

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Time 2 hours 15 minutes

Paper
reference

9TU0/03

Turkish

Advanced

PAPER 3: Listening, reading and writing in Turkish

You must have:

the correct digital recording (downloaded at your centre) and a suitable individual listening device

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- Candidates are recommended to start with Section A: Listening comprehension and work through each question as presented in the question paper.
- We recommend you spend 45 minutes on Section A: Listening comprehension and 1 hour 30 minutes on Section B: Listening, Reading and Writing.
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 60.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P70891A

©2022 Pearson Education Ltd.

Q:1/1/1/



Pearson

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



SECTION A: LISTENING

Answer ALL questions.

Write your answers in the spaces provided.

We recommend you spend no more than 45 minutes on this section.

Multiple-choice questions must be answered with a cross . If you change your mind about an answer, put a line through the box and then mark your new answer with a cross .

Open-response questions do not require full sentences and you may respond using single words or phrases. You may use words from the listening passages but you must not transcribe whole sections.

You are going to listen to five passages. The duration of each passage is approximately:

Passage 1 = 1 minute 19 seconds

Passage 2 = 1 minute 26 seconds

Passage 3a = 1 minute 21 seconds

Passage 3b = 1 minute 24 seconds

Passage 4 = 2 minutes 29 seconds

You will be in charge of the recording and you may listen to each passage as often as you wish, and write your answers whenever you wish to do so.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Metin 1 – Değişen Ülke

1 Televizyonda Atatürk öncülüğünde yapılan devrimlerle ilgili programı dinleyin. Tümceleri doğru olarak tamamlayan kelimeye ve/veya kelime gruplarına ait kutuyu işaretleyin.

(i) Çeşitli alanlarda yapılmış olan devrimler...

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A tartışmaya açıktır.
<input checked="" type="checkbox"/>	B kabul edilemez.
<input checked="" type="checkbox"/>	C geçersiz kılınabilir.
<input checked="" type="checkbox"/>	D geri alınamaz.

(ii) Laiklik devrimi önemliydi çünkü...

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A toplum mutlu oldu.
<input checked="" type="checkbox"/>	B diğer devrimleri kolaylaştırdı.
<input checked="" type="checkbox"/>	C bireyleri bağımlı kıldı.
<input checked="" type="checkbox"/>	D eğitimde rol oynamadı.

(iii) Ülkenin yönetimi ... göre değiştirildi.

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A dini kurallara
<input checked="" type="checkbox"/>	B bilim insanlarına
<input checked="" type="checkbox"/>	C laiklik ilkesine
<input checked="" type="checkbox"/>	D başka ülkelerin yönetimine

(iv) Türkiye ... konusunda bir ilki başardı.

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A ekonomi
<input checked="" type="checkbox"/>	B iletişim
<input checked="" type="checkbox"/>	C hukuk
<input checked="" type="checkbox"/>	D ticaret

(Total for Question 1 = 4 marks)



Metin 2 – Çekirdek Aileler

2 Günümüzde aile nüfusunun çeşitli nedenlerle azalması ile ilgili radyo programını dinleyin. Tümceleri doğru olarak tamamlayan kelimeye ve/veya kelime gruplarına ait kutuyu işaretleyin.

(i) Günümüzde geniş aileler...

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A sorunlara neden oluyor.
<input checked="" type="checkbox"/>	B sayıca çok azaldı.
<input checked="" type="checkbox"/>	C köylere göç ediyor.
<input checked="" type="checkbox"/>	D şehirlerde daha çok.

(ii) Türkiye’de çekirdek aile sayısı...

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A eskiye göre daha az.
<input checked="" type="checkbox"/>	B geniş ailelerden az.
<input checked="" type="checkbox"/>	C geniş ailelerden fazla.
<input checked="" type="checkbox"/>	D her yıl aynı.

(iii) Eşlerin boşanmalarında ... azaldı.

