

Monday 3 June 2013 – Afternoon

A2 GCE TURKISH

F890/01 Listening, Reading and Writing 2

Candidates answer on the Question Paper.

OCR supplied materials:

- Special sheet (inserted)
- CD

Other materials required:

None

Duration: 2 hours 45 minutes



Candidate forename		Candidate surname	
--------------------	--	-------------------	--

Centre number						Candidate number				
---------------	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- The Insert will be found in the centre of this document.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes above. Please write clearly and in capital letters.
- Use black ink.
- Answer **all** questions in Sections A and B and **one** question in Section C.
- Read each question carefully. Make sure you know what you have to do before starting your answer.
- Write your answer to each question in the space provided. Additional paper may be used if necessary but you must clearly show your candidate number, centre number and question number(s).
- Do **not** write in the bar codes.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **160**.
- There are three sections in this paper:
SECTION A: 38 Marks Listening and Writing.
SECTION B: 77 Marks Reading and Writing.
SECTION C: 45 Marks Writing
- Dictionaries are **not** allowed.
- This document consists of **24** pages. Any blank pages are indicated.

SECTION A: Listening and Writing

Recommended Time for Section A: 30 minutes

Task 1: Listening

THE WORLD OF MEDICINE

Listen to the news item and answer the following questions IN ENGLISH.

[6 marks]

(a) What do people's genes reveal?

..... [1]

(b) How would the results of the tests help doctors in the future?

..... [1]

(c) How well are these tests developed at the moment? Give **two** details.

(i)..... [1]

(ii)..... [1]

(d) What does the 'affection spray' increase?

..... [1]

(e) What was the effect of the 'affection spray' on men?

..... [1]

Alıştırma 2: Dinleme

TÜRK SİNEMASI

Aşağıdaki soruları dinlediğiniz habere göre tüm tümceler kurarak TÜRKÇE yanıtlayınız.

[22 puan: içerik: +10 puan: dil kalitesi]

- (a) Türk sinema sektöründeki büyümenin göstergesi nedir?
..... [2]
- (b) Son zamanlarda film yönetmenlerinin önceliği nedir? **İki** ayrıntı yazın.
(i)..... [1]
(ii)..... [1]
- (c) Konunun evrensel olması ne demektir?
.....
..... [2]
- (d) Yapımcıya göre; genç sinemacılar dünya sinemalarında nasıl yer alabilirler? **İki** ayrıntı yazın.
(i)..... [1]
(ii)..... [1]
- (e) Teknik gelişmeler film yapımını nasıl etkiledi?
..... [1]
- (f) Yapımcı, genç sinemacıların geçmişe göre neden daha başarılı olduğunu düşünüyor? **İki** ayrıntı yazın.
(i)..... [1]
(ii)..... [1]
- (g) Festivaller genç filmcilere neler kazandırır? **İki** ayrıntı yazın.
(i)..... [1]
(ii)..... [1]

(h) İzleyiciler ne zaman ve nasıl sinema dünyasına fikir olarak destek oluyorlar?

.....
..... [2]

(i) Son zamanlarda en çok işlenen film konuları nelerdir? **İki** ayrıntı yazın.

(i)..... [1]

(ii)..... [1]

(j) Kaybedenler Kulübü filminin karakterleri kimlerdir?

..... [1]

(k) Filmde insanların yalnızlaşma nedeni nedir?

..... [1]

(l) Güler'in gençlik hakkındaki görüşleri nelerdir? **İki** ayrıntı yazın.

.....
..... [2]

(m) Güler ne tür filmler yapmak istiyor?

..... [1]

5
BLANK PAGE

Section B begins on page 6
PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

SECTION B: Reading and Writing

Recommended time for section B: 1 hour and 15 minutes

In Section B there are 10 marks for Quality of Language.

Alıştırılmalar: 3–6

Not: 3 ve 6 arası alıştırılmaları “GİRİŞİMCİ KADINLAR” adlı parçaya göre yapınız.

