

**Thursday 31 May 2012 – Afternoon**

**A2 GCE TURKISH**

**F890** Listening, Reading and Writing 2

Candidates answer on the Question Paper.

**OCR supplied materials:**

- Special sheet (inserted)
- CD

**Other materials required:**

None

**Duration:** 2 hours 45 minutes



Candidate forename		Candidate surname	
--------------------	--	-------------------	--

Centre number						Candidate number				
---------------	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- The Insert will be found in the centre of this document.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes above. Please write clearly and in capital letters.
- Use black ink.
- Read each question carefully. Make sure you know what you have to do before starting your answer.
- Write your answer to each question in the space provided. Additional paper may be used if necessary but you must clearly show your candidate number, centre number and question number(s).
- Answer **all** questions in Sections A and B and **one** question in Section C.
- Do **not** write in the bar codes.

**INFORMATION FOR CANDIDATES**

- The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **160**.
- There are three sections in this paper:  
**SECTION A: 38 Marks Listening and Writing.**  
**SECTION B: 77 Marks Reading and Writing.**  
**SECTION C: 45 Marks Writing**
- Dictionaries are **not** allowed.
- This document consists of **24** pages. Any blank pages are indicated.

**Section A: Listening and Writing**

*Recommended time for Section A: 30 minutes*

**Task 1: Listening**

**TECHNOLOGY AND TIME**

**Listen to the report and answer the following questions IN ENGLISH.**

**[6 marks]**

- (a) What is the younger generation not aware of?  
..... [1]
- (b) What developments in banking help us practically? Give two details.
  - (i)..... [1]
  - (ii)..... [1]
- (c) What makes life easier for us when shopping?  
..... [1]
- (d) How is travelling by public transport different now?  
..... [1]
- (e) What other use do mobile phones now have?  
..... [1]

## Alıştırma 2: Dinleme

## YUNUSLAR

Aşağıdaki soruları dinlediğiniz habere göre tüm tümceler kurarak TÜRKÇE yanıtlayınız.

[22 puan: içerik + 10 puan: dil kalitesi]

(a) Yunusların özellikleri nelerdir?

..... [1]

(b) Yunusların çıkardıkları sesler yaşamlarında ne rol oynar?

.....  
..... [2]

(c) Yaşama alışkanlıkları nasıldır?

..... [1]

(d) Yunusların kendi aralarındaki dayanışmasına iki örnek verin.

(i)..... [1]

(ii)..... [1]

(e) Havuzların özelliği nedir?

..... [1]

(f) Çocuklar tedavi için yunuslarla nasıl bir etkinlik yapıyor?

.....  
..... [2]

(g) Tedavinin bilimsel geçerliliği nedir?

..... [1]

(h) Ailelerin bu tedavi hakkındaki zıt görüşlerini açıklayın.

(i)..... [1]

(ii)..... [1]

(i) Yunuslar eğlence amaçlı nasıl kullanılıyorlar?

..... [2]

- (j) Yunusları eğitmek için kullanılan yöntem nedir?  
..... [2]
- (k) Hayvan severler neden yunusların havuzlarda mutsuz olduğunu düşünüyorlar?  
(i)..... [1]  
(ii)..... [1]
- (l) Hayvan severlere karşı olan görüşler nedir?  
(i)..... [1]  
(ii)..... [1]
- (m) Yunusların doğal ortamda yaşamlarını neler tehdit eder? İki ayrıntı yazın.  
(i)..... [1]  
(ii)..... [1]

[Section A Total: 38 marks]

