



Pearson  
Edexcel

## Mark Scheme (Results)

November 2021

Pearson Edexcel GCE  
In Turkish (9TU0\_03)

Paper 3: Listening, reading and writing in Turkish

## **Edexcel and BTEC Qualifications**

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at [www.edexcel.com](http://www.edexcel.com) or [www.btec.co.uk](http://www.btec.co.uk). Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at [www.edexcel.com/contactus](http://www.edexcel.com/contactus).

## **Pearson: helping people progress, everywhere**

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: [www.pearson.com/uk](http://www.pearson.com/uk)

October 2021

Question Paper Log Number 66195

Publications Code 9TU0\_03\_2111\_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2021

## General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

**SECTION A: (Listening)****Question 1**

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
<b>(i)</b>	A is incorrect as this is not the sense of the recording. B is incorrect as this is not the sense of the recording. C is correct D is incorrect as this is not the sense of the recording.	<b>(1)</b>

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
<b>(ii)</b>	A is incorrect as this is not the sense of the recording. B is incorrect as this is not the sense of the recording. C is incorrect as this is not the sense of the recording. D is correct	<b>(1)</b>

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
<b>(iii)</b>	A is correct B is incorrect as this is not the sense of the recording. C is incorrect as this is not the sense of the recording. D is incorrect as this is not the sense of the recording.	<b>(1)</b>

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
<b>(iv)</b>	A is incorrect as this is not the sense of the recording. B is correct C is incorrect as this is not the sense of the recording. D is incorrect as this is not the sense of the recording.	<b>(1)</b>

**(Total mark for question 1 = 4)**

**Question 2**

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
<b>(i)</b>	A is incorrect as this is not the sense of the recording. B is correct C is incorrect as this is not the sense of the recording. D is incorrect as this is not the sense of the recording.	<b>(1)</b>

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
<b>(ii)</b>	A is incorrect as this is not the sense of the recording. B is correct C is incorrect as this is not the sense of the recording. D is incorrect as this is not the sense of the recording.	<b>(1)</b>

Question number	Answer	Mark
(iii)	A is incorrect as this is not the sense of the recording. B is incorrect as this is not the sense of the recording. C is correct D is incorrect as this is not the sense of the recording.	(1)

Question number	Answer	Mark
(iv)	A is incorrect as this is not the sense of the recording. B is incorrect as this is not the sense of the recording. C is incorrect as this is not the sense of the recording. D is correct	(1)

Question number	Answer	Mark
(v)	A is correct B is incorrect as this is not the sense of the recording. C is incorrect as this is not the sense of the recording. D is incorrect as this is not the sense of the recording.	(1)

(Total for question 2 = 5 marks)

### Question 3a

Question number	Correct Answer	Acceptable answers	Reject	Mark
(i)	Müzik ile (ifade ettiler.)			(1)

Question number	Answer	Acceptable	Reject	Mark
(ii)	Allah'a yakınlaşmak  <b>and</b>  günahlardan arınmak için			(2)

Question number	Answer	Acceptable	Reject	Mark
(iii)	(Kopuz ile) destanlar söyleyerek			(1)

Question number	Answer	Acceptable	Reject	Mark
(iv)	Müzik toplu olarak icra edilmeye başladı. <b>or</b> bazı kurumlarda müzik eğitimi başladı.			(1)

Question number	Answer	Acceptable	Reject	Mark
(v)	Anonim olması	Kim tarafından yapıldığı belli olmayan.		(1)

### Question 3b

Question number	Answer	Acceptable	Reject	Mark
(i)	Usta çırak yöntemi ile			(1)

Question number	Answer	Acceptable	Reject	Mark
(i)	Cura, tambur ve divandır.			(1)

Question number	Answer	Acceptable	Reject	Mark
(i)	Her yere taşınması kolaydır. Çalmayı öğrenmek imkânı fazladır.	Boyu dolayısıyla her yere taşınabilir		(1)

Question number	Answer	Acceptable	Reject	Mark
(ii)	Sesi gür olduğundan her yerden duyulabilir.			(1)

Question number	Answer	Acceptable	Reject	Mark
(ii)	<b>Any one of:</b>  Türkler savaş işaretlerini davulla verdiler.  Davullarla ordularını cesaretlendirdiler.  Gençler askeri görevlerine davullar eşliğinde uğurlandı.	Gücün ve cesaretin sembolüydü.		(1)

Question number	Answer	Acceptable	Reject	Mark
(ii)	Geleneksel güreş festivallerinde güreşçileri güreşe hazırlamak için çalınır.	Davulsuz güreş yarışması düşünülemez.		(1)

(Total for question 3 = 12 marks)

#### Question 4

Question number	Answer	Acceptable	Reject	Mark
(a)	Çevreye uymak, orada yaşayanlar gibi görünmek için alışveriş yapanlar vardır.	Dışlanmamak için çevredekiler gibi olunur.		(1)

Question number	Answer	Acceptable	Reject	Mark
(b)	(Sorunları yüzünden) mutsuz olmaları	Sorunlardan kurtulup mutlu olmak isteği		(1)

Question number	Answer	Acceptable	Reject	Mark
(c)	Gelirlerinden fazla harcayanlar bir sonraki ay parasız kalırlar.  <b>and</b>  Alışveriş yapmaya sürükler.			(2)

Question number	Answer	Acceptable	Reject	Mark
(d)	<b>Any two:</b> Nakit para kullanıyorlar.  Yanlarına kredi kartlarını almıyorlar.  Alışveriş listelerine sadık kalıyorlar.  Bütçelerini maaşlarını alınca düzenliyorlar.			(2)

