



**Pearson**  
**Edexcel**

**Mark Scheme (Results)**  
**Summer 2022**

**Pearson Edexcel GCE**  
**In Turkish (9TU0) Paper 03**

## **Edexcel and BTEC Qualifications**

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at [www.edexcel.com](http://www.edexcel.com) or [www.btec.co.uk](http://www.btec.co.uk). Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at [www.edexcel.com/contactus](http://www.edexcel.com/contactus).

## **Pearson: helping people progress, everywhere**

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: [www.pearson.com/uk](http://www.pearson.com/uk)

Summer 2022

Question paper log number P70891

Publications Code 9TU0\_03\_2022\_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2022

## General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Question number	Answer	Mark
1(i)	A is incorrect as this is not the sense of the recording. B is incorrect as this is not the sense of the recording. C is incorrect as this is not the sense of the recording. <b>D is correct</b>	(1)
Question number	Answer	Mark
1(ii)	A is incorrect because this is not the sense of the text <b>B is correct</b> C is incorrect because this is not the sense of the text D is incorrect because this is not the sense of the text	(1)
Question number	Answer	Mark
1(iii)	A is incorrect because this is not the sense of the text B is incorrect because this is not the sense of the text <b>C is correct</b> D is incorrect because this is not the sense of the text	(1)
Question number	Answer	Mark
1(iv)	A is incorrect because this is not the sense of the text B is incorrect because this is not the sense of the text <b>C is correct</b> D is incorrect because this is not the sense of the text	(1)

Question number	Answer	Mark
2(i)	A is incorrect because this is not the sense of the text <b>B is correct</b> C is incorrect because this is not the sense of the text D is incorrect because this is not the sense of the text	(1)
Question number	Answer	Mark
2(ii)	A is incorrect because this is not the sense of the text B is incorrect because this is not the sense of the text <b>C is correct</b> D is incorrect because this is not the sense of the text	(1)
Question number	Answer	Mark
2(iii)	<b>A is correct</b> B is incorrect because this is not the sense of the text C is incorrect because this is not the sense of the text D is incorrect because this is not the sense of the text	(1)

Question number	Answer	Mark
2(iv)	A is incorrect because this is not the sense of the text B is incorrect because this is not the sense of the text C is incorrect because this is not the sense of the text <b>D is correct</b>	(1)
Question number	Answer	Mark
2(v)	A is incorrect because this is not the sense of the text <b>B is correct</b> C is incorrect because this is not the sense of the text D is incorrect because this is not the sense of the text	(1)

Question number	Correct Answer	Acceptable answers	Reject	Mark
3a(i)	Göçebe yaşadıkları için çadırlarında kullanıyorlardı. <b>AND</b> Göç yollarında taşınması kolay olduğundan.	Soğuktan ve sıcaktan korunmak için		(2)

Question number	Answer	Acceptable	Reject	Mark
3a(ii)	Koyunları ve/veya keçileri kırkıp yün iplik elde ederlerdi.	Koyun ve/veya keçi yünlerinden/ kıllarından	Saçları	(1)

Question number	Answer	Acceptable	Reject	Mark
3a(iii)	Bitki yapraklarından /ve/veya köklerinden elde ettikleri boyayı kullandılar.	Bitkilerdi.	Toprak ve madenler	(1)

Question number	Answer	Acceptable	Reject	Mark
3a(iv)	Halıların renkleri solmaz			(1)

Question number	Answer	Acceptable	Reject	Mark
3a(v)	Türk kırmızı adı verilen renk <b>OR</b> Kırmızı renk			(1)

Question number	Answer	Acceptable	Reject	Mark
3b(i)	Gelinlik kızların çeyizinde mutlaka kırmızı bir halı veya kilim olurdu. <b>OR</b> Gelinlik kızlar duygularını motiflerle anlatırlarmış. <b>OR</b> Gelinlik kızlar üzüntülerini, sevinçlerini, aşklarını yaptıkları motiflerle anlatırlarmış.			(1)
Question number	Answer	Acceptable	Reject	Mark
3b(i)	Köylerden kentlere göç yüzünden eskisi kadar hayvancılık yapılmadığından yün fiyatları arttı.			(1)
Question number	Answer	Acceptable	Reject	Mark
3b (i)	Geleneksel halıların renkleri, dokuları ve motifleri harika.	Anneannesinin verdiği halıları severek kullanıyor.		(1)