GİRİŞİMCİ KADINLAR

- 1 İş dünyasında ‘Küresel cinsiyet eşitsizliği 2010’ raporuna göre, özel sektördeki tüm düzeylerde çalışan kadın sayısı bakımından Türkiye, Hindistan, Japonya ve Avusturya ile aynı kategoride bulunuyor. Bu kategori, ABD, Kanada ve İspanya gibi çalışan kadın oranının iki kat olduğu ülkelerle karşılaştırıldığında önemli bir fark ortaya çıkıyor.
- 2 Bu durum, kadınlara ilgili hakları Avrupa’dan önce almış Türkiye gibi bir ülke için memnun edici değil. Türkiye’de kadın girişimcilerin sayısının erkeklere göre dörtte bir oranında olmasının çeşitli nedenleri var. Yapılan araştırmalara göre kadın girişimcilerle ilgili ortak sorunların başında, sosyal ve kültürel ortamda kadın rollerinin kalıplaşmış olması, eğitimlerinin, genellikle kırsal kesimde aileleri tarafından okula gönderilmediğinden dolayı yetersizliği, aile tepkileri, iş yükünün fazla oluşu, finans bulma güçlüğü, güvenilirlik sağlamak için erkeklerden daha fazla çaba gösterme gerekliliği geliyor.
- 3 Kadın girişimcileri desteklemek amacıyla eğitim programları yapıldı ve özel bankalar tarafından kredi paketleri düzenlendi. Fakat bu çalışmalar sonuç odaklı olmadığından fazla başarılı olamadı. Öte yandan iş kurmak isteyen kadınlar, kredi alabilmek için aşılması gereken bürokratik yolların karmaşıklığı dolayısıyla bu kuruluşlara ulaşamıyor. Başarıya ulaşmak için kadın öncelikle kendisine güvenmeli ve başta evinde olmak üzere çevresinde her zaman dengeli bir kişilik sergilemelidir. Ayrıca, cesaretli ve kararlı olmalıdır. Hedefine ulaşmak için mutlaka bir görüş sahibi olması gerekir.
- 4 Akademik çevrelere göre, iş dünyasında kullanılmayan potansiyeli etkin hale getirmenin ve yeni iş sahaları oluşturmanın yolları kadın girişimcilerin teşvik edilmesinden geçiyor. Bunun nedeninin de girişimcide bulunması gereken dayanıklılık ve duygusal zekanın kadında olmasından ileri geldiği iddia ediliyor. Kadın girişimci sayısının artmasının ve kadının tüketici durumundan üretici durumuna geçmesinin Türkiye ekonomisini daha yüksek seviyelere çıkaracağına inanılıyor.
- 5 Türkiye’de kadın girişimci oranının düşük olmasına karşın, baş yönetici pozisyonundaki kadın oranı, Türkiye’de yüzde 15 gibi bir oranla dünyada birinci geliyor. Yapılan araştırmalara göre, kadınlar binlerce yıldır aynı anda farklı işleri koordine edip yürütebiliyorlar. Yani aynı zamanda evi toparlayıp çocuklarla ilgilenirken diğer kadınlarla da işbirliğine girebiliyorlar. Bu, kadınların ağırsal düşündüğünü gösteriyor. Bu durum, şirketler açısından yaşamsal bir öneme sahip ve bu yüzden şirketler kadın yönetici görmek istiyorlar.

Çalışmanızı kolaylaştırmak için bu yazının bir kopyası ek olarak verilmiştir.

Alıştırma 3**1.ve 2. paragraflar**

**Aşağıdaki tümceleri tamamlamak üzere eşleştirin.
Kutulara harfleri yazın.**

[6 puan]

- (a) Türkiye’de özel iş yerlerinde çalışan kadın sayısı
- (b) Kadın hakları açısından Türk kadınları,
- (c) Türkiye’de kadınlardan beklenen işler,
- (d) İş açmak isteyen kadınlar maddi
- (e) Türk toplumu iş konusunda erkeklerin
- (f) Eğitim yetersizliği de

- A** destek almakta zorluk çeker.
- B** Avrupa kadınlarından birçok şey öğrendi.
- C** benzersizdir.
- D** aileden tepki aldıklarını düşünür.
- E** kadınlar kadar güven sağlayamayacağı düşünür.
- F** Hindistan’dakilere oranla fazladır.
- G** yardımı erkeklerden daha kolay alabilirler.
- H** Avrupa kadınlarından daha şanslıydı.
- I** kültürel açıdan belirlenmiştir.
- J** daha başarılı olacağına inanır.
- K** Kanada’da çalışan kadın sayısı ile karşılaştırıldığında azdır.
- L** kadınlar için bir sorundur.

