



**GCE A level**

1363/01-A

**SPANISH – SN3**

**ORAL - STRUCTURED DISCUSSION**

**SET 1**

2012

### **INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

No dictionaries will be allowed.

Candidates will be allowed a preparation period of 15-20 minutes. Any notes made during the preparation should be very brief notes rather than a script and will be handed to the examiner at the end of the examination.

Candidates must **not** write on the card.

**Set 1**

**El examinador / la examinadora te pedirá que contestes algunas preguntas relacionadas con el siguiente texto. Ten en cuenta que no tienes que analizar el texto entero. Aquí tienes algunas preguntas que servirán como punto de partida de la conversación.**

- (i) ¿De qué trata este texto?
- (ii) ¿Qué se puede hacer para solucionar el problema de los incendiarios o pirómanos?
- (iii) ¿Crees que España llegará a ser un desierto? ¿Por qué sí o por qué no?

***Incendios en Galicia***

En un comunicado, el Gobierno autonómico de Galicia ha denunciado la elevada actividad incendiaria que está obligando a los servicios de extinción a realizar un gran esfuerzo, trabajando en condiciones de máxima exigencia para atajar la multitud de incendios que se están registrando por toda Galicia, del orden de 70 diarios en los últimos dos días. Del mismo modo, ha declarado que los fuegos registrados a lo largo de este fin de semana evidencian una actividad incendiaria superior a la media registrada en la época de máximo riesgo -julio y agosto- de 2010.

En estas circunstancias el Gobierno gallego está realizando el máximo esfuerzo posible. Así, los medios que están activos para extinguir los fuegos en toda Galicia son los siguientes: 144 brigadas, 160 motobombas, 380 agentes forestales, cinco helicópteros y dos aviones de carga en tierra. Asimismo, cuenta con la colaboración del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino (MARM) y de la Unidad Militar de Emergencias (UME), que se han sumado a los trabajos de extinción.

Medio Rural ha afirmado que, desde este viernes, se está registrando una actividad incendiaria simultánea, acompañada de un clima especialmente adverso por el calor y el viento. También se ha pedido la colaboración a la Delegación del Gobierno en Galicia para que se redoblen los esfuerzos en la vigilancia que permitan la detención de los causantes de esta actividad delictiva.



**GCE A level**

1363/01-B

**SPANISH – SN3**

**ORAL - STRUCTURED DISCUSSION**

**SET 2**

2012

### **INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

No dictionaries will be allowed.

Candidates will be allowed a preparation period of 15-20 minutes. Any notes made during the preparation should be very brief notes rather than a script and will be handed to the examiner at the end of the examination.

Candidates must **not** write on the card.

## Set 2

**El examinador / la examinadora te pedirá que contestes algunas preguntas relacionadas con el siguiente texto. Ten en cuenta que no tienes que analizar el texto entero. Aquí tienes algunas preguntas que servirán como punto de partida de la conversación.**

- (i) ¿De qué trata este texto?
- (ii) ¿No es ridículo querer emigrar a España si el país tiene una crisis económica?
- (iii) ¿No sería mejor impedir la entrada de más inmigrantes africanos en Europa?

### *El flujo de la inmigración africana*

Unos 12.500 inmigrantes llegaron el año pasado a las costas andaluzas, canarias y murcianas a bordo de pateras y cayucos. Las costas canarias fueron las que registraron mayor afluencia. Murcia, por su parte, recibió un total de 75 pateras que transportaban a 639 inmigrantes, todos de nacionalidad argelina, 22 de ellos menores y tres mujeres. En cuanto a Andalucía, ha recibido a unas 2.800 personas por vía marítima, lo que supone un descenso frente a las 3.600 que arribaron el año anterior.