Question number	Answer	Acceptable	Reject	Mark
3b(ii)	El sanatları bizim kültürümüzün bir parçasıdır.	Kültürümüzü yansıtıyorlar		(1)
Question number	Answer	Acceptable	Reject	Mark
3b(ii)	Yün halıların bakımı için para ve zaman gerekli.	Bakımı zor ve pahalı		(1)
Question number	Answer	Acceptable	Reject	Mark
3b(ii)	Geleneksel halılar evlerdeki modern mobilyaya uyum sağlamıyor.	Modern yaşama uymuyor.		(1)

Question number	Answer	Acceptable	Reject	Mark
4(a)	Any <b>two</b> of the following: Konularında bilgili <b>OR</b> Çok yönlü düşünebilen <b>OR</b> Başkalarının fikirlerine saygılı <b>OR</b> Düşüncelerini iyi ifade edebilen bireyler yetiştirmek			(2)
Question number	Answer	Acceptable	Reject	Mark
4(b)	Any <b>two</b> of the following:  Çalışan kadın sayısının artması <b>OR</b> Okul öncesi ve özel eğitimin öneminin anlaşılması <b>OR</b> Okul öncesi eğitimin zorunlu hale gelmesi			(2)
Question number	Answer	Acceptable	Reject	Mark
4(c)	Eğitimin çok iyi olması <b>OR</b> Donanımın çok iyi olması	Kaliteli eğitim vermesi		(1)
Question number	Answer	Acceptable	Reject	Mark
4(d)	Teknolojik gelişmeleri			(1)
Question number	Answer	Acceptable	Reject	Mark
4(e)	Any <b>two</b> of the following:  Öğrenciler teorik mesleki eğitim alırlar. <b>OR</b> Pratik mesleki eğitim alırlar. <b>OR</b> Stajla beceri kazanırlar.	Kontrol yapma becerisi kazandıkları için.  Yeterli / nitelikli oldukları için		(2)
Question number	Answer	Acceptable	Reject	Mark
4(f)	Spor eğitime katkı sağlıyor.	Olumlu etkisi oluyor.		(1)

**SECTION B**

Question Number	Answer	Reject	Mark
<b>5(a)</b> <b>(i) (ii) (iii) (iv)</b>	<p>Any <b>four</b> of the following</p> <p>Kentleşme ve ekonomi arasında bir bağlantı vardır. (1)</p> <p>Kentlerde iş olanakları daha fazla, hizmetler daha iyidir. /Hastane ve okullar daha iyidir. (1)</p> <p>Nüfusun çoğalması kalabalıklaşmayı getiriyor. (1)</p> <p>İnsanların şehirlerde küçük bir bölgede yaşama seçimleri bir topluma ait olmak istemelerindedir. (1)</p> <p>Sanayileşme iş bulma açısından yararlı. (1)</p> <p>Sanayileşme çevre için zararlıdır. (1)</p> <p>Kentleşme çevre için olumsuzdur. (1)</p>	<p>Specific factual details that do not express what she thinks about the role of women in the family.</p> <p>For example:</p> <p>Bilindiği gibi teknolojinin gelişmesi ile sanayi devrimi gerçekleşmiş ve işsizlik yüzünden kırsal kesimden kentlere göç başlamıştır.</p> <p>Haliç Osmanlı döneminden beri bir sanayi bölgesiydi.</p>	<b>(4)</b>