Alıştırma 4**1. ve 2. paragraflar****Aşağıdaki sözcük ve sözcük gruplarının yazıdaki tam karşılıklarını bulun.****[10 puan]****(a)** seviye

..... [1]

(b) grup

..... [1]

(c) hoşnut edici

..... [1]

(d) üretim için iş kuranlar

..... [1]

(e) belli bir durumun dışına çıkmamış

..... [1]

(f) Bir etkiye karşı genellikle söz veya davranış ile olumsuz yanıtlar

..... [1]

(g) Birinin yapmak zorunda olduğu görev miktarı

..... [1]

(h) mali işler

..... [1]

(i) güven duyma durumu

..... [1]

(j) zorlu, sürekli çalışma, gayret

..... [1]

Alıştırma 5**2. ve 3. paragraflar****Aşağıdaki tümceleri parçaya göre TÜRKÇE tamamlayın.****[10 puan]**

- (a) Aileler genellikle kadınların çalışmasına ayrıca kadınların yapması gereken çok fazladır. **[2]**
- (b) Yapılan sayesinde girişimci kadınlar bilgilendirildi. **[1]**
- (c) Kadın girişimcileri desteklemek amacıyla yapılan çalışmalar
..... çünkü değildi. **[2]**
- (d) Bürokratik yolların karmaşık olması nedeniyle kadınlar,
..... **[2]**
- (e) Kadın girişimcilerin başarılı olabilmesi için gereken en önemli iki özellik
..... ve **[2]**
- (f) Kadın girişimcilerin olmaları onların hedeflerine ulaşmalarını sağlar. **[1]**

Alıştırma 6

2. 3. 4. ve 5. paragraflar

Aşağıdaki soruları TÜRKÇE yanıtlayın. Yapabildiğinizce kendi sözcüklerinizi kullanın.

[10 puan]

(a) Türkiye’de kadınların eğitim durumları nedir? Neden?

(i)..... [1]

(ii)..... [1]

(b) Kadın girişimcilerin iş dünyasına ne gibi katkılar sağlayacağı düşünüyor? İki ayrıntı yazın.

(i)..... [1]

(ii)..... [1]

(c) İş kuracak kişide bulunması gereken özellikler nelerdir? İki ayrıntı yazın.

(i)..... [1]

(ii)..... [1]

(d) Kadınlar Türkiye ekonomisinin kalkınmasında nasıl etkili olabilirler? İki ayrıntı yazın.

(i)..... [1]

(ii)..... [1]

(e) Şirketler neden kadın yönetici istiyorlar? İki ayrıntı yazın.

(i)..... [1]

(ii)..... [1]

11
BLANK PAGE

Question 7 begins on page 12
PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

Alıştırmalar 7–9

Not: 7 ile 9 arasındaki alıştırmalar “DOĞADA DENGE” adlı yazı ile ilgilidir.

