

**Wednesday 15 May 2013 – Morning**

**AS GCE TURKISH**

**F889/01** Listening, Reading and Writing 1

Candidates answer on the Question Paper.

**OCR supplied materials:**

- Special sheet (inserted)
- CD

**Other materials required:**

None

**Duration:** 2 hours 30 minutes



|                       |  |                      |  |
|-----------------------|--|----------------------|--|
| Candidate<br>forename |  | Candidate<br>surname |  |
|-----------------------|--|----------------------|--|

|               |  |  |  |  |  |                  |  |  |  |  |
|---------------|--|--|--|--|--|------------------|--|--|--|--|
| Centre number |  |  |  |  |  | Candidate number |  |  |  |  |
|---------------|--|--|--|--|--|------------------|--|--|--|--|

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- The Insert will be found in the centre of this document.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes above. Please write clearly and in capital letters.
- Use black ink.
- Answer **all** the questions.
- Read each question carefully. Make sure you know what you have to do before starting your answer.
- Write your answer to each question in the space provided. Additional paper may be used if necessary but you must clearly show your candidate number, centre number and question number(s).
- Do **not** write in the bar codes.

**INFORMATION FOR CANDIDATES**

- The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **160**.
- There are two sections in this paper.  
**SECTION A: 60 Marks Listening and Writing**  
**SECTION B: 100 Marks Reading and Writing**
- Dictionaries are **not** allowed.
- This document consists of **20** pages. Any blank pages are indicated.

**Section A: Listening and Writing***Recommended time for Section A: 1 hour***Alıştırma 1: Dinleme****DENİZ FENERLERİ****Haberi dinleyin ve her sorunun yanıtına ait doğru kutuyu işaretleyin [✓].****[13 puan]**

- (a) Deniz fenerleri ..... sesli sinyal verir. **[1]**
- A sürekli
- B deniz kazası anında
- C sisli havalarda
- (b) Deniz fenerleri kıyı emniyetini ..... hakkında bilgilendirir. **[1]**
- A hava durumu
- B kazalar
- C deniz suçları
- (c) Deniz fenerlerinin ..... olduğu düşünülür. **[1]**
- A yol arkadaşı
- B kader arkadaşı
- C kötü gün arkadaşı
- (d) Bazı fenerler bize yapıldıkları dönemin ..... hakkında bilgi verir **[1]**
- A tarihi
- B iklimi
- C siyaseti

- (e) Fenerler ..... göre nitelendirilirler. [1]
- A konumlarına
- B enerji sistemlerine
- C boyutlarına
- (f) Fenerlerin yönetimi ..... tarafından yapılıyordu. [1]
- A akrabalar
- B denizciler
- C aile üyeleri
- (g) Fenerler, deniz trafiğinde ..... [1]
- A değer kazanıyor.
- B değerini yitiriyor.
- C değerini koruyor.
- (h) Bekçiler, şimdi bazı fenerlerin kullanımında ..... [1]
- A etkin rol oynuyor.
- B hiç rol oynamıyor.
- C etkin rol oynamıyor.
- (i) Bekçi konutları, ..... amaçlı kullanılıyor. [1]
- A ticari
- B tanıtım
- C tarihi
- (j) Bazı fenerler, ..... destek amacıyla müze haline getirildi. [1]
- A sanata
- B sosyal yaşama
- C maddi

(k) Şile Feneri ..... yapılmıştır. [1]

A deniz seviyesinde

B kayalıklar üzerine

C kumsal seviyesinde

(l) Şile Feneri'nin farklılığı ..... olmasıdır. [1]

A sekiz kenarlı

B siyah beyaz

C tahta

(m) Fener'in ışık kaynağı ..... [1]

A her zaman aynıdır.

B zamanla değiştirilmiştir.

C çok pahalıdır.

## Alıştırma 2: Dinleme

## ÇAY

Gezi haberini dinleyin ve parçadaki her boşluğa doğru sözcüğü yazın. Uyarı: Kelimeler boşluklardan fazladır. Her sözcüğü sadece BİR KEZ kullanın.