Question number	Answer	Reject	Mark
<b>5(b)</b> <b>(i) (ii) (iii) (iv)</b>	<p>Any <b>four</b> of the following:</p> <p>Sanayileşme ülkelerin kalkınması açısından yararlıdır / sanayileşmenin iyi tarafları da vardır. (1)</p> <p>İhraç ettiğimiz ürünleri ülkemizdeki hammaddelerden yaparsak ülke ekonomisi kalkınır. (1)</p> <p>Fabrikalar ve iş yerleri iş imkânı sağlar. / işsizliğin azalmasını sağlar (1)</p> <p>Fabrikaların çevreye vereceği zarar önlenabilir. (1)</p> <p>İyi bir alt yapı oluşturulmalıdır. (1)</p> <p>Çevreye zarar veren şirketlerin cezaları artırılmalıdır /Çevreyi korumak için daha sıkı önlemler alınmalıdır. (1)</p> <p>Şirketlerin çevreye verdikleri zararı ödemeleri için kanunlar çıkarılmalıdır. (1)</p>	<p>Specific factual details that do not express what she thinks about industrialization.</p> <p>For example:</p> <p>Sanayileşen ülkelerin kalkınan ülkeler olduğu istatistiklerle belirtilmiştir.</p> <p>İyi planlanarak inşa edilmiş fabrikaların çalışmalarına bakılırsa bunların çevreye hiç zarar vermediğini görürüz.</p> <p>Artık fabrikalar belirli aralıklarla denetleniyor ve kurallara uymayanlar cezalandırılıyor.</p>	<b>(4)</b>

**Section B, Question 5(c)** - Indicative content

Students must evaluate the points of view in both 5(a) and 5(b)

Question number	Indicative Content
<b>5(c)</b>  <b>Mark (22)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Any answer that describes Ahmet Zorlu's point of view in positive or negative terms, consistent with the information presented in the source material, e.g. agreement with the view that industry is damaging environment.</li><li>• Any answer that describes Nalan Acar's point of view in positive or negative terms, consistent with the information presented in the source material, e.g. disagreement with the view that industrial development is effecting the environment negatively.</li><li>• Conclusions consistent with candidate's line of argument, eg. Industrial development is harmful for countries. OR If industrial development is done consciously, by taking many precautions it does not give any harm to the environment.</li></ul>

**5c Example Student Answer**

Student Answer	Comment
Ahmet Zorlu, kentleşme ve ekonomi arasında bir ilişki olduğunu düşünüyor. Kentlerde hem iş olanağının fazla olması hem de hastane ve okul gibi halka verilen hizmetlerin daha donanımlı olması kırsal kesimden kentlere göçler edilmesine neden oluyor. Böylece kentlerde kalabalıklaşma oluşuyor. İnsanların şehrin küçük bir bölümünde yaşamayı tercih etmesinin bir topluluğa ait olma isteği olduğunu düşünüyor. Kentlerdeki kalabalıklaşmanın sanayileşme ve kentleşmeyi nasıl etkilediğini ve örnekler vererek çevreye nasıl zarar verdiğini anlatıyor.	<b>Expresses</b>  judgements on the viewpoints in the spoken source.