DOĞADA DENGE

- 1 Doğada çoğumuzun farkına varmadığımız ahenkli bir denge ve yardımlaşma vardır. Dñnyadaki milyonlarca farklı canlı türñ yaşamlarını sñrdñrebilmek için birbirlerine gereksinim duyarlar. Bu hassas dengenin korunmasında ormanlar önemli rol oynar. Kuř ve böcekler de ormanlara çeşitli yararlar sağlayarak doğadaki görevlerini yerine getirir. Bazı canlıların çeşitli nedenlerden görevlerini yapamamaları doğada sorunlara yol aar. Örneđin ađa ağvdelerini geliřigñzel gağaladıkları dñřñndñđñmñz ađa ağkakanlar, aslında dev ađa ağların beslenme yollarını tahrip ederek onları öldñrebilen birkaç milimetre büyüklñđndeki böcekleri temizlemektedirler.
- 2 Kollarının insan vücuduna dokunmasıyla insanlarda alerji oluşturan, çok zararlı kese tırtıllarının üreme enerjisi çok yüksektir. Bir zamanlar üremesi kontrolden çıkan bu tırtıllar İstanbul Büyñkada’da o kadar fazlalaşmıştı ki yiyecek bulmak amacıyla evlere, aatılara, telefon direklerine, yollara yayılmışlar hatta adada ulaşım vasıtası olarak kullanılan faytonları aeken atların kayıp dñřmesine bile neden olmuşlardı. 7–8 ay aam gibi iđne yapraklı ađa ağlarla beslenen tırtılların nüfus dengesini sağlayanlar gñnde yaklaşık 80–100 civarında tırtıl yiyebilen guguk kuşlarıdır.
- 3 Bitkiler sabit durduklarından onların çoğalmaları için dışarıdan yardımcı destek gerekir. Bu, rñzgar ve bu bitkilerin lezzetli meyvelerini yiyen ve içindeki tohumları başka yerlere taşıyan hayvanlar tarafından sağlanır. Muntazam olarak kış uykusuna yatmayan sincaplar topladıkları palamutları kışın yemek üzere toprağa gñmerek meře ađa ağlarının çoğalmasına yardımcı olurlar. Ayrıca ardı ađa tohumlarının aimplenebilmesi için kuşların midesinden geaaesi gerekir.
- 4 Geliřmiř ñlkelerde böceklere karşı kullanılan kimyevi mñcadelenin yerini biyolojik mñcadele almıştır aünkñ böcekler kimyevi ilaala karşı bağışıklık sistemlerini geliştirerek kendilerini korumaya almıştır.
- 5 Leylekler bataklıklardaki yılanları yemekte, yılanlar ise besin olarak fareleri kullanmaktadır. Ekosistemde her canlı ömrñññ tamamlayıp, yerini yeni nesle bırakırken, çeşitli faktörlerin tesiriyle hassas denge korunmaktadır. Denge bozulduğunda zincirleme olarak bu durumdan tüm canlılar olumsuz olarak etkilenir. Yanlış sulama uygulamaları sonucunda kuruyan göller nedeniyle toplu kuř ölümleri, denizlerin kirlenmesi sonucu toplu balık ölümleri, asit yağmurları, küresel ısınma ve sayıları artan çeşitli hastalıklar bu dengeyi bozduğumuzun göstergesidir.

aaışmanızı kolaylaştırmak için bu yazının bir kopyası ek olarak verilmiştir.

Task 7: Transfer of meaning

Transfer into ENGLISH the meaning of the five sentences in the 1st paragraph. Start from “Doğada çoğumuzun.....” (line 1) and end at “.....yol açar”. (line 5)

Marks are awarded for accurate transfer of meaning and for the quality of your written English.

[10 marks]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Alıştırma 8

Aşağıdaki tümceleri parçanın 1. ve 2. paragraflarına göre TÜRKÇE olarak tamamlayın.
Yapabildiğinizce kendi sözcüklerinizi kullanın.

[11 puan]

- (a) Doğadaki tüm canlılar için birbirlerine
ihtiyaç duyarlar. [1]
- (b) Ormanlar korunmasına büyük katkıda bulunurlar. [2]
- (c) Cismen küçük olan canlılar, yok olmasına
neden olabilirler. [2]
- (d) Doğadaki bazı canlıların doğanın dengesini bozar
ve neden olur. [2]
- (e) İnsanlarda yol açan kese tırtılları çok fazla
sayıda..... [2]
- (f) Bir zamanlar Büyükkada'da tırtıllar gerektiğinden fazla çoğalmışlar ve yollarda
..... neden olmuşlardır. [2]

Alıştırma 9

Aşağıdaki soruları tüm parçaya göre TÜRKÇE yanıtlayın. Yanıtlarken, yapabildiğinizce kendi sözcüklerinizi kullanın.