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A çevre baskısı
<input checked="" type="checkbox"/>	B çocukların sorunları
<input checked="" type="checkbox"/>	C mal paylaşımları
<input checked="" type="checkbox"/>	D mahkemelerin önemi

(iv) Türk halkı için ailenin bir araya gelmesi...

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A sadece kutlama zamanlarındadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	B dertleşmek demektir.
<input checked="" type="checkbox"/>	C kaçınılmazdır.
<input checked="" type="checkbox"/>	D mutluluktur.



(v) Aile büyükleriyle yaşamının ... yararları vardır.

(1)

<input type="checkbox"/>	A ekonomik
<input type="checkbox"/>	B manevi
<input type="checkbox"/>	C tıbbi
<input type="checkbox"/>	D siyasal

(Total for Question 2 = 5 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Metin 3(a) – Türk kilim ve halıları

3 (a) Radyoda Türk kilim ve halıları ile ilgili bir program dinliyorsunuz.

Soruları **Türkçe** yanıtlayın.

(i) Türklerde dokumacılık neden önem kazanmıştır? **İki** ayrıntı yazın.

(2)

(ii) Göçebe Türkler için hayvancılık neden önemliydi?

(1)

(iii) Kullandıkları boyanın ana maddesi neydi?

(1)

(iv) Kullanılan boya kilim ve halıların kalitesini ne bakımdan artırdı?

(1)

(v) Türk kilimlerinin dünyaca tanınmasına ne neden olmuştur?

(1)



Listen to the second part of the interview. Summarise what you hear. You do not have to write full sentences. Identify three points for Question 3(b)(i) and three points for Question 3(b)(ii).

Metin 3(b) – Türk Kilim ve halıları

(b) Kilim ve halılarla ilgili tartışmanın ikinci bölümünü dinleyin.

Türkçe yanıtlayın.

(i) Ayşe'nin Türk kilim ve halıları hakkında söylediklerini özetleyin:

• Gelinlik kızlar (1)

• Maliyet (1)

• Geleneksel halılar (1)

(ii) Ozan'ın Türk kilim ve halıları hakkında söylediklerini özetleyin.

• El sanatları (1)

• Bakım (1)

• Modern yaşam (1)

(Total for Question 3 = 12 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Metin 4 – Meslek Liseleri

4 İnternette bir kız meslek lisesi ile ilgili tanıtım programını dinleyin. Soruları Türkçe yanıtlayın.

(a) Hayriye Duruk Lisesi'nin hedefleri nelerdir? **iki** ayrıntı yazın.

(2)

(b) Çocuk gelişimi ve eğitimi sektörünün yaygınlaşmasının nedenleri nelerdir? **iki** ayrıntı yazın.

(2)

(c) Okuldaki yuvanın popüler olmasının nedenlerinden **biri** nedir?

(1)

(d) Grafik ve fotoğrafçılık bölümü öğrencileri mesleklerini öğrenirken neyi göz önünde tutarlar?

(1)

(e) Gıda laboratuvarı öğrencilerinin kolay iş bulma nedenleri nelerdir? **iki** ayrıntı yazın.

(2)

(f) Spor ve eğitim arasındaki bağlantı nedir?

(1)

(Total for Question 4 = 9 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 30 MARKS



SECTION B: LISTENING, READING AND WRITING

Answer ALL questions.

Write your answers in the spaces provided.

For this task you must summarise information in response to a spoken source (5a) and a text (5b). You must also answer a question on the two sources (5c).

For question **5(a)** you are going to listen to one passage. The duration of the passage is approximately:

Passage 5(a) = 1 minute 20 seconds

You will be in charge of the recording and you may listen to the passage as often as you wish. For this question you do not have to write in full sentences, you may respond using short phrases. You may use words from the listening passage but you must not transcribe whole sections.

For question **5(b)** you are going to read one text. For this question you do not have to write in full sentences, you may respond using short phrases. You may use words from the text but you must not transcribe whole sections.