Student Answer	Comment
<p>Nalan Hanım, Ahmet Bey'in sanayileşme ve göçler dolayısıyla kentlerin kalabalıklaştığı fikrini kabul ediyor. Sanayinin olumlu yönlerine de bakmamız gerektiğini ve sanayileşen ülkelerin kalkınan ülkeler olduğunu iddia ediyor. İhraç ettiğimiz ürünleri dış ülkelere aldığımız hammadde ile yapmak yerine ülkemizdeki hammaddeyi kullanarak yapmanın, ülke ekonomisine çok yarar sağlayacağını düşünüyor. Fabrikalar ve iş yerlerinin açılmasının işsizliğin azalmasını sağlayacağını ama atıklar için alt yapının oluşturulması gerektiğini belirtiyor. Çevreye zarar veren şirketlerin cezalarının artırılmasının ve verilen zararların tamir edilmesi için kanunların çıkarılması gerektiğine inanıyor.</p>	<p><b>Expresses</b> judgements on the viewpoints in the written source.</p>
<p>Ahmet Bey, sanayileşme ve kentleşmenin doğaya ve çevreye verdiği zararları ve yıllarca Haliç'e atılan atıklar yüzünden o bölgenin nasıl kirlendiğini ve yaşanamaz hale geldiğini belirtiyor. Bence de Nalan Hanımın da dediği gibi bu atıklar başka bir yerde toplanıp doğaya zarar vermeden yok edilseydi bu kirlilik olmazdı. Ben de Ahmet Bey gibi kentlerde daha fazla iş olanağı olduğunu, okul ve hastane gibi hizmetlerin daha gelişmiş olduğunu düşünüyorum. Sanayileşmenin iş bulma açısından yararlı ama çevre için zararlı olduğu fikrine katılıyorum. Bence fabrikaların ve iş yerlerinin kırsal kesimde açılması, kentlere olan göçü gereksiz kılacağından kentlerin nüfusu bu denli artmazdı. Dolayısıyla çevre kirliliği de daha kontrol edilebilir hale gelirdi. İnsanların kendilerini küçük bir bölgede daha mutlu hissedeceklerine inanıyorum. Çünkü ben de mahalleme geldiğimde kendimi daha güvende hissediyorum. Ben daha çok Nalan Hanım'ın görüşlerine katılıyorum. Her geçen gün dünya değişiyor. Nüfus çoğaldıkça her şeye ihtiyaç artıyor. Bu yüzden sanayileşme</p>	<p><b>Draws conclusions</b> consistent with own viewpoints made about the spoken and written sources.</p>

her ÷lke için gereklidir. Fabrika demek iř imkânı demektir. ÷lkedeki üretimin artması halka, dış ÷lkelere ihracat yapılması ÷lkeye refah getirir.

Doğal olarak alt yapı ve iyi bir planlama yapılmadan yapılan fabrikalar çevreye zarar verir. Bu nedenle fabrikalar yapılmadan önce planlarının kontrol edilmesi gerekir. Çevreye zarar veren şirketlerin cezalarını artırmak onların daha dikkatli olmasını sağlayacaktır. Öte yandan çevreye zarar verenler şirketlerin yaptıkları zararı karşılamaları çok iyi bir fikir. Çevreyi kirletenler için caydırıcı olacağına inanıyorum.

# **Transcript**

Summer 2022

Pearson Edexcel GCE

In Turkish (9TU0) Paper 03

## SECTION A: LISTENING

### Metin 1- Değişen Ülke

**Fatih Altaylı M1:** Sizce Atatürk önderliğinde yapılan en önemli devrim hangisidir?

**Erol Mütercimler M2:** Devrimler siyasal, sosyal, ekonomik, hukuk alanlarında geri dönüşümsüz değişimlerdir. Bence diğer tüm devrimlerin yapılmasına yol açtığından en önemli devrim Laiklik devrimidir. Tabii eğitimde yapılan devrimler de siyasal ve sosyal değişimlerin kapsamındadır. Cumhuriyet döneminde ilk açılan okul Ankara'da Hukuk mektebidir. 1928 yılında ilk kez laik anayasa hazırlandı. Laikliğin toplumda kökleşmesinin yolu eğitimidir. Laiklik demek din ve dünya işlerinin ayrı olması ve bireylerin özgür olması demektir. Buna bağlı olarak 1934 yılında ilk kez birçok gelişmiş ülkeden önce Türk kadınlarına seçme ve seçilme hakkı tanındı. Bazı devrimler daha Osmanlı döneminde başlamıştı. Örneğin; ilk kıyafet devrimi Sultan II. Mahmut tarafından yapılmış, erkekler fes ve pantolon giymeye başlamıştır.