[10 puan]

(a) Büyükada'daki çam ağaçlarıyla tırtıllar arasındaki bağlantı nedir? Açıklayın?

.....
 [2]

(b) Ağaçlar nasıl çoğalırlar? Parçadan bir örnek vererek açıklayın.

.....
 [2]

(c) Bazı ülkelerde böceklere karşı nasıl savaş açılmıştır? Neden?

.....
 [2]

(d) Yazar hayvanlar arasındaki sayısal dengeye örnek olarak ne veriyor? İki ayrıntı yazın.

(i).....
 (ii)..... [2]

(e) Dünyadaki canlıların yok olmasının nedenleri nelerdir? İki ayrıntı yazın.

(i).....
 (ii)..... [2]

SECTION C: Writing

Recommended time for Section C: 1 hour

Aşağıdaki başlıklardan birini seçin. En az 250 kelimelik TÜRKÇE bir yazı yazmalısınız. 400 kelimedenden fazla sözcük yazmamanız önerilir. Yazınızdaki tüm örnekler ve bilgiler Türkçe konuşan ülkeler ve topluluklarla ilgili olmalıdır. Ülke sözcükleri veya sıfatlar Türkçe konuşan ülkeler ile ilgilidir.

Çalışmanızı kolaylaştırmak için bu yazının bir kopyası ek olarak verilmiştir.

10 Toplum: Kanunlar ve Düzen

“Vatandaşların güvenliğini korumak açısından polis teşkilatına büyük görevler düşer.”

Türkçe konuşan bir toplumu ele alarak bu sözle ilgili görüşlerinizi, nedenlerini belirterek ve örnekler vererek yazın.

11 Toplum: Katılım ve dışlanma

Türkiye veya Kıbrıs'ta kırsal kesimlerdeki halkın sosyal ve kültürel etkinliklere katılmasını hedefleyen bir projeye katılıyorsunuz. Önerilerinizi, çalışma planlarınızı ve nedenlerini ve bunları nasıl gerçekleştireceğinizi yazın.

12 Çevrecilik: Hava kirliliği

Türkiye veya Kıbrıs'ta hava kirliliği ne tür sorunlara yol açar. Bu konuda nelerin, nasıl yapılması gerektiğini önerirsiniz? Açıklayın.

13 Çevrecilik: Doğal yaşamın korunması

Türkiye'de ya da Kıbrıs'ta deniz kenarındaki bir beldede belediye geniş bir yeşil alanı yok ederek yerine büyük bir tatil sitesi kurmayı planlıyor. O beldede yaşayan bir birey olarak belediyeye bu proje hakkındaki olumlu ya da olumsuz düşüncelerinizi nedenleriyle, örnekler vererek açıklayan bir mektup yazın.

14 Bilim ve Teknoloji: Teknolojik gelişmeler

“Yabancı bir dil öğrenmek teknolojik gelişmeler sayesinde daha kolaylaştı.” Bu sözle ilgili görüşlerinizi, nedenlerini belirterek ve Türkiye veya Kıbrıs'tan örnekler vererek yazın.

15 Bilim ve Teknoloji: Tıbbi gelişmeler

Türkiye veya Kıbrıs'ta yayınlanan bir dergiye sigaranın neden bırakılması gerektiğini ve sigarayı bırakmak için geliştirilen son yöntemleri açıklayan bir makale yazın.

16 Kültürel Sorular: Edebiyat ve Sanat

Okuduğunuz Türkçe kitaplar içinde sizi en çok etkileyen bir karakteri, bu karakterin kitaptaki rolünü ve onu seçme nedenlerinizi belirterek anlatın.

17 Kültürel Sorular: Kalıtım ve tarih

“Tarihi bir Türk eserini tanıtın” başlıklı bir projeye katılıyorsunuz. Bu proje ile ilgili yapacağınız araştırmalar ve çalışmalar neler olacaktır? Nedenlerini belirterek açıklayın.

[Relevance and Points of View: 10 marks]

[Structure and Analysis: 15 marks]

[Quality of Language: 20 marks]

A series of 25 horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for handwriting practice.

BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE



Copyright Information

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.