



**GCE AS/A LEVEL**

**1362/01**

**SPANISH – SN2**

**LISTENING, READING AND WRITING**

**P.M. MONDAY, 14 May 2012**

**2½ hours plus your additional time allowance**

**Surname** \_\_\_\_\_

**Other Names** \_\_\_\_\_

**Centre Number** \_\_\_\_\_

**Candidate Number** 2 \_\_\_\_\_

<b>FOR EXAMINERS USE ONLY</b>		
<b>QUESTION</b>	<b>MAXIMUM MARK</b>	<b>MARK AWARDED</b>
<b>1</b>	<b>8</b>	
<b>2</b>	<b>5</b>	
<b>3(a)</b>	<b>5</b>	
<b>3(b)</b>	<b>4</b>	
<b>3(c)</b>	<b>15</b>	
<b>4</b>	<b>10</b>	
<b>5</b>	<b>16</b>	
<b>6</b>	<b>35</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>98</b>	

**ADDITIONAL MATERIALS**

**In addition to this question paper, you will be issued with a CD which you will listen to on a personal player. Within the overall time limit for this paper, you are allowed to stop, rewind and listen to the recording as often as you like. It is recommended that you should spend no more than 30 minutes on the listening exercises.**

**You will also be issued with a folder for the reading passages.**

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

**Use black ink or black ball-point pen or your usual method.**

**Answer all questions.**

**No dictionaries are allowed.**

**Write your name, centre number and candidate number in the spaces on the front cover.**

**Write your answers in the spaces provided in this booklet.**

**INFORMATION FOR CANDIDATES**

**The number of marks is given in brackets at the end of each question or part-question.**

**EJERCICIO 1**

**Después de escuchar el comentario sobre los jóvenes que ni estudian ni trabajan, haz el siguiente ejercicio en español.**

**Pon una cruz en la casilla apropiada para indicar que las afirmaciones son verdaderas [V] o falsas [F]. En el caso de que sean falsas, corrígelas. [8]**

**N.B. Remember that, when correcting a false statement, it is NOT sufficient to negate the statement. You must use your own words IN SPANISH to correct the statement.**

- (i) El informe destaca que los jóvenes de más de cinco países europeos ni tienen trabajo ni asisten al instituto.

V

F

Corrección, si necesaria

---

---

- (ii) Dichos jóvenes suelen tener entre veinticinco y veintinueve años.

V

F

Corrección, si necesaria

---

---

- (iii) Sin embargo, a los jóvenes daneses, belgas u holandeses apenas les afecta este problema.

V

F

Corrección, si necesaria

---

---

- (iv) Según el informe, el acceso al mercado de trabajo no exige ni experiencia ni conocimientos académicos.

V

F

Corrección, si necesaria

---

---

(v) Los contratos temporales suelen ser los más seguros según el estudio.

V

F

Corrección, si necesaria

---

---

(vi) Una nueva iniciativa propone veintinueve consejos para mejorar la educación y la formación de la juventud.

V

F

Corrección, si necesaria

---

---



**(vii) La Unión Europea quiere que se reduzca el abandono prematuro de los estudios.**

V

F

**Corrección, si necesaria**

---

---

**(viii) El informe acaba diciendo que se necesitarán menos personas innovadoras en el futuro.**

V

F

**Corrección, si necesaria**

---

---

## EJERCICIO 2

Después de escuchar el informe sobre **EL FESTIVAL DE BENICÀSSIM**, completa las oraciones siguientes con la palabra correcta. [5]

**N.B.** In this exercise marks are awarded for grammatical accuracy. You must fill in the blanks and you must copy correctly.

**EJEMPLO:** El festival de Benicàssim \_\_\_\_\_

[cerrar / cierra / cerró] ayer.

**RESPUESTA:** El festival de Benicàssim **CERRÓ** ayer.

(i) Este año el festival de Benicàssim ha tenido lugar

---

[de / para / por] 17<sup>a</sup> vez. [1]

(ii) Todos los días asistieron a los conciertos unas

---

[quinientas / cincuenta mil / mil] personas. [1]

(iii) La mayoría de los visitantes extranjeros eran

---

[británicos / británicas / de Bretaña]. [1]

(iv) Afortunadamente la tasa de franceses e

irlandeses

---

[aumentó / aumento / aumenten]. [1]

(v) Es evidente que el festival

---

[tenga / tienen / ha tenido] mucho éxito. [1]

**EJERCICIO 3(a)**

Lee el texto **KATE MOSS DE NUEVO PROVOCA LA POLÉMICA**, y luego haz el ejercicio siguiente.