No todos los que partieron consiguieron llegar a las costas españolas. Cerca de 500 personas perdieron la vida intentando alcanzar tierra de forma clandestina, según datos provisionales del informe anual sobre inmigración por vía marítima que elabora la Asociación ProDerechos Humanos de Andalucía (APDH-A). En concreto, la organización ha constatado desde el 1 de enero más de 475 muertes en el mar en las rutas que van hacia la Península y las Islas Canarias, una cifra que podría ser mucho mayor porque la mayoría de los naufragios no llegan a conocerse.

La organización estima que el año pasado han llegado a España unas 16.000 personas por esta vía y aunque el presidente del Gobierno, José Luis Rodríguez Zapatero, dijo que la cifra se ha reducido en 5.000 personas, para la APDH-A no es suficiente. “Además, en estos datos el Gobierno no contabiliza las pateras detenidas por las patrulleras españolas en las costas de Marruecos, que son inmediatamente devueltas.” Para la APDHA, “si se observa la situación en perspectiva, se llega a la conclusión de que los flujos migratorios son muy difíciles de parar”.



**GCE A level**

1363/01-C

**SPANISH – SN3**

**ORAL - STRUCTURED DISCUSSION**

**SET 3**

2012

### **INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

No dictionaries will be allowed.

Candidates will be allowed a preparation period of 15-20 minutes. Any notes made during the preparation should be very brief notes rather than a script and will be handed to the examiner at the end of the examination.

Candidates must **not** write on the card.

### Set 3

**El examinador / la examinadora te pedirá que contestes algunas preguntas relacionadas con el siguiente texto. Ten en cuenta que no tienes que analizar el texto entero. Aquí tienes algunas preguntas que servirán como punto de partida de la conversación.**

- (i) ¿De qué trata este texto?
- (ii) ¿Estás a favor de la libertad total de expresión? ¿Por qué sí o por qué no?
- (iii) ¿Crees que las celebridades que ganan mucho dinero gracias a los medios de comunicación tienen derecho a una vida totalmente privada? ¿Por qué sí o por qué no?

#### *La prensa y el derecho a la intimidad*

Un futbolista famoso ha sido identificado como el deportista que ganó un mandato judicial para evitar la difusión de informaciones sobre una supuesta relación adúltera. Un secreto a voces en sitios como Twitter. Mientras, la prensa británica ha criticado el creciente uso de las ‘super injunctions’ (traducido como súper órdenes), por las que se impide la publicación de historias perjudiciales para los famosos e incluso, se prohíbe que los periodistas informen de que se ha producido dicha orden. Después de días de rumores, el nombre del futbolista fue mencionado en el Parlamento por el diputado John Hemming, que hace campaña en contra de los mandatos judiciales que impiden la difusión de informaciones sobre la vida privada de personas famosas que quieren proteger su intimidad.

Hemming afirmó que no sería práctico encarcelar a todas las personas que le han nombrado en Twitter como el deportista que presuntamente tuvo una relación con una estrella del programa de televisión “Gran Hermano”. El primer ministro británico, David Cameron, ha prometido que revisará las leyes de privacidad del país. Cameron aseguró durante una entrevista televisada que “esta situación en la que los periódicos no pueden publicar algo de lo que todo el mundo habla es insostenible”.

Un periódico de Escocia publicó el domingo una foto de un jugador inglés con los ojos tapados y con la palabra “censurado” en letras mayúsculas. Junto con la foto, aparecía un artículo en el que consideraba que era “insostenible” que se prohibiese informar de que dicho hombre es una de las personas inmersas en un caso de escándalo sexual, después de que haya sido identificado por cientos de usuarios de Twitter.



**GCE A level**

1363/01-D

**SPANISH – SN3**

**ORAL - STRUCTURED DISCUSSION**

**SET 4**

2012

#### **INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

No dictionaries will be allowed.

Candidates will be allowed a preparation period of 15-20 minutes. Any notes made during the preparation should be very brief notes rather than a script and will be handed to the examiner at the end of the examination.

Candidates must **not** write on the card.