[12 puan]

|                 |               |               |           |
|-----------------|---------------|---------------|-----------|
| aletler         | güneşlidir    | tarıma        | uzak      |
| araba kullanmak | hava şartları | tek başlarına | yakın     |
| birlikte        | işçiler       | tüketilir     | yapımında |
| deniz havası    | istekli       | tüketiminde   | yüksektir |
| fabrikalara     | katkı         | ulaşım        | zorla     |
| gübre           | merkezlere    | üretilir      |           |

Çay, Türkiye’de günün her saatinde **(a)** ..... . Doğu Karadeniz, gerek **(b)** ..... gerekse bulunduğu yer açısından çay üretimine elverişlidir. Rize çayının çok beğenilme nedeni içinde **(c)** ..... maddesi olmayan toprakta yetiştirilmesidir. Çay bahçeleri tepelerin güneye bakan kısmındadır çünkü bu bölgeler daha çok **(d)** ..... İmece insanların **(e)** ..... bir işi tamamlamalarıdır. Kadınlar çay toplamaya **(f)** ..... giderler. Karadeniz bölgesinde evler genellikle birbirine **(g)** ..... değildir, çünkü insanlar yaşam alanlarını **(h)** ..... uygun topraklarda kurmak istemişlerdir.

Çay toplama usulünde değişiklikler olmuştur. Artık çay yaprakları toplamakta **(i)** ..... kullanılıyor. Karadeniz’de dağlar yüzünden **(j)** ..... zordur. Çay yapraklarının **(k)** ..... gönderilmesini teleferik kolaylaştırmıştır. Çay yapraklarından elde edilen kafein ilaç **(l)** ..... kullanılır.

**Task 3: Listening**

**A TRAVEL AGENCY**

**Listen to the radio announcement and answer the following questions IN ENGLISH.**

**[15 marks]**

**(a)** In what way is this agency different from others?

.....  
..... [2]

**(b)** Why are the guides successful?

..... [1]

**(c)** What is special about the 'famous poets' tour?

.....  
..... [2]

**(d)** What is the most popular tour in İstanbul?

..... [1]

**(e)** How do people learn about history on 'The Silk Road' tour? Give **two** details.

.....  
..... [2]

**(f)** What is the significance of 'sıra geceleri' in Urfa? Give **two** details.

.....  
..... [2]

**(g)** What indicates that tours organised to İstanbul are successful?

..... [1]

**(h)** Why are foreign tourists interested in 'Blue Voyages'? Give **two** details.

.....  
..... [2]

**(i)** Why is the travel agency called 'Tulip and Carnation'?

.....  
..... [2]

**Task 4: Writing**

You have heard the interview about the Travel Agency on Turkish Radio and mentioned it to your English friend. He/She was very interested and drafted a letter in English. He/She has asked you to put it into Turkish. You do not have to translate word for word but you should include all the information.

**[10 marks for Communication + 10 marks for Quality of Language]**

I have never been to Turkey; does the travel agency meet their clients at the airport?  
 What is the weather like in the south of Turkey in the summer? Are a raincoat and an umbrella necessary?  
 Will it be necessary to get any vaccinations?  
 I want to come with my family, are there any special reductions for family groups?  
 Could you post me your brochure regarding your tours and prices?

*Sayın bay/bayan,*

*Saygılar*

**Section B: Reading and Writing**

*Recommended time for Section B: 1 hour and 30 minutes*

**Alıştırma 5: Okuma**

**Genç bir paraşütçünün yaptığı spor hakkında söyledikleri aşağıdaki yazıda verilmiştir. Parçayı okuyun ve alıştırmaları yapın.**