For question **5(c)** you must answer a question on both the spoken passage and the text. For this question **you must write in full sentences**. Write approximately 200–250 words.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Metin 5(a) – Sanayi, Kentleşme ve Çevre

- 5 (a) Bir televizyon programından alınmış konuşmayı dinleyin. Sosyolog Ahmet Zorlu sanayi ve kentleşmenin yaşamımızda oynadığı rolden bahsediyor.

Ahmet Zorlu'nun sanayileşme ve kentleşmenin yaşantımızdaki etkilerini belirten görüşlerini özetleyin. **Dört** görüş belirtin.

(i) (1)

(ii) (1)

(iii) (1)

(iv) (1)

(Total for Question 5(a) = 4 marks)



- (b) Aşağıdaki yazıda, bir iş insanı olan Nalan Acar'ın, bir gazetede Ahmet Zorlu'nun 5(a) bölümündeki yorumlarına verdiği yanıtı okuyun.

Köylerden büyük şehirlere gerek çalışmak için gerekse okumak için birçok insan göç etti ve bu da kentlerin kalabalıklaşmasına, yeni apartmanların, fabrikaların ve iş yerlerinin yapılmasına neden oldu. Bence sanayileşmenin iyi taraflarına da bakmak gerekir. Sanayileşen ülkelerin kalkınan ülkeler olduğu istatistiklerle belirtilmiştir. Ülkemizdeki hammaddeyi kullanarak elde ettiğimiz ürünlerle ihracatı artırırsak bunun ülke ekonomisine çok yararı olur. Fabrikaların ve iş yerlerinin açılması işsizliğin azalmasına neden olur. Tabii önemli olan bunları çevreye zarar vermeden yapmanın yollarını bulmak. Örneğin atıkları denizlere, göllere atmak yerine iyi bir alt yapı oluşturmak. Çevreye zarar veren şirketlerin cezaları artırılmalı ve yaptıkları zararları kapatmalarını sağlayacak kanunlar çıkarılmalıdır. İyi planlanarak inşa edilmiş fabrikaların çalışmalarına bakılırsa, bunların çevreye hiç zarar vermediğini görürüz. Artık fabrikalar belirli aralıklarla denetleniyor ve kurallara uymayanlar cezalandırılıyor.

Nalan Acar'ın sanayileşme ve kentleşme hakkındaki görüşlerini özetleyin. **Dört** görüş belirtin.

(i) (1)

(ii) (1)

(iii) (1)

(iv) (1)

(Total for Question 5(b) = 4 marks)



(c) Ahmet Zorlu ve Nalan Acar'ın görüşlerini değerlendirin. Hangi görüşlere katıldığınızı nedenleriyle belirtin. Yaklaşık 200–250 kelimelik bir yazı yazın.

(22)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with horizontal dotted lines.



P 7 0 8 9 1 A 0 1 3 1 6

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.

(Total for Question 5(c) = 22 marks)

(Total for Question 5 = 30 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 30 MARKS

TOTAL FOR PAPER = 60 MARKS



P 7 0 8 9 1 A 0 1 5 1 6

BLANK PAGE**Source information****Title: Değişen Ülke**

© <https://www.youtube.com/watch?v=J2CjASOulFg>

Title: Çekirdek Aileler

© <https://www.youtube.com/watch?v=eYzTxSzsGTE>

Title: Türk Kilim ve Halıları

© <https://www.youtube.com/watch?v=YfmqVt2yadw>

Title: Meslek Liseleri

© <https://www.youtube.com/watch?v=E5PGzxQ11ew>

SECTION B**Title: Sanayi, Kentleşme ve Çevre**

© <https://www.youtube.com/watch?v=0n7rUliw-So>

© https://www.youtube.com/watch?v=H5WmK8Jv_IA

© <https://www.youtube.com/watch?v=yfQmCWEODrw>

Every effort has been made to contact copyright holders to obtain their permission for the use of copyright material. Pearson Education Ltd. will, if notified, be happy to rectify any errors or omissions and include any such rectifications in future editions.