**Set 4**

**El examinador / la examinadora te pedirá que contestes algunas preguntas relacionadas con el siguiente texto. Ten en cuenta que no tienes que analizar el texto entero. Aquí tienes algunas preguntas que servirán como punto de partida de la conversación.**

- (i) ¿De qué trata este texto?
- (ii) ¿Cuál es tu opinión sobre campañas publicitarias como ésta?
- (iii) ¿Crees que Europa ya es un continente demasiado multicultural? ¿Por qué sí o por qué no?

***Piden a la Generalitat la retirada de un cartel publicitario por su carácter racista***

En una campaña contra el maltrato, aparecen junto a la frase ‘quien denuncia vive’ las manos de una mujer con piel blanca, mientras que junto a ‘quien maltrata paga’, aparecen las manos de un prisionero negro en la ventana de una cárcel. Un comité de apoyo a los refugiados pidió hoy la rectificación del cartel publicitario que están difundiendo en el metro de Valencia por incluir “mensajes gráficos de carácter racista y xenófobo”. Así, el comité consideró que esta situación “se agrava con el hecho de que la campaña se está difundiendo fundamentalmente en el Metro de Valencia, espacio público utilizado cada día por miles de ciudadanos”.

Al respecto, advirtió de que esta campaña ejerce un efecto comunicador sobre los ciudadanos “injusto” porque la imagen de un criminal negro frente a la víctima blanca constituye “un estereotipo que fomenta peligrosos prejuicios contra la población inmigrante, y fundamentalmente contra todas las personas de raza negra”. “La comunicación de mensajes por parte de una organización pública, con contenidos racistas implícitos, resulta totalmente inadmisibles”, subrayó.

En ese sentido, lamentó que en el caso de la Generalitat Valenciana,\* esta campaña constituye “toda una ofensiva a los inmigrantes que conviven en la Comunitat Valenciana, y que de hecho lo hacen en paz y convivencia, no mereciendo en absoluto este trato que les estigmatiza”.

\*Generalitat Valenciana: el Gobierno autonómico de Valencia



**GCE A level**

1363/01-E

**SPANISH – SN3**

**ORAL - STRUCTURED DISCUSSION**

**SET 5**

2012

### **INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

No dictionaries will be allowed.

Candidates will be allowed a preparation period of 15-20 minutes. Any notes made during the preparation should be very brief notes rather than a script and will be handed to the examiner at the end of the examination.

Candidates must **not** write on the card.

**Set 5**

**El examinador / la examinadora te pedirá que contestes algunas preguntas relacionadas con el siguiente texto. Ten en cuenta que no tienes que analizar el texto entero. Aquí tienes algunas preguntas que servirán como punto de partida de la conversación.**

- (i) ¿De qué trata este texto?
- (ii) ¿Crees que esta medida medioambiental será efectiva? ¿Por qué sí o por qué no?
- (iii) ¿Crees que los intentos de salvar el planeta están contribuyendo a la crisis económica?

***Nuevas medidas medioambientales en Europa***

Los ministros de Transporte de los veintisiete países miembros de la Unión Europea (UE) han alcanzado -con la oposición expresa de España, Italia, Irlanda, Países Bajos y Portugal- un acuerdo político sobre la norma que permitirá aumentar los peajes\* para los camiones españoles que cruzan Europa hasta cinco céntimos por kilómetro recorrido. Este incremento se debe a que los Estados miembros podrán tener en cuenta al calcular las tarifas no sólo los costes de construcción y mantenimiento de las carreteras, como hasta ahora, sino también los costes del ruido y la contaminación. La nueva medida podría empezar a aplicarse en 2012.

El ministro español, José Blanco, ha mantenido su oposición a la norma por considerar que “penaliza a los países periféricos” de la UE, como España, y supone una carga excesiva “en la situación de crisis económica en la que nos encontramos, que ha afectado de manera singularmente grave al sector del transporte, sector de vital importancia para Europa y que deberá favorecer la recuperación económica”.

