ایک کہاوت ہے کہ "والدین اگر ایک اچھی
تعلیم دے بچوں کو تو یہ ہی سب سے شاندار تحفہ ہے" - زندگی
اس دنیا میں کئی بچے اناد ہو جاتے ہیں اور صرف

ان کو ہی پتہ ہے زندگی والدین کے بغیر کیسی لگتی ہے۔ اس فلم میں دکھایا
ہے راج ایک یتیم بچے کو پالتے ہیں، اس کو اچھی تعلیم دینے کیے لیئے۔ کئی نوجوان
نسل اپنے والدین کو چھوڑ دیتے ہیں اور والدین ان کو آخری سانس تک پکارتے
ہیں اور کئی بچے اپنے والدین کو یاد کرتے ہیں جب وہ اناد ہو جاتے ہیں۔
نوجوان لوگوں کو اپنے والدین کی قدر کرنی چاہیے تاکہ بعد میں ان کو افسوس
نہ ہو اور میرے خیال ھدایت کار کا کہنا ہے کہ ایسی اولاد نہ ہو تو اچھا ہے کیونکہ
ایسی اولاد صرف تعلیف ہی دیتی ہے۔

## Paper Summary

The majority of the candidates were fully prepared. They performed well, showing a very good knowledge of difficult topic areas.

Based on their performance this year, candidates are offered the following advice:

- Candidates should read the question properly and follow the instructions
- Where there is a two-part question, both parts should be answered equally to score full marks
- Candidates should use Urdu words to translate the passage and not English words
- Candidates are advised to start the answer in Section B Q2(b) following from the end of the passage/story and not to start their answer from the beginning of the passage/story. The question requires candidates to tell what happens **next** but sometimes candidates gave the whole background or started the story from the beginning.

# Grade Boundaries

Grade boundaries for this, and all other papers, can be found on the website on this link:

http://www.edexcel.com/iwantto/Pages/grade-boundaries.aspx

Llywodraeth Cynulliad Cymru
Welsh Assembly Government

Rewarding Learning

Pearson Education Limited. Registered company number 872828
with its registered office at 80 Strand, London WC2R 0RL.