Pon una cruz en el casillero correcto para indicar cuáles de las afirmaciones son las cinco verdaderas, **SEGÚN LA INFORMACIÓN DADA EN EL TEXTO.** [5]

- |       |  |                          |
|-------|--|--------------------------|
| (i)   | Kate Moss es una modelo australiana.   | <input type="checkbox"/> |
| (ii)  | Kate es considerada como un ídolo por algunas jóvenes.                               | <input type="checkbox"/> |
| (iii) | Se sabe que Kate es muy amiga de Victoria Beckham                                    | <input type="checkbox"/> |
| (iv)  | Alguna gente quiere que la Cámara de los Comunes vigile por la salud de las modelos. | <input type="checkbox"/> |

- (v) **Katie Green ha censurado el Movimiento ‘Di no a la talla cero’.**
  
- (vi) **Se puede argumentar que las palabras de Moss han sido irresponsables.**
  
- (vii) **Los médicos apoyan las opiniones de Moss.**
  
- (viii) **A las chicas jóvenes no les importan las opiniones de Moss.**
  
- (ix) **Una médica advierte que la modelo tendrá problemas de salud en el futuro.**
  
- (x) **La modelo Kate Moss ha provocado otro escándalo.**

**EJERCICIO 3(b)**

**Lee el texto INFORME DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, y luego contesta las siguientes preguntas en tus propias palabras en español. (You MUST use your own words in Spanish. Full sentences are not required.)** **[4]**

**(i) ¿Qué dice el texto en relación de los resultados de los alumnos que repiten el mismo curso?** **[1]**

---

---

**(ii) ¿Se hizo la evaluación nacional sólo en matemáticas?** **[1]**

---

---

**(iii) ¿Qué se dice del impacto de lo que pasa en clase? [1]**

---

---

**(iv) ¿Qué efecto tiene el nivel socioeconómico de los compañeros de clase en un alumno? [1]**

---

---

**EJERCICIO 3(c)**

Lee el texto **PELIGRO DE UN MACROBOTELLÓN EN LA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS**, y luego escoge la palabra más apropiada para rellenar los quince blancos en las oraciones que se refieren al texto. (You must fill in the blanks and you must copy correctly.) [15]

Lista de palabras: ¡Cuidado! Sobran palabras, y no deberías usar una palabra más de una vez.

acudir

nacional

borrachos

pertenencias

caos

pudieron

consumar

recién

consumir

sobrios

discriminaron

tenía

enteraron

tiempo

entraran

todavía

estresados

invitaba

madrileña

medias



Los dirigentes de una universidad \_\_\_\_\_ (1) provocaron el \_\_\_\_\_ (2) entre sus estudiantes \_\_\_\_\_ (3) llegados al impedir que \_\_\_\_\_ (4) en las aulas sin mostrar su carné de identidad universitario. Es decir que no les dejaron pasar con sólo el DNI. Esto molestó a los estudiantes de Primero porque \_\_\_\_\_ (5) no se les había dado la tarjeta adecuada. Por consiguiente los nuevos alumnos vieron su acceso a las aulas bloqueado por agentes de vigilancia. Se ve que la Dirección de la Universidad \_\_\_\_\_ (6) miedo de que los estudiantes montasen una gran juerga alcohólica; resulta que las autoridades se \_\_\_\_\_ (7) de que por Internet se \_\_\_\_\_ (8) a los estudiantes a asistir a un macrobotellón en el campus. Pero la universidad no quería ver a estudiantes \_\_\_\_\_ (9)

tan cerca de las Facultades. Sin embargo, algunos alumnos estuvieron muy \_\_\_\_\_ (10), como fue el caso de dos chicas que no \_\_\_\_\_ (11) entregar su primer trabajo a \_\_\_\_\_ (12). Las medidas no afectaron a estudiantes de Segundo, Tercero o Cuarto de modo que \_\_\_\_\_ (13) a los de Primero. En cuanto a los vigilantes de seguridad, por órdenes de la Universidad, insistieron en registrar las \_\_\_\_\_ (14) de todos los alumnos para asegurarse de que no se llevaran todos los materiales necesarios para \_\_\_\_\_ (15) alcohol en el campus.