Question number	Answer	Acceptable	Reject	Mark
(e)	Çevredeki esnaf ile sosyalleşmeyi ya da iletişimi engeller.			(1)

Question number	Answer	Acceptable	Reject	Mark
(f)	Bizi her şeyin en iyisine layık olduğumuza inandırıyorlar. <b>and</b> Ne kadar çok şeye sahip olursak o kadar mutlu olacağımıza inandırıyorlar.			(2)

(Total for Question 4 = 9 marks)

---

TOTAL FOR SECTION A = 30 MARKS



**SECTION B: Listening, reading and writing**

Question Number	Answer	Reject	Mark
<b>5 (a)</b> (i), (ii), (iii), (iv)	<b>Any four of the following:</b>  Bence televizyon izlemek eylemsel bir bağımlılıktır. (1)  Televizyon çocukların eğitim hayatını ve büyümelerini olumsuz olarak etkiliyor. (1)  Aile üyelerinin akşamları bir araya gelip konuşması yararlıdır. (1)  Televizyon izlerken çok yemek yeniyor ve bu sağlık sorunlarına yol açıyor. (1)  Çizgi filmler kontrol edilmeli ve aileler çocuklarıyla televizyon izlemelidir. (1)  Bazı çizgi filmler şiddet içeriyor. (1)  Çocuklar yetişkinler için hazırlanan programları izlememelidir. (1)	Specific factual details that do not express what she thinks about television.  For example:  Ms Karahan has no time to watch television with her children.  or  Statistics indicate that when television is over watched, it causes attention deficit, boredom and failure in social relations.	<b>(4)</b>

Question Number	Answer	Reject	Mark
<b>5 (b)</b> (i), (ii), (iii), (iv)	<p><b>Any four of the following:</b></p> <p>Televizyon hayatımıza değer katar. (1)</p> <p>Çocuklara başka etkinlikler önerirsek onların televizyon bağımlısı olmasını önleriz. (1)</p> <p>Eğer çocukların televizyon izlemeleri kontrollü yapılırsa, televizyon onlar için yararlı olabilir. (1)</p> <p>Televizyondan başka yerler ve dünyadaki başka canlılar hakkında bilgiler öğreniriz. (1)</p> <p>Sanat ve kültür programları ufkumuzu genişletir. (1)</p> <p>Dünyadaki ve ülkemizdeki olayları hemen öğreniriz. (1)</p>	<p>Specific factual details that do not express what he thinks about television</p> <p>For example: Too much of everything is harmful.</p> <p>Belgesel programları hiç kaçırmaz, izler.</p>	<b>(4)</b>

### Section B, Question 5 (c) - Indicative content

Students must evaluate the points of view in both 5 (a) and 5 (b)

Question number	Indicative Content
<b>5 (c)</b> Mark (22)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Any answer that describes Meltem's point of view in positive or negative terms, consistent with the information presented in the source material, e.g. agreement with the view that television may be harmful for children if they do watch it without being supervised.</li> <li>Any answer that describes İlker's point of view in positive or negative terms, consistent with the information presented in the source material, e.g. disagreement with the view that television does more harm than good.</li> <li>Conclusions consistent with candidate's line of argument, e.g. television can be very useful if it is watched reasonably. People can learn a lot by watching television and this depends on what you watch.</li> </ul>

### 5 (c) Example Student Answer

Student Answer	Comment
<p>Meltem Hanım televizyonun zararlarının özellikle çocuklar için faydalarından daha fazla olduğunu düşünüyor. Aileleriyle televizyon yüzünden tartışıyorlar, derslerini ihmal ediyorlar ve yeteri kadar uyku uyumuyorlar. Televizyon izlerken ne kadar çok yemek yediklerinin farkına varmadıklarından sağlıklarını tehlikeye atıyorlar. Ebeveynler çocuklarının televizyonda ne izlediklerini ve ne kadar süre izlediklerini kontrol etmezlerse bu çocuklarında birçok rahatsızlığa neden olabilir.</p>	<p><b>Expresses</b></p> <p>judgement on the viewpoints in the spoken source.</p>
<p>İlker Bey, her şeyi gereğinden fazla yapmanın zararlı olacağından bahsediyor. Televizyon eğer bilinçli olarak izlenirse çocuklara yararlı da olabilir. Onların ufkunu genişletir, sözcük bilgisini geliştirir ve bilgi edinmelerini sağlar. Güncel olaylar hakkında bilgi ediniriz. Tabii her şeyde olduğu gibi televizyon izlemede de bir denge olmalıdır.</p>	<p><b>Expresses</b></p> <p>judgement on the viewpoints in the written source.</p>
<p>Ben daha çok İlker Beyin fikirlerine katılıyorum. Söylediği atasözü çok doğru. Yaşantımızı kontrol etmek bizim elimizde. İyi programları, bizi yormayacak ve sağlığımızı olumsuz olarak etkilemeyecek şekilde izlersek televizyondan çok yararlanabiliriz. Aileler çocuklarının ne izlediklerini denetlerse ve izlemek için belirli bir sürede karar kılarlarsa televizyon izlemenin zararı olmaz. Bence Meltem Hanım televizyonun en kötü şekilde izlenmesinden bahsediyor.</p>	<p><b>Draws conclusions</b></p> <p>consistent with own viewpoints made about the spoken and written sources.</p>