

Candidate Name	Centre Number	Candidate Number

WELSH JOINT EDUCATION COMMITTEE
General Certificate of Education
Advanced Subsidiary/Advanced



CYD-BWYLLGOR ADDYSG CYMRU
Tystysgrif Addysg Gyffredinol
Uwch Gyfrannol/Uwch

562/01

SPANISH – SP2

LISTENING AND RESPONDING

P.M. TUESDAY, 16 January 2007

(1 hour)

Examiner Only

Question	Maximum Mark	Mark Awarded
1a	15	
1b	10	
1c	5	
2a	10	
2b	5	
2c	10	
2d	5	
Total	60	

ADDITIONAL MATERIALS

You will be issued with an individual cassette/CD which you will listen to on a personal player. Within the overall time limit for this paper (i.e. 1 hour), you are allowed to stop, re-wind and listen to the recording as often as you like. The overall length of the recording is approximately 9 minutes. You are reminded that you must answer the questions as set and that irrelevant material will be awarded no marks at all.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Answer **all** questions.

INFORMATION FOR CANDIDATES

No dictionaries are allowed.

No certificate will be awarded to a candidate detected in any unfair practice during the examination.

Primer Ejercicio

Después de escuchar la conversación haz los siguientes ejercicios en español.

N.B: Remember that, when correcting a false statement, it is not sufficient to negate the statement. Use your own words in Spanish to correct the statement.

- (a) **Pon una cruz en la casilla apropiada para indicar que las afirmaciones son verdaderas [V] o falsas [F]. En caso de que sean falsas, corrígelas. [15]**

- (i) El primer macrobotellón se celebró en Andalucía.

V F

Corrección, si necesaria

.....

- (ii) El macrobotellón nacional se celebrará el quince de marzo.

V F

Corrección, si necesaria

.....

- (iii) Los botellones se celebran en almacenes muy grandes.

V F

Corrección, si necesaria

.....

- (iv) Los jóvenes no quieren criticar los precios de bebidas en los bares.

V F

Corrección, si necesaria

.....

(v) Los jóvenes usaron la informática para montar el primer macrobotellón.

V F

Corrección, si necesaria

(vi) La ciudad de Albacete consiguió batir el récord establecido por Sevilla.

V F

Corrección, si necesaria

(vii) Por lo menos ochenta ciudades participarán en la competición.

V F

Corrección, si necesaria

(viii) El macrobotellón se celebrará en Madrid a las once de la noche.

V F

Corrección, si necesaria

(ix) El lugar de cita en Burgos está cerca de un edificio religioso.

V F

Corrección, si necesaria

(b) Escucha otra vez la conversación, y luego termina las oraciones siguientes con una de las palabras o frases propuestas. [10]

- (i) Muchos jóvenes españoles han organizado un macrobotellón, o sea un botellón masivo, para ver [quién / qué / el] ciudad puede atraer al máximo [nombre / apellido / número] de [participantes / futbolistas / chicas]. Aunque la ley prohíbe el botellón y habrá repercusiones [tranquilas / medioambientales / violentas], los jóvenes siguen [arriba / detrás / adelante] con el proyecto.
- (ii) Desde su [discoteca / principio / fin] en la [aldea / capital / pueblo] de Andalucía el fenómeno se ha extendido a otras ciudades, entre las cuales figuran Madrid, Barcelona y Zaragoza.
- (iii) Se han dado [cita / lugar / sitio] en puntos [plazas / céntricos / tranquilos] de las ciudades y se han servido de Internet y los teléfonos móviles para animar a la gente a asistir al macrobotellón.
- (iv) Miles de adolescentes piensan aceptar la invitación e [oirán / irán / verán] a la fiesta.

(c) **Completa las oraciones siguientes con la palabra correcta.**

N.B. In this exercise marks are awarded for grammatical accuracy.

- (i) El macrobotellón [estar / es / está] un fenómeno de
..... [el / lo / la] España moderna. [2]
- (ii) Los jóvenes quieren que [habrá / haya / hay] un
intento de superar a la asistencia sevillana. [1]
- (iii) Los jóvenes valencianos [son / han / tienen] confianza
en que las Fallas [contribuir / contribuyan /
contribuimos] a la asistencia allí. [2]

Segundo Ejercicio

Después de escuchar lo que dicen Martín y Elena, haz los ejercicios siguientes.

(a) Contesta las preguntas siguientes en español.

- (i) ¿Cuántos años tenían los jóvenes encuestados? [1]
.....
- (ii) ¿Cuántos adolescentes consumieron cocaína durante el último año? [1]
.....
- (iii) ¿Cuánto ha subido el consumo de cocaína en los últimos diez años? [1]
.....
- (iv) ¿Qué tendencia muestra la proporción de consumidores de cocaína ingresados en un hospital? [1]
.....
- (v) ¿Qué cargo ejerce la persona que presentó el libro *Adicción a la cocaína*? [1]
.....
- (vi) Nombra **dos** características de los consumidores de cocaína. [2]
(a)
(b)
- (vii) ¿Qué les pasa al 15% que consume la droga regularmente? [1]
.....
- (viii) Los adictos, ¿cuántas veces suelen consumir cocaína por semana? [1]
.....
- (ix) ¿Cómo afecta la cocaína a las mujeres embarazadas? [1]
.....

(b) **Completa las oraciones siguientes con la palabra correcta.**

N.B. In this exercise marks are awarded for grammatical accuracy.

(i) [Lo / Se / Le] ha hecho un estudio sobre el consumo
de la cocaína [por / para / tal vez] jóvenes españoles.

[2]

(ii) Es necesario que el mensaje [estar / sea / es] muy
duro porque [les / los / las] problemas
..... [son / están / suben] aumentando.

[3]

- (c) Si crees que Martín expresó la siguiente idea, pon una cruz en la casilla apropiada; si crees que es una idea expresada por Elena, pon una cruz en la casilla bajo su nombre; y si crees que ninguno de los dos expresó la idea, pon una cruz en la casilla bajo “nadie”. [10]

	Martín	Elena	Nadie
(i) No creo que el consumo de la cocaína sea peligroso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii) Hay cada vez más jóvenes hospitalizados por intoxicación cocaínica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii) Algunos creen que el consumo de coca de vez en cuando no les daña.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv) Se puede culpar a los narcotraficantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(v) Parece que los chicos consumen más cocaína que las chicas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(vi) Se esnifa sobre todo en las discotecas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(vii) Muchos adictos sufren problemas psiquiátricos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(viii) Los cocainómanos corren el riesgo de morir de un ataque cardíaco.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ix) Los problemas sanitarios no tienen nada que ver con la cantidad de coca consumida.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(x) Mi mejor amigo consume cocaína.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(d) Answer the following questions in English.

- (i) State the **two** reasons why cocaine consumption is increasing among Spanish teenagers. [2]

(a)

(b)

- (ii) State the **two** aims of the book *Adicción a la cocaína*. [2]

(a)

(b)

- (iii) Name **one** of the drugs that young Spaniards take at the same time as cocaine. [1]

.....