

Candidate Name	Centre Number	Candidate Number
		2



**General Certificate of Education  
Advanced Subsidiary/Advanced**

562/01

**SPANISH – SP2  
LISTENING AND RESPONDING**

P.M. TUESDAY, 15 January 2008

(1 hour)

**Examiner Only**

Question	Maximum Mark	Mark Awarded
<b>1a</b>	<b>15</b>	
<b>1b</b>	<b>10</b>	
<b>1c</b>	<b>5</b>	
<b>2a</b>	<b>10</b>	
<b>2b</b>	<b>5</b>	
<b>2c</b>	<b>10</b>	
<b>2d</b>	<b>5</b>	
<b>Total</b>	<b>60</b>	

**ADDITIONAL MATERIALS**

You will be issued with an individual cassette/CD which you will listen to on a personal player. Within the overall time limit for this paper (i.e. 1 hour), you are allowed to stop, re-wind and listen to the recording as often as you like. The overall length of the recording is approximately 9 minutes. You are reminded that you must answer the questions as set and that irrelevant material will be awarded no marks at all.

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Answer **all** questions.

**INFORMATION FOR CANDIDATES**

No dictionaries are allowed.

No certificate will be awarded to a candidate detected in any unfair practice during the examination.

**Primer Ejercicio**

Después de escuchar lo que dice Mercedes, haz los siguientes ejercicios en español.

**N.B:** Remember that, when correcting a false statement, it is **not** sufficient to negate the statement. Use your own words **in Spanish** to correct the statement.

- (a) **Pon una cruz en la casilla apropiada para indicar que las afirmaciones son verdaderas [V] o falsas [F]. En caso de que sean falsas, corrígelas. [15]**

- (i) Lo que dice la señora nos indica que está contenta.

V F

Corrección, si necesaria

.....

- (ii) La señora es la madre de un niño que asiste a una escuela primaria.

V F

Corrección, si necesaria

.....

- (iii) La directora del colegio trabaja allí desde hace muchos años.

V F

Corrección, si necesaria

.....

- (iv) Muchos padres están cobrando el paro.

V F

Corrección, si necesaria

.....

(v) Se trata de la preparación escolar para Semana Santa en España.

V

F

Corrección, si necesaria

(vi) Un padre quiere impedir que los otros padres tengan un recuerdo de su hijo de él en la actividad festera.

V

F

Corrección, si necesaria

(vii) El padre que ha presentado la reclamación se llama Manolo García.

V

F

Corrección, si necesaria

(viii) La señora está harta de opiniones políticamente correctas.

V

F

Corrección, si necesaria

(ix) La señora tiene poco interés en guardar un recuerdo de su hijo.

V

F

Corrección, si necesaria

(b) Escucha otra vez lo que dice Mercedes, y luego termina las oraciones siguientes con una de las palabras propuestas. [10]

- (i) En el texto que ..... [acabo / voy / acabó] de escuchar una madre protesta por la ..... [amor / relaciones / actitud] políticamente correcta de la nueva directora del colegio adónde va su hijo. Hasta ahora a los padres les ha encantado grabar por vídeo o sacar fotos de la ..... [lucha / actuación / deporte] de sus hijos en las ..... [corridas / comidas / fiestas] navideñas celebradas cada ..... [diciembre / noviembre / marzo] en su colegio. Se sabe también que a todos los niños les gusta ..... [pegar / ver / besar] su imagen.
- (ii) Pero tras la intervención de un padre, la directora ha mandado una carta circular a todos los padres ..... [buscando / pidiendo / prohibiendo] que graben a los colegiales. Se echa la culpa a los abusos muy conocidos de ..... [animales / mujeres / menores] en Internet.
- (iii) La madre que protesta dice que ella no acepta tal explicación, y piensa que la directora está ..... [impidiendo / permitiendo / evitando] que una opinión ..... [minoritaria / mayoritaria / machista] determine el comportamiento de todos los padres.

(c) **Completa las oraciones siguientes con la palabra correcta.**

**N.B. In this exercise marks are awarded for grammatical accuracy.**

- (i) En la grabación la señora ..... [dicho / deció / dijo] que el mundo ..... [ser / estar / está] loco. [2]
- (ii) A los niños les ..... [gustar / encanta / gustan] cantar villancicos tradicionales. [1]
- (iii) La señora cree que es ..... [bien / buen / bueno] que ..... [tenemos / haya / existen] tales tradiciones. [2]

**Segundo Ejercicio**

Después de escuchar lo que dicen Carolina y David, haz los ejercicios siguientes.

**(a) Contesta las preguntas siguientes en español.**

(i) ¿En qué mes y en qué año se produjeron las cifras? [1]

.....

(ii) ¿Qué tendencia generalizada se destaca en los nuevos casos de sida en España? [1]

.....

(iii) ¿Por qué no se puede decir que hay razones por las cuales estar contento con las cifras sexuales? [1]

.....

(iv) Da los **dos** consejos que el Gobierno ofrece a los jóvenes. [1]

.....

(v) (a) Entre los drogadictos, ¿quiénes son los más afectados: hombres o mujeres? [1]

.....

(b) Justifica la respuesta que acabas de dar en (v)(a). [1]

.....

(vi) ¿Qué aprendemos sobre los casos de transmisión del virus de madre a hijo? [1]

.....

(vii) ¿Por qué no puede relajarse España frente al sida? [1]

.....

(viii) Da la edad media de ser diagnosticado con el sida en España. [1]

.....

(ix) ¿Qué síntoma común tienen los jóvenes diagnosticados? [1]

.....

(b) **Completa las oraciones siguientes con la palabra correcta.**

**N.B. In this exercise marks are awarded for grammatical accuracy.**

- (i) ..... [Porque de / Debido a / ¿Por qué? de] las preocupaciones del Ministerio de Salud se ..... [realizo / realizaron / realizó] un informe sobre los nuevos sidosos en España. [2]
- (ii) Hubo datos ..... [muy / mucho / más] interesantes. [1]
- (iii) Hay ..... [demasiadas / demasiados / demasiado] españoles afectados y es necesario seguir ..... [tener / tienen / teniendo] cuidado. [2]

- (c) Si crees que Carolina expresó la siguiente idea, pon una cruz en la casilla apropiada; si crees que es una idea expresada por David, pon una cruz en la casilla bajo su nombre; y si crees que ninguno de los dos expresó la idea, pon una cruz en la casilla bajo “nadie”. [10]

	Carolina	David	Nadie
(i) Hay cada vez menos sidosos en España.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii) Casi la mitad de los nuevos casos de sida fue afectada por relaciones sexuales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii) Poca gente adquiere el sida por inyectarse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv) Los drogadictos son la gente más afectada por el sida.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(v) Todos sabemos que los homosexuales contraen más sida que los heterosexuales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(vi) Las parejas heterosexuales ya no corren ningún riesgo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(vii) Los nuevos tratamientos médicos han tenido poco éxito.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(viii) No vale la pena usar anticonceptivos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ix) Ha habido cien mil sidosos en España.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(x) Los varones son el grupo más afectado por el sida.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**(d) Answer the following questions in English.**

(i) Which **two** things did the headteacher ban? [1]

.....

(ii) How did the headteacher inform the parents? [1]

.....

(iii) Precisely why did she take this action? [1]

.....

(iv) Which Spanish government ministry published the survey? [1]

.....

(v) Place these three common causes of AIDS in Spain in their order of frequency:  
homosexual relationships, drug addiction, male-female sexual contacts. [1]

.....