Los mayores defensores de la directiva son los países de tránsito -especialmente Alemania, Austria y Francia- que buscan limitar los problemas de congestión y medioambientales aplicando estas nuevas tasas. Francia planea introducir su nuevo sistema de peajes en 2012. La directiva permitirá aumentar los peajes durante las horas punta. Los ministros de Transporte han acordado que sólo podrá fijarse un máximo de cinco horas punta al día y que el incremento máximo de precio será de 175 euros.

\* peajes: son las tarifas de las autopistas



**GCE A level**

1363/01-F

**SPANISH – SN3**

**ORAL - STRUCTURED DISCUSSION**

**SET 6**

2012

### **INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

No dictionaries will be allowed.

Candidates will be allowed a preparation period of 15-20 minutes. Any notes made during the preparation should be very brief notes rather than a script and will be handed to the examiner at the end of the examination.

Candidates must **not** write on the card.

**Set 6**

**El examinador / la examinadora te pedirá que contestes algunas preguntas relacionadas con el siguiente texto. Ten en cuenta que no tienes que analizar el texto entero. Aquí tienes algunas preguntas que servirán como punto de partida de la conversación.**

- (i) ¿De qué trata este texto?
- (ii) ¿Crees que la única manera de combatir el terrorismo es por sentencias muy largas? Da tus razones.
- (iii) ¿Crees que se pueden creer las declaraciones de un grupo terrorista cuando anuncia un alto el fuego? ¿Por qué sí o por qué no?

***Los terroristas no paran su campaña sangrienta***

La Guardia Civil ha detenido esta madrugada a dos presuntos miembros de ETA en la localidad de Legorreta, en la comarca de Tolosa (Guipúzcoa), a los que acusa de ser miembros del aparato de logística, han informado fuentes de la lucha antiterrorista. Los detenidos son los hermanos Aitor e Igor Esnaola, miembros “legales”, es decir no fichados por la Policía, de la organización terrorista y que se encargaban supuestamente de distribuir explosivos, armamento y otros materiales al resto de comandos de la organización.

Los agentes del Instituto Armado encargados del operativo han procedido tras los arrestos a practicar al menos dos registros relacionados con los detenidos, quienes podrían haber colaborado en algunos de los atentados perpetrados por ETA en la zona. La operación continúa abierta y las fuerzas de seguridad siguen realizando registros en varios caseríos de la región. Con un amplio despliegue de efectivos, la Guardia Civil ha registrado las viviendas de los dos hermanos, una un piso en la carretera N-1 que atraviesa la localidad y otra, un caserío en un barrio rural.

La operación se produce un par de días después del arresto de dos etarras en el centro de Francia tras disparar a un agente, aunque según fuentes antiterroristas no hay relación entre ambas operaciones. Con los arrestos de hoy, son 35 los presuntos miembros de ETA detenidos en lo que va de año, desde que el pasado 10 de enero la organización terrorista anunció un alto el fuego.



**GCE A level**

1363/01-G

**SPANISH – SN3**

**ORAL - STRUCTURED DISCUSSION**

**SET 7**

2012

### **INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

No dictionaries will be allowed.

Candidates will be allowed a preparation period of 15-20 minutes. Any notes made during the preparation should be very brief notes rather than a script and will be handed to the examiner at the end of the examination.

Candidates must **not** write on the card.

**Set 7**

**El examinador / la examinadora te pedirá que contestes algunas preguntas relacionadas con el siguiente texto. Ten en cuenta que no tienes que analizar el texto entero. Aquí tienes algunas preguntas que servirán como punto de partida de la conversación.**

- (i) ¿De qué trata este texto?
- (ii) ¿Tienes confianza en la capacidad de los gobiernos para solucionar el problema del paro juvenil?
- (iii) Si fueras político, ¿qué harías tú para crear puestos de trabajo?

***El paro en España supera los cuatro millones***

Los datos de paro correspondientes al primer trimestre del año son dramáticos: la tasa de desempleo en España se sitúa ya en el 17,3%, con más de 4 millones de parados. En el último año, más de 1,8 millones de personas han perdido su puesto de trabajo. El mercado laboral de siete CCAA\* se encuentra ya en una situación de emergencia nacional, ya que la tasa de paro supera el 20%, cifras de la depresión de Estados Unidos en los años 30.