**5**  
**BLANK PAGE**

**PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE**

**Section B: Reading and Writing**

*Recommended time for Section B: 1 hour and 15 minutes*

**In Section B there are 10 marks for Quality of Language.**

**Alıştırılmalar: 3–6**

**Not: 3 ve 6 arası alıştırmaları “SÜLEYMANİYE CAMİİ” adlı parçaya göre yapınız.**

**SÜLEYMANİYE CAMİİ**

- 1 İstanbul'un silüetini süsleyen camilerin başında gelen Süleymaniye Camii 1550-1557 yılları arasında Osmanlı hükümdarlarının en ünlülerinden biri olan Kanuni Sultan Süleyman tarafından döneminin ihtişamının bir simgesi olarak Mimar Sinan'a yaptırılmıştır. Sinan'ın kalfalık eserim diye nitelendirdiği caminin muhteşem bir görüntüsü vardır.
- 2 Cami ve kubbelerle örtülü medrese, kütüphane, hastane, hamam, imaret, hazine ve dükkânlardan oluşan külliyesi yedi senede bitirildi. Bu uzun süreye canı sıkılan Kanuni, çevrede Mimar Sinan'ın oyalandığı sözleri dolaşmaya başlayınca, olayın ne olduğunu anlamak için camiye gitti. Mimar Sinan caminin ortasında oturmuş nargile fokurdattı. Kanuni önce öfkeleni ama sonra nargilenin içinde tömbeki değil sadece su olduğunu ve bunu nargileden çıkan fokurtu sesleri ile caminin akustiğini ölçmek için yaptığını anlayınca kızgınlığı geçti. Sinan, mihraptan gelen sesin tüm camiye aynı seviyede ulaşmasını hedeflemiş ve bunu başarmıştı.
- 3 O dönemde cami 275 dev kandille ışıklandırılıyordu. Sinan, bu kandillerden çıkan isin, cemaati rahatsız etmemesini ve camiye kirletmemesini istiyordu. Bu yüzden orta kapının üstüne is odası adı verilen küçük bir odacık yaptırdı ve binanın değişik köşelerine oyuklar açarak isin bu odada toplanmasını sağladı. Odaya kurduğu özel bir nemlendirme sistemi ile burada toplanan isten, caminin duvarlarındaki harika kalem işleri, yazılar ve süslemeler için kullanılmak üzere, zamanın en kaliteli mürekkebinin damıttı. Süleymaniye'nin diğer bir özelliği ise, yapının boyutları ölçüldüğünde karşımıza Allah kelimesinin harf sayısı veya bu sayının katları kadar sayı çıkmasıdır.
- 4 Gezgin Evliya Çelebi, cami yapımında üç bin kişinin görevli bulunduğunu yazmaktadır. İnşaat defterlerine göre, işçiler köle gibi çalıştırılmamış, tatil günleri belirtilmiş ve ücretleri ödenmiştir. Kayıtlardan külliye ile birlikte hizmete girdiği anlaşılan kütüphanede, Türk ve İslam dünyasının en değerli el yazması yapıtları bulunur.
- 5 Avlunun solundaki minareye 'Cevahir Minaresi' denir. Bunun nedeni bir rivayete göre şöyledir; Sinan temellerin oturması için bir süre inşaata ara vermiştir. İnşaatın para sorunu yüzünden geciktiği söylentileri dolaşınca, İran Şahı, bir elçi ile Osmanlı sarayına cami yapımına yardım için satılmak üzere değerli taşlar gönderir. Kanuni bunu kaldıramaz ve Sinan'a emir vererek bu mücevherleri bu minarenin yapımında kullanılacak harcın içine dökmesini ister.

**Çalışmanızı kolaylaştırmak için bu yazının bir kopyası ek olarak verilmiştir.**

## Alıştırma 3

## 1. ve 2. paragraflar

Aşağıdaki tümceleri tamamlamak üzere eşleştirin.  
Kutulara sayıları yazın.

[8 puan]

- A Süleymaniye Camisinin .....
- B Kanuni Sultan Süleyman .....
- C Mimar Sinan bu eserini bir .....
- D Kanuni, cami yapımının .....
- E Caminin çevresinde farklı .....
- F Sultan, cami inşaatıyla .....
- G Cami inşaatının uzun sürmesi .....
- H Mimar Sinan, nargileyi .....