### Metin 2 - Çekirdek Aileler

**Speaker F1:** Bugünkü konumuz Türkiye'de aile bireylerinin sayılarındaki azalma.

İstatistik Kurumu'nun aile araştırmaları sonuçlarına göre, aileler hızla küçülüyor. Yalnız yaşayanların sayısı artıyor. Artık anneanne, babaanne, dedeler ve torunlarla olan geniş aileler albümlerde anı olarak kaldı. Çekirdek ailelerin sayısı arttı. Türkiye'de hanelerin yüzde altmış beşi çekirdek ailelerden oluşuyor fakat hane halkı nüfusu hızla azalıyor. Nüfusu en fazla olan aileler ortalama altı kişi olarak Şırnak'ta, nüfusu en az olan aileler ise iki kişi olarak Eskişehir ve Çanakkale'de. Yalnız yaşayanların en çok olduğu yer Tunceli.

Boşanma oranlarının artması yüzünden tek ebeveyn ve çocuklardan oluşan aile sayısında da artış var. Geçmişte boşanmaların az olma nedeni kadınların üzerinde olan çevre baskısı ve ekonomik özgürlüklerinin olmamasındandı. Her şeye rağmen Türk halkı için en büyük mutluluk kaynağı da aile. Bazı aileler hâlâ aile büyükleri ile yaşama özlemi içinde. Bunun nedeni onların tecrübelerinden yararlanıp, yaşam hakkında bir şeyler öğrenmek isteği.

### Metin 3(a) - Türk Kilim ve Halıları

**M2:** Halı ve kilim Türklerin en önemli el sanatlarındanıdır. Türkler doğayla iç içe yaşarlar ve yazın yaylaklara kışın kışlaklara göç ederlerdi. Yaşadıkları çadırları göç ederken kolayca taşıyabildikleri bu dokuma kilim ve halılarla döşerler, yazın sıcaktan kışın soğuktan onlarla korunurlardı. Bu nedenlerle Türklerde dokumacılık önemlidir. Hayvancılıkla uğraştıkları için dokunan halıların iplerini koyun ve keçileri kırkarak elde ettikleri yünlerden yaparlardı. Yünler ip haline gelene kadar çeşitli işlemlerden geçerdi. İpler, bazı toprak ve madenlerin ama esas olarak bitki yaprakları ve köklerinin kaynatılması sonucu oluşan boya ile boyanır ve bu boyaya kök boya denirdi. Muhteşem motiflerle bezenmiş Türk kilimlerinin renklerinin solmamasının nedeni budur. Bu yöntemle boyanan kilimlerdeki kırmızı renk, kilimlerin uluslararası alanda tanınmasını sağlamış ve adına Türk kırmızısı denmiştir.

### Metin 3(b)

**Ayşe F2:** Evet. Eskiden gelin kızların çeyizlerinde mutlaka bir kırmızı halı ya da kilim olurmuş. Gelinlik kızlar kilim ve halıları dokurken üzüntülerini, aşklarını, sevinçlerini yaptıkları zengin motiflerle anlatırlarmış. Türklerin bulup kullandıkları diğer bir renk de asaletin ve zenginliğin sembolü olan mor. Ne yazık ki artık günümüzde sentetik boyalar kullanılıyor. Tabii köylerden kentlere çok göç olduğu için hayvancılıkla uğraşanların sayısı azaldı. Yün artık çok pahalı oldu. Bence eski halıların renkleri sıcak tonlarda ve zengin, dokuları olağanüstü ve motifleri muhteşem. Ben anneannemin armağan ettiği geleneksel halıları zevkle kullanıyorum.

**Ozan M1:** Ben eski el sanatlarının devam etmesini isterim çünkü onlar kültürümüzü yansıtıyorlar. Fakat geleneksel halılar artık fazla kullanılmıyor. Pahalı olduğundan herkesin bütçesi onları almaya yetmiyor. Bakımı zor. Yün halıları halı yıkama şirketlerine göndermek gerek ki bu da zaman alıyor ve tabii bir maliyeti var. Diğer bir neden, artık bu halılar modern mobilyalarla döşenmiş evlere pek uyum sağlamıyor. Ben yeri boydan boya kaplayan halıları beğeniyorum.