**PARAŞÜTÇÜ 'MUSTAFA KAVAK'**

- 1 1988 yılında Eskişehir Hava Hastanesi'nde tanıştığım iki paraşütçü bana paraşütçülüğü anlattılar. Paraşütle atlarken yaralanmalarına rağmen mutlu görünüyorlardı. Bu durum beni çok etkiledi ve o an paraşütçü olmaya karar verdim.
- 2 1989'da gittiğim paraşütçülük kursundan sonra 4500 metre yükseklikten boşluğa atlamak, benim için tutku oldu. Bulutların üzerinde olduğum zaman kuşların neler hissettiğini anlıyorum. Bunu paraşütle atlamayan birine anlatmak çok zor.
- 3 Atlamadan önce 'korkmuyorum' diyen yalan söyler. Sadece korktuğumuzu diğer paraşütçülere hissettirmemek isteriz ve bunu gizlemek için göz göze geldiğimiz zaman gülümseriz. Bu güzel bir gülümseme değil, adeta korkudan sırtıma gibidir. Korkunun yanında cesaret ve istek olmazsa kesinlikle atlanamaz.
- 4 Bir gün Ankara'da bir gösteri atlayışında uçaktan en son ben atlamıştım. Atladıktan sonra rüzgar göğsüme vurarak sırtıma baskı yaptı. Havada 'saniyelik uyumak' diye bir şey vardır. Bu beynin bilinçsizce yaptığı, anlık düşünce yitimi gibi bir durum. Bende de bu oldu. Bir süre sonra benden önce atlayan arkadaşlarımla seviyesine indiğimi fakat hala paraşütümü açmamış olduğumu farkettim. Hemen paraşütümü çantasından çıkarıp havaya fırlattım. Paraşütü çok alçakta açmıştım.
- 5 Tehlike anında sakince kararlar almam sayesinde hayattayım. Korkuya neden olan tehlikeleri gidermek için paraşütçülerin çok dikkatli olması ve paniğe kapılmaması gerekir.
- 6 Bazen paraşütle atlama yarışlarına katılıyorum.1991'de 'Ankara' adlı takımımız ile Türkiye birincisi ve 1993'te 'Atmaca' adlı takımımız ile Türkiye üçüncüsü olduk. Gruplarımızın adları 'Ankara' ve 'Atmaca' idi, çünkü 'Ankara' başkentimiz Ankara'nın eski adı, 'Atmaca' ise herkesin bildiği gibi hızlı uçan ve ustaca manevralar yapabilen bir kuş.
- 7 Bunların dışında 1999 yılında hiç de kolay olmayan havada el ele tutuşma dalında grup birinciliği aldık. Bunun için denizde yüzer gibi el ve ayak hareketleriyle kendimize yön verir ve arkadaşlarımıza yaklaşıp el ele tutuşuruz.
- 8 Tek başına hedef atlayışında üçüncülüğüm var. Bu atlama 20 metre çapında bir dairenin merkezine tek ayağının üzerinde inmektir. Merkeze en yakın inen paraşütçü ödül alır.
- 9 Bir spor dalı ile ilgilenmek insanın kişiliğini olumlu anlamda geliştiriyor. Bu nedenle anne ve babaların mutlaka çocuklarını bir spora yönlendirmeleri gerektiğini düşünüyorum.
- 10 Örneğin, çocuklar spor yaparken kontrol mekanizmalarını geliştiriyorlar, hedefe ulaşmada doğru karar vermeyi ve verdiği kararların sorumlusu olmayı öğreniyorlar. Paraşütle atlayanların fazladan edindikleri beceri ise kuş gibi uçabilmek.

**Çalışmanıza yardımcı olmak için yazının bir kopyası ek olarak verilmiştir.**



Aşağıda verilen tümceler, parçadaki hangi paragrafa aittir?  
Tümcelerin karşısındaki kutulara uygun paragrafların numaralarını yazın.

Dikkat edin! On bir sorudan sadece on tane geçerlidir. Bir tane fazla kutu var.

[10 puan]

Paragraf Numaraları

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| (a) Yüzmeye benzer hareketler havada uygulanıyor.                   | <input type="checkbox"/> |
| (b) Paraşütle tanışmam bir tesadüfle başladı.                       | <input type="checkbox"/> |
| (c) Cesaret şart.   | <input type="checkbox"/> |
| (d) Spor yapmak karar verme becerimizi geliştirir.                  | <input type="checkbox"/> |
| (e) Nokta atlayışında ödülüm var.                                   | <input type="checkbox"/> |
| (f) Neler hissettiğimizi bu işi yapanlar anlar.                     | <input type="checkbox"/> |
| (g) Hedef atlayışları en tehlikeli atlayışlardır.                   | <input type="checkbox"/> |
| (h) Tehlike anında soğukkanlı olmak önemlidir.                      | <input type="checkbox"/> |
| (i) Hayati tehlike atlattım.  | <input type="checkbox"/> |
| (j) Yarışlardan birinde bir şehrin eski çağlardaki adını kullandık. | <input type="checkbox"/> |
| (k) Kişisel gelişim için spor çok yararlıdır.                       | <input type="checkbox"/> |

## Alıştırma 6: Okuma

Parçaya göre aşağıdaki tümceleri doğru olarak tamamlayan sözcük ve sözcük gruplarının karşısındaki kutuyu işaretleyin [✓]. Her soru için sadece bir sözcük ya da sözcük grubu seçin.

[10 puan]

- (a) İki paraşütçü Mustafa Kavak'ın paraşütçü ..... [1]
- A olmasını istedi.
- B olmasını tavsiye etti.
- C olmasına neden oldu.
- (b) Paraşütle atlamak Mustafa Kavak için ..... [1]
- A vazgeçilmez bir arzudur.
- B yüzmeye eşdeğerdir.
- C tehlike yaşamak isteğidir.
- (c) Mustafa Kavak paraşütle atlamak için ..... [1]
- A arkadaşlarından yardım aldı.
- B yurt dışına gitti.
- C eğitim aldı.
- (d) Korku, her paraşütçü için ..... [1]
- A kaçınılmazdır.
- B değişkendir.
- C geçerli değildir.
- (e) Paraşütçüler duygularını belli etmemek için ..... [1]
- A göz göze gelmezler.
- B gülümserler.
- C şakalaşırlar.