- 1 zevk için içiyordu.
- 2 çevrede söylentilere yol açtı.
- 3 İstanbul görüntüsünde önemli bir yeri vardır.
- 4 caminin inşaatıyla ilgili olarak kullandı.
- 5 kimsenin ilgisini çekmedi.
- 6 bizzat kendisi ilgilendi.
- 7 dönemde başarılı değildi.
- 8 en tanınmış sultanlardandır.
- 9 amaçlar için yapılmış çeşitli yapılar bulunur.
- 10 ustalık eseri olarak nitelemez.
- 11 evler vardır.
- 12 süresini fazla buldu.

**Alıştırma 4****1. ve 2. paragraflar**

**Aşağıdaki sözcüklerin ve deyimlerin parçadaki anlamını belirten doğru açıklamalarına ait kutuları işaretleyin.**

**[7 puan]**

(a) görkeminin

..... [1]

(b) sembolü

..... [1]

(c) yoksullar için aş evi

..... [1]

(d) farklı hizmet veren yapıları

..... [1]

(e) yankısını

..... [1]

(f) İmama ayrılan bölümden

..... [1]

(g) düzeyde

..... [1]



**Alıştırma 5****2. ve 3. paragraflar**

Aşağıdaki tümceleri parçanın 2. ve 3. paragraflarına göre TÜRKÇE olarak tamamlayın. Yapabildiğinizce kendi sözcüklerinizi kullanın.

[10 puan]

- (a) Kanuni, Sinan'ın işini uzattığını zannetti çünkü Sinan caminin .....  
..... [2]
- (b) Sinan'ın amacı, ..... eşit olarak ....  
..... ulaşmasıydı. [2]
- (c) O dönemde aydınlatma aracı ..... [1]
- (d) Sinan isin ..... edeceğini ve .....  
..... düşündü. [2]
- (e) İş, açılan oyuklar yoluyla ..... toplanırdı. [1]
- (f) Nemlendirme sistemi ile ..... yararlanılarak  
..... yapıldı. [2]

**Alıştırma 6****3. 4. ve 5. paragraflar**

Aşağıdaki soruları TÜRKÇE yanıtlayın. Yapabildiğinizce kendi sözcüklerinizi kullanın.

[10 puan]

(a) Yapının ölçü özelliği nedir?

.....  
..... [2]

(b) O dönemde insan haklarının göstergesi ne olmuştur? İki ayrıntı yazın.

(i)..... [1]

(ii)..... [1]

(c) Camiye bağlı kütüphane ne zaman açılmıştır? Neden önemlidir?

(i)..... [1]

(ii)..... [1]

(d) Caminin yapımına ara verilme nedeni nedir? Bu nasıl yorumlandı?

.....  
..... [2]

(e) Cevahir Minaresi, ismini nasıl almıştır?

.....  
..... [2]

11  
BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

**Alıştırmalar 7–9**

**Not: 7 ile 9 arasındaki alıştırmalar “UYKU VE SAĞLIK” adlı parça ile ilgilidir.**

**UYKU VE SAĞLIK**

- 1 Gün içinde yaptığımız etkinliklerden dolayı, yorulur, bedensel ve zihinsel olarak dinlenmeye gerek duyarız. Bunu uyuyarak yaparız. Her insanın uyku gereksinimi 6 ile 10 saat arası olmak üzere değişiktir. Uyku gereksinimi süresinin genlerle ilgili olduğu da düşünülüyor. Fazla uyuyan anne ve babanın çocuklarının da aynı eğilimde olduğu iddia ediliyor. Gece az uyuyanlara baykuş, gün batımı yatıp gün doğumunda uyananlara da tarla kuşu deniliyor.
- 2 İyi bir uyku için gerekenler, temiz, havalandırılmış bir oda, rahat bir yatak ve orta yükseklikte bir yastıktır; ama uykuyu en fazla etkileyen yatış durumumuzdur. Vücudun sol tarafında bulunan kalbe basınç yapılmaması ve kan dolaşımının olumsuz etkilenmemesi için uzmanlar, sağ yana yatmamızı önerirler. Yemekten sonra uyku gereksinimi duymamız kanın, sindirim için mideye gönderilmesiyle bağlantılıdır. Bu yüzden yemekten sonra uzanmanın sindirim açısından yararlı olduğu iddia edilir.
- 3 Uykuda beynimiz, aktif olarak çalışarak, uyanıkken aldığımız verileri dosyalar, planlamaları yapar, öğrendiklerimizi düzenler; gerekli olanları bellekte tutar ve gereksiz bilgileri atar. Vücudumuzun tüm kaslarının gevşeyip, dinlendiği ve rüyalar gördüğümüz derin uyku REM uykusu olarak adlandırılır.
- 4 Uyku ve sağlığımız arasında önemli bir bağlantı vardır. Uykusuzluk keyifsizlik, unutkanlık, huzursuzluk, isteksizlik ama en önemlisi, yaşamı tehdit eden dikkatsizlik ve depresyon gibi sağlık sorunlarına yol açabilir. Toplumda ve doktorlarca uyku hastalığı dendiğinde aklımıza ilk gelen uykusuzluk ya da fazla uyuma ihtiyacıdır. Oysa uyku hastalıkları, bireyin uyku sırasında zihnin dinlenme ve bilincin tazelenmesini olumsuz yönde etkileyip, günlük etkinlikleri yapabilme yeteneği ve kapasitesinin azalmasına neden olan rahatsızlıklardır. Solunum sorunları yüzünden uyku kalitesini düşüren hastalıklardan biri olan APNE buna örnektir. Uyku esnasında rahat nefes alamama yüzünden vücuda yeterli oksijen gitmemesi kişinin sürekli uyanmasına neden olur. Bazı ülkelerde bu hastalığı olan kişilerin araba kullanması sınırlandırılır.
- 5 Birkaç gün az uyuma sonucu, daha sonra vücudumuz bu açığı kapamak için daha fazla uykuya gereksinim duyabilir ve normalden daha fazla uyuyabiliriz.

**Çalışmanızı kolaylaştırmak için bu yazının bir kopyası ek olarak verilmiştir.**

**Alıştırma 7: Transfer of meaning**

Transfer into ENGLISH the meaning of paragraph 1 from “Gün içinde .....”(line 1) to “ ..... iddia ediliyor” (line 4).

Marks are awarded for accurate transfer of meaning and for the quality of your written English.

**[10 marks]**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Alıştırma 8

Aşağıdaki tümceleri parçanın 1. ve 2. paragraflarına göre TÜRKÇE olarak tamamlayın.  
Yapabildiğinizce kendi sözcüklerinizi kullanın.

[6 puan]

- (a) Tarla kuşları, .....  
..... baykuşlar ..... [2]
- (b) Yatış pozisyonu kaliteli .....  
..... [2]
- (c) Uyurken kalbe ..... ve vücuttaki kan .....  
..... çok önemlidir. [2]

## Alıştırma 9

2. – 5. paragraflar: (a)'dan (c)'ye kadar olan tümcelerini TÜRKÇE olarak tamamlayın ve (d)'den (j)'ye kadar olan soruları da yanıtlayın. Yapabildiğinizce kendi sözcüklerinizi kullanın.

[16 puan]

- (a) Yemeklerden sonra uyku gereksinimi duyma nedeni .....  
..... [2]
- (b) Sindirim açısından, .....  
..... olduğu iddia edilir. [2]
- (c) Uyku esnasında beyin çalışır ve bellek, .....  
..... gibi işlevler yapar. [2]
- (d) Rüya gördüğümüz REM uykusu neden önemlidir?  
..... [1]
- (e) Uykusuzluktan kaynaklanan en önemli rahatsızlıklar nedir? Neden?  
.....  
..... [2]
- (f) Uyku hastalıkları denince ilk düşünülen nedir?  
..... [1]
- (g) Uyku sorunları günlük yaşantımızı nasıl etkiler?  
.....  
..... [2]
- (h) APNE neden kişilerde uyku sorunu yaratır?  
.....  
..... [2]
- (i) APNE sorunu olan kişiler yolculukla ilgili ne sıkıntı çekerler?  
..... [1]
- (j) Vücut uyku gereksinimini nasıl dengeler?  
..... [1]