El desempleo entre los hombres aumentó en 507.000 parados, mientras que el femenino lo hizo en 295.900 personas. De enero a marzo se destruyeron en España un total de 766.000 empleos. De los 802.800 parados más que se registraron en el primer trimestre, 524.700 eran españoles, en tanto que 278.100 eran extranjeros. En el último año, más de 1,2 millones de españoles han entrado en el desempleo frente a los 552.800 extranjeros que se han encontrado en esta situación. Pero la tasa de desempleo de los extranjeros sigue siendo más elevada.

Por edades, la subida del paro en el primer trimestre se concentró en el grupo de entre 25 a 54 años, con 626.300 desempleados más que en el trimestre anterior, mientras que el paro se dejó sentir especialmente entre los más jóvenes. Así, entre los jóvenes de 20 a 29 años se destruyeron más de 306.800 empleos. La destrucción de empleo afectó especialmente al sector servicios, que perdió 454.700 puestos de trabajo. En la construcción se destruyeron 202.800 empleos entre enero y marzo y en la industria se perdieron 142.500 puestos. Sólo la agricultura creó empleo, con 34.000 nuevos puestos.

\*CCAA: Comunidades Autónomas



**GCE A level**

1363/01-H

**SPANISH – SN3**

**ORAL - STRUCTURED DISCUSSION**

**SET 8**

2012

### **INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

No dictionaries will be allowed.

Candidates will be allowed a preparation period of 15-20 minutes. Any notes made during the preparation should be very brief notes rather than a script and will be handed to the examiner at the end of the examination.

Candidates must **not** write on the card.

**Set 8**

**El examinador / la examinadora te pedirá que contestes algunas preguntas relacionadas con el siguiente texto. Ten en cuenta que no tienes que analizar el texto entero. Aquí tienes algunas preguntas que servirán como punto de partida de la conversación.**

- (i) ¿De qué trata este texto?
- (ii) “Demasiada gente va a la universidad.” ¿Hasta qué punto estás de acuerdo?
- (iii) ¿Crees que es mejor tener una formación práctica que una titulación universitaria? ¿Por qué sí o por qué no?

***La crisis duplica el número de parados con carrera universitaria***

El paro de los titulados universitarios en España se duplicó entre 2008 y 2010 hasta alcanzar una tasa del 9,4%, cuando en el resto de la Unión Europea (UE) el incremento fue sólo de un punto y se situó en un 4,8% de los licenciados y diplomados sin trabajo. Un estudio, que analiza la evolución de la universidad española y su contribución al desarrollo del país, explica que el 21% de la población de entre 25 y 65 años está en posesión de una titulación universitaria, porcentaje similar al de los Estados de la OCDE,\* aunque la tasa de paro afecta a casi uno de cada 10.

La contratación es mayor entre los titulados de Formación Profesional que entre los universitarios. Se destacó que de los 2,2 millones de contratos realizados a personas con estudios superiores, más de la mitad habían cursado FP. Por otro lado, el aumento de los estudiantes de Formación Profesional de Grado Superior coincide con un descenso del número de matriculados en la Universidad. El ministro de Educación aseguró que el cambio de tendencia no se debe “mirar con nostalgia”, sino con “naturalidad” porque de las 175.000 personas que cursan actualmente estudios superiores, “más de 55.000 están en Formación Profesional”. De hecho, entre los objetivos de la UE para 2020 no hay distinción entre unos y otros.

La sobrecualificación es otro aspecto del universitario español: casi 300.000 contratados con titulación universitaria están desempeñando tareas para las que no es necesario un nivel tan alto de estudios. Sin embargo, la crisis es motivo para aumentar la inversión en conocimiento porque es la única salida que nos permitirá salir de ella.

OCDE: Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico