

Candidate Name	Centre Number	Candidate Number

WELSH JOINT EDUCATION COMMITTEE
General Certificate of Education
Advanced Subsidiary/Advanced



CYD-BWYLLGOR ADDYSG CYMRU
Tystysgrif Addysg Gyffredinol
Uwch Gyfrannol/Uwch

562/01

SPANISH – SP2

LISTENING AND RESPONDING

A.M. WEDNESDAY, 6 June 2007

(1 hour)

Examiner Only

Question	Maximum Mark	Mark Awarded
1a	15	
1b	10	
1c	5	
2a	10	
2b	5	
2c	10	
2d	5	
Total	60	

ADDITIONAL MATERIALS

You will be issued with an individual cassette/CD which you will listen to on a personal player. Within the overall time limit for this paper you are allowed to stop, re-wind and listen to the recording as often as you like. The overall length of the recording is approximately 9 minutes. You are reminded that you must answer the questions as set and that irrelevant material will be awarded no marks at all.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Answer **all** questions.

No dictionaries are allowed.

No certificate will be awarded to a candidate detected in any unfair practice during the examination.

Primer Ejercicio

Después de escuchar el reportaje sobre Rosa, haz los siguientes ejercicios en español.

Nota: Operación Triunfo: una competición de canciones y cantantes en la televisión española

- (a) Pon una cruz en la casilla apropiada para indicar que las afirmaciones son verdaderas [V] o falsas [F]. En caso de que sean falsas, corrígelas. [15]

N.B: Remember that, when correcting a false statement, it is not sufficient to negate the statement. Use your own words in Spanish to correct the statement.

- (i) Rosa ganó su fama inicial en un concurso nacional.

V F

Corrección, si necesaria

.....

- (ii) El nuevo trabajo discográfico de Rosa sólo muestra influencias de la música española.

V F

Corrección, si necesaria

.....

- (iii) Un aspecto negativo de la nueva Rosa es que la cantante aparece tan gorda como antes.

V F

Corrección, si necesaria

.....

- (iv) El deporte parece no importarle a Rosa.

V F

Corrección, si necesaria

.....

(v) La cantante granadina intentó ayudar a una amiga fumadora a mejorar su salud.

V F

Corrección, si necesaria

(vi) Rosa es de Sevilla.

V F

Corrección, si necesaria

(vii) Rosa insistió en que no tiene vida sentimental.

V F

Corrección, si necesaria

(viii) Rosa no tiene planes para cantar en público en España.

V F

Corrección, si necesaria

(ix) Rosa usó un lenguaje muy sensato en sus respuestas a los periodistas.

V F

Corrección, si necesaria

(b) **Escucha otra vez lo que se dice de Rosa, y luego termina las oraciones siguientes con una de las palabras propuestas.** [10]

- (i) La cantante española Rosa parecía otra persona cuando habló con la prensa sobre el [perdido / lanzamiento / fama] de su nuevo disco, “Me siento viva”. Según ella, debe su recuperación de [dinero / amigos / energías] y su nuevo [canto / peso / amor] a sus actividades deportivas. Ahora quiere que los jóvenes la [besen / canten / imiten].
- (ii) Su disco ya ha tenido mucho éxito [comercial / emocional / sentimental]. Además, otras cantantes famosas grabaron sus discos de oro donde ella acaba de grabar, es decir en Suecia y en [España / Estados Unidos / Francia].
- (iii) Parece que no ha perdido el [suerte / juego / genio] simpático que le sirvió tan bien en su [fallo / fracaso / triunfo] inicial, y lo demostró en sus contestaciones a las preguntas que le hicieron los periodistas. Tampoco quiere evitar su compromiso con sus [enemigos / políticos / aficionados] españoles porque intentará hacer un [corrida / coro / recorrido] por el país.

(c) **Completa las oraciones siguientes con la palabra correcta.** [5]

N.B. In this exercise marks are awarded for grammatical accuracy.

(i) Rosa [era / estuvo / hubo] dos años sin
..... [grabando / grabar / graba]. [2]

(ii) Rosa [ha / tiene / tenga] una actitud más optimista. [1]

(iii) No cabe duda de que [se / la / le] gusta
..... [cantando / divirtiéndose / cantar]. [2]

Segundo Ejercicio

Después de escuchar lo que dicen María y Daniel, haz los ejercicios siguientes.

Nota: El programa Leonardo da Vinci es un proyecto apoyado por la Unión Europea.

(a) **Contesta las preguntas siguientes en español.** [10]

(i) ¿Qué información se presenta sobre la cantidad de españoles que trabajan en Europa? [1]

.....

(ii) ¿Qué quiere ser María? [1]

.....

(iii) ¿Cuántos estudiantes españoles han ido al extranjero este año? [1]

.....

(iv) Cuando María estuvo en Francia, ¿qué hizo los sábados y domingos? [1]

.....

(v) ¿Cuánto tiempo pasó Daniel en Inglaterra? [1]

.....

(vi) ¿Qué tipo de preparación tuvo Daniel en Inglaterra para las prácticas que iba a hacer? [1]

.....

(vii) Según Daniel, ¿qué objetivo positivo tienen los programas europeos? [1]

.....

(viii) Según los expertos, ¿cuál es la ventaja principal del programa? [1]

.....

(ix) Da **dos** ventajas de las experiencias europeas que, a juicio de María, ayudan a todos los estudiantes. [2]

(a)

(b)

(b) **Completa las oraciones siguientes con la palabra correcta.** [5]

N.B. In this exercise marks are awarded for grammatical accuracy.

(i) El apellido de María [se llama / es / está] Cuenca y
ella [es / está / vive] de Alcalá de Henares. [2]

(ii) [Según a / Según de / Según] María, una estancia en
el extranjero [es buen / es bien / es buena] para los
jóvenes. [2]

(iii) La Unión Europea quiere que los ciudadanos jóvenes
[tener / tienen / tengan] mejores conocimientos de otros países. [1]

- (c) Si crees que María expresó la siguiente idea, pon una cruz en la casilla apropiada; si crees que es una idea expresada por Daniel, pon una cruz en la casilla bajo su nombre; y si crees que ninguno de los dos expresó la idea, pon una cruz en la casilla bajo “nadie”. [10]

	María	Daniel	Nadie
(i) Es lástima que haya pocos alumnos españoles que quieren formarse en otros países.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii) Estuve a gusto en la capital de Francia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii) Gracias a mi residencia francesa empecé a ver el mundo de otra manera.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv) Tuve muchos problemas con el francés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(v) Me acostumbré a Inglaterra en seguida.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(vi) El número de inmigrantes me asustó.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(vii) Algunos profesores no aceptaron sus responsabilidades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(viii) En la Europa del futuro poder adaptarte será muy importante para tu carrera profesional.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ix) Al Gobierno español no le gustan los programas europeos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(x) No he tenido ninguna experiencia negativa en Francia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(d) Answer the following questions in English. [5]

(i) Why was María able to visit the city of Paris at the weekend? [1]

.....

(ii) In what kind of establishment did Daniel work in England? [1]

.....

(iii) What was the only negative aspect of Daniel's stay in England? [1]

.....

(iv) State **two** benefits that María personally gained from the European exchange programme.

(a) [1]

(b) [1]