## Metin 4 - Meslek Liseleri

**Speaker F1:** Türkiye'nin en büyük meslek lisesi Hayriye Duruk Meslek ve Teknik Anadolu Lisesi, belediyenin ve halkın işbirliği ile açılmıştır. Amacı konularında bilgili, çok yönlü düşünebilen, başkalarının fikirlerine saygı duyan ve kendi düşüncelerini iyi ifade edebilen gençler yetiştirmektir. Gençler mezun olunca, kendilerini dinamiği sürekli ve hızla değişen bir dünyanın beklediğini bilirler ve ona göre donanım kazanırlar. Derslere aktif olarak katılırlar. Ek derslere ihtiyaç duyanlar, hafta sonu takviye kurslarına giderler.

Çalışan kadın sayısının artması, okul öncesi ve özel eğitimin öneminin anlaşılması ve okul öncesi eğitimin zorunlu hale gelmesi kaliteli ara eleman ihtiyacını artırmıştır. Böylece çocuk gelişimi ve eğitimi sektörü ortaya çıkmıştır. Okulumuzda bu bölümde okuyan öğrencilerin uygulamalara katıldıkları ana sınıfı, gerek eğitimi gerekse donanımı ile çevrenin gözde yuvalarından biri olmuştur.

Grafik ve fotoğrafçılık bölümü, teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterliliği kazandırarak, nitelikli eleman yetiştirip sektörün ihtiyacını karşılamayı amaçlamaktadır.

Gıda laboratuvarı teknisyenliği bölümünün ana hedefi mesleklerinin yeterliliğine sahip elemanlar yetiştirmektir. Bu nedenle bu bölüm öğrencileri gıda laboratuvarlarında duyuşsal, fiziksel, kimyasal ve mikrobiyolojik analizler yaparlar. Kontrol yapma yeteneği kazandıracak eğitim ve öğretim alırlar. Öğrenciler, aldıkları teorik ve pratik mesleki eğitim ve son sınıftayken şirketlerde yaptıkları staj sayesinde kazandıkları beceriler ile yeterlilik sahibi olurlar. Bu durum mezun olduklarında kolayca iş bulmalarını sağlar.

Sporun insan sağlığı üzerindeki olumlu etkileri ve eğitime katkısı yadsınamaz. Bu bilinçle idare, sporu hayatın bir parçası haline getiriyor. Öğrencilere yeteneklerini kullanabilecekleri ve hayallerini gerçekleştirebilecekleri olanaklar veriliyor.



## SECTION B: LISTENING, READING AND WRITING

### Metin 5(a) - Sanayi, Kentleşme ve Çevre

**M1:** Bence, kentleşme ve ekonomi arasında bir bağlantı vardır. Bilindiği gibi teknolojinin gelişmesi ile sanayi devrimi gerçekleşmiş ve işsizlik yüzünden kırsal kesimden kentlere göç başlamıştır. Kentlerde daha fazla iş olanağı ve gelişmiş hizmetler vardır. Örneğin; okullar ve hastaneler daha donanımlıdır. Kanımca, nüfusun çoğalması kalabalıklaşmayı getiriyor. İnsanların şehirlerin küçük bir bölümüne yerleşme nedeninin bir topluluğa ait olmak isteği olduğunu düşünüyorum. Orada yaşayanlarla spor kulüplerinde buluşurlar, kafeteryalarda sosyalleşirler. Bence sanayileşme insanların iş bulması açısından yararlı, fakat çevre için zararlıdır. İstanbul'da Haliç örneğini verirsek; Haliç Osmanlı döneminden beri bir sanayi bölgesiydi. Limanı ve tersanesi ile her zaman işlek bir yerdi. Burada kurulmuş olan fabrikaların atıkları Haliç'i ve çevresini kirlilik yüzünden yaşanılmayacak bir yer yapmıştı. Daha sonra bu fabrikaların kaldırılması ve alt yapının yapılması nedeniyle Haliç temizlendi. Bence kentleşme ve sanayileşmenin çevre için olumsuz olduğu bir gerçek.