**EJERCICIO 4**

**Completa las oraciones siguientes con la(s) palabra(s) correcta(s). [10]**

**N.B. In this exercise marks are awarded for grammatical accuracy. You must fill in the blanks and you must copy correctly.**

**EJEMPLO: Es importante \_\_\_\_\_**

**[como / comiendo / comer] una dieta sana.**

**RESPUESTA: Es importante COMER una dieta sana.**

**(i) A la gente famosa \_\_\_\_\_**

**[les gusta / les gustan / le gusta]**

**\_\_\_\_\_ [hacen / hacer / haciendo]**

**declaraciones tajantes. [2]**

(ii) Una modelo dijo: “ \_\_\_\_\_  
[para me / para mí / por mí] es importante  
\_\_\_\_\_ [haber / tener / tengo]  
muchas seguidoras”. [2]

(iii) \_\_\_\_\_ [Según a / Según /  
Por] el ministro de Educación, es necesario que  
España \_\_\_\_\_  
[introduzca / introducir / introduce] más reformas  
educativas. [2]

(iv) \_\_\_\_\_  
[Mucho de las veces / La mayor parte del tiempo  
/ Las veces] los alumnos \_\_\_\_\_  
[les / se / los] comportan bien en las aulas. [2]

(v) **Algunos estudiantes** \_\_\_\_\_

**[hablaran / dijeron / decidieron]:**

“

\_\_\_\_\_

**[no nos acordamos / no me acuerdo / no estamos de acuerdo] con las medidas universitarias”. [2]**

**EJERCICIO 5**

**Look back at the three Spanish texts in your folder, and then translate the sentences underlined into good ENGLISH: [16]**

**EXAMPLE: Puede que ella tenga buen aspecto hoy.  
ANSWER: She may look good today.**

**(i) Esta organización hace una petición para que el parlamento británico apruebe una ley obligando a las modelos a pasar controles sanitarios con regularidad. [3]**

---

---

---

---

---

---

---

- (ii) “El sistema educativo debe tener más flexibilidad porque no existen expectativas de mejora en los resultados académicos del alumno repetidor.” [3]**

---

---

---

---

- (iii) El informe concluye que el factor que más afecta los resultados académicos no es el instituto seleccionado ni la comunidad autónoma donde se vive, sino las propias aspiraciones educativas del alumno. [3]**

---

---

---

---

---

---

- (iv) porque tenían que entregar su primer trabajo y los vigilantes no les dejaron entrar para cumplir con las normas universitarias. [3]

---

---

---

---

- (v) “Aquí no se permiten ni juergas ni borracheras.” [2]

---

---



**(vi) Pero primero los guardas de seguridad inspeccionaron sus bolsos y mochilas y les confiscaron botellas, bebidas, latas, y otros materiales necesarios para hacer un botellón. [2]**

---

---

---

---

---

---

---

**EJERCICIO 6**

**ESCRIBE 200-250 PALABRAS EN ESPAÑOL SOBRE UNO DE LOS TEMAS SIGUIENTES. [35]**

**EITHER,**

- (a)    la tomatina            las tapas            las playas  
         el sol**

**“Los turistas sólo van a otros países para tomar el sol, pasarlo bien, comer y beber.” ¿Estás de acuerdo con esta afirmación? Da tus razones.**

**OR,**

- (b)    bocadillos            pizza            chucherías  
         hamburguesas**

**“Hoy en día es imposible llevar una vida sana.” ¿En qué consiste y cuáles son las ventajas? Da tus razones.**

OR,

(c) sida droga alcohol tabaco

**“El problema del sida es más grave que el consumo de droga, alcohol o tabaco.” ¿Estás de acuerdo con esta afirmación? Da tus razones.**

OR,

(d) Facebook Twitter Internet móvil

**“A los jóvenes les importan más las redes sociales que los estudios y el trabajo.” ¿Qué opinas de este punto de vista? Da tus razones.**