- (f) Mustafa Kavak anlık ..... nedeniyle yaşam tehlikesi atlattı. [1]
- A rüzgar
- B heyecan
- C uyku
- (g) Mustafa Kavak yaşamını ..... borçlu. [1]
- A paniğe kapılmasına
- B zamanı iyi kullanmasına
- C arkadaşlarının yardımına
- (h) Mustafa Kavak'a göre paraşütle atlamada ..... olmak hayat kurtarır. [1]
- A akıllı ve bilgili
- B soğukkanlı ve dikkatli
- C korkusuz ve tedbirli
- (i) Mustafa Kavak paraşüt yarışlarında ..... ödülleri aldı. [1]
- A tek olarak ve takımıyla
- B tek başına
- C takımıyla
- (j) 'Atmaca' ..... bir kuştur. [1]
- A hızlı ve hareket yeteneği iyi
- B hedefe çabuk varan
- C avını hızla yakalayan

**Alıştırma 7: Okuma**

**Aşağıdaki yazıyı okuyun ve soruları TÜRKÇE yanıtlayın. Yapabildiğinizce kendi sözcüklerinizle düzgün tümceler kurun ve yazıdan uzun tümceler kopya etmeyin.**

**[İçerik: 20 puan + Dil kalitesi: 10 puan]**

**HANGİ TEDAVİ**

Sağlık güncel yaşantımızın en önemli konularından biridir. Halkı sağlık konusunda bilinçlendirmek amacıyla hemen hemen her gün gazete, dergi ya da internette sağlık içerikli birbirinden farklı yazılar okur, televizyon kanallarında doktorların önerilerini izleriz.

Birçok ülkede vatandaşları sağlıklı yaşamaya teşvik amaçlı çalışmalar yapılıyor. Sigarayı bırakma kampanyaları başlatılıyor, ucuz ücretler karşılığında kullanılmak üzere spor salonları hizmete sunuluyor, yürüyüş yolları yapılıyor ve konferanslar düzenleniyor. Böylece hem tedavi giderleri azalıyor hem de insanlar mutlu yaşıyorlar.

Tıp, gelişen teknolojinin de yardımıyla hastalıkların tedavisinde mucizeler yaratıyor. Birçok hastalık tanısı teknoloji sayesinde kolaylaştı. Yaşamı tehdit eden bazı hastalıklara çareler bulunmasına rağmen, tedavi yöntemleri araştırılan daha çok hastalık var. Bu konuda genetik bilim alanında yapılan çalışmalar sayesinde belki de tüm hastalıklar yakında tarih kitaplarına yazılacak.

Günümüzde modern tedavi yöntemleri dışında gündemde olan başka yöntemler de var. Bunlardan biri, modern tıp doktorlarının bile bazı hastalıkları tedavi ettiğini kabul ettikleri alternatif tıptır. Bazı alternatif tıp ilaçları eski çağlardan beri kullanılmaktadır. Yeterli tedavi olanaklarının olmadığı eski zamanlarda halk, sağlıkla ilgili sorunları 'kocakarı ilaçları' denen bitkisel ilaçlarda arardı. Bu bitkilerin hangi derde deva olduğunu, çiçeklerin dilinden anladığı söylenen 'lokman hekim' gibi, bitkiler hakkında uzmanlaşmış kişiler de bilirdi.

Türkiye'de bu bitkisel ilaçları bulmak çok kolaydır ve bunlar kimyasal ilaçlardan daha ucuzdur ama en önemli özelliği yan etkilerinin olmamasıdır. Bu nedenle alıcıları her geçen gün artan çeşitli bitki ve baharatların satıldığı aktar dükkanlarının sayısı gittikçe fazlalaşıyor.

Alternatif tıpta bitkilerle tedavinin yanında renkli resimlerin ve doğal taşların da kullanıldığı değişik tedavi yöntemleri vardır. Alternatif tedavi merkezlerine giden birçok kişi 'hastalıkların nedeni strestir' görüşündedir. Ayrıca büyü ve dinsel tedavileri alternatif tıp içinde sayanların olması da çok şaşırtıcıdır. Büyü ve dinsel yöntemlerin özellikle psikolojik rahatsızlıkların tedavisinde etkili olduğunu kabul edenler gibi etmeyenler de vardır.

Belki hastalıkların tedavisinde başarılı sonuçlar vermiş alternatif ilaç ve tedavi yöntemlerini, modern tıp yöntemleriyle birleştirmek bizler için en doğrusu olacaktır.

**Çalışmanıza yardımcı olmak için yazının bir kopyası ek olarak verilmiştir.**

- (a) Medyada sağlık konusu neden çok işleniyor?  
..... [1]
- (b) Sağlıklı yaşam sağlamak için yapılan çalışmalardan **ikisini** yazın.  
.....  
..... [2]
- (c) Halkın sağlıklı olması ne açıdan kazançlıdır? **İki** ayrıntı yazın  
(i) .....  
(ii) ..... [2]
- (d) Teknolojinin tıbbı yararları nelerdir? **İki** ayrıntı yazın.  
(i) .....  
(ii) ..... [2]
- (e) Genetik arařtırmalardan beklenen nedir?  
..... [1]
- (f) Modern tıp doktorları alternatif tıp hakkında ne düşünüyorlar?  
..... [1]
- (g) Eskiden neden 'kocakarı ilaçları' kullanılırdı?  
..... [1]
- (h) Alternatif tıp ilaçlarının en önemli özelliği nedir?  
..... [1]
- (i) Yazıda aktarlar hakkında neler söyleniyor? **İki** ayrıntı yazın  
(i) .....  
(ii) ..... [2]
- (j) Alternatif tedavide bitkiler dışında ne gibi nesnelere kullanılır?  
..... [1]

(k) Alternatif tıpta şaşırtıcı olan tedavi yöntemleri nelerdir?

(i) .....

(ii) ..... [2]

(l) İnsanların alternatif tıpta psikolojik rahatsızlıkların tedavisi hakkındaki görüşleri nelerdir?

.....

..... [2]

(m) Yazıda en iyi tedavi yöntemi olarak önerilen nedir?

.....

..... [2]

**15**  
**BLANK PAGE**

**PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE**

### Alıştırma 8: Okuma ve Yazma

Aşağıdaki mektubu ve yanıtını okuyunuz. Yazıya ait soruları TÜRKÇE yanıtlayın. Çıkaracağınız özet ile düşündüklerinizi belirten yazının toplam uzunluğu en fazla 300 kelime olmalıdır. Yapabildiğinizce doğru tümceler kurmanız ve parçadan kopya çekmeden yazmanız gerekiyor; eğer yazarken parçadan arka arkaya beş sözcükten fazlasını kopya ederseniz not kaybedeceksiniz.

[Dil kalitesi: 20 puan]  
 [Parçayı anlama: 10 puan]  
 [Parçaya yanıt: 20 puan]  
 [Toplam: 50 puan]

#### *İŞ GİYSİLERİ*

Canım Arkadaşım,

Sana güzel bir haberim var. Senin çalıştığın şirketteki 'Tasarımcılık' işini aldım. Haftaya Cumartesi günü işe başlayacağım ve çok heyecanlıyım. İşe gelirken nasıl giyinsem acaba? Bazı iş yerlerinin giyimle ilgili kuralları var. Bence bu doğru değil. Ben rahat giysiler içinde çalışırsam daha verimli olurum. Senin işyerinde kılık kıyafetle ilgili kurallar var mı? Bu konuda beni bilgilendirirsen çok sevinirim. Sevgiler

Deniz

Sevgili Deniz,

İşi almaya çok sevindim. Eminim birlikte çalışmak çok eğlenceli olacak. Şirketin müdürü her zaman 'Giyim iyi bir tavsiye mektubudur ve elemanlarımızın imajı şirketimizin imajıdır' der. Sen bir tasarımcı olarak sürekli müşterilerle görüşeceksin. Şirketlerin giyim seçimleri yaptıkları işe veya üretime göre farklılık gösterir. Bizim şirketimizin elemanlarından beklentisi çok abartılı olmayan sade renklere takım elbiseler giymeleridir. Onlara göre bu tarz giysiler çalışanların işlerinde ciddi ve yetkin olduğunu göstermektedir. İstersen bu hafta sonu buluşup işe ve zevkimize uygun giysiler bakabiliriz. Yeni işinde başarılar dilerim.

Görüşmek üzere...

Güneş

(a) Yanıtlarınızı yukarıdaki parçaya göre vermelisiniz.

Deniz yeni işi hakkında ne yazıyor? Güneş'in bu mektuba yanıtı nedir?

(b) Şimdi kendi görüşlerinizi açıklayınız.

Sizce okullarda ve iş yerlerinde ideal kurallar nelerdir (Örneğin; giysiler, çalışma saatleri, tatiller v.b)? Örnekler vererek nedenleriyle anlatın.









**PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE**



**Copyright Information**

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website ([www.ocr.org.uk](http://www.ocr.org.uk)) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.