[Section B Total: 77 marks]

Turn over

**Section C: Writing**

*Recommended time for Section C: 1 hour*

**Aşağıdaki başlıklardan birini seçin. Sadece bir Türkçe yazı yazın. En az 250 kelime yazmalısınız. 400 kelimedenden fazla sözcük yazmamanızı öneririz. Yazınızdaki tüm örnekler ve bilgiler Türkçe konuşan ülkeler ve topluluklarla ilgili olmalıdır. Ülke sözcükleri veya sıfatlar Türkçe konuşan ülkeler ile ilgilidir. Sorular ayrı bir kağıda da yazılmıştır.**

**Çalışmanızı kolaylaştırmak için bu yazının bir kopyası ek olarak verilmiştir.**

**10 Toplum: Kanunlar ve Düzen**

Eşitlik, adalet ve özgürlük kavramları arasındaki ilişkiyi belirten bir yazı yazın.

Türkçe konuşan bir toplumu ele alarak görüşlerinizi örnekler vererek açıklayın.

**11 Toplum: Katılım ve dışlanma**

Türkiye veya Kıbrıs'a göçmen olarak gelmiş olan kişilere yardım projesinde çalışıyorsunuz. Bu kişilerin topluma uyumunu sağlamak için ne gibi çalışmalar yaptınız? Çalışma planlarınızı, nedenlerini ve bunları nasıl gerçekleştireceğinizi yazın.

**12 Çevrecilik: Birey ve Çevrecilik**

"Milli parkların korunması ve ülke geleceği" başlıklı bir yazı yazıyorsunuz. Bu konuda Türkiye veya Kıbrıs'ta bireylere ve sivil toplum örgütlerine düşen görevler nelerdir? Açıklayın.

**13 Çevrecilik: Çevre kirliliği**

Türkiye'de ya da Kıbrıs'ta deniz kenarındaki bir beldede Belediyenin açtığı "Çevre kirliliği ve canlılar" adlı bir projeye katılıyorsunuz. Nasıl çalışmalar yapar ve bunları nasıl sunardınız? Neden?

**14 Bilim ve Teknoloji: Teknolojik gelişmeler**

Sizce hangi alanda teknolojik gelişmelere gereksinim var? Türkiye ve Kıbrıs'ta teknolojik gelişmeler hakkında ne düşünüyorsunuz? Örnekler vererek, nedenleriyle açıklayın.

**15 Bilim ve Teknoloji: Tıbbi gelişmeler**

Türkiye ve Kıbrıs'ta tıbbi gelişmelere katkıda bulunmak için yapılması gerekenler nelerdir? Bunun ülke kalkınmasına nasıl bir yararı olur? Bu konuda araştırma yapmak için neler planlarsınız? Araştırma planlarınızı, nedenlerini belirterek, örneklerle açıklayın.



**16 Kültürel Sorular: Edebiyat ve Sanat**

Gittiğiniz bir konseri, resim ya da fotoğraf sergisini anlatın. Bu tür etkinlikler Türkçe konuşan toplumları veya bireyleri gerek fikir, gerekse kültürel açıdan nasıl etkiler? Nedenlerini belirterek ve örnekler vererek yazın.

**17 Kültürel Sorular: Kalıtım ve tarih**

“Türk tarihi eserlerinin tanıtımı neden önemlidir? Bunun ülkeye yararı nedir?” başlıklı bir yazı yazın. Fikirlerinizi nedenlerini belirterek, örnekler vererek açıklayın.

**[Relevance and Points of View 10 marks]**

**[Structure and Analysis 15 marks]**

**[Quality of Language 20 marks]**











**BLANK PAGE**

**PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE**

**PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE**



**Copyright Information**

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website ([www.ocr.org.uk](http://www.ocr.org.uk)) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.